

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра социологии молодежи

**ПРОБЛЕМА ТРУДОУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В
ПОСТИНТЕРНАТНЫЙ ПЕРИОД**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 3 курса 361 группы
направления 39.04.01 - Социология, профиль «Социология молодежной
политики»
Социологического факультета
Макуриной Алины Евгеньевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент _____ А. А. Кошелев

подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ С.Г. Ивченков

подпись, дата

Саратов 2018

Введение. К одной из наиболее сложных проблем выпускников интернатных учреждений, относится проблемы трудоустройства. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются одной из самых уязвимых, в этом отношении, категории граждан.

Процесс устройства выпускников на работу осложнен многими трудностями, которые, прежде всего, связаны не с низкими профессиональными навыками, с отсутствием мотивации для поиска работы, пассивной позицией при самом трудоустройстве, поведении и общении и т.д. Часто, работодатель при проведении собеседования, сталкивается с очевидным неумением выпускников четко и лаконично излагать свои мысли, с неуверенностью, замкнутостью и страхом.

Степень изученности. Значительное количество работ посвящено исследованиям проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Особенностью изучения проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в советской научной литературе, является изучения проблем детей-сирот на фоне гражданских войн и революций, голода и разрухи, а особенно впоследствии Великой Отечественной Войны, а также в период послевоенного восстановления и развития страны.

Анализируя литературные источники, стоит отметить труды Л.В. Бади, Деминой Л.И., Егошиной В.Н., в которых представлены содержательные аспекты работы с детьми из числа детей-сирот, периоды советской благотворительности и меценатства, а также проведен колоссальный анализ исторического опыта социальной работы в России.

Современный период изучения проблем постинтернатного становления выпускников, их жизнеустройства и трудовой деятельности, связан с работами Рожкова М.И., Сапожниковой Т.Н., Г.И. Осадчая, Г.И. Ефремова, Т.Ф. Золотарева и многие другие.

Например, в своих учебно-методических пособиях Рожков и Сапожникова представляют концепцию социально-педагогического сопровождения в процессе трудоустройства выпускников, их профессиональной и трудовой адаптации, с точки зрения различных подходов.

Особый вклад в развитие изучения проблем детей-сирот и трудоустройства выпускников интернатных учреждений в том числе, внесли Г. И. Осадчая, Г. В. Семья, Абасян Р. К., Бурденко В. А.

В своих работах они представили основные аспекты проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методы межведомственного взаимодействия в решении вопросов социальной адаптации и трудовой социализации выпускников.

Среди законодательных актов существует ряд нормативно-правовых документов, касающихся вопроса трудоустройства воспитанников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Указ Президента РФ "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Постановление Правительства Саратовской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и т.д.

Объект исследования: выпускники интернатного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте 18-23 лет.

Предмет исследования: проблема трудоустройства выпускников интернатного учреждения.

Гипотеза: условия интернатных учреждений, а также личностные особенности (низкий уровень адаптации, отсутствие мотивации к трудовой деятельности, вызванный иждивенческими установками, эмоциональный дискомфорт, низкий уровень межличностных отношений, отсутствие к

самореализации и т. д.), обуславливают проблемы трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Цель исследования: выявить основные проблемы трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Поставленная цель требует выполнения следующих задач:

1. Проанализировать нормативно-правовую базу, касающуюся трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;
2. Рассмотреть теоретический аспект проблем трудоустройства выпускников интернатных учреждений;
3. Изучить и провести исследование проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;
4. Разработать и апробировать программу трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Методологической базой данного исследования является структурно-функциональный анализ. Этот подход позволяет выявить структуру и включить изучаемые явления в некую широкую систему, где оно находит свое место по отношению к другим явлениям.

Эмпирическая база включает в себя логический и аналитический материал, собранный в период прохождения преддипломной практики в БФ ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

На основании изученных проблем, в период прохождения преддипломной практики было проведено авторское пилотажное исследование.

Данное исследование проводилось методом анкетного опроса, выборочная совокупность исследования составила 40 человек, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период г. Балашова в возрасте от 18 до 23 лет.

