

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теологии и религиоведения

**Традиционная семья в исламе: функции и современные  
тенденции развития**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРА

студента 3 курса 332 группы  
направления 44.04.01. «Педагогическое образование»  
профиль «Основы религиозных культур и светской этики»  
философского факультета  
Байбулатова Рената Ростямовича

Научный руководитель

д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_

В.П. Рожков

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор

\_\_\_\_\_

В.П. Рожков

Саратов, 2017 г.

## **Введение**

### **Актуальность исследования**

Объясняется, прежде всего, негативными тенденциями в развитии брачно – семейных отношений в современном обществе. Это наглядно проявляется в нарастании процессов распада семьи. Кроме того, симптомом негативной динамики является ослабление в выполнении семьёй таких социально – значимых функций как: репродуктивная и воспитательная.

Обращение к предлагаемой теме мотивируется тем, что в поисках факторов минимизации проявлений негативных тенденций в современной семье общественная и научная мысль начинают обращаться к ценностям традиционной семьи. Одну из форм, которых является исламская семья.

Изучение данной темы мотивируется региональными интересами, так как Поволжский регион и в частности Саратовская область представляет с собой пространство жизнедеятельности семей связанных с различными религиозными культурами. И в этом контексте территорию традиционных поселений исламских семей.

### **Степень научной разработанности проблемы**

К проблеме семьи обращались многие философы, учёные и богословы. Первыми философами эпохи античности Платоном и Аристотелем «семья» рассматривалась как социальные отношения между обществом и государством. В научных концепциях Ф. Бэкона, Т. Гоббса, И. Канта они обозначают в своём понимании «семью» как парадигму естественного права. Во Франции в эпоху Просвещения великий французский мыслитель Жан Жак Руссо рассматривал семью с нравственной точки зрения, давая человеку свободу выбора во внутрисемейной жизни. В философских трудах В.Ф. Гегеля семью и брачные отношения он рассматривал с позиции публичного и частного характера.

В научных трудах русских революционеров, живших в первой половине 19 века: В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова, А.Г. Герцена и Н.Г. Чернышевского семью рассматривали в концепте социального равенства и в

равноправии женщины в обществе. Семейными вопросами занимались русские философы, жившие во второй половине 19 – начала 20 вв. С теоретической точки зрения обоснования семьи, брака и любви рассматривали в концепте духовно – нравственного воспитания (В.С. Соловьёв, В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский, И.А. Ильин). Продолжателями русской религиозной философии были мыслители эпохи «серебряного века». Философско – критический анализ заложен в проблеме семьи в РПЦ, главным направлением семейных отношений является изменение некоторых частных аспектов семейной жизни. Научные обоснования исследования с философской точки зрения разработаны В.В. Розановой и Н.А. Бердяевым с критической стороны христианской этики «неподвижности» в брачно – семейных отношениях. Глобальный научный труд был разработан в этой сфере В.В. Розановой «Семейный вопрос в России». Автор главную мысль философского концепта выделяет психологическим и социальным аспектам вопросам семейной жизни. Данной научной проблематикой занимались в советское время А.И. Антонов, В.В. Бойко, Э.К. Васильева, А.Г. Вишневский, В.Б. Голофаст, М.С. Мацковский, З.Ф. Файнбург, Л.В. Чуйко, Н.Г. Юркевич, З.А. Янкова. Эти исследования проведены на основе марксистско – ленинской методологии, имели отчётливо выраженную идеологическую направленность. К. Маркс, Ф. Энгельс и В. Ленин рассматривали семью с социально – экономической эволюции семьи, с детерминистской точки зрения в научной среде. В советской научной мысли в рамках брачно – семейных отношений рассматривались с марксистско – ленинской идеологии. В рамках советской научной мысли, в области семейных отношений, большой научный вклад оставил А.Г. Харчев. Он занимался проблемой анализа социальных функций и структурой семьи с исторической точки зрения. Этот большой научный труд не теряет актуальности. Их труды наполнены философскими размышлениями об обыденных семейных реалиях того времени. В настоящее время их

актуальное значение понимания семьи и брака не теряет на сегодняшнее время научного обоснования.

В нынешнее время многие исследователи считают, что в постсоветском пространстве в семье изменились ценностные ориентиры. А.Г. Вишневский, А.Г. Волков, Е.М. Андреев, С.В. Захаров отмечают, что в семье происходят активные изменения в брачно – семейных отношениях. Ряд учёных: А.И. Антонов, В.Н. Архангельский, В.А. Борисов, Ю.А. Гаспарян, А.И. Кузьмин, В.М. Медков, А.Б. Синельников, С.А. Сорокин утверждают, что начавшийся в нашей стране после распада СССР началась деградация в семейных отношениях.

Появилось направление «семьяцентризм» отражённой в работе Л.В. Карцевой. Она считает, что с развалом СССР в семье проявляется утрата духовных потребностей. Социальные преобразования, проходившие в стране отрицательно отразились, на брачно – семейных отношениях. Навязывание западных семейных ценностей, негативно отразилось на традиционных семейных ценностях. Так, Хубиев Б.Б. видит изменения семьи в трёх направлениях «общество – семья – индивид». Исследователь С.Н. Гавров рассматривает изменения семьи от социально - значимой к эгалитарной семье. В тоже время Е.В. Бреева и Т.А. Гурко в своих исследовательских трудах рассматривают проблему сиротства и родительских отношений, связанных с нарушением прав ребёнка.

