

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии

**Индивидуальные и социально- психологические особенности личности
девиантного родителя
(на материале исследования осужденных)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 2 курса
направления 37.04.01 «Психология»
факультета психологии
Пестиковой Екатерины Валентиновны

Научный руководитель

к. соц. н., доцент

Н.М.Романова

подпись, дата

Зав. кафедрой

д. псих. н., профессор

Л.Н. Аксеновская

подпись, дата

Саратов, 2018

Вводная часть

Тема выпускной квалификационной работы: «Индивидуальные и социально-психологические особенности личности девиантного родителя (на материале исследования осужденных)».

Цель работы – изучение социально - психологических причин криминального поведения родителей в отношении собственных детей в контексте анализа психологических особенностей их личности.

Объект исследования – социально-психологическое явление жестокого обращения с детьми как фактор криминологической детерминанты девиантного поведения родителей.

Гипотеза исследования – предполагается, что причинами потенциально криминального поведения личности родителей, совершивших насильственные действия в отношении собственных детей, является нарушение процесса формирования детско-родительских отношений, оказавших влияние на формирование личности, отсутствие эмоциональной связи с ребенком.

Научная новизна. Научная новизна данной работы заключается в том, что впервые исследуется соотношение психологических особенностей личности родителей и детерминанты их девиантного поведения, приводящего к насильственным действиям в отношении собственных детей. В отечественной психологической практике рассматриваются различные типы (разновидности) девиантного поведения несовершеннолетних детей и не изучены случаи девиантного поведения именно родителей.

В диссертации было представлено определение девиантного поведения родителей, причины их возникновения. Выделены показатели эмоционального восприятия, имеющие дифференциально-диагностическую ценность для установления педофилии.

Были уточнены существующие модели девиантного поведения, что привело к интеграции психологических, социальных знаний о личности.

Задачи исследования:

- изучить теоретические источники по данной проблеме;
- провести теоретический анализ социально-психологических характеристик криминального поведения родителей в отношении собственных детей в контексте анализа психологических особенностей их личности.
- определить понятие жестокого обращения с детьми, сексуального насилия и выявить их место в регуляции криминального поведения;
- провести подбор психодиагностических методик, адекватных цели исследования;

- провести эмпирическое исследование родителей, совершивших криминальные насильственные действия в отношении собственных детей.

База исследования. СИЗО и места лишения свободы: ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области, ФКУ ИК-5 "Исправительная колония № 5" г. Вольск, Саратовская область, ФКУ ИК-17 «Исправительная колония № 17» г.Пугачев, ФКУИК-4 «Исправительная колония № 4» г.Пугачев, ФКУ ИК-2 «Исправительная колония № 2» г.Энгельс, ФКУ ИК-7 «Исправительная колония № 7» ст.Паницкая Красноармейского района, ФК ЛПУ ОТБ-1 «Областная туберкулезная больница №1» г.Саратов.

Психологическое исследование осужденных, совершивших преступления в части жестокого обращения с детьми, нанесения тяжких телесных повреждений, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Испытуемые: осужденные, совершившие преступления в части жестокого обращения с детьми, нанесения тяжких телесных повреждений, а также преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Материал исследования.

Исследование проводилось на выборке из 56 испытуемых мужского и женского пола, отбывающих наказания в местах лишения свободы по причине совершения преступлений различного характера в отношении детей: СИЗО и места лишения свободы: ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области, ФКУ ИК-5 "Исправительная колония № 5" г. Вольск, Саратовская область, ФКУ ИК-17 «Исправительная колония № 17» г.Пугачев, ФКУИК-4 «Исправительная колония № 4» г.Пугачев, ФКУ ИК-2 «Исправительная колония № 2» г.Энгельс, ФКУ ИК-7 «Исправительная колония № 7» ст.Паницкая Красноармейского района, ФК ЛПУ ОТБ-1 «Областная туберкулезная больница №1» г.Саратов.

А также исследование проводилось на выборке из 30 личных дел обвиняемых мужского пола в совершении преступлений против детей, находящихся на обследовании в ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница Свят той Софии» для получения судебно-психолого-психиатрической экспертизы.

