

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социальной информатики

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ
ГРУДНОГО ВОЗРАСТА: ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

(автореферат бакалаврской работы)

студента 5 курса 531 группы
направления 09.03.03 Прикладная информатика
профиль Прикладная информатика в социологии
Социологического факультета
Гришина Андрея Михайловича

Научный руководитель
кандидат философских наук, доцент

_____ А.И. Завгородный
подпись, дата

Зав. кафедрой
кандидат социологических наук, доцент

_____ И.Г. Малинский
подпись, дата

Саратов 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования связана с тем, что в ситуациях, когда связь между поколениями потеряна, а молодая семья не имеет опыта ухода за грудным ребенком. Современные технологии способны решить проблему передачи необходимых знаний, практик, посредством программного обеспечения. Появляется возможность, программными средствами передавать опыт многих поколений и различных мировых практик ухода. Испокон веков опыт ухода за детьми передавался из поколения в поколение, от матери и бабушки к дочери и внучке, что в современных реалиях не обязательно. Молодые родители стремятся к независимости и стараются жить отдельно от старшего поколения. В свою очередь большинство современных бабушек и дедушек не передают свой опыт, так как хотят жить в свое удовольствие.

Степень научной разработанности проблемы. Автор опирался на труды таких отечественных ученых как: А.В. Мазурин, М.Я. Студеникин, А.Ф. Тур, Л.Н. Хахалин, Е. Анциферова, А. Баркан, В.А. Веремченко, К.И. Григорьев, И.М. Воронцов, И.А. Кельмансони, Е.О. Комаровский и других. Наряду с отечественными работами выпускник обращался к трудам зарубежных авторов, в той или иной степени касавшихся теоретических и практических вопросов ухода за детьми грудного возраста: Б. Спок, М.Климова-Фюгнерова, У. Сирс, М. Сирс, Дж. Сирс, Р.Сирс, Л. Энгелстейн.

В работах этих авторов рассматриваются, различные практики ухода за детьми грудного возраста, особенности растущего организма, основные показатели его развития, режим дня и питания, принципы воспитания, советы по предупреждению болезней новорожденных и профилактике пороков развития, описываются меры неотложной помощи, методы ухода за больным ребенком дома, а также ряд других научных и практических обобщений, составляющих теоретическую и методологическую базу настоящего исследования. Однако становление и развитие современного общества, и отхода от традиционных форм передачи навыков создает ситуацию отсутствия

информации о практиках ухода за детьми у молодых родителей. В свою очередь это требует поиска новых, современных, способов передачи опыта. На сегодняшний день формы передачи информации о практиках ухода с применением программного обеспечения не распространены. Таким образом, необходимость разработки программного обеспечения по уходу за детьми, в помощь молодым семьям, предопределили и обусловили цель и задачи данного исследования.

Цель и задачи исследования. Целью выпускной квалификационной работы является разработка программного обеспечения для оптимизации ухода за грудным ребенком в помощь молодой семье. Достижение поставленной цели потребовало решения следующих задач:

- Выявить специфику ухода за детьми с середины XIX века по наши дни.
- Выявить наиболее значимые группы критериев по уходу за грудными детьми.
- Построить модель и предложить вариант программного обеспечения.
- Провести апробацию программного продукта.

Объект исследования - молодые семьи с грудными детьми.

Предмет исследования - основные практики ухода за детьми грудного возраста.

Основные методы исследования - системный подход, принципы анализа и синтеза материала, а так же эмпирика практик повседневной жизни своей семьи.

Научная новизна выполненного исследования состоит в разработке программного продукта передачи практик ухода за детьми.

Теоретическая и практическая значимость работы. Основные положения и выводы выпускной квалификационной работы могут быть использованы при построении, развитии и внедрении программного

обеспечения оптимизации ухода за детьми. Программное обеспечение может использоваться семьями с детьми грудного возраста с целью повышения знаний в уходе за детьми.

Структура и объем бакалаврской работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, приложения. Работа содержит 54 страниц основного текста, 5 рисунков. Список использованных источников включает 31 наименование.

