

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теологии и религиоведения

**Инновационные формы работы библиотеки при переходе на новые
образовательные стандарты (социальная и общественная значимость)**

АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ

РАБОТЫ МАГИСТРА

студентки 2 курса 262 группы
направления 44.04.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Обществознание»
философского факультета
Митясовой Татьяны Николаевны.

Научный руководитель
к.ф.н.,

О. В. Шиндина

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор

В. П. Рожков

САРАТОВ, 2017

Введение

Выпускная квалификационная работа посвящена инновационным формам работы библиотеки при переходе на новые образовательные стандарты и изменению роли библиотеки в современном образовательном пространстве, влияющему на социокультурный статус и общественное значение современной библиотеки в России.

История вопроса. За последние десятилетия поменялись методы и формы работы библиотеки и способы обращения читателей к услугам библиотеки. Так как в настоящее время в образовательном пространстве большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов и школьников, то задача библиотек в настоящее время - увеличить количество пользователей, а для этого необходимо найти новые инновационные методы работы которые, привлекали бы новых пользователей и помогали бы качественно обслуживать их потребности. Необходимо сказать следующее - до 2005 года ко всем посетителям библиотеки применялось понятие «читатель». С 2005 года, в соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» от 22.08.2004 № 122-ФЗ, в оборот было введено понятие «пользователь библиотеки», что предполагает расширение функций библиотеки в направлении культурно-просветительской деятельности в целом.

В соответствии с данным законом и уставом библиотеки **пользователь библиотеки - это** лицо, пользующееся услугами библиотеки (читатель, посетитель культурно-просветительных, образовательных и других досугово-развлекательных мероприятий и т. д). Это понятие может быть применено ко всем физическим или юридическим лицам, пользующимся любыми услугами библиотеки, поэтому дефиниция «пользователь библиотеки» включает понятия «читатель», «абонент», «посетитель мероприятия», «пользователь, обращающийся в библиотеку через электронные

информационные сети». Общее количество пользователей будет состоять из суммы обращающихся в библиотеку: читателей, абонентов, посетителей мероприятий и пользователей, обращающихся в библиотеку через электронные информационные сети¹.

Изначально инновационной формой работы библиотек считалось обслуживание читателей с помощью компьютерных технологий. В формировании этой деятельности первый этап - это электронные каталоги. Об этом этапе работы, о трудностях, связанных с компьютеризацией библиотек, в своих статьях пишет Э. Р. Сукиасян² - профессор кафедры библиотековедения в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма. В дальнейшем информационные технологии, используемые библиотеками, развивались, появляются различные базы данных: библиографические, полнотекстовые, тематические, созданные для удобства обслуживания читателей. Данное направление и сейчас активно развивается. Статьи Е. В. Захаровой³, заместителя директора Российской государственной библиотеки для слепых посвящаются опыту по обслуживанию читателей с нарушениями зрения, рассматриваются новые тенденции в информационной деятельности и массовой работе библиотек для слепых (акции, способствующие самореализации, развитию творческих способностей, образовательные акции). И. С. Емелина⁴, заместитель директора по библиотечной работе ГУК «Областная библиотека для слепых» в своих работах рассматривает современную библиотеку, не только, как учреждение, обеспечивающее информацией своих пользователей, но и как центр, содействующий их реабилитации и интеграции в общество, создающий условия для получения

¹ Библиотечный фонд в терминах и определениях. Москва., 2000. 96 с.

² Сукиасян Э. Р. Компьютеризация библиотеки: с чего начиналось, тем и закончилось / Э. Р. Сукиасян // Научные и технические библиотеки, 2003 № 9. С. 17-28

³ Захарова Е. В., Рыбакова И. М. Основные тенденции развития специальных библиотек для слепых / Е. В. Захарова, И. М. Рыбакова. Москва, 2012. 117 с.

⁴ Емелина Н. С. Библиотеки области – незрячим читателям: наш курс, новый взгляд, инновационный подход / Н. С. Емелина // Библиотечная жизнь Саратовской губернии. Вып. 32. Саратов, 2013. С. 13-21

образования и реализации в творчестве.