Изменения брачно – семейных отношений в области сексуальных потребностей и сексуального ролевого поведения рассматриваются в научных трудах отечественных учёных в лице: В.Ф. Анурина, С.И. Голода, А.В. Гулыги, И.С. Кона, В.М. Розина, а также среди зарубежных исследователей У. Бека, Ж. Бодрийяра и Э. Гидденса.

В социально – философском аспекте рассматриваются проблемы семьи в трудах: Н.И. Андреевой, Е.Г. Балагушкина, В.С. Барулина, И.В. Бестужева – Лады, А. Бэттлера, М.В. Воронцовой, С.Н. Гаврова, С.В. Дармодехина, В.В.

Елизарова, А.Л. Магомедова, К.С. Пигрова, Ю.И. Семёнова, Т.А. Смирнова, Е.М. Черняк, Н.Д. Шимица.

В настоящее время в области социальной философии рассматриваются и исследуются в диссертационных работах, касающихся проблемы семьи и брака. В научной диссертации Е.А. Балдицыной отражены взаимоотношения государства и семьи на современном этапе. Л.М. Билалова рассматривает изменения ценностных ориентаций взаимоотношений в семье на всём постсоветском пространстве. В научных трудах Е.А. Бокши сопоставляет факты изменения духовных ценностей в области социальных функций семьи. Актуальная тема: «Проблема самосознания и социальных ориентиров в семейной жизни» затронута в научной работе Э.М. Думновой. Социально - философский аспект представлен в области воспитания подрастающего поколения: Т.С. Косенко и Л.К. Синцовой. Н.Х. Орлова исследует о прогрессивном развитии семьи в конце 20 – начало 21 вв. России. Исследованиями демографического воспроизводства населения отражены в философско – аналитических трудах учёных: Л.В. Васильевой, П.Н. Качалова и Р.А. Можяевой. В настоящее время проблемы семьи исследуются в трудах Р.Б. Мисирова и Н.Н. Николаева. В научных трудах Б.Б. Хубиева затрагивается проблема социально – значимых, духовных ориентиров семьи в повседневной жизни.

Религиозный аспект института семьи рассматривается в научных трудах отечественных учёных, философов, специалистов в области религиоведения: Е.И. Арипина, В.С. Барулина, Т.Л. Белкиной, Т.С. Васильевой, В.И. Гараджи, Н.С. Капустина, Ю.А. Кимилева, Ю.А. Левады, Л.Н. Митрохина, В.В. Орлова, М.Г. Писманика, Д.М. Угриновича, И.Н. Яблокова.

Проблемой взаимоотношения семьи и религии, ролевым статусе женщины в христианстве занимались Е.П. Блинова, Ю.А. Гаспарян, В.П. Макаренко, Н.Р. Мингазова, В.Я. Нагевичене, М.Ф. Нехорошков, А.В. Носкова, Н.Х. Орлова, З.Н. Павлун, М.Г. Писманик, А.К. Фоменко, И.А.

Фоменко, В.В. Форсова. В данной выпускной квалификационной работе использованы материалы по основам социальной концепция РПЦ, и основам социальной концепции российских мусульман от 2000 года.

Среди отечественных исследователей в области брачно – семейных отношений можно выделить ряд учёных. Концепции исламской семьи рассматриваются в трудах М.В. Вагапова. Отчётливо рассматривается и анализируется Н.Р. Азизовой отношения между семьёй и государством. Статус женщины в мусульманской семье исследуется в статье А.Н. Фроловой. Проблемы современной исламской семьи изучается в публикациях Г. Галиевой и Л. Карцевой. Вопрос о физическом воспитании подростков в религиозных традициях православия и ислама затрагивает Р.А. Мифтахов. Сравнительный анализ религиозного воспитания детей в иудаизме и исламских семьях проводит Н.Р. Азизова. Проблемные вопросы, касающиеся установок на воспитание семейной роли отцов в исламе исследуют Э.И. Муртазин и А.Ф. Минуллина. Изучает в научном труде тенденцию трансформации ценностей семьи традиционного исламского общества в современной России выделяет Т.А. Пшеничнова.

Среди зарубежных исследователей, занимающихся проблемой семьи и семейных отношений, можно выделить таких как: 1. Профессора Вахба аз – Зухейли рассматривающий в своей научной книге «Мусульманская семья в современном мире». 2. Абд аль – Маджид Халяби изучает воспитание детей в исламе на основе исламских целей, методов и средств. 3. Камаль Эль Зант в своей диссертационной работе рассматривает нравы в мусульманской семье в благородном Коране. 4. Абдульхамид Махмуд Тахмаз книга том № 2 «Ханафитский фикх» - рассматривает общественные отношения. 5. Ахмад Сакр изучает семейные ценности в исламе. 6. Осман Нури Топбаш рассматривает личность пророка Мухаммада как пример для мусульман по отношению к детям и жёнам. Среди отечественных исламских богословов можно выделить: Адыгамова Абдуллы и Фазлыева Джилия, рассматривающие различные аспекты семейной жизни в исламской

религиозной традиции. Дополнительным материалом для написания выпускной квалификационной работы использовался Священный Коран и хадисы.

