

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социальной информатики

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОМИНАЛЬНЫХ ШКАЛ В
ПРОЦЕССЕ АНАЛИЗА ВЛИЯНИЯ СРЕДСТВ МАССОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ НА СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SPSS)**

(автореферат бакалаврской работы)

студента 5 курса 531 группы
направления подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика»
профиль «Прикладная информатика в социологии»
Социологического факультета.
Везиницына Александра Евгеньевича

Научный руководитель
доцент, к.ф.н.

_____ А.И. Завгородный
подпись, дата

Зав. кафедрой
доцент, к.с.н.

_____ И.Г. Малинский
подпись, дата

Саратов 2018

Введение. Актуальность и значимость рассматриваемой в рамках бакалаврской работы проблемы определяется тем, что в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям произошли изменения в экономике, политике, социальной сфере, образе жизни и поведении большинства россиян. Наряду с позитивными переменами выявился ряд острых социальных проблем, непосредственно влияющих на становление молодежи. В настоящее время наблюдается ослабление влияния государственных органов на формирование личности, утрачена роль общественных институтов в воспитательно-профилактической работе, ухудшилось благосостояние большинства семей, резко сократились возможности доступного отдыха, отмечен рост насилия, что актуализировало проблему девиантного поведения молодежи.

Рост отклоняющегося поведения, распространение алкоголизации и наркомании, жестокость совершаемых преступлений вызывают особую тревогу общественности, прежде всего, потому, что они сопровождаются отрицательными последствиями – биологической, генетической и социальной деградацией личности, «выключают» из жизни часть представителей молодого поколения, усугубляют их дезинтеграцию в общество. Масштабы явлений сегодня таковы, что это серьезно угрожает национальной безопасности страны.

Самым тревожным является то, что молодежная девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом: в сферу противоправной деятельности втягивается все больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растет.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится сдерживание роста молодежной девиации, повышение эффективности превентивных мер. Вызывают оправданный интерес выявление особенностей молодежной девиации, обусловленной

воспитанием, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового социального дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы молодежной девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе.

Измерение в социологии — одна из наиболее важных проблем, от решения которой во многом зависит успех конкретного исследования, качество получаемой социологической информации. Необходимость измерения социальных характеристик объясняется как теоретико-методологическими, так и практическими соображениями. Главное практическое преимущество, которое достигается в результате измерения социальных характеристик, состоит в возможности использования математических средств анализа для дальнейшего изучения социальных явлений.

В то же время исходные данные, получаемые социологом при сборе эмпирической информации, обычно носят так называемый качественный характер. Это существенно ограничивает возможности применения для их анализа традиционного математического аппарата. «Качественность» исходных данных часто обуславливается природой соответствующего социального явления (социальной характеристики). Например, такой признак, как пол, в принципе не может быть измерен иначе как по номинальной шкале.

В свою очередь, использование данного простого типа шкалы серьезно ограничивает исследователя в выборе методов анализа собранной информации. Решение этой задачи осуществляется с помощью теории измерений. Такой подход отвечает пониманию измерения как моделирования с помощью чисел. Построение шкалы с учетом этой теории позволяет конструктивно выделить моменты реальности, отражаемые в числовой модели, и отделить от них моменты, от которых исследователь в процессе

моделирования абстрагируется. Это дает возможность, изучая интересующие социолога процессы, эффективно учитывать диалектическое единство их качественных и количественных сторон, что мы и попытаемся продемонстрировать в данной работе на примере проблемы молодежного алкоголизма.

Степень изученности проблемы. Исследованию девиаций посвящены философско-методологические теории зарубежных ученых: антропоцентрические теории П. Келли, Э. Кречмера, Ч. Ломброзо, У. Шелдона; психоаналитические теории З. Фрейда, К. Юнга, Э.Эриксона; теории аномии Э. Дюркгейма, Р. Мертон; культурологические теории А. Миллера, Э. Сатерленда; теория социального научения А. Бандуры; теория стигматизации Г. Беккера; конфликтологическая теория О. Тура; синтезированный подход Н. Смелзера; социально-психологический подход С. Линга, Р. Харре.¹

Методологические основы изучения девиантного поведения представлены и в отечественных теориях: девиантологии В.С.Афанасьева, Я.И. Гилянского, Б.М. Левина, М.Е. Поздняковой; современной социологии права В.П. Казимирчука, В.Н. Кудрявцева, Ю.В. Кудрявцева, а также в трудах В.Ф. Левичевой, В.Т. Лисовского, И.А. Невского, А.С. Харчева. Значительный вклад в изучение девиантного поведения молодежи внесли работы авторов, исследующих отдельные аспекты этого явления. Как нарушение процесса социализации девиантное поведение рассматривается такими известными российскими учеными, как Б.Н. Алмазов, С.А. Беличева,

