

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет им. Н.Г. Чернышевского»

**«Особенности гендерных отношений современной  
молодежи»**

АВТОРЕФЕРАТ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА  
студента 4 курса  
направления 37.03.01 «Психология»  
факультета психологии  
кафедры общей и социальной психологии  
Колесниченко Анастасии Викторовны

**Научный руководитель**

к. соц.н., доцент

Н.М.Романова

**Зав. кафедрой,**

д. псих. н., профессор

Л.Н.Аксеновская

**Саратов-2018**

## **Введение**

Институт семьи всегда находился под особым вниманием у общества и государства. С ранних лет детей готовят к семейной жизни. Происходит процесс гендерной социализации. В этом процессе дети усваивают нормы, правила поведения и установки в соответствии с культурными представлениями о роли. В рамках гендерной социализации с самого начала ребенок усваивает, что значит быть мальчиком и девочкой, мужчиной и женщиной. Значительную роль в становлении личности играют и гендерные стереотипы. И.С. Клецина определяет гендерный стереотип как «упрощенный схематизированный, эмоционально окрашенный образ мужчины и женщины».

Семья начала путь своего становления с момента развития брачных отношений в обществе. На протяжении своего становления менялись функции семьи, общественные роли. Со временем по мере того, как личность включалась в разнообразные общности, семья стала уступать часть своих функций этим обществам. Но в тоже время с самого своего зарождения и до наших дней, несмотря на некоторые изменения, семья играет особую роль в жизни общества и человека.

Гендерные стереотипы формируются, начиная с раннего детского возраста в процессе социализации. Случается так, что усвоенные прежде стереотипы, установки, паттерны поведения начинают мешать личности реализовать себя. То, что годами закладывалось, начинает ограничивать личность в росте и развитии, приводя человека к неприятным последствиям.. Стоит отметить, что процесс гендерной социализации длится всю жизнь. Усваивая определенные гендерные стереотипы, молодые люди, применяют их, создавая собственную семью. Здесь актуализируется все усвоенное прежде. Создавая межличностные отношения, личность отталкивается от того багажа, который усвоил на протяжении жизни.

Ранее проводились исследования, в которых различия в поведении и психологических характеристиках между людьми разного пола не являлись

главной целью исследований и были получены как дополнительные факты в контексте решения других научных проблем (неспециализированные исследования) (исследования В.С. Агеева, Т.А. Репиной, Н.Я. Приваловой, В.В. Абраменковой).

Некоторые авторы рассматривают гендер как общее понятие, включающее и слово «пол». Так, определение гендера, содержащееся в учебнике «Социальная психология», гласит: «Гендер: в психологии — социально-биологическая характеристика, с помощью которой люди дают определение понятиям "мужчина и женщина". Так как пол является биологической категорией, социальные психологи часто ссылаются на биологически обусловленные тендерные различия как на "половые различия"»

**Актуальность.** В современном мире сфера семейных отношений ставит перед государством новые задачи, которые требуют скорейшего решения. Проблема семьи и семейных отношений возросла и стоит на первом месте, на уровне Правительства Саратовской области и общества в целом. Все больше браки распадаются. Государство на сегодняшний день сильно обеспокоено таким положением. Для понимания причин разводов, имеет место проанализировать ситуацию с самого начала, с того момента, как пара только собралась подать заявление и узаконить свои отношения. Все больше браки распадаются. По данным управления по делам ЗАГС в 2016 году было зарегистрировано 63 развода на 100 браков. В 2017 году зафиксировано рекордное количество распавшихся семей- 95 разводов на 100 браков. Государство на сегодняшний день сильно обеспокоено таким положением. Дабы понять, почему пары разводятся. По каким причинам распадаются браки, то имеет место проанализировать ситуацию с самого начала, с того момента, как пара только собралась подать заявление и узаконить свои отношения.

