

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра коррекционной педагогики

АВТОРЕФЕРАТ
**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА

студента 2 курса 257 группы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль «Дефектология»
факультета психолого-педагогического и специального образования

Суровцева Андрея Валерьевича

Научный руководитель

канд. соц. наук, доцент

должность, ученая степень, уч. звание
фамилия

подпись дата

Е.Б. Щетинина

инициалы,

Зав. кафедрой

доктор соц. наук, профессор

должность, ученая степень, уч. звание

подпись дата

Ю.В. Селиванова

инициалы, фамилия

Саратов 2017

Введение

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Однако возможности общества в профилактике инвалидности как социального явления в конечном счете определяются не только степенью понимания самой проблемы, но и существующими экономическими ресурсами. Масштаб инвалидности зависит от множества факторов: состояния здоровья нации, развития системы здравоохранения, социально-экономического развития страны, состояния экологической среды, исторических и политических причин, в частности участия в войнах и военных конфликтах и пр. В России все из перечисленных факторов имеют ярко выраженную негативную направленность, которая предопределяет значительное распространение инвалидности в обществе.

По данным Всемирной организации здравоохранения, инвалиды составляют около 10% населения земного шара. Эта статистика характерна и для России (14,5 млн. инвалидов)¹. Несмотря на успехи медицины, их число медленно, но неуклонно растет, особенно среди детей и подростков. В связи с этим развитие системы учебно-воспитательной работы с данной категорией детей и их физическое воспитание имеют актуальное значение.

Актуальность исследования. Успешная социальная адаптация предполагает наличие у людей с ограниченными возможностями здоровья комплекса определенных знаний и умений, необходимых для жизнедеятельности в социуме.

¹Официальный сайт СТАТИСТИКА.ру: Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://statistika.ru/>

Основными задачами развития адаптивной физической культуры и спорта на территории Саратовской области являются развитие физической культуры среди лиц с ограниченными возможностями, развитие адаптивного массового спорта и спорта высших достижений.

Проблема исследования заключается в необходимости выявления наиболее эффективных форм физкультурно-спортивной деятельности в системе комплексной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), применение которых позволит повысить уровень социальной адаптации данной категории детей на этапе подготовки к самостоятельной жизни.

Цель исследования: изучить отношение лиц с ограниченными возможностями к физической культуре и спорту как средству социальной адаптации.

Задачи исследования:

1. На основе анализа литературных источников изучить особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта.
2. Исследовать динамику развития адаптивной физической культуры в г. Саратове.
3. Разработать и экспериментально апробировать анкету для выявления особенностей социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры.

Объект исследования: процесс социализации лиц с ОВЗ средствами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет исследования: развитие адаптивной физической культуры в г. Саратове.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ социологической, психолого-педагогической литературы.
2. Анализ документов, наблюдения.

3. Анкетирование.

4. Статистическая обработка результатов исследования.

Научная новизна магистерской работы обусловлена самой постановкой проблемы, недостаточно изученной в литературе. Конкретно элементы новизны состоят в следующем:

- осмыслены аспекты социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта;
- определены проблемы, препятствующие развитию адаптивной физической культуры и спорта в России и в регионе;
- показана динамика развития адаптивной физической культуры в г. Саратове.

Экспериментальная база исследования. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Саратовской области «Областная комплексная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа "Реабилитация и Физкультура"» (г. Саратов, ул. 50-лет.Октября, 108, тренировочная база стадион «Локомотив», ул. Аткарская, 29).

Структура и содержание. Работа состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, методологическая основа и теоретические источники.

В первой главе магистерской работы приводится анализ научно-методической литературы по проблеме социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта.

Во второй главе магистерской работы определяются способы социальной адаптации лиц с ОВЗ средствами физической культуры на примере г. Саратова.

В третьей главе было проведено эмпирическое исследование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры (на примере г. Саратова)

В заключении подводятся итоги анализа разработанной программы применения средств физической культуры и спорта для физической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ.

