

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы

направления 39.03.01 - Социология

Социологического факультета

Потрясовой Ангелины Александровны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ О.Г. Антонова

подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Д.В. Покатов

подпись, дата

Саратов 2018

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** В начале XXI века Россия сталкивается с хроническим отставанием от своих глобальных конкурентов. Население страны застыло в состоянии сильного ожидания будущего.

Современное российское правительство уделяет особое внимание слову «модернизация», которое подразумевает не только внедрение новых технологий, но и появление творческих, активных людей, особенно молодых людей, без которых невозможно осуществить какие-либо преобразования и развивать инновационные технологии.

На сегодняшний день можно наблюдать процесс, в котором молодежь играет огромную роль в процессе обновления страны. Именно поэтому для ученых особый интерес представляет рассмотрение социальных изменений, которые в значительной мере затрагивают поколение молодых людей, перед которыми стоит проблема жизненного самоопределения.

Жизненные цели представляют собой комплексный феномен. Они связаны с категориями, которые характеризуют жизнь молодежи в целом. Такое положение дел объясняет то внимание, которое социально-гуманитарная наука уделяет таким понятиям, как «жизненные цели», «жизненный путь», «жизненный план», «жизненная установка», «жизненный сценарий», «жизненные ориентации». Любое из выше перечисленных определений претендует на характеристику фундаментальной линии жизненного поведения личности.

Сложившаяся на сегодняшний день в стране социальная ситуация вызвала к жизни новые направления в области молодежных исследований. Перед современными учеными стоит цель рассмотреть проблемы молодежных рынков труда, безработицы, проблемы социальной защиты студенческой молодежи и молодых семей.

**Степень научной разработанности проблемы.** Вопросы типов жизненных траекторий исследуются в Институте социологии РАН, такими

учеными как В. В. Семенова и Л. А. Коклягина. Интерес к молодежной проблематике отмечается также в работах таких ученых как В. Т. Лисовский, И. С. Кон и В. В. Семенова .

Анализируемая в данной работе проблема имеет множество аспектов. Каждый из этих аспектов в той или иной мере получил отражение в отечественной или зарубежной литературе. Таким образом, в современной российской социологической науке существуют разнообразные концепции, модели и подходы к определению жизненных целей. Среди ученых, занимающихся данным вопросом, стоит выделить С. Н. Иконникову, И. С.Кона и В.Т. Лисовского.

С. Н. Иконникова в рамках своих исследований определяет жизненные цели как жизненные планы молодежи на ближайшую и дальнейшую перспективу развития личности, а также средства их реализации.

Ю. В. Лунина в своих работах отмечает, что выявление жизненных целей молодежи предполагает учет внешних и внутренних факторов. Внешние факторы, по мнению учёного, влияют на изменение жизнедеятельности молодежи. Внутренние же в свою очередь, проявляются в виде жизненных планов и ценностных ориентации. Притом с одной стороны происходят изменения объективных и субъективных условий макросреды, опосредуя особенности включения молодежи в социальную структуру общества. Всё это непосредственно сказывается на формировании социального облика молодого человека и степени развитости самой социальной структуры. С другой же стороны, отображаясь в сознании молодых людей, факторы общественного прогресса влияют на их потребности, ценностные ориентации, интересы. Данный процесс также оставляет отпечаток на социальном облике молодежи.

Особый интерес представляют работы Ю.А. Зубок. Она разработала весьма перспективным подходом в проектирование исследовательской модели. Он заключается в изучении процесса становления жизненных стратегий молодежи. Формирование жизненных целей современный

молодежи России происходит в условиях риска. Молодёжь постоянно преследует чувство незащищенности и опасности. Ю.А. Зубок считает, что в условиях нестабильности социальной системы наблюдается возросшая неопределенность в поведении молодёжи при построении жизненной стратегии. В сложившейся ситуации наиболее предпочтительным и обладающим наиболее полным объяснительным потенциалом выступает такой индикатор, как активность молодежи. Несмотря на диффузный расплывчатый характер, активность молодёжи даёт возможность исследователю определять жизненные цели в ориентированности не столько на проективные, сколько на неопределенные ситуации. Таким образом, становится очевидным тот факт, что в исследованиях проявляется тенденция изучения понятия «жизненные цели» в сочетании с понятием «молодёжь». И все же вопрос жизненных целей студенческой молодежи остается до конца не изученным.

**Объект исследования** – жизненные цели студенческой молодёжи.

**Предмет исследования** – изменения жизненных целей студенческой молодёжи за последние десятилетия.

**Цель исследования** – выявление характерных особенностей эволюции жизненных целей студенческой молодежи.

В соответствии с целью исследования выработаны следующие исследовательские задачи:

1. Проанализировать основные теоретико-методологические подходы при изучении жизненных стратегий;
2. Рассмотреть структуру и способы формирования жизненных стратегий студенческой молодёжи;
3. Проанализировать основные направления жизненных целей молодёжи;
4. Выявить показатели динамики развития жизненных целей студенческой молодёжи на региональном уровне.

