

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

**«Психологические особенности профессиональной ориентации в  
юношеском возрасте»**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

студента 4 курса

направления 37.03.01 «Психология»

факультета психологии

кафедры психологии личности

Сорокиной Арины Андреевны

Научный руководитель  
доцент, кандидат псих. н.

А. Ф. Пантелеев

Зав. кафедрой  
доцент, д. псих. н.

Е. В. Рягузова

Саратов, 2018

## **Введение**

При достижении юношеского возраста, перед каждым человеком встает выбор будущей профессиональной деятельности. В процессе осознания своих интересов и возможностей, человек совершает выбор той определенной сферы деятельности, которая, по его мнению, подходит ему больше всего.

«Профессиональное самоопределение — это самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и реализация профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование в данной профессиональной деятельности. Таким образом, профессиональное самоопределение — это личностная характеристика, процесс и результат творческой профессиональной деятельности. В современном понимании карьера — это не только успешность в профессии, но и успешность всей жизни».

На выбор профессии влияют множество факторов. К ним относятся собственные интересы человека, особенности его характера и темперамента, склонности, возможности и стремления. Но немаловажную роль в выборе играет и социум — общество определяет тенденции сегодняшнего дня, диктует, какие профессии сегодня являются актуальными, популярными и даже модными, а какие являются не престижными. Важен также экономический аспект, так как человек в современном обществе потребления чаще предпочитает зарабатывать много денег.

Большую роль в выборе юношей профессии играет его семья. Семья может очень сильно повлиять на выбор будущей профессии, например, если члены семьи являются работниками определенной сферы в течение нескольких поколений.

Поэтому, выбор будущей профессии является невероятно сложным. Молодой человек может находиться в состоянии «разрыва» — разрываясь между собственными желаниями и мнением общества, человеку трудно сделать этот непростой выбор.

Проблема профессиональной ориентации является широко исследуемой в психологическом сообществе. Среди отечественных исследователей, можно отметить такие фамилии как Э. Ф. Зеер, Н.Э. Касаткина, Е. А. Климов, Т.В. Кудрявцев, Н.С. Пряжников, В. А. Поляков, А.И. Сухарева, Е.М. Павлютенков, Т.Н. Шамова. Среди зарубежных исследователей, наиболее известными являются А. Маслоу и С. Фукуяма.

Проблема профессиональной ориентации не является новой. Современное общество развивается настолько быстрыми темпами, что методы помощи в профессиональной ориентации не успевают подстраиваться под тенденции настоящего дня. Существующие методы профориентации требуют привнесения в себя чего-то абсолютно нового, такого, что могло бы с большей точностью помочь выявить интересы юношей и девушек. Чем точнее будут выявлены интересы человека, его склонности, а также психологические особенности его личности, тем с большей вероятностью человек выберет в будущем ту профессиональную деятельность, которая будет идеально подходить ему по всем параметрам, начиная от заинтересованности в работе и заканчивая подходящей психологической обстановкой в определенной профессиональной деятельности.

Можно утверждать, что существует необходимость разработки новых методов профориентации, с целью помощи юношам и девушкам определиться со своей будущей профессиональной деятельностью. Для разработки новых методик, необходимо четко понимать психологические особенности юношеского возраста.

В качестве **гипотезы** исследования выступило следующее предположение: существуют декларируемые и латентные склонности к выбору профессии в юношеском возрасте. Латентная склонность может быть выявлена на основе анализа информации, полученной в ходе пребывания в неопределенной ситуации. Неопределенность — это возможность выбора в ситуации множества альтернатив.

**Объект исследования** — профессиональная ориентация в юношеском возрасте.

**Предмет исследования** — склонности к выбору профессии.

**Целью данного исследования** является выявление наличия у школьников латентных склонностей к выбору профессии, наряду с существующей декларируемой склонностью.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие **задачи**:

1. рассмотреть основные теоретические подходы к исследуемой проблеме;
2. получить данные по результатам выявления склонностей к определенным профессиям среди детей старшего подросткового и юношеского возраста;
3. провести сравнительный анализ корреляционных связей между выявленными склонностями, полом, классом обучения, а также между результатами используемых методик.

**Методы исследования:**

- Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова (в модификации А. А. Азбель);
- Авторская методика перцептивного выбора (ПВ).

В качестве математического метода выбран метод расчета коэффициента корреляции Пирсона по четырехпольной таблице.

