

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социологии социальной работы

**ИДЕНТИФИКАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Бессоновой Елены Александровны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов 2018

Актуальность темы исследования. В настоящее время институт семьи претерпевает трансформацию, связанную с изменением традиционных ценностей. Студенческие семьи являются наиболее уязвимой категорией и нуждаются в социальной поддержке. Неустойчивость студенческой семьи является одной из проблем в современной России. Бытовая неустроенность, экономическая не самостоятельность, неподготовленность молодой семьи к семейной жизни нередко приводят к конфликтам, которые разлаживают семейные устои и приводят к распаду семьи. В данной работе будем придерживаться следующего определения студенческой семьи - семья, где оба или один из супругов имеет/имеют статус студента и состоят в каком-либо виде брачного союза (официально зарегистрированном или фактическом). В последние годы заметно сокращается количество семейных пар, в которых оба супруга являются студентами. Полная студенческая семья встречается лишь у 29% из 365 молодых семей.

В связи с этим, все страны мира сталкиваются с множеством проблем и трудностей, основной из которых является развод. Данная проблема на протяжении длительного времени остается актуальной и для нашей страны, так как показатель разводимости по-прежнему высокий, несмотря на тенденцию их снижения в 2014-2015 годах. По данным Федеральной службы государственной статистики количество разводов на 2015 год составило 611646 единиц, в 2016 году расторгли брак 608336 семей, а в 2017 году число составило 611428 единиц. Существует множество причин, приводящих к разводу. Так, А.А. Семина в своей научной статье «Развод и его последствия» приводит следующие: несовпадение характеров супругов, нарушение супружеской верности, плохие отношения с родительской семьей супруга или супруги, вступление в брак без любви либо по неосознанности, и несовпадение ожиданий и реальности от семейной жизни. Последнее происходит потому, что молодожены считают, что брак способен возместить им то, чего они не могли достичь до этого, но это не всегда так. Или же, многие молодые люди просто не задумываются о том, что семья- это не

только светлые и радостные моменты, это и труд, новые обязанности, появление общих проблем.

Степень научной разработанности проблемы. Проблемы семьи и семейных взаимоотношений находятся в центре внимания как отечественных, так и зарубежных ученых. Теоретико-методологическая база была заложена в работах классиков социологии и психологии, среди которых фамилии Г. Алмонда, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, П. Сорокина, Н. Смелзера. На современном этапе проблемы семьи, добрых отношений и функции семьи являются предметом изучения таких ученых как В. В. Бодров, А.Г. Волков, А.И. Антонов, О.Н. Безрукова, Т.А. Гурко, М.С. Мацковский, И.Б. Орлов, С.А. Сорокин, А.Г. Харчев. Проблемам молодой семьи, в том числе и студенческой, посвящены работы У. Миллера, С. Холла, Э.Эриксона, а также исследования советских ученых Ю.А. Зубок, Л. Я. Рубиной, В.Н. Шубкина.

Студенческая семья как особая социально-демографическая группа находится в фокусе внимания С.М. Голод, В. Т. Лисовского, М.М. Малышева. В работах С.Н. Буровой, Л.А. Гегель, Б.И. Говако, Т.Н. Михайленко, И. Н. Орловой, Т.Г. Поспелова, А.Г. Харчева акцент сделан на исследовании социальных проблем студенческих семей, их представлений о семейной жизни, о стратегиях преодоления трудных жизненных ситуаций.

Целью данной работы является идентификация особенностей студенческой семьи и выявление ее проблем в современном российском обществе. Логика достижения поставленной цели предполагает решение следующих исследовательских **задач**:

- 1) Представить анализ социологических подходов к изучению студенческой семьи;
- 2) Выделить особенности студенческой семьи в современном российском обществе;
- 3) Проанализировать законодательную базу социальной поддержки в отношении молодой студенческой семьи;

4) Охарактеризовать практики помощи и поддержки молодым студенческим семьям.

Объект исследования: студенческая семья как социальный феномен.

