

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра теологии и религиоведения

Деятельность воскресных школ в церковном просвещении

**АВТОРЕФЕРАТ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРА**

студентки 2 курса 232 группы
направления 48.04.01 «Теология»
профиль «Православная теология»
философского факультета
Дроненко Ольги Алексеевны

Научный руководитель

к.ф.н., доцент

Н.П. Лысикова

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор

В.П. Рожков

Саратов 2017

Историческая реальность начала XXI века подводит человека к необходимости формирования целостного взгляда на мир, осознанию собственного места в мире, освоению духовного опыта предыдущих поколений. В ежегодных посланиях Президента России Федеральному собранию отмечалось, что нужны школы, которые не только учат, но и школы, которые могут воспитать личность, людей, обладающих высокой внутренней культурой, граждан страны, впитавших ее ценности и традиции. Существенную роль в воспитании учащихся может сыграть воскресная школа, как структурная единица Русской Православной Церкви. За четверть века существования православных воскресных школ в России наблюдается положительная динамика их роста. Сейчас в России порядка 10 тысяч воскресных школ. Численность учащихся в них достигла 190 тысяч человек. Результаты различных диагностик, проведенных в ходе исследований среди учащихся воскресных школ и их родителей, показывают, что православная воскресная школа способна оказывать влияние на духовно-нравственное воспитание школьников, строя их жизнь в соответствии с духовными законами через церковные таинства, православную традицию, молитву, богослужение, дела милосердия. Совершенствуется содержание педагогического процесса в православных воскресных школах на основе их лицензирования и стандартизации; во взаимодействии воскресных школ с приходами, светскими организациями с учетом сотрудничества и сотворчества; в подготовке педагогических кадров через систему повышения квалификации, введению спецкурсов в образовательный процесс вузов.

Исследование деятельности православных воскресных школ в системе церковного просвещения является достаточно **актуальным** в теоретическом и практическом направлениях. Возрождение педагогической деятельности религиозных институтов в России расширяет количество учебно-воспитательных учреждений, осуществляющих нравственное воспитание и религиозное образование. Современная воскресная школа, используя

потенциал православной культуры, отличный от потенциала учебно-воспитательной деятельности общеобразовательных школ, предлагает духовно-нравственное воспитание на основаниях приоритета духовных ценностей над материальными. Современная воскресная школа связана не только с потребностями педагогической теории, использованием лучших традиций религиозного образования, но и с решением практических задач по формированию высоконравственной личности, обладающей такими качествами, как: толерантность и резильентность.

Историческая реальность складывающегося общества потребления подталкивает человека к расширенному взгляду на социум и процессы, происходящие в нем, на осмысление личного вклада и собственной ответственности за определенное развитие событий своей жизни и жизни своей семьи и народа. Использование потенциала православных традиций один из наиболее конкретных путей духовного становления личности в частности и общества в целом.

Объектом исследования является современная православная воскресная школа.

Предмет исследования составляет деятельность воскресной школы в системе церковного просвещения на региональном уровне.

Цель данной выпускной квалификационной работы заключается в исследовании просветительской деятельности воскресных школ на региональном уровне.

В соответствии с поставленной целью приоритетными представляются следующие **задачи**:

- изучение системы и особенностей современного церковного образования;
- рассмотрение воскресной школы в качестве феномена православной культуры образования;
- исследование принципов и организации работы в воскресной школе при Никольском кафедральном соборе г. Камышина;

- рассмотрение формирования толерантности у учащихся воскресной школы при Никольском кафедральном соборе г. Камышина;
- определение роли воскресной школы в формировании резильентности обучающихся;
- проведение исследования эффективности деятельности воскресной школы и выделение основных показателей качества работы воскресной школы.

Степень разработанности проблемы. Анализ научной литературы по заявленному предмету выявляет проблему большого объема разрозненной информации по теме работы и, следовательно, сложность её обработки и практического применения в исследовании. Немного монографических научных работ, посвященных данной теме, однако имеющиеся научные статьи продолжают лучшие исследовательские традиции.