Несмотря на такое пристальное внимание со стороны учёных и богословов к проблемам семьи, возникают вопросы, требующее дальнейшего изучения.

**Объектом** выпускной квалификационной работы является современная мусульманская семья.

**Предметом** выпускной квалификационной работы является традиционные основы семьи в исламе и их тенденции современного развития.

**Целью** выпускной квалификационной работы является исследования традиционной семьи в исламе, функции и современное развитие мусульманской семьи.

**Задачами** выпускной квалификационной работы являются:

1. Выявить законодательно – нормативного правового регулирования семейно – брачных отношений.
2. Обозначить особенности выполнения функций семьи на различных исторических этапах её развития.
3. Выделить тенденции развития современной исламской семьи.
4. Определить характер соотношения государственной политики, и традиционно - ценностных ориентаций исламской семьи в России.

### **Методологические и теоретические основания исследования**

Методологическую базу исследования составляет синтез научно – рациональных подходов и экзегетика. В частности используются логические методы – анализа, сравнения (сопоставления), синтеза, обобщения, абстрагирования, системный подход, исторический подход.

С другой стороны при чтении религиозных источников (Коран, хадисы) применяется исламская экзегетика (тафсир). Следует отметить, что социально – философский подход изучения позволяет рассмотреть мусульманскую семью как социальный феномен, как в объективном, так и в субъективном плане. Сравнительно – исторический подход осуществлён в ходе исторического исследования истоков социального происхождения мусульманской семьи. С аксиологического подхода выделены главные идеи морально – нравственной основы семьи, такие как нравственные ценности: как любовь, уважение, доброта, верность.

**Научная новизна выпускной квалификационной работы** проявляется в следующем:

1. Представлена авторская систематизация основных направлений правового регулирования семейно – брачных отношений.
2. Выделены в авторском варианте особенности выполнения социально – значимых функций в современной семье.
3. Выявлены в авторском обобщённом варианте тенденции развития современной исламской семьи.
4. Аргументирована на собранном автором материале характеристики соотношения государственной политики и ценностных ориентаций исламской семьи в России.

### **Положения, выносимые на защиту**

Проведённый анализ позволяет сделать ряд выводов о направлениях регуляции семейно – брачных отношений.

Во - первых, законодательно – нормативное обоснование обозначает: права и обязанности мужчин и женщин, вступающих в брак, закрепляя юридическую ответственность обеих сторон в системе семейно – правовых отношений. Во – вторых, в правовом основании семьи, отражено



планирование семьи и её репродуктивной функции. В – третьих, правовое регулирование семейно – брачных отношений предполагает обеспечение государственной поддержки семьи: материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, гарантии социальной защиты. В – четвёртых, законодательно – нормативные акты, регулирующие семейные отношения закрепляют: права ребёнка, обеспечение его воспитания и социализации. Регуляция семейно – брачных отношений по выделенным направлениям позволяет семье, как социальному институту выполнять функции по рождению и социализации детей.

Выполнение социально – значимых функций семьи таких как хозяйственно – экономическая, репродуктивная, воспитательная, социализирующая имели свои особенности на различных исторических этапах развития семейно – брачных отношений. В кровнородственной семье выполнение этих функций основывалось на кровнородственных отношениях. В пуналуальной семье кровнородственные отношения ослабевают, обуславливаясь лишь тем, что общими жёнами в группе являются родные и двоюродные сёстры.

В синдиасмической и патриархальной семье особенность выполнения вышеобозначенных функций определяется переходам от семейных групп к брачным парам. Это означало, что выполнение функции семьи осуществляется и иницируется мужчинами и женщинами, образующими парную семью. В моногамной семье особенностью выполнения этих функций является то, что брак получил официальное оформление супружеских отношений и, следовательно, семья приобретает статус социального института. Это означало, что выполнения функций семьи подвержена социальному контролю через санкции государства. В современной семье происходят изменения выполняемых её функций. Это проявляется в модификации и сужении функций образования, воспитания и социализации, которое осуществляется соответствующими государственными институтами. Функционирование современной

мусульманской семьи в России регулируется законодательно – правовой базой. Кроме того в выполнении своих функций мусульманская семья основывается на исламских семейных ценностях обозначенных в Коране и Шариате. Ослабление функций семьи, как социального института, обуславливается как негативными тенденциями в российском обществе в целом, так и изменениям ролевых отношений в семье. Симптомом этих негативных явлений можно рассмотреть тенденцию нарастания распада браков.

Таким образом, просматривается тенденция синтеза государственной политики и традиционно – ценностных ориентаций исламской семьи в России. Выявленный синтез представляет с собой сложный процесс. Это обуславливается многими социальными факторами, так, например, развитие рыночных отношений способствует нарастанию тенденции эмансипации. Таким образом, соотношение государственной политики и традиционно – ценностных ориентаций исламской семьи в России не одномерно.

Среди современных тенденций развития исламской семьи можно назвать изменения ролевых действий супругов, изменения ценностных ориентиров исламской молодёжи в направлении финансовых и материальных приоритетов.

Всё это не может, не отразиться на динамике функций и ценностных ориентаций исламской семьи.