На основании результатов исследования, метода наблюдения за клиентами, метода индивидуальных бесед с выпускниками интернатного учреждения, а

также характеристики выпускников, предоставленных специалистами БФ ГБУ РЦ «Молодежь плюс», в период прохождения преддипломной практики в 2017 году, были выявлены основные проблемы клиентов и составлены социальные диагнозы и прогнозы клиентов.

В соответствии с этим была разработана и апробирована программа помощи при трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период г. Балашова.

Теоретическая значимость заключается в изучении нормативно-правовой базы, а также проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Практическая значимость заключается в проведении социологического исследования, на тему «Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в постинтернатный период», разработке и апробации программы помощи при трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Научная новизна работы представлена следующим образом:

- на основе теоретико-методологического анализа литературных источников, уточнены сущность и содержание проблем трудоустройства воспитанников интернатного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- на основе эмпирических данных исследованы и зафиксированы основные причины проблем с трудоустройством: недостаточность образования выпускников, низкая мотивация к труду, сложности в организации собственного времени, а также дискриминация выпускников интернатных учреждений и т.д.

- разработана комплексная программа «Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в постинтернатный период».

Апробация результатов исследования: основные вопросы, рассматриваемые в работе, были освещены в публикациях и конференциях:

1. Макурина А. Е. «Трудности социальной адаптации детей-сирот, как группы риска» Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки». г. Тамбов, 30 ноября 2017 г.

2. Макурина А. Е. «Суицид в молодежной среде. «Группы риска» как «эмоциональный терроризм» современного общества» Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы региона глазами студентов». г. Саратов, СГУ, 20 апреля 2017 г.

Структура магистерской диссертации представлена введением, двумя главами, заключением, списком источников литературы, а также приложениями.

Основное содержание работы. Первый раздел магистерской работы включает в себя теоретическое обоснование проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Для большинства выпускников характерна установка неудачника, которая, в первую очередь, связана с низкой самооценкой. Данный факт приводит к тому, что обреченность и готовность к проигрышу откладывается у выпускника в голове, и он, заведомо, чувствует себя проигравшим и неуспешным, что со временем отражается в процессе трудовой деятельности, а запрограммированные промахи и неудачи воспринимаются им как подтверждение позиции неудачника.

Жизнь в детском доме или интернате подчиняется строгой иерархии, где воспитанники вынужденно находятся в условиях коллективного давления. К сожалению, сложившаяся модель отношения в интернатном учреждении откладывает свой отпечаток на выпускников и сироты, не привыкшие рассчитывать на уважение и поддержку со стороны интернатного коллектива, сторонятся поддержки со стороны коллег по работе. Такое поведение определяет страх принятия самостоятельного и ответственного выбора, собственных представлений и ожиданий.

Несомненно, страх социальных отношений является основным препятствием к успешной адаптации в трудовом коллективе.

Но трудности адаптации на рабочем месте напрямую связаны с низкой социальной компетентностью, как результат длительного нахождения в условиях институционализации. Проблема заключается в отсутствии навыков делового общения; незнание трудового договора; недостаточном информирование выпускника о предъявляемых требованиях и обязанностях и т.д.

На сегодняшний день, большинство выпускников живет в иллюзорном мире, не обладая достаточным опытом и образованием, они рассчитывают на перспективную работу и высокооплачиваемую должность, не осознавая всей ответственности и интенсивности работы. Для них не свойственна постановка долгосрочных целей, в связи с неумением планировать свое отдаленное будущее.

Рассматривая основные проблемы трудоустройства детей-сирот, нельзя не сказать о том, что у большинства выпускников наблюдается позиция иждивенца, как по отношению к интернатному учреждению, так и по отношению к государству. Данная позиция выражается в убежденности детей-сирот в том, что государство является источником всевозможных благ и различного рода помощи в большинстве вопросов, которые самостоятельно решить выпускники не способны.