**Цель:** Выявление особенностей гендерных отношений молодежи.

**Задачи:**

1. Провести анализ теоретических и методических подходов, связанных с темой исследования
2. Подобрать методическое обеспечение, подходящее теме исследования
3. Провести эмпирическое исследование, которое будет направлено на выявление особенностей гендерных отношений молодых людей.
4. Психодиагностика гендерных установок и гендерных аттитюдов личности с помощью проективной методики.
5. Выявление гендерных особенностей молодых людей

**Методы исследования:**

1. Авторская анкета «Отношение к партнеру» (Романова Н.М.)
2. Методика «Маскулинность-фемининность» С. Бем.
3. Опросник шкала любви и симпатии (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).
4. Проективная методика «Рисунок мужчины и женщины» Романовой Н.М.
5. Опросник «Измерение семейных установок в семейной паре» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).

6. Статистический анализ выполнен с помощью программы SPSS Statistics-17.0. В работе использовался корреляционный анализ (Корреляция Пирсона) и t-критерий Стьюдента

**Гипотеза исследования:** Существуют различия в особенностях

**Объект исследования** молодые люди в возрасте от 18 до 36 лет

**Предмет исследования:** особенности гендерных отношений молодежи.

гендерных отношений брачующихся и лиц, не вступающих в брак

**Эмпирическая выборка:** в исследовании приняли участия студенты в количестве 30 человек (25 – женского пола и 5 – мужского, в возрасте от 18

до 23 лет) и брачующиеся пары в количестве 24 человек (12 человек мужского пола и 12 человек женского пола, в возрасте от 21 года до 36 лет).

**Теоретическая и методологическая база исследований:** Психология гендерных отношений базируется на теоретических разработках социальных психологов, по таким проблемам, как психология больших групп, взаимодействия внутри групп, а также межличностного взаимодействия. Известны работы В.С. Агеева, Г.М. Андреевой, Г.Г. Дилигенского. Существуют исследования в области психологии половых различий: В.В. Абраменковой, И.С. Кона, В.Е. Кагана, Т.А. Репиной, И.И. Лунина, Г.В. Турецкой, Т.И. Юферевой. Также имеются эмпирические исследования в области гендерной психологии: Ш. Берн. Непосредственный вклад в разработку гендерной проблематики внесли работы И. Юкиной; Е. Здравомысловой, А. Темкиной, Т. Гурко, И.С. Клециной, А. Клецина, Е. Мещеркиной. Работы А. Костиковой, Т. Клименковой и С. Жеребкина посвящены философским аспектам гендерной проблематики

**Новизна исследования** состоит в изучении особенностей гендерных отношений молодых людей.

**Практическая значимость исследования:** представляется как для студентов, обучающихся на психологических факультетах, так и для практических психологов, в частности семейных консультантов. Данные исследования могут быть предоставлены сотрудникам управления по делам ЗАГС Саратовской области. Данные исследования могут применяться для проведения профилактических бесед с молодыми парами. Также результаты могут применяться с целью просвещения в сфере гендерных отношениях. Практическая значимость исследования заключается в дальнейших разработках для лиц, вступающих в брачные отношения и для молодежи в целом.

**В теоретической главе** мы рассмотрели подходы исследования в данной сфере исследований. Гендерный подход отвечает требованиям современной науки, обеспечивающие полноту охвата в объяснении и

прогнозировании не только глобальных, но и локальных процессов как на уровне объективной необходимости и исторической опосредованности, так и на уровне частного и единичного. Так как гендерные исследования включают проблемы социализации, самоидентификации, самоактуализации, а, кроме того, проблемы социальной стратификации и субординации, следовательно, гендерные исследования должны базироваться на методах социологии, психологии, политологии и других гуманитарных и социальных дисциплин. В связи с таким активным освоением данной проблематики встает потребность в систематизации методологии изучения гендерных отношений.