Если нравственно – ценностные ориентации исламской семьи в основном отвечают направлениям государственной политики в области демографии и социальной поддержки семьи, правового нормативного регулирования прав мужа и жены, детей и родителей, то в сфере соотношения государственного законодательства и требований шариата, по которому должен жить мусульманин, проявляются определённые проблемы, требующее тщательного изучения и разрешения.

**Научно – практическая значимость исследования**

В выпускной квалификационной работе конкретно рассматриваются проблемы, связанные с кризисными явлениями в сфере традиционных семейных ценностей в исламе. Научно – практическая значимость проявляется в сфере демографического и духовно-нравственного кризиса в семье. Практические выводы в исследовательской работе могут быть использованы для дальнейшего изучения другими исследователями в области традиционных семейных отношений в исламской семье.

Результаты выпускной квалификационной работы могут использоваться для изучения мусульманской семьи в вузах и в средних учебных заведениях, при составлении факультативных занятий, межпредметных связей по комплексному курсу ОРКСЭ.

**Апробация работы:** Теоретический материал выпускной квалификационной работы апробирована на различных уровнях, научно – практических конференциях и на заседаниях «круглого стола».

**Всероссийские:** Круглый стол «Диалог культур в современной России: ислам и христианство» (Саратов, 16 марта 2016 года); круглый стол «Актуальные проблемы социологии религии» (Саратов, 21 марта 2016 года); научно - практическая конференция «Столкновение цивилизаций и амбивалентный человек» (Саратов, 16 февраля 2016 года).

**Межрегиональные:** Тринадцатые Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Традиция и новации: культура, общество, личность» (Саратов, 11- 12 декабря 2015 года).

Выпускная квалификационная работа рассматривалась и обсуждалась на заседании кафедры теологии и религиоведения философского факультета ГОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственной университет имени Н.Г. Чернышевского». По результатам научного исследования опубликована 1 научная статья, включённая в перечень российских научных журналов.

**Структура и объём выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав (4

параграфов), заключения и списка использованной литературы. Работа изложена на 84 страницах. Список литературы включает 73 наименования на русском языке.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Глава первая «Светское понимание современной семьи и её функции»** посвящена теоретическому анализу трактовки и выполнения современной семьёй её функций на современном этапе развития.

В первом параграфе *«Правовая регуляция и нравственные основания брачно – семейных отношений»* рассматривается законодательно - правовая база регулирования семейно – брачных отношений.

В современном светском государстве семейно – брачные отношения основываются на вполне определённой законодательно – правовой базе. Формирование механизма правовой регуляции предполагает предварительное изучение семьи различными направлениями.

Правовые аспекты семейной жизни рассматриваются в различных международных и российско - правовых документах. Прежде в таких документах как: 1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); 2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); 3. Конституция РФ (1993 г.). Таким образом, государство заинтересовано в том, чтобы определёнными нормативными актами регулировать семейные отношения во благо обществу.

В правовом аспекте семья в правоотношениях не является самым субъектом отрасли права. Думается, что сама семья и возникающие на фоне семейно – правовых отношений – неприкосновенность личности в лице семьи относится к частно – правовой системе общества. Прежде всего, само государство заинтересовано в каких условиях живёт семья и его члены. Государство предоставляет гражданам РФ родительские права. Граждане обязаны выполнять свои обязанности. Родители обязаны заботиться о своих

подопечных. Граждане в лице родителей должны создавать определённые благоприятные условия для жизни детей. Если родители не выполняют установленные законом должного родительского внимания. А затем вследствие этого родителей могут лишить родительских прав из – за ряда причин. Из всего этого можно утверждать, что государство заинтересовано в стабильной демографической политике. Само государство защищает права граждан в лице членов коллектива семьи. Самым важным и правовым документом после вышеперечисленных документов является Семейный кодекс РФ.

Семейное законодательство регулирует, прежде всего, семейные отношения, между супругами вступившие в брачные узы, процесс рождения ребёнка и социализации и воспитание ребёнка. Всё это относится к отраслям частного права. В юридической науке существует заключения фиктивного брака на основе заключения брачного договора, документа, нотариально заверенного в юридической конторе. В этом брачном договоре тщательно рассматриваются обширные права и обязанности сторон в брачно – семейных отношениях. В брачном договоре, например, просматривается сумма сделки и т.д. Рассматриваются вопросы, касающиеся доходов семьи. Они будут или общие или отдельные доходы супругов. Это касается собственности семьи обоих супругов по системе брачного договора. Конечно, брачный договор имеет ряд отрицательных моментов.

Думается, что такая форма семейного брака не имеет благоприятного климата в семейных отношениях.

Проведённый анализ позволяет сделать ряд выводов о направлениях регуляции семейно – брачных отношений.

Во – первых, законодательно – нормативное обоснование обозначает права и обязанности мужчин и женщин, вступающих в брак, закрепляя

юридическую ответственность обеих сторон в системе семейно – правовых отношений.

Во – вторых, в правовом основании семьи отражено планирование семьи и её репродуктивный функции.

В – третьих, правовое регулирование семейно – брачных отношений предполагает обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, гарантии социальной защиты.

В – четвёртых, законодательно – нормативные акты, регулирующие семейные отношения, закрепляют права ребёнка, обеспечение его воспитания и социализации.

Регуляция семейно – брачных отношений по выделенным направлениям позволяет семье, как социальному институту выполнять функции по рождению и социализации детей.