Всего исследованы данные 86 чел. Из них 81 чел. мужского пола, 5 чел. - женского. В выборку вошли подэкспертные, обвиняемые по статьям 131 УК РФ, 132 УК РФ, 134 УК РФ, 135 УК РФ, 111 УК РФ, 105 УК РФ, 106 УК РФ, 242 УК РФ, 318 УК РФ.

Методы исследования.

На этапе эмпирического исследования использовался анализ материалов уголовного дела, анкетирование, а также следующие психодиагностические методики:

1. Метод наблюдения.
2. Беседа.
3. Метод анализа документов.
4. Метод письменного опроса.
5. Метод тестирования:
 - 5.1. Метод цветowych выборов МЦВ – модифицированный восьмицветный тест Люшера;
 - 5.2. Методика ЦТО – Цветовой тест отношений;
 - 5.3. Рисуночные проективные методы;
 - 5.4. Тест Розенцвейга. Методика рисуночный фрустрации;
 - 5.5. Диагностика межличностных отношений (Т.Лири);
 - 5.5. Методика МиФ (Маскулинность и Фемининность) в адаптации Н.В. Дворянчикова;
 - 5.6. Стандартизированный многофакторный метод исследования личности ММРІ (МИННЕСОТСКИЙ МНОГОМЕРНЫЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ОПРОСНИК);
 - 5.7. Методика «Кодирование».
 - 5.8. Тест на эмпатию (В.В.Бойко)
 - 5.9. Методика «Незаконченные предложения» (Авторы: Сакс и Леви. Модификация для пенитенциарных учреждений: М.Г. Дебольский).

Собранные данные подвергались методам качественного и статистического анализа. Использовались непараметрические критерии сравнения независимых выборок, дискриминантный анализ.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении взаимосвязи между причинами потенциально криминального поведения личности родителей, совершивших насильственные действия в отношении собственных детей, и нарушения процесса формирования детско-родительских отношений, оказавших влияние на формирование личности, отсутствием эмоциональной связи с ребенком.

Практическая значимость работы заключается в изучении особенностей девиантного поведения осужденных за преступления против детей, что возможно, в дальнейшем позволит использовать эти данные в прогнозировании и выявлении жестокого обращения в отношении детей и

может быть применена психологами в образовательных организациях при решении практической задачи предотвращения возможного противоправного поведения родителей.

Степень достоверности и апробация результатов. Достоверность результатов обеспечивается сплошным характером выборки испытуемых для исследования, учетом социально-психологических особенностей испытуемых, использованием разнообразных методов математической статистики, наряду с качественным анализом данных.

Апробация результатов исследования проводилась с осужденными, совершившими преступления против детей на базе ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Саратовской области, ФКУ ИК-5 "Исправительная колония № 5" г. Вольск, Саратовская область, ФКУ ИК-17 «Исправительная колония № 17» г.Пугачев, ФКУИК-4 «Исправительная колония № 4» г.Пугачев, ФКУ ИК-2 «Исправительная колония № 2» г.Энгельс, ФКУ ИК-7 «Исправительная колония № 7» ст.Паницкая Красноармейского района, ФК ЛПУ ОТБ-1 «Областная туберкулезная больница №1» г.Саратов.

Объем и структура работы. Магистерская работа состоит из введения, трех глав, содержащих параграфы, заключения, списка использованных источников и приложения.

На защиту выносятся следующие новые и содержащие элементы новизны основные положения:

1. В ходе научного исследования выявлены факторы, влияющие на криминальное поведение личности родителей, совершивших насильственные действия в отношении собственных детей.
2. Причинами, детерминирующими правонарушения осужденных родителей, находящихся в местах лишения свободы, являются различные по содержанию и глубине деформации личности, сформированные под воздействием нарушенных детско-родительских отношений, эмоциональной депривации, применения к осужденному в период его становления и развития мер физического и психологического воздействия.
3. Установлена взаимосвязь между причинами потенциально криминального поведения личности родителей, совершивших насильственные действия в отношении собственных детей, и нарушения процесса формирования детско-родительских отношений, оказавших влияние на формирование личности, отсутствием эмоциональной связи с ребенком.
4. Сделанные выводы о причинах возможного криминального поведения

родителей, имеет целевую направленность на использование в практической деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений данных, позволяющих осуществлять диагностику и профилактику жесткого обращения с детьми, не допуская применения насилия к детям со стороны родителей.

5. Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что положения, изложенные в представленной на защиту работе, содержат новые подходы в исследовании теоретико-правовых и практических основ девиантного поведения осужденных за преступления против детей: анализируются причины девиации и виды социально-психологических отклонений личности родителей с девиантным поведением; вскрываются причины возникновения девиантного поведения родителей в отношении своих детей; указывается прикладное значение материалов диссертации, которое заключается в возможном использовании этих данных в прогнозировании и выявлении жестокого обращения в отношении детей и применении психологами в образовательных организациях при решении практической задачи предотвращения возможного противоправного поведения родителей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** рассматриваются: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методология, методика, научная новизна исследования, формулируется гипотеза, показывается новизна и практическая значимость, приводятся сведения об апробации.

В первой главе - «Теоретические и правовые основания исследования психологических особенностей личности девиантного родителя», содержащей 4 параграфа, раскрывается суть понятия девиантного поведения с позиций разных авторов, которое представляет собой устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Указаны внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование девиантного поведения.

Отмечена задача - показать психологические причины девиантного поведения. В связи с тем, что тема диссертации связана с определением социально - психологических особенностей личности девиантного родителя, которые были привлечены к уголовной ответственности за содеянное, необходимо проанализировать причины возможного возникновения данного

поведения, на которые могли повлиять факторы при взрослении и развитии в детстве, в подростковом возрасте.

Таким образом, девиантное поведение — это своего рода социальный выбор, когда цели социального поведения несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своих целей. Во всех случаях девиация выступает результатом неспособности или нежелания индивидов адаптироваться к обществу и его требованиям, иначе говоря, свидетельствует о полном или относительном провале социализации.

Проанализированы причины возникновения девиации, указаны виды социальных отклонений личности. Девиантное поведение личности, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер, и поставило его в центр внимания. Объяснить причины, условия и факторы, детерминирующие это социальное явление, стало насущной задачей. Ее рассмотрение предполагает поиск ответов на ряд фундаментальных вопросов, среди которых вопросы о понятии личности и сущности категории “норма” (социальная норма) и об отклонениях от нее. Социальная норма – это необходимый и относительно устойчивый элемент, социально выполняющий роль инструмента социального регулирования и контроля. При этом большое значение имеют психологические особенности личности, которая отклоняется от социальной нормы. Особую остроту эта проблема приобрела сегодня в нашей стране, где все сферы жизни претерпевают серьезные изменения, происходит девальвация прежних норм поведения. Акцент в магистерской работе делается на изменяющееся поведение родителей при наличии социально-экономических проблем, которое выражается в последствии в жестоком обращении к своим детям, в применении физического и сексуального насилия.

Насильственное преступное поведение давно является одним из объектов пристального внимания, как практических работников правоохранительных органов, так и научных сотрудников различных специальностей. Изучение преступлений против детей - и в первую очередь со стороны родителей - объединяет усилия юристов - криминологов, психиатров, социологов и психологов.

Психологический подход к анализу преступлений осужденных родителей за преступления в отношении своих детей не исходит ни из какого заранее заданного определения преступного деяния, но в качестве своей важнейшей задачи ставит определение действия в его значении для правонарушителя, то есть в личностно-смысловом контексте. Поиск психологической квалификации деяния как определения его субъективно-личностного значения (смысла)

неизбежно выводит исследователя за пределы самого события преступления в контекст индивидуальной истории жизни правонарушителя. С той точки зрения механизм преступного деяния родителя в отношении своего ребенка предстает как закономерность связи событий истории жизни, взятых не только в предметной форме, но и в смысловой.

Лицам, совершающим преступления в отношении несовершеннолетних детей, присущи многочисленные дефекты психологического, интеллектуального, физического, психического, нравственного развития. В обобщенном виде для них характерны:

1) пренебрежение норм общественного поведения (сквернословие, приставание к гражданам, появление в общественных местах в нетрезвом виде и другое);

2) пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;

3) бродяжничество, попрошайничество, нежелание трудиться, привычка к присвоению всего, что «плохо лежит», что можно отнять у слабого;

4) половая распущенность, различные сексуальные отношения;

5) систематическое проявление, в том числе и в дискомфортных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения;

6) беспричинное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры с близкими, терроризирование членов семьи;

7) культивирование вражды в отношениях со знакомыми и родственниками.