Предмет: практики помощи и поддержки студенческой семьи в контексте особенностей ее социального статуса.

Теоретико-методологическую базу работы составили исторический, структурно-функциональный и институциональный подходы к изучению студенческой семьи в социологии.

Эмпирическую базу исследования составляют:

- материалы официальной федеральной статистики в России;
- вторичные социологические данные исследований по проблемам студенческой семьи в России (Т.К. Ростовская «Создание студенческой семьи: мотивация и жизненные стратегии членов молодых студенческих семей, Л.Э. Сокольникова «Молодая семья как социальный феномен: основные подходы к изучению», А.В. Тодожеева «Студенческая семья как особый социально-демографический тип семьи»).
- результаты авторского социологического качественного исследования «Основные факторы формирования трудной жизненной ситуации в современной студенческой семье», проведенного методом фокусированного интервью в октябре – декабре 2017 года. Респондентами выступили члены студенческих семей. Опрашивались жители г. Саратова (N=10).

Структура работы обусловлена поставленной целью и задачами, состоит из введения, двух глав и четырех параграфов, заключения, списка использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе рассматриваются теоретико-методологические основы изучения студенческой семьи, а так же анализируется правовое обеспечение социальной работы со студенческой семьей в России. *В первом параграфе*

рассматриваются теоретические модели изучения студенческой семьи, представляющие семью с разных ракурсов. В результате мы выяснили, что различные теоретические модели исследования сосуществуют по принципу дополнительности: структурно-функциональный подход позволяет рассмотреть функции студенческой семьи как социального института, складывающиеся нормы и практики взаимодействий. Интерпретативная методология позволяет сфокусироваться на мотивационных характеристиках членов семьи, их оценках и взглядах.

Во втором параграфе рассматриваются основы социальной помощи и поддержки студенческой семье на законодательном уровне в Российской Федерации. На современном этапе в России существует законодательство, регулирующее социальную помощь молодым семьям, и государственные программы по оказанию поддержки и решению основных проблем студенческих семей. В основном семейная политика касается таких направлений как приобретение собственного жилья, что для студентов является затруднительным, по причине отсутствия стабильного заработка; поддержка материнства и детства, что подразумевает выделение пособий молодым матерям и стимулирование рождаемости в стране денежными выплатами в виде материнского капитала за рождение второго и последующего ребенка. Поддержка молодых семей осуществляется комплексно, на разных ее уровнях, будь то государственный, муниципальный, региональный или внутривузовский. На территории центральных регионов нашей страны разработаны специальные законопроект, направленные на улучшение жизненных условий молодых семей. Проанализировав законодательную базу Российской Федерации, мы выяснили, что семейная политика развита довольно таки хорошо и охватывает множество сфер, но, в основном государственные программы такого характера направлены на решение проблем молодых семей, в общем, уделяя внимание студенческие семьи, которые являются наиболее уязвимой.

Во второй главе исследуется современная студенческая семья в ракурсе социальной работы.

В первом параграфе рассматриваются особенности студенческих семей на базе исследований ученых и студентов, занимающихся данной проблемой. Ситуация экономической нестабильности, сложившаяся в настоящее время в России, касается практически всех институтов общества и сфер социальной жизни. Одним из этих институтов является семья, взаимодействующая с множеством подсистем социальной сферы, в результате которых наступают ее изменения, как положительные, так и отрицательные. Многие ученые социологи, психологи, пишут монографии, работы направленные на изучение и подробное рассмотрение этого типа семьи. А.В. Тодожеева в своей статье представляет студенческую семью как социальный феномен, характеризующийся особыми жизненными условиями, бытом. Отличие ее от обычной молодой семьи заключается в том, что оба партнера - студенты, члены одной демографической группы, что как правило, еще больше объединяет их.