Во втором параграфе *«Особенности выполнения социально – значимых функций семьи»* анализируется понимание социально – значимых функций семьи на современном этапе.

Выполнение социально – значимых функций семьи таких как: хозяйственно – экономическая, репродуктивная, воспитательная, социализирующая, имели свои особенности на различных исторических этапах развития семейно – брачных отношений. В кровнородственной семье выполнение этих функций основывалось на кровнородственных отношениях. В пуналуальной семье кровнородственные отношения ослабевают, обуславливаясь лишь тем, что общими жёнами в группе являются родные и двоюродные сёстры. В синдиасмической и патриархальной семье особенность выполнения вышеобозначенных функций определяется переходам от семейных групп к брачным парам. Это означало, что выполнение функции семьи осуществляется и иницируется мужчинами и

женщинами образующую парную семью. В моногамной семье особенности выполнения этих функций является то, что брак получил официальное оформление супружеских отношений и, следовательно, семья приобретает статус социального института. Это означало, что выполнения функций семьи подвержена социальному контролю через санкции государства. В современной семье происходят изменения в выполняемых её функциях. Это проявляется в модификации и сужении функций образования, воспитания и социализации, которые осуществляются соответствующими государственными институтами. Тенденция противоречия в развитии семейно – брачных отношений проявляется и в России. Симптомом этих негативных явлений можно рассмотреть тенденцию нарастания распада браков. Ослабление функции семьи, как социального института, обуславливается как негативными тенденциями в российском обществе в целом, так и изменениям ролевых отношений в семье.

Одним из факторов, снижающих тенденции распадов браков и ослабления функции семьи, можно рассмотреть восстановление позитивных традиционных отношений в современной семье. Такое направление, естественно, может быть реализовано в исламской семье.

**Глава вторая «Современные тенденции развития исламской семьи и государственная политика РФ»** посвящена исследованию взаимоотношения семьи и государства на основе нравственных принципов семейно – брачных отношений и правовой регуляции семьи в обществе.

В первом параграфе *«Современные тенденции развития исламской семьи»* рассматриваются современные проблемы, возникающие на основе семейно – брачных отношений в гражданском обществе. Каждая мусульманская семья желает, чтобы их дети были нравственно воспитанными, религиозными людьми, с открытой душой веря в Аллаха, радуясь и наслаждаясь своими детьми. В мусульманской семье самое главное предназначение в обществе имеет семья как социальная ячейка в обществе,

реализующая на практике различные социальные функции. Мусульмане, исповедующие мировую религию ислам, хранят заветы исламской жизни. В современной исламской семье характерен ряд особенностей выполнения функций в семье. Социальные нормы в семье ориентированы, прежде всего, на ценностные ориентиры жизненного пути. Функции в исламе нужны для понимания сущностных вещей в жизни. В мусульманской семье индивид реализует свою репродуктивную потребность. В мусульманском обществе, прежде всего, это касается воспроизводства биологического характера. Мусульманская семья живет на доверительных началах, имеет чувственное понимание к окружению близких. Веря и надеясь в завтрашний день. Таким образом, по столпам ислама создание семьи - одна из главных перманентных идей Священного Корана. Мужчина и женщина как единое целое. Не будь одного из них полнота семейных ценностей теряет свое предназначение в социальной ячейке общества. Особенности современной мусульманской семьи является, прежде всего, в том, что в выполнении своих функций она основывается на исламских семейных ценностях Коране и шариате. Таким образом, представляет с собой своеобразное религиозное служение, проводя в воспитании и социализации детей в духе ислама.

Среди современных тенденций развития исламской семьи можно назвать изменения ролевых действий супругов, изменения ценностных ориентиров исламской молодёжи в направлении финансовых и материальных приоритетов. Развитие рыночных отношений способствует нарастанию тенденции эмансипации.

Всё это не может не отразиться на динамике функций и ценностных ориентаций исламской семьи.

В параграфе втором *«Государственная политика и традиционно – ценностные ориентации исламской семьи в России»* исследуются особенности демографической политики государства в сфере воспроизводства населения и улучшения демографической ситуации в



стране. В настоящее время в нашей стране мы наблюдаем тенденцию возрождения традиционно - семейных ценностей в поведенческой, образовательной и культурной среде. Российское общество заинтересовано в возрождении и сохранении семейных ценностей. Многие семьи ищут ту духовную ценность, которая веками спасала нас от исчезновения как нации российской идентичности. Однако в последнее время происходит некая трансформация семейных ценностей в поликультурном социуме. На мой взгляд, для этого нужно реализовывать различные этнокультурные программы для улучшения политики в области государственно - семейных отношений. Думается, что в обществе нужно пересмотреть приоритеты семейных ценностей, перейти к традиционным методам ведения внутрисемейных отношений.

Важным ресурсом возрождения семейных традиций служит гармония семейных отношений. Поликонфессиональный диалог культур служит тем пониманием, задачей которого является передача семейных ценностей и обмен семейных традиций в российском обществе. Именно политические, экономические и культурные проблемы в современное время ведут к трансформации и передаче семейных ценностей в обществе.

Следовательно, проводимая прагматичная политика государства в сфере семейной политики и демографии, начиная с 2000-х гг. наметила тенденцию снижения детской смертности и уменьшила статистику семейных разводов. Этому способствовало ещё и проведение в жизнь одного из четырёх национальных проектов «Здоровья».