Так, например, вопросы обучения и воспитания в воскресной школе дореволюционного периода в историкопедагогическом ключе освещались Я.В. Абрамовым, В.П. Вахтеровым, В.И. Водовозовым, А.Д. Вольфсоном, Е.А. Звягинцевым, Н.А. Корфом, С.И. Миропольским, Н.И. Пироговым, К.Д. Ушинским, Н. В. Чеховым, а также современными учеными – И.В. Архангельской, И.Т. Дроновым, М.В. Попиновой, Н.С. Чугуновой и другими¹. В работах А.В. Агеевой², В.М. Бычковой, Г.С. Ващенко, А. Н. Позднякова³ рассматривается история развития церковно-приходских воскресных школ и тенденции их развития в настоящее время. Диссертационные исследования А. Кириллова, Н.В. Константиновой, А.А.⁴

¹ Архангельская И.В. Духовно-нравственная направленность системы воспитательной работы в воскресной школе Х.Д. Алчевской: дис. ... канд. пед. наук. Смоленск, 2004. 173 с.; Дронов И.Т. Основные этапы исторического развития общеобразовательной школы взрослых (1859-1871): дис. ... канд. пед. наук. М., 1971. 277 с.; Попинова М.В. Развитие воскресных школ в России как формы образования взрослых (середина XIX - начало XX веков): дис. ... канд. пед. наук. Ярославль, 2001. 245 с.; Чугунова Н.С. Воскресные школы Поволжья и Урала: дис. ... канд. ист. наук. Казань, 1966. 309с.

² Агеева А. В. Динамика развития учебно-воспитательного процесса в православной воскресной школе. Автореферат дис. на соиск. уч. степени канд. пед. наук. Саратов, 2016. 24

³ Поздняков А.Н. Воскресные школы в России XIX века как опыт общественно-педагогического движения / http://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/31/pozdnyakov_an_.pdf дата запроса 25.11.2016

⁴ Кириллов, А. Православное воспитание и обучение детей в условиях современной приходской жизни: дис. ... канд. богословия. Сергиев Посад, 2001. 179 с.; Константинова Н.В. Культурно-образовательные

Корзинкина⁵, Е.А. Никитской⁶, И.Ф. Парамонова⁷, Т.В. Лодкиной и Марченко Л.А.⁸ посвящены изучению некоторых проблем современной воскресной школы.

В качестве **научной гипотезы** было обосновано предположение о том, что современная воскресная школа, как и дореволюционная, занимает важное место в системе церковного просвещения, формируя у детей основы православной культуры. Кроме того в просветительской деятельности воскресных школ, относящихся к разным епархиям, можно выделить региональные особенности в реализации форм и методов работы с обучающимися.

Методология исследования во многом основывается на традиционных общенаучных методах: анализе, сравнении, синтезе. Большое применение находят также методы историзма, объективности, конкретности.

Практическая значимость исследования Представленный материал может найти применение в практической работе в православной воскресной школе, а также в научно-исследовательской работе. Кроме того, материал квалификационной работы можно использовать в работе спецсеминара по церковной просветительской деятельности, в учебном курсе истории русского православного образования, в интерактивных музейных практиках, на занятиях в центрах дополнительного образования.

Апробация исследования, представленная многочисленными выступлениями на конференциях всероссийского и международного уровня⁹.

возможности воскресных школ в музыкальном воспитании: дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 1999. 153 с.

⁵ Корзинкин А.А. Духовно-нравственная концепция воспитания личности и современное образование: дис. ... канд. пед. наук. Курск. 1999. 178 с.

⁶ Никитская Е.А. Православная воскресная школа как воспитательная организация: дис. ... канд. пед. наук. М., 2009. 199 с.

⁷ Парамонов И.Ф. Развитие художественной культуры младших школьников в условиях воскресной школы: дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 2008. 236 с.

⁸ Лодкина, Т. В., Марченко, Л. А. Воскресная школа в контексте православной традиции: история и современность / Т. В. Лодкина, Л. А. Марченко. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2012. – 160 с

⁹ Дроненко О.А. Православная духовная традиция. // Тринадцатые межрегиональные Пименовские чтения. Традиции и новации: культура, общество, личность. Доклад Дроненко О.А. Православная духовная традиция. // Четырнадцатые межрегиональные Пименовские чтения. 1917 — 2017: уроки столетия. Доклад, статья сдана в печать Дроненко О.А. Воскресная школа как феномен православной культуры образования //Всероссийская

Структура дипломного исследования: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

В соответствии с заявленными во введении целью и задачами исследования получены нижеследующие выводы.