Заключение

1. На основе анализа литературных источников были изучены особенности социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта. Активизация работы с инвалидами в области физической культуры и спорта, несомненно, способствует гуманизации самого общества, изменению его отношения к этой группе населения, и тем самым имеет большое социальное значение. В настоящее время большинство экономически развитых стран, и, в первую очередь, США, Великобритания, Германия и др. имеют разнообразные программы и системы социального обеспечения инвалидов, куда входят и занятия физической культурой и спортом. Во многих зарубежных странах отработана система привлечения инвалидов к занятиям физической культурой и спортом, которая включает в себя клинику, реабилитационный центр, спортивные секции и клубы для инвалидов. Но самое главное - создание условий для этих занятий.

90-е гг. прошлого века внесли серьезные изменения в отношение общества к инвалидам в России. В нашей стране в результате демократических перемен, реформ специального образования, ратификации многочисленных международных конвенций и деклараций в области прав человека (в том числе прав ребенка, прав инвалидов) произошли большие изменения в системе специальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Среди приоритетных направлений деятельности по развитию адаптивной физической культуры являются:

- вовлечение как можно большего числа инвалидов в занятия физической культурой и спортом;
- физкультурное просвещение и информационно-пропагандистское обеспечение развития физической культуры и массового спорта среди инвалидов;
- обеспечение доступности для инвалидов существующих физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов;
- подготовка, повышение квалификации и переподготовка специалистов для физкультурно-реабилитационной и спортивной работы с инвалидами;
- создание нормативно-правовой базы развития физической культуры и спорта инвалидов.

Обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 38 ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» относится к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации. Этим законом рекомендуется в региональных программах развития физической культуры и спорта включать раздел по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, а также разработать механизм содействия муниципальным образованиям по поддержке и развитию спорта инвалидов.

2. Проблемы физической реабилитации и социальной интеграции инвалидов средствами физической культуры и спорта решаются медленно. В нашем регионе действуют 15 школ, осуществляющих непосредственную подготовку высококвалифицированных спортсменов. К данной категории можно отнести и деятельность ГБУ «Саратовского областного спортивного центра развития адаптивной физической культуры и спорта» по подготовке паралимпийцев и сурдлимпийцев (всего 26 спортсменов) по таким

спортивным дисциплинам, как каратэ, бадминтон, легкая атлетика, плавание, стрельба, пауэрлифтинг, шахматам и настольному теннису.

Основными причинами слабого развития физической культуры и спорта среди инвалидов является практическое отсутствие специализированных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, недостаток оборудования и инвентаря, неразвитость сети физкультурно-спортивных клубов, детско-юношеских спортивных школ и отделений для инвалидов во всех типах учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Ощущается нехватка профессиональных кадров. Не выражена в достаточной степени потребность в физическом совершенствовании у самих инвалидов, что связано с отсутствием специализированной пропаганды, подвигающей их к занятиям физической культурой и спортом.

В сфере физической реабилитации инвалидов по-прежнему существует недооценка того обстоятельства, что физкультура и спорт гораздо более важны для человека с ограниченными возможностями, чем для благополучных в этом отношении людей. Активные физкультурно-спортивные занятия, участие в спортивных соревнованиях являются формой так остро необходимого общения, восстанавливают психическое равновесие, снимают ощущение изолированности, возвращают чувство уверенности и уважения к себе, дают возможность вернуться к активной жизни. Главной задачей все же остается вовлечение в интенсивные занятия спортом как можно большего числа инвалидов в целях использования физкультуры и спорта как одного из важнейших средств для их адаптации и интеграции в жизнь общества, поскольку эти занятия создают психические установки, крайне необходимые для успешного воссоединения инвалида с обществом и участия в полезном труде. Применение средств физической культуры и спорта является эффективным, а в ряде случаев единственным методом физической реабилитации и социальной адаптации.