¹ Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М.,1990. Боссарт А. Аутсайдеры, чучела и другие.//Семья и школа.-1990.-№4. Вилюнас В.К, Психологические механизмы мотивации человека. М., 2010. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 1985. Мицкевич В.В., Метлицкий И.Е. К вопросу об источниках формирования девиантного поведения детей и подростков относительно положений Конвенции "О правах ребенка"// социально-педагогическая работа. - 1999.- 3 Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб., 2008. Реан А.А. Психология подростка. Учебник. - СПб.: "прайм-ЕВРО-ЗНАК", 2008. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности. М.: Мир, 2008. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В 2 т. - Т.2 - М.,2009. Фрейд А. Психология "Я" и защитные механизмы. М., 1993

Б.П. Битинас, И.С. Кон, Г.Ф. Кумарина, А.В. Мудрик, И.А. Невский. Проблеме проявления девиантных форм поведения у молодежи, вызванных неблагоприятным положением ребенка в системе внутрисемейных отношений, посвящены работы В.Г. Бочаровой, Ю.Р. Вишневого, И.А. Горьковой, Г.А. Гурко, И.А. Двойменного, А.Н. Елизарова, Е.Н. Заборовой, В.А. Лелекова, А.В. Меренкова, В.Д. Москаленко, Г.П. Орлова, Б.С. Павлова, В.Г. Попова, Л.Л. Рыбцовой, Л.Я. Рубиной, В.В. Солодовникова, В.Т. Шапко. Во все времена общество пыталось подавлять, устранять нежелательные формы человеческой жизнедеятельности и их носителей. Методы и средства определялись социально-экономическими отношениями, общественным сознанием, интересами правящей элиты. Проблемы социального «зла» всегда привлекали внимание ученых. Философы и юристы, медики и педагоги, психологи и биологи рассматривали и оценивали различные виды социальной патологии: преступность, пьянство и алкоголизм, наркотизм, проституцию, самоубийства и т.п.

Социологические аспекты проведения эмпирического исследования изучаются социологами довольно пристально в течение длительного времени. Еще основатель социологии О. Конт заявил о необходимости эмпирической проверки теорий, возникающих в новой науке об обществе¹. Известнейшие социологи классического периода Э. Дюркгейм и М. Вебер следовали тем же принципам, в том числе и на практике, написав свои уже всемирно известные работы².

С тех пор интерес исследователей к использованию математического аппарата в социологии не снижается. Среди отечественных социологов разработкой общеметодологических вопросов проведения социологического

¹ История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 1. / Отв. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. М., 2002. С. 64-74.

² Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. М., 2003; Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М.: Канон, 1995; Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. М., 1994.

исследования занимаются Ядов В.А., Здравомыслов А.Г., Батыгин Г.С., Шубкин В.Н.¹, анализом конкретных методов сбора эмпирической информации – Белановский С.А., Исупова О., Козина И.², проблемой сопряжения социологической информации и компьютерных технологий – Крыштановский А.О., Божков О.Б.³, проблемами измерения в социологии – Девятко И.Ф., Маслова О.М., Паниотто В.И.⁴, математическими методами обработки социологических данных – Андреенков В.Г., Толстова Ю.Н., Татарова Г.Г.⁵. Список можно продолжить.

В то же время в специализированной литературе пристальное внимание специфике обработки и анализа переменных с номинальными шкалами очень мало. Среди таких публикаций можно назвать работы Аптона Г., Аргуновой К.Д., Мирзоева А.А., Толстовой Ю.Н.⁶, что говорит об актуальности данного направления исследования.

¹ Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 1995; Здравомыслов А.Г. Методология и процедура социологических исследований. М.: Мысль, 1969; Шубкин В.Н. Начало пути. М.: Молодая гвардия, 1979; Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Омега-Л, 2007 и др.

² Белановский С.А. Социологическое интервью // Проблемы прогнозирования. М., 1991. № 1, 2, 3; Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Магистр, 1996; Исупова О. Телефонное интервью: заметки // Социология: 4М, 1996. Т. 7; Козина И. Теоретические и методические проблемы case study как стратегии социологического исследования. Автореф. дис. ... канд. соц. наук. М.: ИС РАН, 1996 и др.

³ Божков О.Б. Компьютерные технологии в социологическом исследовании // <http://knowledge.isras.ru/sj/sj/12bozh.htm>; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных. М., 2005 и др.

⁴ Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: Институт социологии РАН, 1996; Маслова О.М. Познавательные возможности открытых и закрытых вопросов // Социс. 1984. № 2; Паниотто В.И. Качество социологической информации. Киев: Наукова думка, 1986 и др.