Подводя итог вышесказанному, можно прийти к выводу о том, что государственная политика, проводимая в области семейных отношений, заинтересована в создании благополучной и стабильной семьи. Правовая компетенционная база способствует социальной защите семьи (детей и права ребёнка). Правовой нигилизм не должен отражаться на многих родителях. Государство поддерживает демографическую политику, так как

она для нас является приоритетной внутренней политикой для нашего государства.

Возникает вопрос о том, как правовая база, создаваемая в процессе реализации государственной политики РФ в области семьи и брака, соотносится с традиционными ценностями исламской семьи.

Соотношение государственной политики и традиционно – ценностных ориентаций исламской семьи в России не одномерно. Если нравственно – ценностные ориентации исламской семьи в основном отвечают направлениям государственной политики в области демографии и социальной поддержки семьи, правового нормативного регулирования прав мужа и жены, детей и родителей, то в сфере соотношения государственного законодательства и требований шариата, по которому должен жить мусульманин, проявляются определённые проблемы, требующее тщательного изучения и разрешения.

## Заключение

Проведённый анализ позволяет сделать ряд заключений, относительно особенностей проблем выполнения функций современной традиционной исламской семьёй, и тенденции её развития. Особенности современной мусульманской семьи является, прежде всего, в том, что в выполнении своих функций она основывается на исламских семейных ценностях Корана и Шариата. Таким образом, представляет собой своеобразное религиозное служение, проводя воспитание и социализацию детей в духе ислама. Среди проблем современной исламской семьи можно выделить определённые проблемы в соотношении направления государственной политики и религиозных нравственно – ценностных ориентаций исламской семьи. Так, если государственная политика в области демографии, социальной поддержки семьи, нормативного регулирования прав мужа и жены, детей и родителей, совпадает с нравственно – ценностными ориентациями исламской семьи, то в сфере соотношения государственного законодательства и требований шариата, по которому должен жить мусульманин, проявляются определённые проблемы, требующее тщательного изучения и разрешения.

Функционирование современной исламской семьи отличается в корне от традиционной семьи. Современная мусульманская семья остаётся чисто в номинальном виде внешнего и внутреннего функционального характера, а также наблюдается тенденция среди верующих и неверующих, сохраняя, тем самым чисто номинальный характер, вера во Всевышнего Аллаха.

Фактором противоречия в социально – экономической сфере представляется развитие рыночных отношений, которое способствует нарастанию эмансипации.

Проявляется проблема разрыва между старшим и молодым поколением. Изменяются ролевые отношения между мужчиной и женщиной.

У мусульманской молодёжи меняются свои семейные стереотипы, прежде всего связанные с жизненным укладом. Среди современных тенденций развития исламской семьи можно назвать изменения ролевых действий супругов, изменения ценностных ориентиров исламской молодёжи в направлении финансовых и материальных приоритетов.

Регуляция семейно – брачных отношений по выделенным направлениям позволяет семье, как социальному институту выполнять функции по рождению и социализации детей.

Всё это не может не отразиться на динамике функций и ценностных ориентаций исламской семьи, в которой доминирующее положение должно занимать традиционно – ценностные ориентации в сферах демографии и социальной поддержки семьи, правового нормативного регулирования прав мужа и жены, детей и родителей.

Исследования дают основания предположить, что положительную роль в преодолении этих проблем может сыграть осуществление синтеза государственной политики и нравственно – этических ценностей ислама.

### Список использованных источников

1. Абдульхамид, М.С. Ханафитский фикх в новом обличье. Том II/Пер. араб. яз. А. Нирша, Р.А. Ахметжанов. М.: Издательский дом «НУР», 2013. 324 с.
2. Адыгамов, А. Исламское право (фикх). К.: Российский исламский университет, 2006. 144 с.
3. Андреева, Т.В. Семейная психология: учебное пособие/Т.В. Андреева. СПб: Речь, 2004. 244 с.
4. Антонов, А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. М.: Наука, 2011. 43 с.
5. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика/Ю.П. Азаров. М.: Издательство политической литературы, 1985. 55 с.
6. Балтанова, Г.Р. Экономические и политико – правовые аспекты положения женщины в традиционных исламских странах/Г.Р. Балтанова. К.: Казан. Гос. энерг. Ун-т, 2003. 550 с.
7. Васильев, Л.С. История религий Востока: религиозно – культурные традиции и общество/Л.С. Васильевой. М: «НАУКА», 1983. 560 с.
8. Вахба, А.З. Мусульманская семья в современном мире/Пер. с араб. перераб. Е. Сорокоумовой. М.: Аль Китаб, 2013. 496 с.
9. Волков, А.Г. Избранные демографические труды: сб. науч. ст. /сост. и науч. ред А.Г. Вишневский; Нац. исслед. ун – т; Высшая школа экономики. М.: Изд. Дом Высшей школы экономики. 2014. 567 с.