Основное содержание работы. Во введении акцентируется проблема актуальности, связанная с потерей связей между поколениями, отсутствием необходимого опыта у семей с грудными детьми и возможностями решения проблемы программными средствами. Ведь одна из главных проблем, в ведении семейного быта и ухода за ребёнком, является незнание элементарных правил кормления, вакцинации, купания, и других мероприятий, которых до появления малыша не было, а сейчас встречает разногласия со стороны обоих родителей, порой вовлекая и близких родственников. Также описываются наработки по данной теме, их достоинства и недостатки. Определяются цели и задачи, объект и предмет исследования, а также описывается структура работы.

Первая глава посвящена исследованию исторических и современных практик ухода за детьми с рождения до года.

В первом параграфе первой главы освещается практики ухода за детьми, а также особенности их воспитания в дворянских семьях с середины XIX века по начало XX века. Выявлены основные драйверы развития практик ухода, и их результаты. Несовершенства этих практик середины XIX столетия возникли из-за низкого уровня медицины и педиатрии в частности, а также слабая вовлеченность родителей в воспитании и уходе, что приводило к высокой детской смертности, отсталости в развитии, отдаленности между родителями и детьми. Начало XX столетия охарактеризовалось коренными изменениями в медицине, принципах ухода и отношениях родителей к своим детям. К примеру, жители деревень панически боялись любого недуга. Малейшее недомогание им казалось уже началом смертельной болезни. Слабое развитие

медицины и полное её отсутствие в деревнях, приводило в ужас людей, от того что болезнь приведёт к летальному исходу. Лишь дворяне-родители, проживающие в крупных городах, могли позволить себе консультации специалистов, остальным же приходилось не вмешиваться в процесс воспитания женщиной, которая каким-то образом выходила и подняла на ноги своих детей. Уход за детьми нянечками, в большинстве случаев, был основан на собственном жизненном опыте и представлениях о гигиене и здоровом образе жизни. Воспитание и мировоззрение няни полностью выстраивало окружающий и внутренний мир ребёнка.

Во втором параграфе первой главы проводится исследование современных практик. Приводятся выводы, определяющие, что в наше время много разнообразной и противоречащей информации об уходе за малышами, которая вводит в заблуждение новоиспеченных родителей.

Ещё сто лет назад обществу нужно было объяснять и доказывать, простые, для современного поколения, истины, что ребёнку нужны отдельная постель, регулярная смена белья, обязательное купание и протирание, регулярные и продолжительные прогулки на свежем воздухе.

Сегодня при организации ухода за ребенком специалисты-медики и родители думают не только о физическом, но и о душевном благополучии малыша, настаивают на участии его отца в родах, стремятся с первой минуты обеспечить пребывание матери рядом с ребенком, причем воспитательный процесс нередко начинается еще до рождения младенца. В роддоме малыша прикладывают к груди сразу после рождения, при этом терпеливо ждут, пока он сам найдет ее по запаху. Младенца оставляют в палате вместе с мамой, а медицинский персонал всегда готов прийти ей на помощь.

Государственная поддержка рождаемости и развитие педиатрии в частности способствует хорошим практикам в уходе за ребёнком. Проводится наблюдение новорожденных в первый месяц жизни, с обязательным посещением на дому врача-педиатра, обследований и консультаций узких специалистов. Стоит упомянуть и о строгом контроле над специалистами,

допущенными к работе с детьми. Всё это способствует более качественному, чем когда бы то ни было, уровню ухода, воспитания и развития малыша.

У родителей появилась определённая свобода выбора стратегий ухода за грудным ребёнком. На сегодняшний день информацию по уходу родители могут почерпнуть не только из книг и журналов, но из интернет-источников, а также приложений для мобильных устройств. Но, к сожалению, информация не всегда верна и актуальна. Было выявлено отсутствие программ для персонального компьютера, способных оказать всестороннюю помощь молодым родителям в оптимизации ухода за детьми. В результате автором было принято решение о создании программного обеспечения для персонального компьютера, чтобы передать молодым родителям опыт в уходе за детьми грудного возраста.

Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящена проектированию, апробации программного обеспечения, а также способам его распространения. В ней более подробно рассматриваются предложенные элементы практик, на которых будет строиться программа. Составлен и запущен в работу проект программного обеспечения. Программа будет давать советы по уходу за ребёнком в виде статичной и динамических справки, таблиц, графиков.

