

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра английского языка
и методики его преподавания

**«Инновации в обучении английскому языку (на примере профессио-
нальной подготовки будущих учителей английского языка)»**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (МАГИСТЕР-
СКОЙ) РАБОТЫ

студента (ки) 2 курса 291 группы
направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль –
«Иностранные языки в контексте современной культуры»
факультета иностранных языков и лингводидактики

Герасимовой Юлии Александровны

Научный руководитель
доцент каф. англ. языка и
метод. его преподавания
канд. педаг. наук, доцент

дата, подпись

Е.А. Калинина

Заведующий кафедрой
канд. филол. наук, доцент

дата, подпись

Т.А. Спиридонова

Саратов 2017

Введение. Актуальность работы обусловлена недостаточной разработанностью проблемы внедрения инновационных технологий в педагогический процесс обучения иностранному языку студентов ВУЗа. Преподаватели испытывают некоторые проблемы, среди которых, недостаточно сформированное умение использовать научно - методологическую базу по применению инновационных методов в обучении.

Для повышения качества обучения в высших учебных заведениях требуется внедрять не только новые подходы к процессу передачи знаний от преподавателя к студентам, но и умение применять в своей работе современные технические средства, всё это в комплексе и создаёт хорошие возможности к внедрению и расширению использования современных информационных технологий в ВУЗе. Сформировать и развить культуру общения обучаемых, создать оптимальные условия для овладения ими иностранного языка на высоком уровне - это и есть главная задача обучения иностранным языкам. Преподаватель высших учебных заведений должен стремиться эффективно использовать все свои знания, опыт, современные технические средства обучения, чтобы создать благоприятную среду для практического овладения языком каждым студентом. Применение различных информационных технологий и интерактивных методов обучения при правильном использовании дают возможность преподавателю максимально проявить свои навыки и знания .

Объектом исследования являются инновационные методы обучения.

Предмет исследования - влияние современных инновационных технологий на развитие научной компетенции будущих преподавателей английского языка.

Методы исследования : наблюдение, сравнение, эксперимент, анализ.

Ведущий метод исследования - эксперимент , который был проведен в 113 группе 1 курса факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Данный метод дал возможность развития творческих навыков у студентов, мотивацию к самостоятельному совершенствованию

нию английского языка, отличному владению иностранным языком и работы с англоязычными источниками.

Цель исследования состоит в изучении возможностей информационных технологий и видов их использования в современной системе образования.

Для осуществления данной цели поставлены ряд задач:

- изучить историю инновационных процессов и их развитие в современном обществе;
- рассмотреть современные методы обучения в изучении иностранного языка студентами;
- выявить положительные стороны и результаты самостоятельной работы по созданию собственных интернет-ресурсов.

В качестве **гипотезы** выдвинуто предположение, что использование инновационных методов будет эффективно при соблюдении следующих условий :

- наличие инновационного технического оборудования на базе ВУЗов страны;
- умение преподавателей эффективно использовать свои знания по внедрению инновационных методов в процесс обучения ;
- создание условий успешной разработки инновационных технологий и их применение;
- замена устаревших и неэффективных методов обучения новыми более эффективными, использование новых идей.

Теоретическая значимость данного исследования определяется тем, что его материалы, положения и выводы вносят вклад в развитие современного процесса образования. Результаты исследовательской работы расширяют теоретическую и практическую базу использования инновационных методов в обучении иностранному языку.

Практическая значимость работы предполагает возможность использования результатов исследования в процессе обучения будущих преподавателей.

давателей английского языка и с целью повышения их научной компетенции.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют работы : Полат Е.С., Саранова А.М., Матяша Н.В., Бордовской Н.В., Ширшова Е.В., Чернявской А.П, Тюнникова Ю.С., Хуторского А.В, Советовой Е.В, Федотовой Г.А., Литвиной А.В, Вороновой Т.А., Байковой Л.А., Сысоева П.В, Байковой Л.А., Пащенко О.И., Никишиной И.В., Максимова В.Г. и др.

Новизна исследования обусловлена тем, что впервые предпринята попытка выявить трудности использования инновационных методов в процессе обучения иностранному языку на современном этапе образования, а также добиться эффективного практического применения данных методов на уроках английского языка.