10. Достоинства Корана и его толкование. М.: Диля, 2011. 313 с.
11. Еремеев, Д.Е. Ислам: образ жизни, стиль мышления/Д.Е. Еремеев. М.: «Наука». 2010. 550 с.
12. Камаль, Э.З. Нравы мусульманской семьи/Пер. с араб. Магистерская диссертация. М.: Издательский дом «НУР», 2016. 537 с.
13. Карлсон, А. Общество – Семья – Личность: Социальный кризис Америки. Альтернативный социологический подход/Пер. с англ. под ред. профессора А.И. Антонова/А. Карлсон. М.: «Проспект», 2003. 567 с.
14. Климантова, Г.И. Государственная семейная политика современной России/Г.И. Климантова. М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2004. 192 с.
15. Ковалёв, С.В. Психология современной семьи/С.В. Ковалёв. М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1988. 208 с.
16. Коран/поэт. пер. с араб. Т. Шулавского. СПб: «ДИЛЯ», 2000. 350 с.
17. Коран/пер. и коммент. М.Н. Османова. М.: «НАУКА», 1955. 430 с.
18. Мец, А. Мусульманский ренессанс. М.: «САД», 1996. 245 с.
19. Морган, Л.Г. Древнее общество или исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. М.: Наука, 1935. С. 225 – 300
20. Муртазин, М. Основы тафсира: история Корана и тафсира. Коранические науки. Учебное пособие. М.: ООО «ИПЦ «Маска», 2010. 188 с.

21. Мустафа, А. 40 хадисов имама ан – Навави/ Пер. с араб. перераб. В.А. Ниршой. К.: ОАО «ТАТМЕДИА» «ПИК «Идел – Пресс», 2014. 615 с.
22. Наруллина, Н. Женщина в исламе. М.: «Наука», 2004. 302 с.
23. Осман, Н.Т. Несравненная личность – образец для подражания Пророк Мухаммад Мустафа/Пер. с тур. М.: ООО «Издательская группа «САД», 2007. 200 с.
24. Олиференко, Л.Я., Шульга, Т.И., Дементьева, И.Ф. Социально – педагогическая поддержка детей группы риска. Издательство: «Академия», 2008. 78 с.
25. Пиотровский, М.Б. Коранические сказания/М.Б. Пиотровский. М.: «Наука». 2003. 500 с.
26. Резван, Е.А. Коран и его мир/ Е.А. Резван. СПб.: Петербургское востоковедение. 608 с.
27. Сакр, А. Семейные ценности в исламе./ Пер. с англ. М – СПб: Издательство «ДИЛЯ», 2010. 192 с.
28. Сысенко, В.А. Супружеские конфликты. М.: «Наука», 1989. 70 с.
29. Фазлыев, З.В. Основы исламской культуры: учебное пособие. К.: «Иман», 2009. 144 с.
30. Халяби, А.А. Воспитание детей в исламе: цель, методы и средства/Пер. с араб. А. Рустамова. М.: Аль Китаб, 2011. 304 с.
31. Хрестоматия по исламу/ сост. С.М. Прооров. М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991. 300 с.
32. Шнейдер, Л.Б. Функционально – ролевая структура семейных отношений // Психология семейных отношений. Курс лекций – М.: Апрель – Пресс, Издательство ЭКСМО – Пресс, 2000. С. 132 – 133.

33. Всеобщая декларация прав человека: офиц. текст. М.: «Разум», 2008. 39 с.
34. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М.: «ПРОСПЕКТ», 2014. 32 с.
35. Семейный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: «ОМЕГА – Л», 2014. 58 с.
36. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: «Проспект, Кно Рус», 2014. 607 с.
37. Азизова, Н.Р. Государственная семейная политика на современном этапе развития российского государства /Н.Р. Азизова//Журн. социальное воспитание. 2016. № 1 (7). С. 32- 40
38. Азизова, Н.Р. Семейные традиции религиозного воспитания в иудаизме и исламе/Н.Р. Азизова//Журн. Аспекты.2014. № 4. С. 89 -94
39. Артемьева, Т.В., Хасанова, Л.Ф. Личностно – психологические детерминанты межличностного взаимопонимания/Т.В. Артемьева, Л.Ф. Хасанова//Журн. В мире научных открытий. 2010. № 4-18. С. 71-73
40. Барковская, Е. Семейное право и законодательство на мусульманском востоке/Е. Барковская//Журн. Россия и мусульманский мир. 2016. № 12. С. 169-185
41. Биктагирова, Г.Ф., Бурганова, Т.Ф. Семейные традиции в представлении подростков/Г.Ф. Биктагирова, Т.Ф. Бурганова//Журн. Успехи современного естествознания. 2012. № 5. С. 41-43
42. Вовк, Е. Каноны любви и законы брака: россияне о многожёнстве/Е. Вовк//Журн. Социальная реальность. 2006. № 12. С. 26-33