Теоретико-методологической базой исследования выступила теория профессий Е. А. Климова, его разделение всех профессий на определенные типы, а также множество исследований по проблеме профессиональной ориентации.

**Новизна исследования:** была разработана авторская методика, с целью выявления декларируемых и латентных склонностей к выбору профессии в юношеском возрасте.

**Практическая значимость:** определяется тем, что полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психологической практики при решении вопросов, связанных с профессиональной ориентацией человека, выбором его будущей профессии.

**В теоретической главе** были рассмотрены психологические особенности юношеского возраста, проанализированы современные отечественные и зарубежные подходы к изучению проблемы профессиональной ориентации. На основании проанализированного материала были сделаны следующие выводы:

1. Выбор будущей профессиональной деятельности в юношеском возрасте представляет собой очень сложный и многогранный процесс. Готовясь к вступлению во взрослую жизнь, юноши и девушки должны сделать этот нелегкий выбор, который требует от них общество. С целью помочь старшим школьникам сделать этот выбор, исследователями были разработаны различные методы профессиональной ориентации.

2. Проблема профессиональной ориентации является одной из самых широко изучаемых среди как отечественных, так и зарубежных психологов. Среди отечественных исследователей, можно отметить такие фамилии как Г.В. Абросимова, С. С. Гриншпун, Н.Э. Касаткина, Т.В.

Кудрявцев, А.Н. Новиков, Н.С. Пряжников, В. А. Поляков, А.И. Сухарева, Е.М. Павлютенков, Т.Н. Шамова. Среди зарубежных, наиболее известными исследователями являются А. Маслоу, С. Фукуяма, Дж. Холланд и другие.

3. Современные как отечественные, так и зарубежные исследователи отмечают несколько существующих проблем в сфере профориентации, но самой острой из них является проблема, заключающая в себе неспособность профориентационных методик быстро и оперативно подстраиваться под непрерывно изменяющееся общество. Современное общество развивается с невероятной скоростью, вследствие чего невозможно предугадать, какие в завтрашнем дне будут тенденции, что будет актуально, а что нет. В таких условиях, юношам и девушкам выбор будущей профессии кажется крайне затруднительным. Тем не менее, понимая эту проблему, современные исследователи предлагают все новые и новые методы помощи в выборе будущей профессиональной деятельности. Активно используются уже проверенные методы, такие как профориентационные занятия, ознакомление с определенными сферами труда, так и относительно новые, например проведение целых конференций, на которые приглашают профессионалов и экспертов в определенных областях, или внедрение профориентационных занятий уже с начальной школы.

4. Выбор профессии юношами и девушками осуществляется на основе определенных факторов. К ним относятся их собственные интересы и увлечения, стремления и желания, но также большую роль в выборе играет общественное влияние. К такому влиянию относят интересы родителей, общественное мнение, современные тенденции, а также фактор престижности профессии. Так как влияние общества может оказывать сильное давление на юношу, его истинные желания и предпочтения могут оказаться вытесненными и перейти в, так называемое, латентное состояние.

**В эмпирической части** приведены результаты проведенного исследования, целью которого являлось выявление наличия у школьников

латентных склонностей к выбору профессии, наряду с существующей декларируемой склонностью. Для достижения цели исследования, был использован апробированный тест ДДО и авторская методика ПВ. В качестве математического метода выбран метод расчета коэффициента корреляции Пирсона по четырёхпольной таблице.

1. Разработанная методика ПВ, примененная вместе с опросником ДДО, показала, что школьники юношеского возраста, помимо декларируемых склонностей к определенному типу профессий, имеют и латентные интересы. Так, было выявлено, что 82% испытуемых из 8-ых классов имеют две или более склонности к профессиям, когда в 10-ых классах таких испытуемых 53%. Это может говорить о том, что к юношескому возрасту, дети все четче понимают свои наклонности и уже активно стремятся выбрать свою будущую профессию. Это может говорить об успешности применения профориентационных методик и мероприятий, проводимых в данном учебном заведении.

2. При анализе соотношения числа склонностей и пола испытуемого было выяснено, что 76% девочек имеют две или более склонностей к различным профессиям, когда таких испытуемых-мальчиков 54%. При этом, нет ни одного мальчика, у которого бы было больше двух склонностей. Эти результаты могут говорить о том, что мальчикам свойственно более четко определять свою сферу деятельности, в отличие от девочек.

