

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии социальной работы

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 471 группы
направления 39.03.02 - Социальная работа
Социологического факультета
Ким Светланы Игоревны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент _____ С.В. Курганова
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ М. Э. Елютина
подпись, дата

Саратов, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы. Проблема помощи и поддержки детей, оставшихся по тем или иным причинам без родителей актуальна и в наши дни. Государство берет на себя заботу о создании необходимых бытовых условий в период проживания ребенка в учреждении и на этапе выпуска предоставляет сиротам следующие льготы: на образование, медицинское обслуживание, оплату жилья и коммунальных услуг и пособия. Стратегическая цель работы с детьми заключается в том, чтобы заменить родителей. Однако, как показывает практика, эта стратегия в целом неэффективна. Поэтому решением проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, является их устройство в семью. На сегодняшний день существует несколько форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, приемная семья, детские дома семейного типа. По словам Нечаевой А.М. в России наиболее популярной формой устройства детей является опека, так отмечают 48% опрошенных, желающих взять ребенка.

На 01 декабря 2017 года в федеральном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, содержится информация о 51 072 детей. Тенденции к снижению продолжают, в 2016 этом году банк данных стал меньше еще на 15% по сравнению с прошлым годом. Только за девять месяцев 2016 года на семейные формы устройства передано на 38% больше, чем выявлено. По оценке российских и международных экспертов, численность банка данных за последние 5 лет сократилась в два раза, и это беспрецедентное сокращение, равным которому нет во всем мире. По словам руководителя портала «Усыновите.ру» Армена Попова, такой результат связан с государственной политикой и изменением отношения общества к приемным семьям. Также он добавил, что в последнее время все чаще в семью готовы взять ребенка не совсем здорового, например, с таким диагнозом как ДЦП. Стоит сказать и о том, что сократилось число отказов в роддомах, это благодаря профилактике отказов от новорожденных. Тем не

менее, об окончательном решении проблемы социального сиротства пока говорить рано, что свидетельствует об актуальности выбранной темы.

Россия в настоящее время занимает первое место в мире по плотности сиротства, большая доля детей-сирот воспитывается в условиях, далеких от семейных, что делает тему работы «Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» актуальной. Дети, оставшиеся без попечения родителей, попадают в детские дома, некоторых усыновляют или берут под опеку, но статистика показывает, что около 80% выпускников интернатных учреждений не могут успешно адаптироваться в взрослой жизни – алкоголизм, наркомания и самоубийства этому причина.

Степень разработанности проблемы. Осмысление проблемы взросления детей без родителей проявляется в 20 веке. Такое внимание в первую очередь вызвано большим числом детей, оставшихся без родителей в результате двух войн. На протяжении долгого времени исследования проводились только в рамках психологии и педагогики, затем медицины. Среди проводимых исследований было популярным выявление причин сиротства, и прогнозирование будущей жизни детей, живущих в закрытых учреждениях. Рассмотрим на примере эти исследования.

Такие психологи как Деннис У. и Наджарьян П. из своих наблюдений пришли к выводу, что дети, воспитываемые в приютах, отстают от своих ровесников. И причем это происходит уже к первому году их пребывания в интернате. Основными причинами они выделили безразличие со стороны сотрудников учреждения, и поэтому со стороны детей также наблюдалось равнодушие, незаинтересованность в установлении контакта.

Исследователь Ярроу Л. в своих работах попытался выявить причины отставания сирот от своих сверстников. Он выделил обеднение социальной атмосферы в детских домах. Кроме материнской депривации, нарушена сенсорная, она проявляется в отсутствии в детских домах разнообразных впечатлений и эмоций, а резкое сокращение контакта с окружающими людьми приводит к социальной депривации.

В советский период западные исследования и их результаты не были особо популярны, а с 80-90 годов 20 века начали появляться первые отечественные работы. Так, например, Й. Лангмейер и З. Матейчек основной причиной дезадаптации детей-сирот считали воздействие депривационных механизмов, таких как эмоциональная депривация, психическая, личностная, материнская. В своей работе Божович Л.И. говорит о том, что семья является важнейшим институтом социализации личности, и что отношения внутри семьи играют особую значимую роль в формировании нового поколения. Постоянное общение со взрослым человеком – это важный процесс на пути к проявлению активности ребенка, так как именно в процессе контакта между взрослым и ребенком, происходит развитие. Ребенок узнает и усваивает правила отношений между людьми, принимает нормы и ценности общества. Таким образом, проблема сиротства достаточно изучена. Однако, выбранный нами аспект проблемы изучен в меньшей степени, что подтверждает актуальность выбранной темы.

