

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

кафедра уголовного, экологического права
и криминологии

**Исполнение наказания в виде лишения свободы
в отношении несовершеннолетних**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 4 курса 431 группы
направления 40.03.01 – «Юриспруденция»
юридического факультета

Ахтаева Исы Хамзатовича

Научный руководитель
профессор, докт. юрид. наук, профессор
кафедры уголовного, экологического
права и криминологии

В.Г. Громов

Зав.кафедрой уголовного, экологического
права и криминологии
докт. юрид. наук, профессор

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2018

Актуальность темы исследования. На современном этапе развития общества и государства особо остро стоит проблема преступности несовершеннолетних. Подростковая преступность во всем мире начинает приобретать глобальный характер. Несмотря на то, что в последние годы число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии уменьшается, их доля из общего числа преступлений все еще высока. Так, по данным Министерства Внутренних Дел, число преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии по России составило: в 2015 году – 71910, а в 2016 году – 64270¹. Снижение количественных показателей преступности несовершеннолетних связано, прежде всего, с уменьшением численности населения в возрасте от 14 до 17 лет, так в 2015 г. данную возрастную группу составляли около 6 млн. человек, а в 2016 г. – уже около 4 млн. человек². Также следует отметить, что приведенные показатели характеризуют не фактический, а только регистрируемый уровень подростковой преступности.

Согласно статье 87 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее УК) «несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет»³. Данное положение не в полной мере соответствует международно-правовым документам. А именно Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., в ст. 1 которой указывается, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее»⁴. Важно отметить, что термины «несовершеннолетний» и «ребенок» в этом документе

1 Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс]: [сайт]. URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports/1/> (дата доступа: 20.10.2017). Загл. с экрана. Яз. рус.

2 Белякова О. В. Краткий анализ практики назначения наказаний несовершеннолетним осужденным в России // Альманах современной науки и образования. 2011. № 12 (55). С. 7.

3 Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из СПС "Консультант Плюс" (дата доступа: 16.11.2017).

4 Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

используются как синонимы. В ст. 11 Правил ООН, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, «несовершеннолетним является любое лицо в возрасте до 18 лет»⁵. Таким образом, при применении норм УК, в том числе и при определении совершеннолетия лица, следует исходить, прежде всего, из положений Конституции РФ, а именно п. 4 ст. 15, где говорится, «что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы»⁶, а также из норм международно-правовых актов.

Глава 14 УК «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» объединяет нормы, которые регламентируют особые правила применения мер уголовно-правового характера к несовершеннолетним. Данные нормы основаны на принципах справедливости и гуманизма и вытекают из положений Конституции РФ об особой защите детства со стороны государства (ст. 38).

Данная тема особенно актуальна в настоящее время, так как возросло количество случаев совершения подростками, а также лицами, не достигшими возраста уголовной ответственности насильственных тяжких и особо тяжких преступлений. Причем совершаются данные преступления с особой жестокостью, дерзостью и цинизмом. Это связано с тем, что у несовершеннолетнего в возрасте от 12 до 18 лет происходит психическое и физическое созревание, он приобретает определенные навыки и знания, а также включается в полном объеме в жизнедеятельность общества. Иными словами подросток вступает в переходный период. В этот период у несовершеннолетних весьма обостряется желание «выделиться из толпы», отличиться любой ценой от своих сверстников. Иногда такие желания могут привести к

5 Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы: приняты 14 декабря 1990 г. Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС "Консультант Плюс" (дата доступа: 20.10.2017).

6 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 15, ст. 1691.

антиобщественным настроениям, поступкам, а временами даже к совершению преступлений, дабы заслужить авторитет своих ровесников. Вследствие чего важно не допустить становления молодежи на преступный путь и дальнейшего развития преступности несовершеннолетних.

Цель данной работы – показать наиболее актуальные теоретические и практические проблемы назначения уголовного наказания в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста и освобождения от него.

Исходя из данной цели, можно выделить следующие задачи:

1. раскрыть особенности назначения наказания и основания освобождения от него несовершеннолетних, в частности: сущность, цели, принципы назначения наказания, применение уголовного наказания к подросткам и освобождение от него;
2. рассмотреть виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
3. раскрыть особенности исполнения наказания и отбывания его несовершеннолетними в воспитательных колониях;
4. выявить проблемы эффективности наказания несовершеннолетних и разработать положения по совершенствованию норм уголовного, уголовно-исполнительного законодательства в области разграничения и индивидуализации исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении лиц, не достигших восемнадцати лет.

Объект исследования представляет собой общественные отношения, которые возникают в области назначения наказания, а также в области повышения уровня эффективности наказания и его исполнения.

Предметом исследования работы выступают теоретические воззрения ученых; нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, содержащие положения об уголовном наказании, назначаемом в отношении несовершеннолетних и его исполнении в воспитательных колониях; судебная и правоохранительная практика, статистические данные, позволяющие раскрыть особенности действующего уголовного, уголовно-исполнительного законодательства.