⁵ Математические методы анализа и интерпретация социологических данных / Отв. ред. В.Г. Андреенков, Ю.Н. Толстова. М.: Наука, 1989; Татарова Г.Г. Типологический анализ в социологии. М.: Наука, 1993; Толстова Ю.Н. Кризис социологического измерения в начале нашего века и пути выхода из него // Социология: 4М. 1996. Т. 7 и др.

⁶ Аптон Г. Анализ таблиц сопряженности. М.: Финансы и статистика, 1982; Аргунова К.Д. Качественный регрессионный анализ в социологии. М.: ИСАН СССР, 1990; Мирзоев А.А. Применение логлинейного анализа для обработки данных социологических исследований // Математико-статистические методы анализа данных в социологических исследованиях. М.: ИСАН СССР, 1980. С. 49-60; Толстова Ю.Н. Анализ социологических данных.

Цель исследования – с помощью использования номинальных шкал провести анализ влияния средств массовой информации на суицидальное поведение в молодежной среде.

Для достижения цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. выявить особенности социологического подхода к изучению суицидального поведения молодежи и механизма его формирования;
2. определить специфику номинальных шкал как инструмента измерения социальных признаков;
3. обозначить специфику влияния средств массовой информации на формирование суицидального поведения молодежи в Саратовском регионе.

Объектом исследования выступает суицидальное поведение молодежи.

Предмет – влияние информационного пространства на суицидальное поведение молодежи.

Эмпирическая база – результаты авторского исследования, проведенного в 2015-2017 гг. и представленного в электронном виде на базе программы статистической обработки данных SPSS 11.0.

Структура бакалаврской работы. Бакалаврская работа состоит из введения, трех разделов, заключения и приложения.

Основное содержание работы

В Разделе 1. «Социологический подход к изучению суицидального поведения молодежи и механизма его формирования» дается трактовка понятия суицид с точки зрения социологической науки, раскрывается специфика суицидального поведения молодежи, как особой социально-демографической общности. В данном разделе анализируется понятие «суицидология» - это интенсивно развивающаяся область теоретических и практических знаний, использующая достижения многих научных

дисциплин и активно взаимодействующая с ними (психиатрией, психологией, юриспруденцией, социологией и другими науками)¹.

Суицидальное поведение у молодежи, по мнению автора, имеет сходство с действиями взрослых, но отличается естественным возрастным своеобразием. Молодым людям, как и детям, свойственна излишняя впечатлительность и внушаемость, не способность ограждать себя от переживания и излишняя чувствительность, склонность к колебаниям настроения и импульсивность в принятии решений.

Большую часть разнообразных видов суицидальных поступков можно объединить в три основных вида суицида: истинный, демонстративный и скрытый (косвенное самоубийство).

Таким образом, понимание самоубийства тесно связано с пониманием самой смерти. Изменение отношения к самоубийствам шло параллельно развитию цивилизации вплоть до XX века, когда сложилась целая наука суицидология. Как и многие науки, суицидология делится на подкатегории, изучающие различные формы суицидов, отдельной частью можно выделить изучение суицидов молодежи.

Отличаясь своим возрастным эмоциональным своеобразием, молодые люди наиболее подвержены пагубному влиянию окружающей среды. Основными причинами, вызывающими случаи молодежного суицида можно назвать: кризисы в семье, смерть близких, разногласия с друзьями, ранние любовные переживания, действие алкоголя и наркотических веществ, социальные потрясения в обществе.

Раздел 2. «Особенности номинальных шкал как измерительного инструмента» посвящен анализу использования номинальных шкал в процессе изучения особенностей суицидального поведения молодежи.

Использование математических методов обработки данных, полученных в результате проведения социологического исследования,

¹ Ефремов В. С. Основы суицидологии. — СПб.: Изд-во «Диалект», 2004. — С.18.

является неперенным условием в работе социологов. Однако при использовании математического аппарата исследователи всегда имеют дело не с самой реальностью, а лишь с некоторой ее моделью, которая, в свою очередь, содержит лишь элементы формализации реальности. Сложность социальных явлений влечет сложность формализации представлений о них.

Шкала в социальном исследовании – это способ упорядочения эмпирической социальной информации, система чисел и отношений между ними, изоморфная ряду измеряемых социальных фактов¹.

Номинальная шкала (или классификационная шкала, или шкала наименований) является наиболее простой процедурой измерения. Все остальные шкалы предполагают, как минимум, возможность выполнения процедуры упорядочивания, а для номинальной шкалы классификация по категориям – единственная разрешенная процедура измерения. Категории переменной не являются численными и их можно сравнивать друг с другом только на основе количества наблюдений, относящихся к ним. При этом одна категория не может быть выше или ниже другой в соответствии с некоторой математической шкалой.