Цель данной работы: охарактеризовать различные формы семейного устройства детей-сирот, выявить их функциональную специфику.

Задачи:

1. Дать определение явлению сиротства, представить его типологию;
2. Раскрыть причины и последствия распространения сиротства в современном российском обществе;
3. Охарактеризовать систему государственных мер, направленных на снижение уровня социального сиротства, оценить степень их эффективности.
4. Сравнить основные способы семейного устройства детей-сирот.
5. Описать усыновление как форму семейного устройства детей-сирот, выявить специфику его функционирования.

Объектом исследования являются формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. **Предмет** – сравнительный анализ семейных форм устройства детей, оставшихся без попечительства родителей.

В качестве **теоретико-методологической базы** исследования были использованы концепции аномии и девиантного поведения, разработанные Э. Дюркгеймом, концепция социально-психологической депривации, сравнительный анализ, а также элементы системного и институционального подходов.

В качестве **эмпирической базы** использовались законодательные акты (ст.7 Конституции РФ, Семейный кодекс РФ, материалы официальной федеральной статистики по проблеме сиротства в России, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указ президента РФ «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы»), государственная и ведомственная статистика о детях-сиротах, данные исследований отечественных и зарубежных ученых, личные интервью со специалистами, руководителями детских учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей, два авторских исследования¹.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «Сиротство как социальное явление в современном российском обществе» рассматриваются теоретико-методологические основы проблемы сиротства в России. Раскрываются понятия «сиротство» и «социальное сиротство», освещаются виды сиротства и система социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства.

¹ Первое исследование по проблеме отношения жителей г. Саратова к усыновлению было проведено в январе 2016 г. в г. Саратове методом стандартизированного анкетирования. Отбор респондентов осуществлялся по принципам стратифицированной пропорциональной выборки, охват 100 человек. Второе исследование по проблеме усыновления было проведено в ноябре-декабре 2017 г. в Саратове методом фокусированного интервью. Целевую выборку составили респонденты, имеющие усыновленных детей. Охват 10 человек.

Проанализировав материал, можно сделать вывод, что сиротство – это социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей вследствие смерти, лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Социальные сироты – это дети, у которых есть биологические родители, но они проявляют по отношению к ним заботы. В таком случае, все обязанности переходят к государству.

Можно выделить следующие виды:

- сироты – дети, оба родителей которых погибли;
- дети, чьи родители отказались от родительских прав;
- дети, чьи родители были лишены родительских прав;
- домашние сироты – дети, чьи родители живы, но не смотрят за

своими детьми.

Далее рассматриваются основные меры по защите детей-сирот. Формирование системы социальной защиты детей-сирот началось еще в период создания Российского государства. Большое распространение научного подхода к анализу этой проблемы заметно в середине 20 века, это было связано с тем, что резко возросло число детей, оставшихся без родителей после двух мировых войн.

Общеизвестно, что ребенок нуждается в помощи, которая не ограничивалась бы только помещением его в интернатное учреждение. Самым оптимальным вариантом для ребенка является поиск новой семьи.

Негативные последствия вовлеченности большого количества детей в систему институционального воспитания ощущаются уже сегодня. Экспертное сообщество уверено, что внесемейные формы воспитания отрицательно влияют на формирование и развитие личности. Выпускники учреждений интернатного типа зачастую отстают от сверстников как в физическом, так и в интеллектуальном и эмоциональном развитии, они с трудом адаптируются к самостоятельной жизни вне стен интернатного

учреждения. Раннее выявление кризисных семей и работа с ними – очень важная часть работы по семейным формам устройства: такие меры позволяют сохранить ребенка в кровной семье.