Методологическую основу работы составляет диалектический подход к рассмотрению объекта и предмета исследования с использованием общих и специальных методов научного познания, таких как логически-правовой, сравнительно-правовой, системный, социологический, статистический и др.

Теоретической основой являются труды отечественных ученых в области общей теории права, уголовного, уголовно-исполнительного права, а также материалы периодической печати: Г.И. Чечель, В.М. Степашин, Е.В. Рогова, О.В. Белякова, Г.С. Кожухова, В.Г. Колесников, А.В. Комарницкий.

Нормативную базу исследования составляют: Конституция РФ, действующее уголовное и уголовно-исполнительное законодательство РФ, зарубежное законодательство, Постановления Пленума Верховного Суда РФ, относящиеся к исследованию данной проблемы.

Научная новизна работы состоит в том, что в ходе проведенного исследования проанализировано несколько правовых воззрений на институт наказания и институт освобождения от наказания несовершеннолетних, их отражение в зарубежном и современном Российском уголовном законодательстве. Раскрыта тенденция к учету индивидуальных возрастных особенностей подростков при назначении наказания и освобождении от наказания, в том числе в рамках современной доктрины ювенальной юстиции, а также факторы, которыми руководствовался законодатель при определении этих особенностей.

Структура работы состоит из введения, трех глав, включающих пять параграфов, заключения и списка использованной литературы.

Основное содержание работы

Глава 1. Особенности назначения наказания и освобождения от наказания несовершеннолетних

1.1 Назначение наказания несовершеннолетним

Наказание для несовершеннолетних – это индивидуальная мера уголовной ответственности, которая носит характер государственного

принуждения и назначается несовершеннолетнему за совершенное преступление, в отношении которого он признан виновным. Наказание заключается в предусмотренных уголовным законом правоограничениях, а также в обеспечении достижения общественно-полезных целей. А именно: исправления осужденных, их ресоциализации, предупреждения совершения ими новых преступлений и восстановления социальной справедливости.

1.2 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

Ст. 88 УК предусматривает перечень последовательных и логически взаимосвязанных видов наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Виды наказаний располагаются по принципу возрастания тяжести наказания, начиная с самого мягкого и заканчивая более суровым наказанием.

Самым мягким наказанием в системе видов наказаний является штраф. Штраф – это денежное взыскание, назначаемое в пределах, которые предусмотрены в Уголовном кодексе России. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" указано, что «минимальный размер штрафа не может быть меньше одной тысячи рублей либо размера заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего за период менее двух недель независимо от наличия у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть наложено взыскание». Размер штрафа определяется судом в каждом конкретном случае с учетом тяжести

совершенного преступления и личности виновного. Вместе с тем при назначении штрафа должны учитываться имущественное положение виновного и его семьи, возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода. Такое положение ориентирует суды на то, чтобы назначенный штраф был посильным для осужденного и не ставил в безвыходное положение его самого и семью.

1.3 Освобождение от наказания несовершеннолетних

Небольшая общественная опасность деяния и личности преступника являются основаниями для освобождения от наказания.

Освобождение от наказания делится на три вида: 1) освобождение до начала отбывания наказания с применением мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 92 УК); 2) освобождение до начала отбывания наказания с помещением осужденного несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием для несовершеннолетних (ч. 2 ст. 92 УК); 3) освобождение от продолжения отбывания наказания (ст. 93 УК)⁷. В зависимости от конкретного вида устанавливается определенный порядок и условия освобождения от наказания.

Применение первого вида освобождения от наказания возможно в том случае, если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести и при этом его личность, а также обстоятельства совершения преступления указывают на то, что исправление виновного возможно путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

К мерам воспитательного воздействия уголовный закон относит: предупреждение; передачу под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанностей загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. В таких случаях суд выносит

⁷ Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И.Я. Козаченко. 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2015. С. 687.

обвинительный приговор, освобождая при этом от наказания с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Воспитательный характер принудительных мер проявляется в том, что они основаны, прежде всего, на принципе убеждения. С их помощью до сознания несовершеннолетнего доводится недопустимость совершения противоправных действий, подчеркивается отрицательная оценка их со стороны государства⁸.

Принудительный характер названных мер состоит в том, что правом их назначения обладают органы, наделенные властными полномочиями (суды). Поэтому меры воспитательного воздействия назначаются вне зависимости от воли несовершеннолетнего, а их исполнение обеспечивается принудительной силой государства⁹. Кроме того, на принудительный характер воспитательных мер воздействия указывает положение ч. 4 ст. 90 УК. В соответствии с ней в случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются в суд для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Глава 2. Особенности исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста

2.1 Индивидуализация и дифференциация исполнения наказания в отношении несовершеннолетних

Вследствие неоднородного состава несовершеннолетних осужденных, направляемых в воспитательные колонии, особую значимость приобретает реализация правовых принципов, среди которых особое место принадлежит

8 Колесников В.Г. Принудительные меры воспитательного воздействия в российском уголовном праве // Юрид. науки. 2010. № 4. С. 53.