Заместитель директора Муниципального учреждения культуры «Центральная публичная библиотека Новоуральского городского округа» М. В. Криворучко⁵ исследует в своих статьях социальную востребованность услуг, оказываемых библиотекой людям с ограниченными возможностями, рассматривает формы сотрудничества библиотеки с другими социальными институтами для реализации программ помощи людям с ограниченными возможностями (круглые столы с представителями администрации, общественными деятелями, органами социальной защиты)

Вопросами современных информационных технологий в библиотеках занимается заместитель директора Государственной публичной научно-технической библиотеки России, президент Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий Л. Я. Шрайберг⁶.

Развитие информационных технологий, их активное внедрение в научную, учебную, духовно-культурную сферу, использование новейших технологий для реализации информационных функций библиотек анализируется в научных статьях О. Л. Лаврик⁷, заместителя директора Государственной Публичной Научно-Технической Библиотеки Сибирского Отделения Российской Академии Наук

Рассматривает библиотеку, как социальный институт в своих работах заведующая отделом хранения Научной музыкальной библиотеки Московской

⁵ Криворучко М. В. Обслуживание читателей с ограниченными возможностями в публичной библиотеке / М. В. Криворучко // Региональная библиотечная политика: особенности формирования и реализации. Москва: Литера, 2009. С.23-34

⁶ Шрайберг Я. Л. Библиотеки, компьютерные технологии и информационное общество: год прошедший и год грядущий/ Я. Л. Шрайберг. Судак ; Москва, 2002. 46 с.

⁷ Лаврик О. Л. Информационная функция библиотеки: теория и современная практика / О. Л. Лаврик // Научные и технические библиотеки. 2008. № 4. С. 37-42

государственной консерватории имени С. И. Танеева Е. И. Полтавская⁸ В рамках социальной концепции автором исследуются вопросы взаимодействия библиотекаря и читателя с целью удовлетворения социальных и информационных потребностей, обеспечения свободного доступа к информации и предоставление комфортных условий её потребления – дома, на работе, в библиотеке. Расширение функций библиотеки, активное применение информационных технологий в библиотечной среде приводит к изменению профессионального, кадрового состава библиотек, который пополняется за счет привлечения к работе специалистов различного профиля (в первую очередь, связанных с информационными технологиями).

Об изменениях технологии библиотечной работы на этапе компьютеризации, о появлении в библиотеке специалистов неблиотечного профиля в своей статье рассказывает директор Белгородской государственной научной библиотеки Н. Т. Чуприна⁹.

Библиотека сейчас должна занять третье место в жизни человека (дом, работа, библиотека) – «центром общения» (Е. Ю. Гениева)¹⁰ В своих трудах Е. Ю. Гениева, директор Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, рассматривала библиотеку в новом качестве как, культурно-образовательный, досуговый центр, в её работах изучалась эффективность библиотечного общения, осмысливалась роль библиотеки в культурно-информационном пространстве.

Организации досугово-просветительских мероприятий в библиотеках посвящены статья М. Я. Юдиной¹¹, заместителя директора МУК

⁸ Полтавская Е. И. Смысл существования системы: библиотека – социальный институт / Е. И. Полтавская // Научно-техническая информация. 2007. № 4. С. 1-5

⁹ Чуприна Н. Т. Понятийно-терминологическое осмысление инновационной деятельности в условиях библиотеки / Н. Т. Чуприна // Научные и технические библиотеки 2003 № 9 . С. 11-16

¹⁰ Гениева Е. Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации / Е. Ю. Гениева. Москва: Российская политическая энциклопедия, 2008. 208 с.

¹¹ Юдина М. Я. Чтение – реальное и виртуальное / М. Я. Юдина // Библиотеки Саратовской губернии. Вып.

«Централизованная библиотечная система» Вольского муниципального района в которой рассматриваются разработанные в разные годы программы по популяризации и продвижению чтения реального и виртуального, традиционные инновационные формы работы. Воспитательная роль библиотеки их общественная значимость исследуются в работе И. И. Пчелинцевой¹², директора МУК «Аткарская межпоселенческая центральная библиотека». В статье исследуются приоритетные направления в работе библиотек по историко-патриотическому просвещению населения. Автор относит к ним воспитание у подрастающего поколения любви к истории, формирование четкой гражданской позиции и личной ответственности за происходящее вокруг.