В России основным законом, регулирующим вопросы по оказанию помощи детям-сиротам, является ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Согласно этому закону дети-сироты имеют следующие льготы, например, на образование, жилье, медицинское обслуживание. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей однократно предоставляется жилье из специально жилищного фонда, также такие дети имеют право на получение основного общего или среднего образования. С 2015 года для поступления в ВУЗ для детей-сирот выделяются бюджетные места, они составляют 10% от общих мест, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в любом учреждении, в том числе и проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров за счет средств соответствующего бюджета.

Таким образом, основной упор в реализации социальной работы с детьми-сиротами осуществляется в форме защиты их прав, контроля за условиями их проживания в интернатных учреждениях, реабилитации, адаптации, а также трудоустройства и помощи с жильем.

Во втором разделе «Основные формы семейного устройства детей-сирот: общая характеристика и сравнительный анализ» рассматриваются основные формы семейного устройства детей-сирот, дается их характеристика и проводится сравнительный анализ этих форм.

Усыновление - это форма устройства ребенка в семью, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом или матерью. Среди основных причин усыновления можно выделить следующие: это невозможность по каким-либо причинам иметь своего ребенка, возможно осиротевший ребенок был родственником или ребенком друзей, также может

быть простое сочувствие сироте, попытка заменить приемным родного, недавно умершего, ребенка, из страха одиночества, желание иметь большую семью и другие.

Практика показывает, что, как правило, усыновляют детей в возрасте до 12 лет. Данные авторского исследования также это подтверждают. Чаще всего готовы усыновлять детей в возрасте от 0 до 5, так считают 49% опрошенных, 6% респондентов усыновили бы детей в возрасте от 6 до 11 лет, 2% - в возрасте от 12 до 18 лет, и 29% затруднились ответить. Мы видим, что сохраняется следующая тенденция: чем младше ребенок, тем больше у него шансов быть усыновленным, и наоборот.

Таким образом, данный вид устройства позволяет ребенку чувствовать себя полноценным членом семьи, за ним сохраняются все отношения и права наследования, в том числе, по выходу из несовершеннолетнего возраста.

Ещё одной формой устройства детей-сирот является опека (попечительство). Опека – форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста 14 лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия. Попечительство – форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими действий.

Главная цель опеки – это защита прав и интересов ребёнка, также его содержание, образование и воспитание. В большинстве случаев опекунами

становится родственники детей, оставшихся без родителей. Государство должно периодически контролировать условия проживания ребенка, следить за выполнением опекунами своих обязанностей и, если понадобится, оказать помощь. По исполнении опекаемому 18 лет ему выделяется жилье, если его у него нет.

В отличие от усыновления, где ребенок получает все права как кровный, приемный ребенок не может наследовать имущество своих новых родителей. За воспитание детей приемные родители получают деньги, т.е. заработную плату, также они получают и пособие на ребенка, за его расходы они обязательно должны отчитываться.

Таким образом, сравнение таких форм семейного устройства, как усыновление и опека показывает, что их сходство в том, что в двух случаях ребенок воспитывается и находится в семье. Но надо отметить, что при усыновлении права и обязанности родителей и детей приравниваются к таким, какие существуют между кровными. Опека и попечительство – это временное явление. Оно прекращается в связи с совершеннолетием ребенка. На протяжении всего времени, пока ребенок находится под опекой, со стороны органов опеки и попечительства возможны проверки. В рамках института усыновления наиболее желаемы дети младшего возраста, и не имеющие острых проблем со здоровьем. Но остаются дети старшего возраста, а также те, кто имеют проблемы со здоровьем. Эти дети также нуждаются в семье. Обрести эту семью помогает институт опеки и попечительства. Он позволяет сосредоточить внимание как раз на такие категории детей.

Таким образом, оба института выполняют одну цель- помогают детям-сиротам обрести новую семью для лучшей социализации. Но из-за того, что существуют разные категории детей, то цель достигается разными способами.

В третьем разделе «Специфика усыновления как формы семейного устройства (по результатам авторского исследования)» рассматривается

разделе специфика усыновления как формы семейного устройства (по результатам авторского исследования).