Структура работы состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

Основное содержание работы. В первой главе «Преимущества использования инновационных технологий при обучении иностранным языкам» рассматривается положение инновационных технологий в современном мире.

На данный момент становится очевидно, что оценка профессиональной компетентности педагога состоит из его уровня по знанию и применению на практике использования новейших методов и технологий обучения. Ю.К. Бабанский, В.П. Беспалько, В.С. Гершунской в своих работах показали всю важность использования этих методов при подготовки педагогов как высококвалифицированных кадров. В дальнейшем в своей работе эти специалисты должны применять инновационные технологии в своей преподавательской практике.

Использование учебных информационных ресурсов способствует формированию коммуникативной компетенции у будущих учителей английского языка.

Благодаря информационным ресурсам студенты становятся более заин-

тересованы учебным процессом. В следствие внедрения интернет технологий в процесс образования роль педагога существенно меняется. Учитель становится соратником студентов , он должен уметь направить студента в нужное направление и эффективно использовать для этого новые технологии.

Инновации в обучении в настоящее время очень необходимы, т.к. прививают студентам потребность самостоятельно изучать иностранный язык. В настоящее время человек получает много информации и это перестает быть самоцелью, а является критерием эффективности его работы с данными ресурсами. Вследствие этого цель каждого педагога - помогать студентам быть активными участниками педагогического процесса, а также способствовать формированию желания в непрерывном поиске дополнительных знаний, вне базового учебника. Современный учитель иностранного языка должен помогать студенту быть активным и использовать эффективно информационные ресурсы.

Развитие личности и желание себя совершенствовать в иноязычной среде является главной целью обучения иностранному языку. Таким образом, инновационные технологии способствуют индивидуальному самообразованию .

На данный момент можно наблюдать, насколько интернет- ресурсы имеют преимущества перед другими средствами обучения иностранному языку.

Преподавателю иностранного языка необходимо создать такую атмосферу в аудитории и выбрать такие способы обучения, при которых студент может проявить свои способности. В настоящее время реализуются разные подходы к обучению иностранного языка, например, различные педагогические технологии(проектная методика ,обучение в сотрудничестве), применение новейших мультимедийных технологий. Все эти методы способствуют реализации становления личности будущих педагогов.

Одним из важных методов, который помогает студентам применить накопленные знания по предмету, является метод проекта. Благодаря методу

проектов студенты могут проявить свои навыки и знания по чтению, аудированию, говорению и грамматике. Студенты получают опыт владения иностранным языком, учатся говорить на английском языке. Студенты работают с учебниками, интернет-ресурсами, благодаря данной деятельности они становятся более мотивированы и самостоятельными в решении проблем.

Интерактивные технологии в образовании дают возможность показать себя как организатора процесса изучения какой-либо важной проблемы, а также формирует личность, которая обладает определенными навыками к изучению английского языка.

Современная действительность предъявляет все более высокие требования уровню практического владения иностранным языком. В связи с этим использование инновационных образовательных технологий предоставляет огромные возможности для повышения эффективности процесса обучения. Рассмотренные в работе информационные и мультимедийные обучающие программы, как показывает практика, имеют преимущества перед традиционными методами обучения, поскольку не только позволяют тренировать те или иные виды речевой деятельности, сочетая их в различных комбинациях, но и способствуют реализации индивидуального подхода и повышению самостоятельности студентов. К этому добавим, что использование инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку позволяет также качественно повышать и общекультурное развитие молодых людей, способствуя дальнейшему совершенствованию их навыков владения компьютерной техникой. Это содействует формированию языковых компетенций, повышению мотивации в изучении иностранного языка. Отсюда использование инновационных технологий в обучении иностранным языкам несет в себе огромный педагогический потенциал, позволяющий переводить овладение иностранным языком в живой творческий процесс.

Во второй главе « Возможности практического применения инновационных технологий » проанализировано использование интернет ресурса-блога в обучении английскому языку, а также метод интерактивного обуче-

ния иностранному языку под названием "проектный метод".

Данный метод в качестве одной из современных технологий позволяет студентам максимально эффективно использовать приобретённые знания по предмету, что способствует расширению кругозора и границ владения языком. Студенты получают незаменимый опыт использования иностранного языка в практике, учатся слушать речь на иностранном языке и общаться между собой при защите проектов.