Появление новых форм работы библиотеки, новые тенденции в её развитии обусловили актуальность и новизну темы выпускной квалификационной работы.

Новизна темы: в данной магистерской работе систематизируются и характеризуются наиболее востребованные пользователями инновационные формы работы библиотек, а также восполняется пробел в информационном освещении этого вопроса. Полное и разностороннее знание о возможностях библиотек – важная составляющая успешного образовательного процесса для, в первую очередь, студентов и школьников. С полной уверенностью можно говорить о том, что научная библиотека университета как структурное подразделение высшего учебного заведения является чрезвычайно важной составляющей учебно-методического оснащения, которое прописывается преподавателем в учебно-методическом комплексе рабочей программы дисциплины.

32. Саратов, 2013. С.3-12

¹² Пчелинцева И. И. Историко-патриотическое просвещение населения: традиционные подходы и инновационные технологии / И. И. Пчелинцева // Библиотечная жизнь Саратовской губернии. Вып. 32. Саратов, 2013. С. 43-50

Актуальность нашего магистерского исследования обусловлена несколькими принципиально важными факторами: необходимостью проведения всесторонней и целенаправленной комплексной просветительской деятельности в университетской среде: среди профессорско-преподавательского состава и обучающихся всех трех образовательных ступеней (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры), необходимостью систематизированного ознакомления профессорско-преподавательского состава и студентов с новыми формами работы библиотеки при переходе на новые образовательные стандарты.

Объектом исследования являются модернизированные процессы развития вузовских и муниципальных библиотек города Саратова, Саратовской области и других городов.

Предмет исследования — современное состояние и перспектива развития инновационных форм работы вузовских библиотек при переходе на новые образовательные стандарты, а так же инновационные формы работы муниципальных библиотек.

Теоретическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в анализе методологической, информационной роли вузовской библиотеке при переходе на новые образовательные стандарты; в обобщении знаний о существующих возможностях работы муниципальных библиотек в новом образовательном пространстве и их роли в культурно-просветительской деятельности.

Практическая значимость исследования выражается в создании единого комментария к существующим на сегодняшний момент в библиотеках возможностям удаленного обслуживания; данная выпускная квалификационная работа выступает в качестве алгоритма использования этих возможностей для школьников и прочих пользователей муниципальных библиотек, для трех

ступеней вузовского образования (бакалавриата, магистратуры, аспирантуры), профессорско-преподавательского состава.

Для темы выпускной квалификационной работы ключевыми понятиями являются:

Инновация – это создание принципиально новых форм библиотечной работы, выходящих за пределы нормы, нерегламентированных, выводящих профессиональную деятельность на принципиально новый качественный уровень¹³.

Электронная доставка документов — это программно-технологический комплекс для обеспечения оперативного доступа читателей к библиотечным фондам, который основывается на преобразовании¹⁴

Инклюзия – это процесс увеличения степени участия всех граждан в социуме, и в первую очередь, имеющих трудности в физическом развитии. Он предполагает разработку и применение таких конкретных решений, которые смогут позволить каждому человеку равноправно участвовать в академической и общественной жизни¹⁵.

Блог – веб-сайт, основное содержание, которого – регулярно добавляемые записи, тексты или мультимедийные документы. Для блогов характерны недлинные сообщения, отсортированные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху). Блоги обычно публичны и предполагают сторонних читателей, которые могут комментировать записи¹⁶.

Методологическая база исследования представлена совокупностью общенаучных методов и подходов изучения инноваций в библиотечном деле;

¹³ Библиотечное дело: терминологический словарь. Санкт-Петербург, 2012. 258 с.

¹⁴ Еременко Т. В. Новые информационные технологии в библиотечной деятельности вуза. / Т. В. Еременко. Белгород: Издательство Белгородского государственного университета, 2004. 238 с.

¹⁵ Ванеев А. Н., Минкина В. А. Справочник библиотекаря. Москва: Профессия, 2010. 118 с.