9 Комарницкий А.В. Особенности назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям в контексте ювенальной уголовной политики // Ленинградский юридический журнал. 2012. № 2. С. 113.

принципу дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в виде лишения свободы.

Под дифференциацией и индивидуализацией исполнения наказания подразумевается применение наказания к осужденным с учетом их личности, характера и степени общественной опасности содеянного, а также их поведения. Сущность дифференциации исполнения наказания заключается в назначении для различных групп осужденных, разных условий отбывания наказания. В связи с этим в юридической литературе принято выделять уголовно-правовую и уголовно-исполнительную дифференциацию.

Под уголовно-правовой дифференциацией наказания в виде лишения свободы следует понимать законодательное разделение несовершеннолетних осужденных по социально-демографическим (пол, возраст) и уголовно-правовым (категория преступления, форма вины, рецидив, факт отбывания в прошлом лишения свободы) признакам и дальнейшее их размещение по исправительным учреждениям с разными условиями отбывания наказания. Таким образом, гарантируется раздельное содержание несовершеннолетних осужденных, дабы устранить негативное воздействие более опасных правонарушителей на менее опасных.

2.2 Воспитательные центры, как новый вид исправительного учреждения для несовершеннолетних осужденных

Проблема преступности несовершеннолетних в нашей стране представляется наиболее актуальной в силу ее комплексности и тяжелых общественно опасных последствий, поскольку преступление, совершенное подростком, наносит вред не только тем общественным отношениям, против которых оно было совершено, но и процессу развития личности самого несовершеннолетнего, способствуя зарождению и укреплению в его понимании определенной негативной социальной установки. На сегодняшний день несовершеннолетние осужденные к лишению свободы отбывают наказание в воспитательных колониях, в которых устанавливаются различные условия отбывания наказания (льготные, облегченные, обычные и строгие).

Глава 3. Проблемы повышения эффективности уголовного наказания назначаемого несовершеннолетним и обеспечения эффективного исправительного воздействия в воспитательных колониях

Под эффективностью наказания понимается достижение поставленных перед ним целей. Согласно ст. 43 УК к ним относятся: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

На наш взгляд, наказание следует считать максимально эффективным, когда все уголовное законодательство и практика его применения в борьбе с преступностью в наибольшей степени соответствует объективным закономерностям развития общества и государства.

Однако правовые нормы могут быть как эффективными, так и неэффективными. Согласно Толковому словарю русского языка Т.Ф. Ефремовой понятие «эффективный» определяется как «приводящий к нужным результатам; действенный»¹⁰. Таким образом, под эффективными нормами понимается результативность их целенаправленного воздействия. Что касается второго понятия, то здесь можно говорить о неустранении правовыми нормами причин возникновения общественно опасных явлений, вследствие чего совершаются разного рода преступления.

В настоящий момент необходимо повышение эффективности наказания, так как оно является одним из основных средств противодействия преступности и соответственно должно быть дифференцировано и индивидуализировано.

При написании бакалаврской работы использованы действующие нормативно-правовые акты, учебники и учебные пособия по уголовному и международному праву, монографии, а также актуальные статьи периодических изданий.

¹⁰ Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. 2012. С. 1224.

Заключение работы отражает основные выводы автора, сделанные в ходе всего выпускного исследования.

Несовершеннолетние в Уголовном кодексе РФ представляют собой обособленную группу участников уголовного права и уголовного судопроизводства. В силу обладания ими физиологическими и психологическими особенностями.

В связи с этим отмечаются различия в назначении наказания и порядке освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Так виды наказаний в большинстве своем ориентированы на воспитательное воздействие и учитывают условия жизни, в которых находится подросток. При применении какого-либо из видов наказания в отношении несовершеннолетних суд должен обеспечивать максимально индивидуальный подход к исследованию обстоятельств совершенного деяния подростком, а также соизмеримость с особенностями их личности, способствовать предупреждению экстремистских противоправных действий и преступлений среди несовершеннолетних, гарантировать их ресоциализацию.

В соответствии с Постановлением Пленума ВС РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «Судам также следует повышать воспитательное значение судебных процессов по делам о преступлениях несовершеннолетних, уделяя при этом особое внимание их профилактическому воздействию. То есть устанавливать причины и условия, способствовавшие совершению преступления подростками. Не оставлять без реагирования установленные в судебном заседании недостатки и упущения в работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, учебных заведений и общественных организаций».

Для лучшего разрешения дел в отношении несовершеннолетних необходимо создание большего числа ювенальных судов в России, однако на сегодняшний день их количество оставляет желать лучшего. К сожалению, нормы установленные уголовным законодательством не применяются в полном

объеме на практике, что объясняется отсутствием необходимой базы для осуществления данных норм.

Из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что бороться с противозаконной деятельностью несовершеннолетних необходимо не только с помощью органов государственной власти, но и всей общественностью в целом. Также проведенное исследование позволило сформулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и правоприменительной практики в области борьбы с преступностью несовершеннолетних, разработать теоретические и практические подходы к оценке и условиям эффективного применения различных видов освобождения от наказания, исходя из необходимости наиболее полного достижения его целей.