В исследовании были получены практические результаты по применению метода проектов в 113 группе 1 курса факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Результат проделанной работы – создание мультимедийного проекта на английском языке на тему: «Погода».

Презентация была достаточно интересной, были заданы со стороны других студентов вопросы, на которые команды успешно ответили. Создание проектов - это работа, в которую вложено много усилий и труда.

Данная работа вызывает стремление студентов к познанию английского языка, также дает внутреннюю мотивацию к развитию творческих способностей, помогает в самовыражении, расширяет кругозор, а также помогает применять другие навыки. Данный метод применим на любом уроке, при работе над любой темой. Также данный проект имеет как развивающее значение, так и образовательное значение для будущих учителей английского языка.

Развивающее значение проекта заключается в том, что он дает возможность развития творческих навыков, мотивацию к самостоятельному совершенствованию английского языка, расширяет кругозор.

Образовательное значение проекта: расширяет рамки владения иностранным языком, учит работать в коллективе, углубляет знания по погодным условиям и их значению в нашей стране, за границей и в мире целом.

Самое важное - это правильно выявить проблему, которую будут решать будущие преподаватели английского языка, а также правильно найти

пути ее решения и добиться тем самым практического результата.

Работа каждой команды была оценена по пятибалльной шкале.

Критерии	1 группа	2 группа	3 группа
Содержание, информативность, актуальность	5	5	5
Грамматическая и лексическая корректность	4	5	4
Оформление	5	5	4
Объём	5	5	5
Представление	5	5	4
Итого :	24	25	22

Использование данного проекта в обучении показало, как студенты могут работать в коллективе, как они анализируют проблемы и добиваются решения поставленных задач.

Заключение. В работе обобщаются результаты и формулируются выводы, полученные в ходе исследования. Изучение научной и методической литературы по проблеме позволило сделать вывод о том, что в настоящее время к уровню владения иностранным языком предъявляются все более серьезные требования. И поэтому, для того чтобы повысить уровень владения, используются инновационные технологии, которые делают данный процесс еще эффективней. Интерактивные и информационные технологии, которые рассмотрены в работе имеют ряд достоинств перед традиционными способами обучения. Они дают возможность не только сочетать различные виды деятельности в комбинациях, но и позволяют реализовывать индивиду-

альный подход и самостоятельность мыслительной деятельности будущих преподавателей иностранного языка.

Использование данных методов в обучении повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, развивает их мотивацию, творческие способности, расширяет границы интеллекта. В настоящее время в образовательном процессе регулярно появляются новые и более совершенные методы обучения. Базой для этих методов является принцип самостоятельного развития личности. В научной работе раскрыта сущность некоторых интерактивных методов и проведено исследование по методу проекта в группе первого курса. Данный метод в качестве одной из современных технологий позволяет студентам максимально эффективно использовать приобретённые знания по предмету, что способствует расширению кругозора и границ владения языком. Студенты получают незаменимый опыт использования иностранного языка в практике, учатся слушать речь на иностранном языке и общаться между собой при защите проектов.

Использование разнообразных инновационных методов обучения иностранным языкам имеет ряд преимуществ, которые помогают научить студентов активно получать новые знания, развивают их творческие и организаторские способности, дают мощный стимул к изучению языка. Инновационные технологии позволяют идеально совместить теорию с практикой, формируют знания по предмету, профессиональные навыки и умения.

Умелое применение инновационных методов и форм обучения в учебном процессе выводит на новый качественный уровень методическую систему профессиональной подготовки специалистов.

В результате проделанной работы были достигнуты цели и основные задачи, которые были поставлены в начале работы: были углубленно изучены теоретические основы использования инновационных технологий на уроках иностранного языка, проанализированы основные преимущества и недостатки использования различных инновационных методов обучения для

формирования научной компетенции будущих преподавателей иностранного языка. Очень важно, что в практической части исследования был успешно апробирован изученный нами теоретический материал на практике в группе первого курса факультета иностранных языков и лингводидактики Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. Были подробно рассмотрены основные методы, которые могут способствовать формированию педагогических навыков и даны рекомендации по применению Интернет ресурсов при обучении студентов иностранным языкам.

Перспектива развития данного научного исследования заключается в дальнейшем изучении инновационных технологий и изучении их влияния на эффективность образования.