¹⁶ Елицина Е. Ю. Электронные услуги библиотек / Е. Ю. Елицина. Санкт-Петербург: Профессия, 2012. 302 с.

выпускная квалификационная работа носит **междисциплинарный характер**, поскольку для нее важны исследования в области компьютерных дисциплин и библиотечного дела.

Методы исследования. В выпускной квалификационной работе реализован системный метод постановки целей и задач, позволивший представить деятельность библиотеки как целостной системы, раскрываются разнообразные возможности социокультурной деятельности библиотеки принципиально важной для современного общества. Применяется статистический анализ цифровых данных библиотеки. В нашем магистерском исследовании используется также **исторический метод** — показаны этапы становления, развития инноваций в библиотеке в историческом своеобразии и исторической перспективе; **проблемно-хронологический метод** выражается в изучении предмета исследования в последовательном развитии, **статистический метод** позволяет выявить распространенность, интенсивность использования инновационных форм работы библиотек, их востребованность, процент популярности среди пользователей, темпы развития и т. д..

Хронологические рамки работы охватывают период с начала 1990 годов, когда в российских библиотеках начали использоваться компьютерные технологии и применяться новые формы работы с посетителями по настоящее время.

Теоретической основой написания магистерской работы являются исследования, посвященные инновационным процессам в библиотеке, в них библиотека рассматривается в условиях перехода на новые образовательные стандарты: это публикации С. А. Басова¹⁷, Я. Л. Шрайберг,¹⁸ Т. В. Еременко¹⁹,

¹⁷ Басов С. А. Демократическая концепция управления библиотечным социальным институтом / С. А. Басов // Библиотечное дело. 2009. № 9. С. 33-35

¹⁸ Шрайберг Я. Л., Гончаров М. В., Шлыкова О. В. Интернет-ресурсы и услуги для библиотек / Я. Л. Шрайберг, М. В. Гончаров, О. В. Шлыкова // Москва: Либерия, 2000 140 с.

Н. В. Голубенко²⁰, Е. И. Полтавской²¹, Т. А. Бахтуриной²².

В работах С. А. Басова, Н. В. Голубенко, А. Н. Ванеева инновационная деятельность рассматривается как основа методической работы библиотек, процесс передачи передового опыта работы по сети библиотек.

Н. Т. Чуприна, В. А. Минкина характеризуют инновационную деятельность библиотек как процесс организационного развития, связанный с наращиванием творческого потенциала

Наиболее значимыми при написании дипломной работы явились исследования Е. Ю. Качановой²³, заведующей кафедрой книговедения и библиотечно-информационной деятельности Хабаровского государственного института искусств и культуры и Е. В. Захаровой²⁴, Их работы позволили раскрыть специфику данной темы. Кроме того, в дипломной работе использовались сведения из отчетов заведующих и директоров библиотек города Саратова, области и других регионов. (Данные взяты из продолжающегося издания «Библиотечная жизнь Саратовской губернии»)

Цель данной работы состоит в том, чтобы, во первых проанализировать системный характер использования библиотеками инновационных форм работы с пользователями и уровень обеспеченности научно-исследовательской и учебно-методической литературой профессорско-преподавательский состав, студентов различных направлений подготовки и

¹⁹ Еременко Т. В. Современные информационные технологии в университетских библиотеках США / Т. В. Еременко. Рязань, 2001. 119 с.

²⁰ Голубенко Н. Б. Библиотека XXI века: информационные технологии, новая концепция / Н. Б. Голубенко. Санкт-Петербург: Проспект науки, 2013. 190 с.

²¹ Полтавская Е. И. Библиотека: учреждение или социальный институт? / Е. И. Полтавская. Москва: Литера, 2009. 176 с.

²² Бахтурина Т. А. Термины, связанные с типологией электронных ресурсов / Т. А. Бахтурина // Научные и технические библиотеки. 2001. № 5. С. 60-66

²³ Качанова Е. Ю. Библиотечная инноватика как теория изменений / Е. Ю. Качанова. Хабаровск: ХГИИК, 2002. 210 с.

²⁴ Захарова Е. В. Современный читатель РГБС / Е. В. Захарова. Москва: Логосвет, 2014. 72 с.