Ключевым моментом в гендерных исследованиях является разграничение понятий «пол» и «гендер». Понятие пола относится к универсальным биологическим отличиям мужчин и женщин. Примером может служить факт того, что женщина в отличие от мужчин может родить ребенка. Понятие гендера обозначает не природный, а социокультурный параметр межполовых различий. Один из авторитетных социологов современности Энтони Гидденс объясняет, что «гендер» — это не физические различия между мужчиной и женщиной, а социально формируемые особенности мужественности и женственности. Далее было рассмотрено понятие гендерных отношений и его детерминанты. Гендерные отношения – это разные формы связи людей как представителей определенного пола, которые возникают в процессе их совместной жизнедеятельности. В которых присутствуют установки, сформировавшиеся стереотипы, которые определяют поведение мужчин и женщин в межличностных взаимоотношениях. Смысловое содержание категории «гендерные отношения» может быть раскрыто через анализ категории «отношения». Изучению теоретических и практических проблем отношений уделяли внимание в своих работах такие социальные психологи, как: А. М. Андреева, Л. Я. Гозман, Я. Л. Коломинский, В. Н. Куницына, Н. Н. Обозов, В. Н. Панферов, И. Р. Сушков.

Можно сказать, что брачно-семейные отношения в современном обществе переживают очень явные изменения, которые влекут за собой последствия в виде искаженных представлений о браке у молодого поколения. В молодом возрасте перед человеком встает проблема выбора партнера. Представления и ожидания о браке и семье юношей и девушек не совпадают, тем самым происходят изменения и в мотивах молодежи вступления в брак.

**В практической части** мы получили следующие результаты.

1. Женщины в обеих группах (группа студентов и группа брачующихся) склонны идеализировать образ своего партнера: рассматривают его как «идеал», объект моей заветной мечты, совершенство. Присутствует стремление образовать психологическую связь с партнером, интерес к его жизни. Также выражено сексуальное влечение.

2. Для мужчин (группа студентов и группа брачующихся) характерна тенденция к принятию традиционных романтических отношений в паре: мужчины предпочитают в женщинах романтическую презентацию себя, наиболее важно видеть женщину, как романтическое существо. Одновременно, придают значение сексуальной сфере семейной жизни. Большая психологическая дистанцированность в гендерных отношениях, чем у женщин. Положительно оценивают соответствие партнерши полоролевым ожиданиям.

3. Маскулинные испытуемые, по сравнению с другими испытуемыми (андрогинными, феминными), не ориентированы затрагивать сферу секса в сфере общения. чувствуют себя уверенно и опираются на собственные силы, а также считают нужным не затрагивать тему секса в разговорах.

4. Андрогинные испытуемые показывают более независимое представление о гендерных ролях, проявляют самодостаточность, не испытывая необходимость в поиске партнера из-за ощущения одиночества.

5. Феминные личности нуждаются в некоторой поддержке и менее уверены в своих силах, для них важно одобрение со стороны и наличие определенного социального статуса. Феминные личности стремятся избежать ощущения одиночества и для них сложно разорвать отношения из-за привыкания к наличию отношений с партнером.

На основе сравнения полученных данных по группе брачующихся и группе студентов, которые не находятся в процессе оформления брака мы можем сделать следующие выводы:

1. В группе брачующихся (мужчины и женщины) , по сравнению с группой студентов наблюдается большее количество людей, относящихся к маскулинной или феминной гендерной принадлежности (андрогинность составляет 58,33% (14 человек). «феминность» (С.Бем)-25% (человек) и «маскулинность» -16 % (4 человека). Мы связываем это с наличием сформированных полоролевых ожиданий в отношениях лиц, вступающих в брак. Сформированы гендерные стереотипы. Более дифференцированы по гендерному признаку. И большей степени соответствуют ожиданию, связанных с поведением полов.

2. Брачующиеся более уверены в своих силах, что может быть связано с большей зрелостью лиц, относящихся к данной группе. Для брачующихся менее характерно страстное влечение к партнеру по сравнению со студентами. Выявленная тенденция объясняется тем, что лица, вступающие в брак, длительное время находятся в отношениях, и это сказывается меньшей эмоциональностью в отношениях.

3. Для брачующихся (мужчины и женщины) характерно более оптимистичное представление о людях вообще по сравнению с лицами, не вступающими в брак.