43. Галиева, Г., Карцева Л. Современная семья в исламе: теоретико – эмпирический анализ/Г. Галиева., Л. Карцева//Журн. RELGA. 2007. № 17. С. 61-72
44. Егорин, А. Российская женщина: портрет в евразийском интерьере (Размышления об одном из постулатов Корана)/А. Егорин//Журн. Россия и мусульманский мир. 2003. № 6. С. 177
45. Захаров, А.И. Психологические особенности диагностики оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье. // Вопросы психологии: Сборник – Издательство «Речь», 2007. - № 3. С. 58-68
46. Казибеков, Т.Л., Магомедов, А.А. О запрете наркотиков в исламе/ Т.Л. Казибеков., А.А. Магомедов// Журн. Вестник Дагестанского научного центра РАО. 2013. № 1. С. 10-15
47. Казибеков, Т.Л., Магомедов, А.А. Роль семьи в исламе в духовно – нравственном воспитании детей/Т.Л. Казибеков., А.А. Магомедов//Журн. Вестник Дагестанского научного центра РАО. 2013. № 2. С. 42-45
48. Керимов, Г.М. Шариат: запретное и дозволенное/ Г.М. Керимов//Журн. Диспут. 1992. №2. С. 206 – 208
49. Кобищанов, Ю.М. Мусульмане России, коренные мусульмане и русские мусульмане/Ю.М. Кобищанов//Журн. Мусульмане изменяющейся России. 2002. № 3. С. 105
50. Минуллина, А.Ф., Акрамова, И.А. Особенности эмоциональной привязанности к родителям у детей дошкольного возраста с адекватной и неадекватной половозрастной идентичностью/А.Ф. Минуллина, И.А. Акрамова//Журн. Неврологический вестник. Т.XLV.вып. 1. 2013. С. 100-104
51. Митрополит Московский Иннокентий. Несколько мыслей касательно воспитания духовного юношества/Иннокентий

Митрополит Московский//Журн. Литературная учёба.1993. № 5-6.  
С. 80-83, 67-70

52. Мифтахов, Р.А. Традиции физического воспитания подростков в православии и исламе/Р.А. Мифтахов//Журн. Здоровье студента. 2013. № 5. С. 67-70

53. Муртазина, Э.И., Минуллина, А.Ф. Психология семейных репрезентаций в контексте конфессиональной принадлежности/Э.И. Муртазина, А.Ф. Минуллина//Журн. Филология и культура. 2013. № 3 (33). С. 317-322

54. Муртазина, Э.И., Минуллина, А.Ф. Установки на воспитание и семейную роль у отцов в исламе/Э.И. Муртазина., А.Ф. Минуллина// Журн. Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 51 -58

55. Никандронов, Н.Д., Православные традиции, семья и школа в современной России/ Н.Д. Никандронов//Журн. Педагогика. 2005. № 1. С. 15-20

56. Портрет московского мусульманина по материалам социоантропологического опроса в мечетях г. Москвы/Журн. Мусульмане изменяющейся России. 2002. № 5. С. 135

57. Пшеничнова, Т.А. Трансформация ценностей семьи традиционного исламского общества в современной России/Т.А. Пшеничнова// Журн. гуманитарные и социально – экономические науки. 2006. № 2. С. 68-70

58. Соколина, В.Л. Выступление председателя Госкомстата России В.Л. на 5- й Азиатско – Тихоокеанской конференции по народонаселению/В. Соколина//Журн. Вопросы статистики. 2003. № 2. С. 72

59. Федотова, Н.Ф. Глава семьи: мотивы признания/Н.Ф. Федотова//Журн. Вопросы психологии. 1983. № 5. С. 87-89

60. Фролова, Л.Н. Статус женщины в исламе/Л.Н. Фролова//Журн. Вестник Адыгейского государственного университета: религиоведение, философия, социология, юриспруденция. 2009. № 2 (47). С. 168-174

61. Основные положения социальной программы российских мусульман. Журнал «Российская юстиция», 2003. № 4. С. 25

62. Основы социальной концепции Русской православной церкви // Информационный бюллетень. Отдел внешних связей Московского патриархата. - 2000. - № 8. С. 40

63. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/> - Дата обращения 21.09.2015.

64. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[http://www.archipelag.ru/ru\\_mir/ostrovrus/demographyposition/concept\\_demography\\_2025/presidential\\_order\\_demography\\_till205/](http://www.archipelag.ru/ru_mir/ostrovrus/demographyposition/concept_demography_2025/presidential_order_demography_till205/)-Дата обращения 21.09.2015.

65. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.newurengo.ru/2016.html>-Дата обращения 21.09.2015.

66. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197- Ф/З (ред. от 05.10.2015) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/) Дата обращения 21.09.2015.

67. Ф\З «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» (в редакции Ф\З от 28 декабря 2001 г. № 181-Ф\З

[Электронный ресурс]. Режим доступа: [base.garant.ru/12125252/](http://base.garant.ru/12125252/) - Дата обращения 21.09.2015.

68. О федеральной целевой программе «Жилище» на 2011 – 2015 года. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2010 г. № 1050. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2011/02/01/jilische-site-dok.html> - Дата обращения 21.09.2015.

69. Концепция государственной семейной политики в отношении молодой семьи (2007 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostov-gorod.ru/?ID=5035>-Дата обращения 21.09.2015.

70. Федеральный закон «Об образовании в РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> – Дата обращения 21/09/2015/

71. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mo73.ru/dokumenty/vse-dokumenty/22-federalnye-zakony/446-federalnyj-zakon-o-zashite-detej-ot-informatsii-prichinyayushej-vred-ikh-zdorovyu-i-razvitiyu> – Дата обращения 21.09.2015.

72. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14494/> - Дата обращения 21.09.2015.

73. Рекомендациях по обеспечению государственного минимального стандарта Российской Федерации. Письмо Минобрнауки России от 02.04.2002 г. //Колесникова Н.В., Горюцова В.В. Законодательно – нормативное и методическое обеспечение программы развития воспитания. Сборник документов

по воспитанию федерального уровня. – Томск: ТОИПКРО, - С. 43-47