Таким образом, в первой главе отражен вывод, что психологические особенности лиц, осуждённых за преступления сексуального характера, обусловлены самооценкой собственных переживаний и поступков в ситуациях взаимоотношений с социумом. Направление изменений психологических особенностей зависит от возможности осуждённых конструктивно интегрировать в центральных Я-функциях свой жизненный опыт.

Вторая глава – «Жестокое обращение с детьми как фактор проявления девиантного поведения родителей» содержит 2 параграфа, раскрывающие вопросы физического и сексуального насилия, совершенного родителями в отношении детей, указывающие на поведенческую и психологическую оценку преступлений против несовершеннолетних.

Насилие с детьми и подростками, как правило, происходит в следующих группах семей: алкоголики и наркоманы; малообеспеченные семьи; семьи, в которых один из родителей или оба безработные. Этим родителям не хватает педагогических знаний. Потенциальными жертвами жестокого обращения в семье являются нежеланные, болезненные, с хроническими заболеваниями дети. Чаще всего жертвами физического насилия со стороны родителей

становятся дети от 12 до 17 лет. Ситуация ухудшается с возрастом детей, достигая пика для 15-17-летних (14,2 случая на 1000 исследуемых). Тот же показатель гораздо ниже для дошкольников (6,3 на 1000). В то же время, случаи плохого ухода и пренебрежение со стороны родителей, напротив, чаще фиксировались в младшей возрастной группе (23% случаев касались детей от рождения до двух лет). Дети виновными признают обоих родителей (94,2% всех случаев), однако в целом насильственные методы воспитания чаще допускают женщины (60,8 %), а не мужчины (39,2 %). Родные матери виновны в 66% случаев физического насилия и в 75% фактов плохого ухода и пренебрежения детьми, родные отцы – в 45 и 41% соответственно. Семейное воспитание и уход за ребенком – в большей степени материнская, а не отцовская сфера.

Рассматриваются два подхода, объясняющие причины насилия и жестокости в семье: социологический и психологический.

Насилие в семье – это и психологическое давление, унижение, изоляция, экономическая зависимость. Оно может иметь различные формы – от эмоционального и морального шантажа до применения физической силы.

В работе отражена точка зрения зарубежных и отечественных психологов, раскрывающая определение «насилия» и «жестокости и небрежного обращения с детьми».

Е.Н. Волкова (2008) дает определение каждому понятию отдельно, проводя границу между двумя феноменами отношений между взрослыми и детьми. По Е.Н. Волковой «насилие над ребенком» – это физическое или психологическое, социальное воздействие на человека (ребенка) со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психологическому здоровью и целостности. «Жестокое обращение с детьми» – это умышленное или неосторожное действие со стороны взрослых и (или) других детей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка.

В зарубежной литературе существует много определений “насилия” и “жестокости и небрежного обращения с детьми” (child abuse and neglect, CAN). Многие зарубежные исследователи пытались объяснить жестокое обращение родителей с детьми, определить психологические и психосоциальные факторы риска насилия над детьми. Эти факторы связывались с взаимодействием в семье, с агрессией, направленной на ребенка, и особенно отмечалось их проявление в стрессовых ситуациях и обстоятельствах (Е. Merrill, 1962; В. Steele, С. Pollock, 1968, 1972; Е. Elmer, 1965; С.Н. Kempe et al., 1962; D.

Rapoport, et al., 1988; K. Cigno, 1995; T. W. Wind, L. Silvern, 1994).

В. Bonner (1995) дает определение понятия «физическое жестокое обращение», отделяя его от понятий «пренебрежение» и «психологическое насилие». По В. Bonner (1995), «физическое жестокое обращение» – это любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем или лицом, осуществляющим уход или опеку.

Безусловно, девиантное поведение родителей, отражающееся в отношении к своим детям, оказывает негативное влияние на их психологическое и физическое развитие.

Во второй главе отражен вопрос сексуального насилия над несовершеннолетними, дано определение данному термину, указаны причины, последствия для физического и психического здоровья детей.