4. Для студентов (мужчины и женщины) отличительной чертой стала слабая полоролевая дифференциация, недостаточное постижение типично мужского и типично женского. В большинстве являются



андрогинными. Студенты (мужчины и женщины) отличаются менее выраженной полоролевой дифференциацией. Недостаточное освоение типично мужского и типично женского.

5. Для брачующихся (мужчины и женщины) характерна значимость общей деятельности и взаимная поддержка, устремление на сотрудничество в отношениях. Студенты в отношении к противоположному полу опираются на внешнюю привлекательность потенциального партнера, привлекательность в сексуальном плане. Брачующиеся (мужчины и женщины) более реалистичны в отношении к противоположному полу. Для брачующихся фактор сексуальности менее значим. Взгляд на партнера носит более взвешенный характер.

### **Заключение**

В данной работе были рассмотрены основные подходы по теме исследования. Методологической основой выступили такие теории, как психодинамическая теория личности, концепция андрогинии С. Бем, гендерной подход И.С.Клециной, теория межличностных отношений В.Н.Мясищева, концепции отношений Л.Я.Гозмана.

Поставленные цели и задачи, поставленные в начале данной работы, выполнены.

Обобщая полученные в ходе исследования данные можно говорить о том, что для женщин характерна направленность на партнера, влечение к нему как в сексуальном плане, так и в виде интереса к его личности. Стоит отметить, что большая часть феминных испытуемых это представители женского пола. Здесь мы говорим о склонности к привыканию к партнеру, стремлении избежать одиночества. Девушки важное значение отдают престижу и социальному одобрению.

Мужчины склонны чувствовать себя более уверенно и независимо по сравнению с женщинами. Для мужчин характерна меньшая направленность на партнера и ориентировка на традиционное понимание женско-мужских

отношений. Так, представители мужского пола имеют собственные интересы, в которые им иногда важно погрузиться и отстраниться от женщины. От партнерши мужчина ожидает соответствия обязанностям, связанных с полом, при этом испытывают симпатию и восхищение по отношению к партнерше.

Интересным является особенность андрогинных испытуемых в независимости относительно общественных норм и самодостаточность при взгляде на возможные отношения, что выражается в отсутствии опасения остаться в одиночестве.

Таким образом, мы можем говорить о том, что гипотеза о зависимости личностных особенностей современной молодежи от их гендерных параметров и половой принадлежности подтвердилась.

О подтверждении второй гипотезы нашего исследования можно судить в связи с тем, что в группе брачующихся в большей степени представлены гендеры с выраженной женственностью, либо мужественностью. Кроме того, лица, не находящиеся в процессе оформления брака, в меньшей степени уделяют внимание различиям между представителями женского и мужского пола, для них свойственна низкая осознанность указанных образов. Также стоит отметить, что брачующиеся в отношениях подчеркивают значимость общей деятельности и опоры на сотрудничество. Студенты же имеют большую эмоциональную направленность, для них характерна страстность и влечение к партнеру. Брачующиеся между тем более уверено чувствуют себя и характеризуются зрелостью в виду своей опоры на собственные силы. Так, группы действительно различаются по своим личностным особенностям и гендерным параметрам.

Гипотеза данного исследования подтвердилась, а его результаты могут быть интересны и полезны для работников в сфере деятельности ЗАГС.

На основе полученных данных можно организовывать тренинговые занятия, направленные на выявление установок относительно противоположного пола, полоролевой идентификации. Данные

эмпирического исследования могут быть полезны для студентов психологов и социологов в дальнейших разработках. Данные исследования могут быть предоставлены сотрудникам управления по делам ЗАГС Саратовской области. Данные исследования могут применяться для проведения профилактических бесед с молодыми парами. Также результаты могут применяться с целью просвещения в сфере гендерных отношениях. Данная работа может быть интересна также и практикующим психологам, занимающимся семейным консультированием и психотерапией для осуществления их профессиональной деятельности.

Результаты проведенного исследования могут применяться для дальнейшего исследования в области добрачных и брачных отношений.