3. При обработке полученных данных выявлено, что у 32% испытуемых нет различий между латентной и декларируемой склонностью, в то время как у 68% испытуемых просматривается как минимум одна латентная склонность к другому типу профессий, не соответствующая типу, полученному в ходе обработки ДДО. Сравнивая результаты теста ДДО и каждую серию методики ПВ в отдельности, можно отметить, что наиболее высокий процент совпадения результатов наблюдается в серии № 5. То есть,

совпадение есть в том случае, когда предъявляются для обобщения изображения предметов, имеющих прямое отношение к определенным профессиональным группам, что может быть расценено как свидетельство эффекта уровня переработки информации. Группировка предметных изображений по признаку отношения к профессии как цель действия стимулирует актуализацию факторов нормативного выбора, что препятствует воздействию на этот выбор скрытых предпосылок. Но именно эти предпосылки и являются тем ресурсом, который в соответствующих условиях способен развиваться более успешно, поскольку изоморфен им.

4. Совпадение и несовпадение результатов, если рассматривать по полу, также интересно по итогам сравнения ДДО и серии №5 методики ПВ. Число мальчиков, у которых актуализировались факторы нормативного выбора гораздо меньше, чем число девочек, что может говорить о том, что мальчикам менее свойственно следование нормативам. При этом интересно равное количество мальчиков и девочек, у которых результаты ДДО и серии № 5 не совпадают. Соотношение мальчиков и девочек в этом случае равно — 50% девочек и 50% мальчиков.

5. Сравнивая совпадение и несовпадение по классам, можно отметить, что старшие школьники могут соотносить предметы, связанные с другими типами профессий с той, которая им интересна, что, в свою очередь, не свойственно еще малоопределившимся учениками 8-ых классов.

6. Оценивая силу связи между количеством выявленных у учеников школы склонностей и их полом, было обнаружено, что различия между ними являются статистически не значимыми (значение  $\chi^2 = 1,17$  меньше, чем значение  $\chi^2_{\text{крит}} = 3,8$  (при  $p > 0,05$ )). Рассматривая силу связи между числом склонностей и классом, различия также не являются статистически значимыми (значение  $\chi^2 = 2,56$  меньше, чем значение  $\chi^2_{\text{крит}} = 3,8$  (при  $p > 0,05$ )). Выявляя силу связи между результатами теста ДДО и методикой ПВ, были обнаружены статистически значимые различия (значение  $\chi^2 = 16,04$  больше, чем значение  $\chi^2_{\text{крит}} = 13,277$  (при  $p < 0,01$ )). Корреляционный анализ

полученных данных показал, что количество склонностей имеет связь с возрастом испытуемых, и, при этом, количество склонностей не имеет связи с полом ученика. Также, была обнаружена корреляция между результатами теста ДДО и методики ПВ, что может говорить о том, что методика ПВ помогает выявить латентные склонности учеников к различным типам профессий.

### **Заключение**

Выбор профессиональной деятельности совершается каждым человеком. В юношеском возрасте этот выбор встает перед человеком впервые, неся за собой всю сложность и неотъемлемость этого процесса.

В соответствии с целью проведенного исследования, был изучен ряд литературных источников на тему психологических особенностей юношеского возраста и проблем профессиональной ориентации, проанализированы современные отечественные и зарубежные исследования по данным темам. Современный статус проблемы профориентации позволяет сказать, что исследования по этой теме проводятся активно, решение этой проблемы представляет собой большую социальную и экономическую значимость. Выявленные в ходе анализа литературы данные свидетельствуют о том, что разработка новейших методов профессиональной ориентации имеет определенный приоритет.

В соответствии с целью, а также гипотезой исследования была разработана авторская методика. Проведенное практическое исследование показало, что помимо декларируемых склонностей к выбору профессии, существуют латентные склонности. Возможно, эти склонности были когда-то декларируемыми, но в силу определенных причин перешли в латентное состояние.

Полученные результаты могут быть использованы в последующих исследованиях на тему профессиональной ориентации, с целью разработки

новейших методик помощи будущим выпускникам школ в выборе своей будущей профессиональной деятельности. Будущие исследования могут быть дополнены проведением метода интервьюирования с каждым участником исследования, для того чтобы выяснить определенные профессиональные стремления, которые не были выяснены посредством тестовых методик.

Таким образом, проведя исследование, было выяснено, что кроме декларируемых склонностей существуют и латентные, которые следует учитывать при выборе будущей профессии. Тем самым можно сказать, что поставленные цели и задачи были реализованы, и предложенная гипотеза была подтверждена.