**Эмпирической базой** выступили данные, статистические материалы, представленные в сборниках Росстата и Саратовстата за период 2015-2018 гг.

Так же были использованы результаты авторского социологического исследования: «жизненные стратегии студенческой молодежи г. Саратова», проведенного в марте 2016 года (было опрошено 200 студентов ).В ходе исследования была использована квотно-стратифицированная выборка.

Результаты вторичных исследований, проведенных отдельными социологами и центрами: Тишков В. А., Бараш Р. Э., Степанов В. В. Идентичность и жизненные стратегии студенчества в России, 2017 г. (N=500) ; Пузанова Ж. В., Тертышникова А. Г. Особенности образа жизни и отношения к здоровью российских студентов (на примере МГУ и РУДН), 2017 г. (N=400), Ушамирский А.Э. Эволюция жизненных целей молодежи в российских регионах, 2015 г. (N=300).

**Структура работы.** Бакалаврская работа состоит из введения, 2 разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет, научная новизна исследования, выявляется научная и практическая значимость исследования.

**В первом разделе** рассматриваются теоретические аспекты изучения жизненных целей . Жизненные цели могут быть разными – спонтанными или сознательно спроектированные. Но жизненные цели всегда динамичны. Они постоянно меняются в зависимости от реакции человека на происходящие вокруг него события и изменения в социокультурном пространстве в целом. Данный факт становится еще более важным в условиях переходного общества, в ситуации неопределенности жизненные цели молодёжи являются

ключевой характеристикой этого типа общества. В ситуации неопределенности в процессе анализа жизненных целей, становится особенно важным адаптивный подход. Объяснением этого является ситуация, когда стратегия успешной внешней и внутренней адаптации основана на новой, жестко организованной системе ценностных ориентаций. Данные ориентации соприкасаются со стратегией выживания, которая характерна для социальных групп с небольшим ресурсом жизни и низким статусом.

В современных исследованиях, посвященных жизненным целям индивидов, можно увидеть тенденцию изучения понятия «жизненных целей» в сочетании с понятием «молодежь». Упор на жизненные стратегии молодежи делается по ряду причин. В первую очередь это связано с возрастающим многообразием каналов вхождения молодежи во взрослое общество. Во-вторых, данная тенденция связана с растущим разнообразием форм, как общего, так и профессионального образования. В-третьих такое положение дел связано с развитием специфического молодежного рынка труда и способов первичного трудоустройства молодежи. И наконец, в-четвертых, ученые в исследованиях, посвященных жизненным целям, делают упор на жизненные стратегии молодежи в связи с многообразием стилей жизни и форм семейно-брачных отношений.

В отечественной социологии принято выделять ряд периодов исследования жизненных целей молодежи, которые отличаются друг от друга отчетливо оформившимся по предметности исследовательским интересом, при общей динамике их направленности от изучения жизненных планов и программ к целям.

Выявление ценностей российской молодежи в контексте жизненных планов приобретает сегодня особую актуальность. Это связано с содержанием и повышенной динамикой нынешних социально-культурных процессов. На сегодняшний день одной из основ самоопределения личности,

в непростых условиях трансформации общества, является выбор молодежью жизненных планов и формирование на их основе жизненных целей.

**Второй раздел** посвящен динамике жизненных целей в молодежной среде.

Исследования Ушамирского А.Э на тему: «Эволюция жизненных целей молодежи в российских регионах» было поведено на сравнительном анализе исследований 1997, 2009 и 2014 годов. Целью данного анализа было определение специфики воздействующих факторов на эволюцию жизненных целей. Сравнительный анализ показал, что на протяжении рассматриваемого временного периода главной жизненной целью в молодежной среде остается семья, но показатели снижаются с каждым годом (в 1997 г.- 69,7% опрошенных, в 2009 г.- 65%, а в 2014 г.-57,4%). Данные показатели связаны с глобализацией общества и проникновением во все жизненные сферы общества масс- и гипер-медиа, которые разрушают институт семьи. Также Ушамирский А.Э. провел сравнительный анализ на вопрос карьеры среди молодых людей. За рассматриваемые временные промежутки карьера также остается стабильной жизненной целью молодых людей. Значительной части молодых людей удастся продвинуться в направлении реализации своих целей. По мнению Ушамирского А.Э в ближайшем будущем жизненные цели молодежи не станут серьезным источником социального напряжения в нашей стране. Перерастание целей молодых людей может привести к нарастанию внутриличностных конфликтов и кризисов.