В первом параграфе второй главы рассматриваются основные элементы программы. Делаются выводы по изученному материалу, выделяются значимые реперные точки, ряд основных практик и вспомогательных элементов для их реализации, которые будут составлять основной блок программы. В качестве основных элементов практик были выбраны кормление, распорядок дня, график прививок (вакцинация), прибавка в весе и росте, прогулки, купание, массаж и гимнастика, гигиена, развлечение, первичные документы малыша.

Второй параграф второй главы посвящён проектированию программного обеспечения. В нём автор рассказывает о своем выборе средств и способов разработки программного обеспечения, создает диаграммы с помощью визуального языка моделирования. А также в разделе прорабатывается

структура программы, ее возможности и функции. Разработана возможность внесения данных ребенка (вес, рост, пол, дату рождения и дату измерения) родителями и возможность их изменения, которые в дальнейшем будут влиять на советы с интерактивными функциями. Внедрена опция расчета индекса массы тела, а также возможность вывода графиков соотношения вес к длине, масса тела к возрасту, длина тела к возрасту, индекс массы тела к возрасту, с визуализированными границами отклонений. Создаётся версия программного обеспечения.

Третий параграф второй главы освещает результаты апробации рабочей версии программного продукта. Приводятся результаты проведенных испытаний программы, в том числе и применение на практике. Критических ошибок, способных привести к падению программы, не выявлено. Проверка программного продукта показала:

- практичность и удобство интерфейса;
- наличие простой каталогизации;
- доступность написанных рекомендаций;
- реальную помощь родителям в уходе и воспитании детей.

Предложены варианты и способы распространения программы в социум. Каждый из них предполагает социальную ответственность государства.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования. Проводятся параллели разных исторических периодов развития практик ухода за детьми. Отмечаются основные направления деятельности человека, способствующие существенным изменениям в практиках ухода. Выделяются значимые этапы эволюции методов передачи опыта. Опираясь на факты изученных практик, автором принимается решение об изменении алгоритма ухода и воспитания ребёнка. Молодым родителям предлагается решение проблемы передачи опыта по уходу за детьми по средствам применения программного обеспечения.

Приводятся результаты апробации работы программы, а именно описание плюсов и минусов разработанной версии программного обеспечения.

Автор резюмирует - на данном этапе развития проект содержит стартовый набор функций и материалов. Возможности дальнейшего развития программы не ограничены рамками стартового набора. Предлагается вариант совершенствования программного обеспечения.

Заключение. Итогом проделанной работы стала версия программного обеспечения, способная оказать помощь в уходе за грудным ребенком. Практика показала, что программа обладает рядом полезных качеств, которые покрывают часть потребностей молодой семьи в знаниях по уходу и воспитанию ребенка, а также способствуют более слаженным действиям родителей.

Как показала история практик, многое в уходе за детьми зависит от конкретного общественного строя, развития науки и техники. Прогресс в медицине, отмена крепостного права и ее последствия, экономические потрясения, развитие духовно-культурных отношений кардинально меняли все подходы по уходу за малышами.

Информатизация общества идет семимильными шагами, и уже не остается сфер деятельности, где бы ни применялись программные разработки. Воспитание и уход за самыми маленькими и беззащитными из нас стоит проводить планомерно, и осознанно, отдавая отчет всем своим действиям, зная и понимая каждый этап развития малыша. К сожалению, не у всех есть такие, специальные знания. А применение такого программного обеспечения, как предлагает автор, способно дать безопасный и лучший опыт, наделить знаниями, уверенностью и спокойствием молодых родителей.

Уже сейчас развитие средств связи способно объединить равнодушных специалистов по всей стране, с целью обобщения и выделения ими самых качественных и реалистичных практик ухода и воспитания. А с применением современных информационных технологий открылась возможность сделать надежное и качественное интерактивное пособие для родителей, способное подстраиваться под реалии сегодняшнего дня. Стоит так же заметить, что такое

программное обеспечение будет иметь низкий порог вхождения, и доступно совершенно каждому желающему.

На данный момент версия программы далека от совершенства, и рассчитывать на силы одного человека в столь сложном вопросе не стоит. Имея значительные ресурсы и специалистов готовых искренне отдавать свои силы и время на решение проблем детства, можно реализовать заложенный в программе потенциал. В этом должно быть заинтересованно в первую очередь государство, ведь именно в этом возрасте закладываются потенциал каждого ребенка, каждого гражданина, каждого жителя планеты. Шанс на здоровое детство, правильный уход и воспитание должен иметь каждый ребенок.