Список использованных источников

1. Акопян, А.С. Индустрия здоровья: экономика и управление. М.: Дрофа, 2003. 448 с.
2. Апциаури, Л.Ш. Спорт как социальное явление и фактор социализации личности / Л.Ш. Апциаури // Теория и практика физической культуры. 2013. №1. С. 12-14.
3. Башкирова, М.М. Физическая активность и спорт среди инвалидов: реальность и перспективы // Спорт для всех. 2009. №1-2. С. 11-14.
4. Бегидова, Т.П. Основы адаптационной физической культуры. Учебное пособие / Т.П. Бегидова. М.: Физическая культура и спорт, 2014. 54 с.
5. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека / Ф.Б. Березин. Л. Изд-во Наука, 1988. 187 с.
6. Брехман, И.И. Философско-методологические аспекты проблемы здоровья человека / И.И. Брехман // Вопросы философии. 2002. №2. С. 48-52.
7. Виноградов, П.А. Социология физической культуры и спорта. Пенза: Мысль, 2005. 347 с.
8. Вишневский, В.И. Социально-воспитательные аспекты массовых спортивных соревнований школьников в СССР: автореф. дисс. канд. пед. наук. М.: б/и, 1987. 29 с.
9. Воль, А., Пуделькевич, Е. Теоретические и методологические предположения исследования процессов вовлечения в спорт и спортивной социализации. М.: Наука, 2011. 197 с.
10. Всероссийский центр изучения общественного мнения. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://wciom.ru/>.
11. Выдрин, В.М. Спорт в современном обществе. М.: Физкультура и спорт, 1998. 291 с.

12. Гончаров, В.Д. Физическая культура человека: традиции и современность (социологический анализ). СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014. 207 с.
13. Государственная программа Саратовской области «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики на 2014-2020 годы». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc>. Дата обращения: 27.04.2016.
14. Государственные программы по развитию физкультуры и спорта на территории Саратовской области. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.sport.saratov.gov.ru/projects/projects_for_review/?SECTION_ID=628. Дата обращения: 3.05.2016.
15. Долгосрочная целевая программа «Развитие материально-технической базы физической культуры и спорта в городе Саратове на 2013-2016 гг.». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW358;n=71957;dst=101836>. Дата обращения: 20.04.2016.
16. Дьяков, В.В., Константинов, В.В. Социально-психологическая адаптация личности в контексте связи социальной фрустрированности и персональной идентификации / В.В. Дьяков, В.В. Константинов // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №11 (19), 2012. С. 58-61.
17. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке) // Теория и практика физической культуры, 2013. №1. С. 25-29.
18. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С.П. Евсеев. М.: Советский спорт, 2013. 271 с.
19. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Солодков, А.С., Морозова, О.В. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние

- инвалидов. Учебное пособие / Под ред. С.П. Евсеева и А.С. Солодкова. Спб: СПбГАФК, 2016, 271 с.
20. Жмыриков, А.Н. Диагностика социально-психологической адаптированности личности в новых условиях деятельности и общения: Дис. канд. психол. наук: 19.00.05 / А.Н. Жмыриков. Л., 1989. 192 с.
21. Жолдак, В.И., Коротаева, Н.В. Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие. Малаховка: МОГИФК, 1994. 295 с.
22. Ильин, Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. СПб.: Питер, 2010. 352 с.
23. Индолев, Л.Н. Доступность жилища, социальной инфраструктуры и среды обитания инвалидов в России. М., 2013. 56 с.
24. Ионов, В.А., Максимов, С.А. О некоторых психолого-педагогических и медико-физиологических факторах адаптации студентов / В.А. Ионов, С.А. Максимов // Специалист, 2004. № 11. С. 33-36.
25. Истратова, О.Н., Эксакусто, Т.В. Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова. Ростов-на-Дону, изд-во Эксакусто, 2005. 154 с.
26. Итоги работы министерства молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области в 2012 году и задачи на 2013 год. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sport.saratov.gov.ru/ministry/reports/>. Дата обращения: 11.05.2015.
27. Итоги работы министерства молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области в 2015 году и задачи на 2016 год. Буклет. Саратов, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sport.saratov.gov.ru/upload/documets>. Дата обращения: [30.05.2015](http://www.sport.saratov.gov.ru/upload/documets).
28. Итоги работы министерства молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области в 2014 году и задачи на 2015 год. Буклет. Саратов, 2014. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://www.sport.saratov.gov.ru/upload/documets>. Дата обращения: 25.05.2015.