В ноябре-декабре 2017 г. нами было проведено качественное социологическое исследование, направленное на решение проблемы усыновления как формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ключевым был вопрос «Легко ли усыновить ребенка?» На основе проведенного нами исследования, можно прийти к выводам, что большую активность в процессе усыновления проявляет женщина, по словам опрошенных можно предположить, что это связано с тем, что мужчина в меньшей степени заинтересован в появлении ребенка и отсутствием желания что-либо менять в жизни. Возраст ребенка играет важную роль в процессе усыновления, большинство респондентов хотят себе маленького ребенка, объясняя это тем, что маленький ребенок меньше помнит о своем прошлом. Привыкание к ребенку является самым сложным этапом в процессе усыновления, потому как от результата адаптации зависят будущие отношения между родителями и ребенком. Это очень серьезный момент, самый сложный и во многих случаях именно на этом этапе происходит возвращение детей.

Отношение свекрови к приемному ребенку зачастую негативное и многие респонденты объясняют это отношением свекрови к снохе. Рассматривая вариант усыновить ребенка, некоторые респонденты обращаются к религии. Исследование показало, что прежде чем решиться на это, супруги консультируются со священнослужителем.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, в данной работе мы раскрыли все поставленные задачи. Упомянутый выше системный подход позволяет рассматривать причины сиротства, имеющие самую разную природу. Институциональный подход применяется при рассмотрении механизмов социальной защиты, насколько они выполняют вменяемые им функции, т.е. дееспособные как институт.

Сиротство – это социальное явление, обусловленное наличием детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения родительских прав, признания в установленном порядке родителей нетрудоспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Государство гарантирует детям-сиротам права на образование, медицинское обслуживание, материальную помощь, и т.д. Также государством разработана система содержания детей-сирот в учреждениях, например в детских домах.

Одним из лучших решений проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, является их устройство в семью, где им помогут адаптироваться к семейной жизни. Согласно законодательству РФ, существует несколько форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей: это усыновление и опека/попечительство.

Усыновление. Данный вид устройства позволяет ребенку чувствовать себя полноценным членом семьи, за ним сохраняются все отношения и права наследования, в том числе, по выходу из несовершеннолетнего возраста. Специфика усыновления как формы устройства заключается в ее бессрочном характере. Сегодня данная форма семейного устройства детей-сирот, и детей, оставшихся без опеки и попечительства не до конца подготовлена организационно, и не закреплена в сознании граждан как нормальное социальное явление.

Что касается другой формы устройства детей - опеки/попечительства, то это временное явление. Оно прекращается в связи с совершеннолетием ребенка. Все это время, пока ребенок находится в семье, он получает пособие, а по достижении 18 лет ему выделяется жилье.

Если сравнивать различных форм семейного устройства детей-сирот, то можно сказать, что только такая форма как усыновление является полностью семейным устройством со всеми присущими семье признаками, принятием в семью и обретением родителей. Оба института выполняют одну цель - помогают детям-сиротам обрести новую семью для лучшей

социализации. Но из-за того, что существуют разные категории детей, то цель достигается разными способами. Поэтому для одной категории детей лучше подходит усыновление, а для другой опека или попечительство.

Для улучшения и совершенствования процесса усыновления надо лучше изучить все механизмы и трудности, с которыми могут столкнуться усыновители и дети. Поэтому, реализуя политику в области детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, важно выполнить следующие задачи: как можно тщательнее изучить отношение общественности к такому явлению как усыновление, повысить толерантность граждан к этой проблеме, создать новые или улучшить существующие технологии социальной работы с детьми-сиротами, которые необходимы для семейного устройства детей, оставшихся без попечения, проанализировать обеспеченность финансовыми и человеческими ресурсами, специалистами, которые бы могли работать с семьями, помогать при выборе той или иной форме, помогать, консультировать будущие семьи.

Проведенные исследования показывают, что люди не особо готовы усыновить детей, а многие даже никогда не думали об этом. Возраст ребенка играет важную роль в этом процессе, все хотят себе маленького ребенка в возрасте до 5 лет. Большинство людей считают, что дети-сироты и дети, оставшиеся без родительской опеки – это обязательно дети алкоголиков, наркоманов и убийц, то есть дети с отягощенной наследственностью. Государство должно активнее помогать семьям, решившимся на усыновление. Но для того, чтоб решить социальные проблемы детей-сирот, нужны не только усилия государства и специалистов, также очень важна позиция общества по отношению к детям-сиротам. Только такие комплексные меры способны преодолеть существующие барьеры на пути к усыновлению.