Но, как и в любой другой семье у них существуют определенные проблемы. Т. К. Ростовская, проведя межвузовское социологическое исследование в 2016 году среди студентов сразу нескольких высших учебных учреждений, выявила, что студенты основной и стоящей на первом месте проблемой выделяют материальные трудности. Нехватка денежных средств объясняется тем, что для многих студентов основной деятельностью на период обучения является учеба и им просто не хватает времени на работу. Другие, напротив, хотели бы подрабатывать в свободное от обучения время, но не могут найти подходящих вариантов для совмещения. Здесь возникают определенные трудности, потому как у студентов отсутствует возможность проводить на рабочем месте целый день, не пропуская учебу. Отсюда вытекает и материальная зависимость студентов от родственников, из-за неспособности самостоятельно себя обеспечивать.

Ситуация с жильем у молодых семей оказывается на третьем месте по значимости после материальных трудностей и проблемы с трудоустройством. Более подробно в своей статье ее рассматривает Л.Э. Сокольникова. По статистическим данным, полученным в результате опроса 60% студентов проживают в съемной квартире, 20% в собственной квартире, чаще всего купленной родителями, либо доставшейся по наследству, 9% живут с родителями одного из супругов и только 11% в общежитие от университета. Это связано с тем, что молодожены только что, поженившись, хотят жить только вдвоем, чтобы никто не нарушал личное пространство, не надоедал советами.

Таким образом, проанализировав результаты исследований различных ученых можно выделить ряд особенностей студенческой семьи как специфического типа молодой семьи:

1. Зависимое социально-экономическое положение, главным образом от родственников.

2. Как правило, отсутствие собственного жилья, личного домашнего хозяйства.

3. Гомогенность интеллектуально-образовательного потенциала.

4. Нечеткость распределения семейных ролей между супругами.

Во втором параграфе анализируются основные факторы формирования трудной жизненной ситуации в современной студенческой семье на примере жителей г.Саратова в рамках количественного исследования, основной целью которого стало выявление ключевых проблемных категорий с которыми сталкиваются семейные студенты в начале совместной жизни. Среди этих категорий мы выделили: легкомысленность в принятии решения о вступлении в брак, отрицание существующих проблем, получение помощи от родителей, способность совмещать учебу и подработку, проживание в съемном жилье. В ходе исследования была выдвинута гипотеза о том, что студенты легко решаются на вступление в брак. Проведенное нами исследование подтвердило

выдвинутую нами гипотезу. Это объясняется тем, что они находятся в молодом возрасте, хотят скорее оторваться от родительского дома и совершают этот поступок неосознанно, не имея возможности самим себе объяснить причину данного решения.

Также, в ходе общения с молодыми семьями мы выяснили, что большинство респондентов приоритетной проблемой считают не умение распределять домашние обязанности, из-за чего и возникают все разногласия с супругами. Это говорит о том, что молодые семьи обладают недостаточными умениями в ведении быта и на протяжении долгого времени не могут прийти к компромиссу в решении этой проблемы.

В ходе интервью поднимался, вопрос о жилье и нами было выявлено, что все опрошенные проживают с семьями в съемном жилье отдельно от родителей. Это говорит о том, что у студентов нет возможности приобретать собственное жилье, но в то же время семьи, которые проживали, бы в общежитиях также отсутствуют.

Как мы выяснили, почти все студенческие семьи зависят от родительской помощи. Именно это создает иждивенческую потребность, что является характерной отличительной чертой студенческой семьи. Это говорит о том, что сами студенты не могут самостоятельно обеспечивать себя и свою семью, по причине обучения в университете. Но, в то же время было выявлено, что большая часть молодых парней и девушек стараются подрабатывать в свободное от учебы время, пусть не для полного обеспечения себя и своей семьи, а для покупки одежды, электроники и прочих необходимых вещей для самого себя, тем самым облегчая материальную жизнь родителей.

Таким образом, проведенное исследование подтвердило выдвинутую нами гипотезу, о том, что студенты легко решаются на вступление в брак. Это объясняется тем, что они находятся в молодом возрасте, хотят скорее оторваться от родительского дома и совершают этот поступок неосознанно, не имея возможности самим себе объяснить причину данного решения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, формулируются основные теоретические и практические выводы, практические рекомендации.