29. Итоги работы министерства молодежной политики, спорта и туризма Саратовской области в 2013 году и задачи на 2014 год. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sport.saratov.gov.ru/upload/documets>. Дата обращения: 25.12.2015.
30. Каптелин, А.Ф., Лебедева, И.П. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации. Руководство для врачей / А.Ф. Каптелин, И.П. Лебедев. М.: Медицина, 2015. 143 с.
31. Кетао, Р.Б. Формирование физической культуры личности в условиях детско-юношеских комплексов физической подготовки / Р.Б. Кетао. Туапсе, 1995. 16 с.
32. Комков, А.Г., Лубышева, Л.И. Социологические основы здорового образа жизни и физической активности детей школьного возраста // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2013, №1. С. 54-57.
33. Концепция развития детско-юношеского спорта на 2009-2015 годы, разработанная на основании Поручения Президента Российской Федерации от 02 октября 2007 г. Электронный ресурс. Режим доступа: www.lsosh2.narod.ru. Дата обращения: 26.04.2016.
34. Круцевич, Т., Петровский, В. Физическое воспитание как социальное явление // Наука в олимпийском спорте. 2011. №3. С.3-15.
35. Лубышева, Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / Л.И. Лубышева. М.: ГЦОЛИФК, 2013. 139 с.
36. Материалы международного форума «Молодежь-Наука-Олимпизм» 14-18 июля 1998. М.: Советский спорт, 1998. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/1999N1-2/p54-60.htm>. Дата обращения: 26.04.2016.

37. Мильштейн, О.А. Социальные аспекты физического совершенства личности // Спорт и личность. Сб. ст, М.: Физкультура и спорт, 2015. 138 с.
38. Мозговой, В.М. Развитие двигательных возможностей учащихся с нарушениями интеллекта в процессе физического воспитания. М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2011. 147 с.
39. Мурашов, В.И. Здоровая молодежь – здоровая Россия // Культура здоровой жизни. 2002. №1. С.25-31.
40. Нарзулаев, С.Б., Шуклова, Л.А. Проблемы обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного учреждения // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. 2011. Вып. 2 (104). С. 45-57.
41. Нифонтова, Л.Н. Физическая культура как средство здравоохранения, профессиональной адаптации и реабилитации трудящихся. М.: Наука, 1994. 200 с.
42. Носкова, С.А. Физическая культура и социализация личности // Теория и практика физической культуры. 2013. №5. С.13-16.
43. Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902169994>. Дата обращения: 14.05.2016.
44. Олигофренопедагогика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Алтышева, Г.В. Васенков, В.В. Воронкова и др. М.: Дрофа, 2009. 89 с.
45. Официальный сайт СТАТИСТИКА.ру: Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://statistika.ru/>.
46. Пономарев, Н.И. Социальные функции физической культуры и спорта. М.: Физкультура и спорт, 2014. 310 с.
47. Постановление правительства Саратовской области от 07.12.98 N 92-П о состоянии и перспективах развития спортивных школ в Саратовской области. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://russia.bestpravo.ru/sarat/data05/tex19636.htm>. Дата обращения:
[12.03.2016](#).

- 48.Серебряков, А.В. Социология спорта США на службе капитализма / Отв. ред. Н.Н. Бугров, В.Г. Онушкин. М.: Физкультура и спорт. 2007. 223 с.
- 49.Социология физической культуры и спорта: Учебник / Под ред. В.И. Столяров М.: Физическая культура , 2011. 402 с.
- 50.Специальная педагогика: учеб.-метод. пособие / Сост. С.Б. Нарзулаев, Г.Н. Попов, И.Н. Сафронова и др. Томск: Полиграф.фирма “STAR”, 2012. 147 с.
- 51.Степовой, П.С. Спорт как средство социализации личности // Спорт и личность. Сб. ст. М.: Молодая гвардия, 2015. 156 с.
- 52.Уловистова, Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2013. 148 с.
- 53.Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189071>. Дата обращения: 25.05.2015.
- 54.Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 г. Одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 г.
- 55.Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» с изменениями от 23 июля 2013 г. № 198-ФЗ // Российская газета. 2013. №6 (139).С. 16-24.
- 56.Физическая культура и спорт в условиях перехода к рыночным отношениям: Учеб.пособие для ИФК. Смоленск, 2012. С. 150.
- 57.Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и

развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Под ред. С. П. Евсеева. М.: Сов. Спорт, 2011. 157 с.

58. Шаповалова, О.А. Социально-экономические факторы здоровья и болезни на современном этапе // Интернет-конференция «Охрана здоровья: проблемы организации, управления и уровни ответственности». Электронный ресурс:
<http://ecsocman.hse.ru/text/16207023/>. Дата обращения 24.05.2016.