Сексуальное насилие над детьми не обязательно должно подразумевать принуждение силой или при помощи угроз. Дети не всегда понимают умысел насильника, поэтому сам факт сексуальных действий в отношении ребенка считается сексуальным насилием.

Сексуальное насилие, совершенное в детстве считается главным фактором умственных и физических проблем, которые могут продолжиться во взрослой жизни как мужчин, так и женщин. Умственные и физические проблемы, которые могут произойти из-за сексуального насилия в детстве, являются “депрессией, низкой самооценкой, беспокойством, проблемами поведения, социальными проблемами, употреблением наркотиков и ослабили отношения и диапазон сексуальных отношений” (Blanksby & Barber, 2006, p. 177). Детей рассматривают, как подвергнуто сексуальному насилию, когда более старший, более крупные или более влиятельные люди делают их вовлеченными в половую активность. Это - своего рода неравное соотношение сил между детьми и преступником, и эксплуатацией или предательством доверия ребенка и невиновности позже. Поэтому сексуальное насилие включает широкий спектр действий и поведений.

Синдром травмы изнасилования является формой посттравматического стрессового расстройства, которое развивается у пострадавших от сексуального насилия - как взрослых, так и детей. Он включает в себя физические, эмоциональные, когнитивные и поведенческие реакции, развившиеся вследствие столкновения с угрожающим жизни событием, которые впоследствии требуют профессиональной психологической реабилитации.

В третьей главе – «Эмпирическое исследование особенностей социально-психологического поведения у осужденных за преступления против детей» описаны методики исследования, представлены результаты исследования, анализ и обработка полученных данных, в результате чего были

сформулированы следующие положения и выводы:

1. Выявлен факт наличия девиантных форм поведения у родителей, совершивших преступления против детей. Им свойственны:

- отсутствие заботы;
- жестокое отношение к ребенку;
- сексуальное насилие и растление ребенка;
- отказ от ребенка, материнства и отцовства в целом;
- инфантицид (детоубийство, в том числе преднамеренный сознательный аборт, в отличие от аборта по медицинским показаниям).

2. Определены социально-психологические и индивидуальные психологические особенности личности девиантного родителя, такие как:

- раздражительность;
- черты эмоциональной неустойчивости;
- гневные, негативно-протестные реакции;
- избирательность в контактах;
- эгоцентризм;
- сопротивление внешне-средовым воздействиям;
- тревожность;
- вспыльчивость.

3. Полученные при психодиагностическом исследовании результаты позволили выявить, что нарушения детско-родительских отношений, в том числе связанных с применением мер физического наказания в семье чаще характерны для испытуемых, склонных к проявлению девиантных форм поведения. Так, 7 человек (53,8%) показали негативное отношение к отцу, 12 (92%) – к матери. 41 % осужденных подвергались наказанию, в том числе физическому, 23 % воспитывались при использовании авторитарного метода воспитания.

4. Особую роль на формирование психики осужденных родителей оказала психологическая травма, перенесенная в детстве или во взрослом периоде в результате сексуального насилия. 9 лиц данной категории (69 %) претерпели сексуальное насилие, из них 5 чел. в детстве и 4 чел. во взрослом периоде.

5. Полученные данные не противоречат рабочей гипотезе исследования, то есть причиной криминального поведения личности родителей, совершивших насильственные действия в отношении собственных детей, является нарушение межличностных отношений в семье, отсутствие эмоциональной связи родителя с ребенком.

Стойкое негативное психологическое состояние родителей способствовало свершению преступления против детей.

б. Используемые при исследовании методики показывают наличие у испытуемых фобий и страхов, неконтролируемых эмоциональных всплесков, негативно-протестные реакции, раздражительность, агрессивные тенденции, черты импульсивности, эмоциональной неустойчивости, жестокость, холодность эмоций, неспособность к сопереживанию, отсутствие сформированных морально-нравственных ценностей, невнимание к социальным требованиям, для данных лиц характерно постоянное переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием опасности, грозящей или кажущейся таковой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над данной темой нами была сделана попытка обозначить важность изучения проблемы девиантного поведения родителей, совершивших преступления против детей. Изучена литература отечественных и западных психологов по проблеме жесткого обращения и насилия, применяемого в отношении детей. Был собран и обработан необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки исследуемой проблемы. В результате изучения теоретической базы по данному вопросу у нас сложилось свое виденье проблемы: для предотвращения преступлений против детей необходимо проводить своевременную работу по диагностике детско-родительских отношений, предупреждая насилие и жестокое обращение с детьми.