Также важную роль играет анализ исследования Петиновой Т.М. на тему «Ценности, цели и идеалы в студенческой среде: динамика изменений» , где респондентами выступили именно студенты. В результате проведенного исследования Петинова Т.М. делает следующие выводы: студенты — это та часть молодежи, которая может конкретно и правильно формулировать свои недовольства и имеет возможность пользоваться механизмами для достижения нужных целей. Высших учебных заведений являются активной социальной группой в молодежной среде; студентов очень волнуют вопросы,

связанные со страхом остаться одному, не создать семью и не стать благополучным; социальное изменение общества в области доходов также остается на высоком уровне. Хотя и материальное положение студентов в период с 2007 по 2016 годы все же улучшилось, но молодые люди стараются переехать в более благополучные уголки нашей страны, для повышения своего материального положения; студенты готовы идти на риск для достижения своих целей, но риски должны быть рациональными, а не непрестижными, которые не смогут привести к нужным результатам; сравнительный анализ с данными 2007 года продемонстрировал возрастание значимости личностных ценностей (семьи, дружеских связей) существенно снижая значение карьеры, образования и материального достатка.

Материалы проведенного в 2015 году авторского социологического исследования позволили выявить агенты определяющие жизненные стратегии студенческой молодежи. Эмпирические данные показывают, что определение жизненной стратегии действительно связано с социально-демографическими критериями, а именно возрастом и полом респондентов.

Самой главной формой целенаправленной организации человеком жизни является жизненная стратегия. Однако в такой очевидной формулировке такого социального явления, у опрошенных есть несколько его вариаций. Из всех респондентов 42,5% считают, что жизненная стратегия — это своеобразная система перспективного ориентирования личности в своем жизненном мире, 30, 5% - жизненная стратегия — это устойчивая совокупность перспективных ориентаций относительно своей индивидуальной жизни и 27% опрошенных считают, что жизненная стратегия заключается в том, что она является средством осуществления жизненных целей, устанавливающих порядок действий, необходимых для реализации. Итак, жизненная стратегия — это определенная необходимость, которая способствует человеку в достижении своего социального благополучия и реализации себя, как члена общества.

В процессе взросления люди начинают понимать всю ценность и важность культурных образцов, которые приняты в том обществе, где он живет. Этому способствует жизненный опыт, который можно приобрести только с течением времени. Чем старше становятся люди, тем они отчетливее понимают то, что создавать семью нужно в более раннем возрасте. Также с возрастом у людей увеличивается желание иметь большую семью. Это объясняется тем, что человек – существо социальное, ему просто необходимо иметь круг близких людей. А в рабочем коллективе зачастую просто невозможно найти родную душу.

Резюмируя проведенный анализ исследований можно констатировать, что, не смотря на развитие общества с годами жизненные цели молодежи в целом и студенческой молодежи в частности не подвергаются каким-либо серьезным изменениям. По-прежнему главенствующей целью в жизни для молодых людей является создание семьи, и на втором месте стоит карьер и благополучие. Ради благополучия студенты готовы поменять даже ореол существования. Большинство студентов из провинции пытаются уехать в крупные города для обучения и достижения успешной карьеры.

**В заключение** приводятся основные выводы проведенного исследования.

**В приложении** представлен инструментарий исследования (анкета)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что, несмотря на развитие общества с годами жизненные цели молодежи в целом не подвергаются каким-либо сильным изменениям, а лишь жизненные компоненты (семья, карьера, благополучие и т.д.) меняются местами по важности в жизни молодежи. Самой главенствующей целью в жизни для молодых людей на сегодняшний день является карьера, а на втором месте

стоит создание семьи и благополучие. Ради благополучия студенты готовы поменять даже ореол существования. Большинство студентов из провинции пытаются уехать в крупные города для обучения и достижения успешной карьеры.

Жизненная стратегия для современной молодежи не является чем-то особенным в их жизни. Несмотря на то, что по результатам авторского социологического исследования большая часть опрошенных имеет главную жизненную цель, все равно все приходит с возрастом. Ведь чем старше человек, тем осознанней его мысли и действия.

На сегодняшний день образования так и является среди основной целью среди молодёжи, но получение образования меняет иной смысл, - если в советское время образование получали для знаний, то нынешняя молодёжь относится к получению образования как к инструменту для трудоустройства на престижную работу.

Сегодня в обществе не уделяется должного внимания формированию духовности молодежи, ценностных ориентиров, гражданственности. Эта система не способствует формированию у молодых людей стремления стать полноценными участниками социально-политического и экономического процесса.

Социологические исследования помогут прогнозировать поведение молодых людей и, на этой основе, создавать условия для осуществления (корректировки) жизненных планов юношей и девушек.