школьников; во вторых проанализировать особенности деятельности муниципальных и вузовских библиотек в информационно-образовательном пространстве России и собственно университета; обосновать приоритетные направления совершенствования деятельности библиотек

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач:

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. Представить возможности библиотеки при удаленном обслуживании читателей и пользователей
2. Рассмотреть социальную значимость и особенности организации работы библиотеки с людьми с ограниченными возможностями в Интернет-пространстве
3. Проанализировать разнообразные формы деятельности муниципальных библиотек, основополагающим направлением работы которых являются культурно-досуговые мероприятия, позволяющие стать библиотеке многопрофильным просветительским и досуговым центром, благодаря чему читательская аудитория не только остается численно стабильной, но и возрастает
4. Показать воспитательную роль и общественную значимость библиотеки в современном обществе

К важным самостоятельным результатам магистерской диссертации относятся следующие положения, выносимые на защиту:

Информационно-технологические и методологические возможности современных вузовских и муниципальных библиотек при удаленном обслуживании читателей и пользователей позволяют им полноценно и активно участвовать в формировании современной образовательной среды при переходе

на новые образовательные стандарты

Особенности организации работы муниципальных и вузовских библиотек с людьми с ограниченными возможностями в Интернет-пространстве имеют большую социальную значимость и играют важную роль в формировании в нашем обществе инклюзивных форм образования, а так же в формировании доступной социальной и консалтинговой среды с участием административных органов, социальных, юридических институтов и общественных организаций

Организация культурно-досуговых мероприятий в муниципальных библиотеках, основное направление работы, позволяющее преобразовать их в многопрофильный просветительский современный культурно-досуговый центр и поддерживать численно стабильную читательскую аудиторию

Воспитательная роль и общественная значимость в современном обществе важны для формирования образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса равные возможности для саморазвития, то есть важны для формирования гражданского общества и укрепления его гуманистических традиций.

Структуру дипломной работы составляют: Введение, первая, вторая главы, заключение и список используемой литературы. Глава первая называется «Инновационные формы работы с читателями в новом информационно-образовательном и Интернет пространстве». Первая глава содержит два параграфа: параграф 1.1 «Обслуживание и общение библиотеки с пользователями в удаленном доступе». В нем систематизируются и показываются алгоритмы действия получения услуг пользователем при удаленном доступе, без посещения библиотеки. Рассматриваются способы обращения к услугам библиотек пользователей в Интернет-пространстве, изучаются методы работы библиотек, направленные на привлечение новых

пользователей и на создание позитивного образа библиотеки во всемирной паутине.

Параграф 1.2 «Интернет-ресурсы для людей с ограниченными возможностями: доступность и социальная значимость». В этом параграфе рассматриваются услуги библиотеки, которые она может предложить пользователю с ограниченными возможностями, разнообразные технические средства для оказания данных услуг и роль библиотеки при социализации данной категории граждан. Изучается не только роль библиотеки, как источника информации, но и как социального института современного общества, который помогает людям с особыми потребностями получать образование, развивать творческие способности, решать социальные проблемы.

Глава вторая называется «Современная библиотека - культурно-образовательный центр». Она состоит из двух параграфов: параграф 2.1 «Организация досугово-просветительских мероприятий в библиотеке». В этом параграфе библиотека рассматривается в новом качестве как, место где население может провести свободное время – клуб по интересам, центр досуга, в которых проходят массовые мероприятия, направленные на привлечение наибольшего количества пользователей. К этим мероприятиям относятся акции, приуроченные к различным юбилейным датам, программы, подготовленные библиотеками совместно с другими организациями (школами, администрацией, центрами социальной защиты), организация конкурсов, соревнований, викторин, где читатели и посетители могут проявлять свои творческие способности.

Параграф 2.2 «Воспитательная роль и общественная значимость библиотеки в современном обществе». В этом параграфе на примере муниципальных библиотек Саратова и области показываются мероприятия, проводимые в рамках патриотического воспитания, краеведческого и экологического просвещения. Показана роль библиотеки в решении социальных проблем, её

активное участие в жизни города или села. Освящаются методы работы библиотек по приобщению детей и мало читающих взрослых к чтению и воспитанию любви к книге, исследуются методики оказания информационной помощи нуждающимся в этом категориям граждан. Библиотека рассматривается как организация, которая занимает активную жизненную позицию и не оставляется в стороне от проблем современного общества, а по возможности помогает в их решении (программы библиотек по профилактике преступности, противодействию наркотикам и их незаконному обороту, организации досуга детей и пенсионеров, помощи пожилым, просвещению населения по актуальным вопросам, благоустройству территории).