Данные факты необходимо учитывать в психокоррекционной работе с осужденными.

Информация о связи представлений о нарушении детско-родительских отношений с личностными особенностями осужденных должна использоваться в работе по исправлению осужденных, в связи с чем предлагается:

1. Полученный теоретический и практический материал использовать в учебном процессе при подготовке психологов, социальных работников и других специалистов для пенитенциарных учреждений.

2. Включить в программу служебной подготовки сотрудников психологических служб и социальных работников исправительных учреждений тему по изучению особенностей представлений о детско-родительских отношениях, отбывающих наказания за насильственные, сексуальные преступления против детей.

3. Внедрить программы психологической коррекции представлений осужденных о формировании благополучных детско-родительских отношениях в психологических службах исправительных учреждений с целью дальнейшей ресоциализации осужденных.

Перспективными направлениями продолжения данной работы являются:

1) стандартизация созданного в рамках диссертации анкеты-опросника, содержащего утверждения о нарушениях детско-родительских отношений в результате неблагополучного развития в детском и подростковом возрасте, семейных отношений, проверка его эффективности на выборке большего размера, нормирование полученных результатов с целью его последующего использования для психодиагностики осужденных;

2) дальнейшая адаптация и валидизация проективного метода «Неоконченный предложения» (Сакс и Леви. Модификация М.Г. Дебольского), а также составление на основе обобщения данных методики психологической коррекции девиантного поведения родителей.

Дальнейшая научная разработка данной темы возможна по следующим направлениям:

1. Психологический анализ представлений преступников на стадиях предварительного расследования, судопроизводства, отбывания наказания с целью выявления динамики их изменений и усовершенствования алгоритма их коррекции.

2. Изучение социально-психологических особенностей осужденных за преступления против детей с целью дальнейшей разработки реабилитационной программы.

3. Апробация психологических программ коррекции, направленных на социально-психологическую реабилитацию осужденных.

В современном обществе проблема насилия и жестокого обращения с детьми – одна из самых наболевших и острых. Последствия жестокого обращения оказывают негативное влияние на развитие любого ребенка.

Изменяющаяся социальная реальность обнажает страшные проблемы неадекватного, отклоняющегося от социальных норм, родительского поведения. В связи с чем, возникает потребность изучения данного аномального явления, рассмотрение причин девиаций модели современной семьи.

Конечно российское общество не может долго оставаться в таком положении. Девиантное поведение значительной массы населения воплощает сегодня наиболее опасные для страны разрушительные тенденции.

В начале третьего тысячелетия, когда рост насилия является доминирующей тенденцией в мире, все большее значение для человечества приобретает идея

ненасилия, которая в силу отхода от вульгарно-социологических концепций привлекает сегодня внимание все большего числа людей во всем мире.

Под философией ненасилия подразумевается система этических, нравственных, психологических, социологических и философских идей, теорий, взглядов, касающихся ненасильственного бытия человека в обществе, в духе отрицания войны и любой иной формы насилия, воздержания от деструктивной агрессии.

Идея ненасилия универсальна. Она присуща всем религиям и культурам, определяющим духовное и культурное многообразие современного мира. Идея ненасилия возникла еще в эпоху древности. Она обнаруживается в любой религиозной и философско-этической системе. В трудах таких ученых, как Г.Торо, Э. Балу, Л.Н. Толстой, М.Ганди, М.-Л.Кинг, Н.К.Рерих, А.Швейцер и др. Говорится о том, что ненасилие является единственным средством, способным искоренить зло насилия и порождающее с тем горе людей. Сегодня идея ненасилия стала предметом исследования философов А.А. Гусейнова, Р.Г.Апресяна, Е.Д.Мелешко, А.Б. Грамолина, педагога В.А. Ситарова, психолога В.Г. Маралова и др.