В связи с этим, возникает еще одна проблема с занятостью детей-сирот. Зачастую, размер заработной платы выпускников интернатных учреждений оказывается намного ниже размера пособия, которое они получают, что в большинстве случаев приводит к снижению мотивации к трудоустройству и трудовой деятельности в целом. Наряду с самим фактом трудоустройства возникают и иные проблемы, которые непосредственно связаны с отношением выпускника не только к труду в целом, но и к конкретной работе, а также с адаптацией в трудовом коллективе.

Возникающие причины неудовлетворенности работой, что часто провоцирует выпускников к собственному увольнению, зачастую связаны отсутствием навыков систематической работы, с безответственностью за выполняемую работу, с нежеланием реализации в профессиональной деятельности, а также детям-сиротам характерна привычка пошагового контроля и принужденного труда со стороны взрослого человека.

Как отмечает практика, при трудоустройстве сами выпускники, специалисты органов служб занятости, работодатели и коллектив сталкиваются с рядом проблем. Эти проблемы заключаются не только в низкой профессиональной подготовке, навыками и умениями, а лежат в другой плоскости.

Подводя итоги вышесказанному, необходимо отметить, что выпускники интернатных учреждений не могут самостоятельно решить проблемы, связанные с трудоустройством, в силу целого ряда факторов. Что свидетельствует о необходимости создания комплексной программы, оказывающей содействие в решении проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Во втором разделе магистерской работы было проведено авторское пилотажное исследование, направленное на изучение проблем трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период. Выборочной совокупностью исследования выступило 40 человек, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период г. Балашова, в возрасте от 18 до 23 лет, студенты заочной и очной формы обучения.

Группа клиентов была отобрана по следующим критериям:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в постинтернатный период;
- возраст (от 18 до 23 лет);
- добровольное согласие клиентов.

В результате проведенного исследования были выявлены особенности проблем при трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период.

Основными проблемами являются низкий уровень информированности в сфере трудового законодательства и способах поиска работы; проблемы межличностного взаимодействия, в силу своих личностных качеств; чувство тревожности, неудовлетворенности и замкнутости, а также отсутствие мотивации к труду и иждивенческие установки.

На основании результатов пилотажного исследования, метода наблюдения за клиентами, метода индивидуальных бесед с выпускниками интернатного учреждения, а также метода анализа личных дел воспитанников, метода анкетного опроса и характеристика выпускников, были выявлены основные проблемы клиентов, в соответствии с чем, был составлены социальные диагнозы и прогнозы клиентов, а также разработана и апробирована программа помощи при трудоустройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период г. Балашова.

Данная программа состоит из нескольких этапов, имеет как общую, так и индивидуальную направленность для каждого клиента. Программа помощи при трудоустройстве рассчитана на 3-6 месяцев. Апробация данной программы осуществлялась в период прохождения практики в 2016-2017 году на базе БФ ГБУ РЦ «Молодежь плюс».

Заключение. В целом, анализ проделанной работы показал, что у клиентов заметно вырос интерес к самостоятельному поиску работы и трудовой деятельности в частности, а также улучшились межличностные отношения в рабочем коллективе и с работодателем.

На это, главным образом, повлияли тренинговые занятия, способствующие повышению уверенности в себе, личностного роста, что привело клиента к способности самостоятельно решать различного рода задачи, а также самостоятельно адаптироваться к условиям новой среды.

Основным выводом проделанной работы стало утверждение о том, что личностные особенности и специфические условия жизни выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, влияют на успешность трудоустройства. Данное утверждение полностью совпадает с рабочей гипотезой, что говорит о её подтверждении.

Таким образом, задачи выполнены, программа помощи при трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период разработана, цели достигнуты, гипотеза нашла своё подтверждение.

Основное содержание работы изложено в следующих публикациях:

1. Кошелев А. А., Макурина А. Е. Трудности социальной адаптации детей-сирот, как группы риска // Научный альманах 2017 N 11-3(37), 2017. – С. 265-267.

2. Макурина А. Е. Суицид в молодежной среде. «Группы риска» как «эмоциональный терроризм» современного общества // Регион глазами студентов: Межвузовский сборник научных работ студентов вып. 17. - изд. Саратовского университета, 2017. - С.77-79.