В распоряжении исследователя, работающего с номинальными шкалами, остается относительно небольшой перечень допустимых операций: подсчет частоты встречаемости каждой категории, поиск средней тенденции по модальной частоте, установление взаимосвязи между признаками с помощью перекрестных таблиц и статистических показателей (критерия независимости хи-квадрат, коэффициентов корреляции Ф Фишера, V Крамера), логистическая регрессия и некоторые другие.

В Разделе 3. «**Специфика влияния средств массовой информации на формирование суицидального поведения молодежи в Саратовском регионе**» опираясь на результаты авторского исследования автором

¹ Философская Энциклопедия. В 5-х т. - М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960 - 1970.

выявлены специфические факторы средств массовой информации, характерные для Саратовской области, которые оказывают непосредственное влияние на формирование суицидального поведения у молодежи.

Цель исследования состояла в выявлении характера отношения жителей города Саратова, к чрезмерному освещению в СМИ случаев молодежных самоубийств.

Гипотезой исследования - выступало предположение, согласно которому на отношение оказывает значительное воздействие социальные характеристики жителей, а так же что в характере отношения будет преобладать мнение негативного воздействия избытка сообщений о самоубийствах СМИ, на статистику случаев молодежного суицида.

В нашем исследовании использовался метод Интернет опроса, а инструментом опроса выступала online-анкета. Анкета была составлена с помощью ресурса SurveyMonkey, позволяющего создавать анкеты с вопросами различной формы, имеющего удобный интерфейс, позволяющему по IP-адресам, сохраняемым после ответа респондента, в статистике, отслеживать географию респондента, что в свою очередь позволило отфильтровать жителей города Саратова. Помимо этого SurveyMonkey имеет удобную возможность рассылки приглашения на прохождение опроса, что значительно сократило время его проведения.

Разобрав результаты нашего исследования, мы выяснили, что поставленная нами в начале исследования гипотеза частично не подтвердилась.

Первая её часть, по которой социальные характеристики влияют на оценку отношения, подтвердилась полностью и наиболее значимой характеристикой можно назвать пол и возраст респондентов.

Вторая же часть подтвердилась не полностью, большинство респондентов согласились с точкой зрения, что СМИ чрезмерно оповещают случаи молодежного суицида, и что такое часто присутствие таких новостей,

отрицательно воздействует на молодежь, но вот в оценке целей СМИ, не малый процент респондентов высказался за то, что целью СМИ является привлечение общества и семьи к существующей проблеме суицида, в результате чего у населения не наблюдается острой негативной оценки действий СМИ.

В результате исследования мы выяснили что, население города Саратова считает, что на данный момент существует проблема чрезмерного «тиражирования» в СМИ новостей описывающих случаи молодежного самоубийства при их появлении, и что такое излишнее внимание может негативно сказаться на молодежь. Однако население видит в целях СМИ положительные цели в виде привлечения внимания семьи и общества по данному вопросу, что сглаживает негативную оценку ситуации. Из полученных данных, так же можно сделать вывод, что население хотело бы, чтобы в СМИ ограничили количество новостных сообщений упоминающих самоубийства молодежи. Помимо этого мы определили, что социальные характеристики респондентов значительно влияют на характер выбираемых ответов.

В заключении сделаны основные выводы бакалаврского исследования, которые указывают, что в современном обществе существует проблема большого количества самоубийств подростков и молодежи, и население видит проблему в том, что их чересчур часто информируют о случаях молодежных самоубийств, что может привести к зарождению, в еще молодом сознании подростка, мыслей о самоубийстве. Однако население не видит негативных целей у СМИ, а считает, что СМИ просто пытаются обратить внимание семьи и общества на сложившуюся ситуацию.

Для изменения существующей негативной оценки населением избытка негативных новостей, можно предположить СМИ изменить форму её передачи аудитории, это может быть: отведение для её определенных каналов на телевидении, сайтов в сети или выделенных печатных изданий.

При этом СМИ стоит обратить внимание на доведение до аудитории информации, содержащей данные об организациях и фондах, оказывающих помощь как самим суицидально активным подросткам, так и их близким и родным.

В современном обществе нас окружает множество коммуникативных каналов, и нередко некоторые из них наносят непоправимый вред на сознание подростков, а иногда могут толкнуть и на попытку самоубийства. И каким бы не был поток окружающей нас информации, на данный момент самым действенным способом предотвращения суицида подростков является пристальное внимание в семье к каждой, возникающей в ней, проблеме, и при затруднении её решения самостоятельно, обязательно своевременное обращение к специалисту.