Тема церковного просвещения и занимаемая роль воскресной школы в этом процессе является актуальной, так как воспитание и образование подрастающего поколения всегда остается актуальным. Учителя, воспитатели, родители, священники создают действенные подходы к организации воспитательного процесса по духовно-нравственному развитию учащихся. Многие родители в рамках нравственного, религиозного воспитания детей стремятся найти пути к Церкви и Богу. В этом поиске призваны помочь работники воскресных школ, потому что именно православные воскресные школы предлагают воспитание, основанное на истинных духовных ценностях.

Исследование деятельности православных воскресных школ в системе церковного просвещения показывает, что современное церковное образование имеет исторически сложившуюся, хорошо организованную систему, в которой важное место занимает среднее образовательное звено, представленное православной воскресной школой, опирающейся в своей работе на православные традиции. Постоянная работа над программами обучения и воспитания позволяет педагогам подготовить обучающихся к дальнейшему освоению знаний, обогащает их духовно, воспитывая достойных граждан своей страны.

научно-практической конференция молодых ученых по гуманитарным и социальным наукам. «Общество. Человек. Риски». Доклад, статья сдана в печать

Дроненко О.А. Специфика толерантного общения в воскресной школе//Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых .Современная культурология: проблемы и перспективы межэтнического взаимодействия. Доклад, статья сдана в печать

Лысикова Н.П., Дроненко О.А. Роль воскресной школы в формировании резильентности обучающихся// XXII Международная практическая интернет-конференция. Образование в современном мире.

Современная православная воскресная школа представляет уникальный феномен православной культуры образования. Православное образование и воспитание, среда православной школы ставят себе цель в научении детей видеть в своем однокласснике, учителе, в себе позитивное начало, воплощенное во всей полноте в образе Божьем. Учителя в процессе преподавания опираются на свои знания, которые постоянно расширяют и совершенствуют для того, чтобы заложить в обучающихся основы православной культуры.

Воскресные школы при приходах Русской Православной церкви занимают важное место и в церковном просвещении. Деятельность воскресных школ является одной из основных форм православного духовно-нравственного воспитания и катехизации детей и подростков, так как направлена на всестороннее воцерковление детей и юношества, на усвоение учащимися христианских нравственных норм и на активное включение их в церковную жизнь. Для достижения поставленных целей наряду с учебным процессом воскресные школы Волгоградской епархии уделяют значительное внимание организации внеучебной деятельности церковно-приходских школ, используя при этом как инновационные, так и традиционные методы. Основными направлениями деятельности воскресных школ являются: приобщения детей к церковным таинствам и обрядам, подготовке рождественских и пасхальных спектаклей, хорового пения и художественного творчества, паломнических поездок. Дошкольное воспитание и курс подготовки детей к общеобразовательной школе является особенностью воскресной школы при Никольском Кафедральном соборе г. Камышина.

Воскресная школа в системе церковного образования занимает важное место, и имеет большой комплекс методов, форм и средств, способствующих обогащению личного духовного опыта, взаимодействия педагогов, родителей и детей, развитию уважительных и доверительных отношений между

ребенком, его семьей и церковью, восстановлению подлинной иерархии ценностей.

Инновационные проекты, реализуемые в Волгоградской митрополии, являются немаловажным дополнением и помощью православным воскресным школам в деле церковного просвещения, привлекая большие массы детей из невоцерковленных семей, такие проекты способствуют приобщению их к православной культуре, через собственный эмоциональный опыт, обращая внимание на духовные ценности.

Деятельность воскресных школ способствует формированию толерантности как искренней осознанной уважительной терпимости, ориентируя личность на уважительное восприятие иной этнической, религиозной, культурной, языковой, мировоззренческой самобытности индивида, при собственных волевых усилиях и глубоко осознанном отношении к достижениям и ценностям своей культуры.

Воскресная школа играет немаловажную роль в формировании резильентности, которая является частью жизненного опыта человека, и свидетельствует о его жизненной стойкости и положительном развитии в негативных условиях переживаний, лишений, невзгод, рисков, так как дает нравственные основания, жизненный смысл для выхода из трудной социокультурной ситуации.

В выпускной квалификационной работе предложена методика исследования эффективности воскресной школы, основанная на показателях качества работы воскресной школы и проведенном социологическом исследовании. Данный метод может использоваться для сопоставления в динамике эффективности работы воскресной школы в рамках периодического анкетирования и для принятия своевременных решений. Выработанная методика может быть предложена в качестве единого метода исследования эффективности воскресных школ внутри благочиния (между благочиниями), епархии (между епархиями) или митрополии, что также обуславливает практическую значимость работы.