В связи с этим для разрешения проблемы насилия в семье и в связи с этим жестокого обращения с несовершеннолетними, необходимо поставить в основу принципы гуманизма и требования человеческой морали и нравственности. Как писал Ганди, мир существует, движимый любовью, иначе, если бы враждебность была движущей силой мира, он давно бы погиб. И задача заключается не столько в том, чтобы постепенно интегрировать и начать практиковать ненасильственные способы деятельности, сколько в том, чтобы отказаться от тех особых и исключительных случаев насилия, которые все еще принято считать оправданными, законными, справедливыми.

Дети невинны, уязвимы и зависимы. Они также любознательны, энергичны и полны надежд. Их время должно быть временем радости и мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии и сотрудничестве. Их жизнь должна становиться более полнокровной, по мере того как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. Поэтому долг родителей не только воспитать детей, но и заботиться о них: прививать культурные жизненные правила, научить заявлять о своей гражданской позиции. Детям нужна ласка, искренняя доброта, социальный оптимизм, человеческое внимание, понимание и реальное позитивное участие в их жизни. Между всеми членами семьи и общества должно быть взаимное уважение, преданность, проявление чувства такта. Только созидательная, творческая и гуманистическая деятельность может сделать детей счастливыми.

Материнскому и отцовскому поведению, заботе друг о друге и о детях необходимо учить, причем с раннего возраста, запечатлевая не только образ родительской модели поведения, но и человеческих взаимоотношений. Для этого нужна особая духовная культура, жизненная мудрость и личностная зрелость. Моральная, психологическая, духовная готовность к родительству необходима всем: создает атмосферу в семье, от нее зависит ответственность человека не только перед самим собой, но и перед близкими, перед обществом.

В настоящее время среди множества проблем, находящихся на стыке юридических, психологических, социологических дисциплин, проблема жестокого обращения в отношении детей является в современное время особо актуальной. С одной стороны, это связано с социокультурными, экономическими изменениями, происходящими в обществе, а с другой – с психологическими особенностями личности, получением психологической травмы, оказавшей последствия на психическое здоровье человека.

Общей закономерностью отклоняющегося поведения выступает факт относительно устойчивой взаимосвязи между различными формами девиаций. Эти взаимосвязи могут носить вид индукции нескольких форм социальной патологии, когда одно явление усиливает другое.

Существует зависимость всех форм проявления девиации от экономических, социальных, демографических, культурологических и многих других факторов. Особую остроту эта проблема приобрела сегодня в нашей стране, где все сферы жизни претерпевают серьезные изменения, происходит девальвация прежних норм поведения. Устоявшиеся способы деятельности не приносят желаемых результатов. Несогласование между ожидаемым результатами реальностью повышает напряженность в обществе и готовность человека изменить модель своего поведения, выйти за пределы сложившейся нормы.

Решение проблемы насилия в семье и обществе напрямую зависит от степени осознания обществом глубины этой проблемы, ее последствий, выражающихся, прежде всего, в эскалации насилия: "насилие порождает насилие". В работе отражены проблема жестокого обращения с детьми и насилия в семье, проведен анализ причин его применения, степени распространенности с указанием достоверной статистики.

Решение поставленных задач позволило достичь цели исследования – выявлен жизненный личный опыт испытуемых, и получены результаты, свидетельствующие в пользу гипотезы работы.

Полученные результаты позволяют прогнозировать противоправное поведение осужденных родителей, что также свидетельствует в пользу выдвинутой гипотезы об отсутствии эмоциональной связи родителей с детьми,

наличии нарушений межличностных отношений в семье.

В основе любой формы семейного насилия, в том числе, сексуального, лежит насилие эмоциональное (депривация, отвержение). Эмоциональное или психологическое насилие над ребенком в семье создает ситуацию, «непригодную для жизни ребенка». Такие феномены, как неадекватные родительские установки, желание «переломить», «усовершенствовать» ребенка, эмоциональная депривация и симбиоз, психологическое манипулирование, унижения и угрозы, заставляют его жертвовать своими насущными потребностями, чувствами, мировоззрением в угоду ожиданиям, страхам или воспитательным принципам родителей.

Своевременно проведенное диагностическое обследование эмоционально-волевой сферы ребенка, детско-родительских отношений, изучение особенностей поведения ребенка и его родителей позволит предупредить факты жесткого обращения и насилия со стороны родителей, сохранить психическое и физическое здоровье ребенка.