Заключение

Завершая исследование по теме «Инновационные формы работы библиотеки при переходе на новые образовательные стандарты (социальная и общественная значимость)», можно сделать выводы, что на современном этапе изменений в системе образования библиотеки применяют в своей работе инновации, которые позволяют наиболее качественно и быстро обслуживать пользователей и привлекать новых читателей. Библиотека рассматривается не только как источник информации, но и как социальный институт и культурно-образовательный центр. Библиотека расширяет спектр своих услуг в удаленном доступе, активно осваивает Интернет-пространство. Библиотеки развивают виртуальное обслуживание, оно включает в себя электронную доставку документов, выдачу виртуальных справок, продление литературы on-line, эти услуги особенно востребованы людьми с ограниченными возможностями и читателями, которые получают образование дистанционно.

Массовая работа в библиотеке на сегодняшний день – это одно из главных направлений деятельности, так как именно оно привлекает наибольшее количество читателей. Особое внимание библиотека уделяет работе с людьми с ограниченными возможностями, помогая им получить образование,

реализоваться творчески и интегрироваться в социальную среду. Воспитательная роль библиотеки заключается в пробуждении у молодежи интереса к истории родного края, приобщении читателей к социальным акциям, воспитании патриотических чувств и интереса к чтению.

В первой главе «Инновационные формы работы с читателями в новом информационно-образовательном и Интернет-пространстве» выпускной квалификационной работы говорится о деятельности библиотеки в Интернет-пространстве, где её задачами является обеспечение места библиотеке во всемирной паутине, общение с пользователями, не посещающими библиотеку, создание своей аудитории в интернет-сообществе.

Для преподавателей и студентов интерес представляет услуга электронной доставки документов, выдачи виртуальных справок, продление времени пользования литературой, а также возможность с домашнего компьютера воспользоваться электронным каталогом, электронно-библиотечных систем и межрегиональной аналитической росписью статей.

Для людей с ограниченными возможностями библиотеки предлагают особые услуги, сайты адаптируются под их потребности, для слабовидящих и незрячих подготовлены специальные версии с крупным шрифтом, содержание сайтов соответствует запросам людей с ограниченными возможностями и включают в себя справочную информацию об учебных заведениях, правовую информацию, обзор тифлотехники, звуковые версии книг. Например, на сайте Кемеровской библиотеки для слепых можно послушать радио Всероссийского общества слепых, полнотекстовый ресурс «Инвалид и общество» доступен на сайте Ставропольской краевой библиотеки для слепых.

Можно сделать вывод, что библиотеки активно работают в этом направлении и оказывают незрячим помощь в получении необходимой им информации в удаленном доступе, что особенно востребованно у этой

категории граждан.

Компьютеры, которыми пользуются проходящие в библиотеку люди с ограниченными возможностями, снабжены необходимыми функциями: это и синтезаторы речи, брайлевские дисплеи и говорящие принтеры, возможно чтение с экрана с увеличением. При работе на компьютере для удобства пользователя применяются специальные клавиатуры, с клавишами большего размера и с рельефными символами на них. Сложно переоценить социальную и общественную значимость этой работы в обеспечении равных возможностей читателей с особыми потребностями при обращении в библиотеку или на её сайт.

Во второй главе выпускной квалификационной работы «Современная библиотека – культурно-образовательный центр» библиотека рассматривается как культурно-образовательный и досуговый центр, место проведения населением своего свободного времени в целях повышения самообразования, реализации творческих способностей, обретения круга близких людей для общения по интересам.

В России в последние годы наметились тенденции, которые начинают воплощаться в жизнь: изучаются новые формы работы - создание при библиотеках разнообразных клубов по интересам и не только литературной направленности («Сударушка», «Наполним добротой сердца», «Собеседник», «Лада», «Золотая осень»), которые способствуют формированию в библиотеке дружественной обстановки и поддерживают её привлекательный имидж. Так же в этой главе выпускной квалификационной работы показан практический опыт деятельности библиотек по проведению акций, посвященных популяризации чтения и книги «Чтение реальное и виртуальное».; «Вкусное чтение» нами проанализирована организация досугово-просветительских мероприятий проводимых в библиотеке («Читаем книги о России», «Живая память»), в частности нами подробно описаны разнообразные типы и формы

массовых мероприятий, направленные на привлечение наибольшего количества пользователей в библиотеку, (программа «Свет книги»). Это и городские акции, приуроченные к различным юбилейным датам, работа библиотеки вне своих стен, так называемые уличные акции библиотек («Читающий дворик») проведенные совместно с администрацией муниципальных образований, школами и другими общественными организациями («Поклон Вам низкий до земли», «Преданья старины глубокой»). Цель этих мероприятий и акций: привлечение в библиотеку как можно большего количества читателей, особое внимание библиотекари уделяют работе с не читающей категорией населения. Так же в данной главе рассматривается социальное партнерство как перспективная форма работы для реализации социальных проектов и продвижения идеи чтения и закрепления этой традиции.

Следующая важная тема, получившая освещение во второй главе выпускной квалификационной работы – это вопросы организации досуга и культурных мероприятий в библиотеках, являющиеся важнейшим направлением их работы. Так как на сегодняшний момент главной задачей библиотек является продвижение книжной культуры и культуры чтения, то следует подчеркнуть, что на современном этапе решение этой проблемы не возможно без активного общения с населением, в первую очередь, с детьми, со школьниками, но также и с представителями старшего поколения для формирования у них устойчивого интереса к посещению библиотек.

Особо отметим тему воспитательной роли и общественной значимости библиотеки в современном обществе, которая показана на примере мероприятий, направленных на патриотическое воспитание («Великая Победа», «Живая память») подрастающего поколения, формирование интереса к истории родного края, что имеет несомненную общественно-культурную значимость. Так же здесь рассматриваются программы и проекты библиотек, направленные на экологическое просвещение и краеведческое воспитание детей и взрослых

(«Родная улица моя», «Рожденный в автономии»), что имеет принципиальное значение для стабильного развития общества. В связи с этим нами были изучены, описаны и систематизированы акции и проекты, осуществляемые библиотеками и приуроченные к датам, значимым как для общероссийской, так и для региональной, локальной истории, в которые библиотека пытается привлечь как можно больше участников.

В данной главе рассматривается место библиотеки в общественной жизни и её активное участие в решении социальных проблем («Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Подросток и наркотик»)

Нами были исследованы бесспорно важные формы и методы работы библиотек по воспитанию любви к чтению, которым когда-то наша страна была знаменита, но к сожалению эти традиции в последнее были в значительной мере утрачены.

На основании работы, проделанной в выпускном квалификационном исследовании можно сделать вывод, что в современном обществе библиотека - это не просто хранилище книг, а полифункциональный, активно действующий центр хранения и трансляции культуры, умного досуга и образования в который можно прийти всей семьей, пообщаться, достойно провести свободное время. В последние десятилетие мы можем констатировать тот факт, что библиотека в России принимает самое активное участие в решении общественных проблем.

Подводя итоги нашего выпускного квалификационного сочинения, подчеркнем еще раз, что основная функция библиотеки - предоставление информации, что благодаря современным информационным технологиям успешно осуществляется: библиотека помогает школьникам, студентам и всем другим категориям читателей оперативно и качественно обеспечивать их

образовательные потребности на современном этапе.

Тема нашей магистерской работы, по нашему глубокому убеждению, имеет практическое значение, так как работа библиотек постоянно совершенствуется в соответствии с темпами меняющегося мира и в ней появляется много нужных, интересных аспектов, с которыми читатели и пользователи библиотеки не знакомы; поэтому чем полнее будут их знания о библиотеке, тем удобнее им будет пользоваться её разнообразными услугами.

При написании выпускной квалификационной работы использовалось 70 наименований литературы.