

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра конституционного и муниципального права

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА  
ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 512 группы  
направления 40.03.01. «Юриспруденция»  
юридического факультета Устиновой Альфии Сансыбаевны

Научный руководитель

доцент, к.ю.н., \_\_\_\_\_

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

С.В. Деманова

*(инициалы, фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

профессор, д.ю.н., заслуженный юрист РФ

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Г.Н.Комкова

*(инициалы, фамилия)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Саратов 2018

## Введение

Актуальность исследования. В современном мире, вне всякого сомнения, образование играет важную роль в развитии и формировании жизни общества. Основная задача государства состоит в обеспечении равных условий получения бесплатного высшего образования на конкурсной основе, а так же создание финансово-экономических, организационно-правовых и социальных условий развития системы образования.

Экономический кризис, начавшийся в 2014 году, существенно снизил финансовые возможности граждан страны. Многие семья, находящиеся за чертой бедности, не имеют возможности получить высшее образование за счет собственных средств. В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 1 марта 2018 года глава государства обозначил приоритетным направлением рост благополучия людей и достаток в российских семьях. В числе этой задачи В. В. Путин обозначил в ближайшие шесть лет уменьшить уровень бедности и увеличить рост зарплат. Однако, на сегодняшний день есть ряд малоизученных проблем, которые препятствуют реализации гражданами конституционного права получения бесплатного высшего образования на конкурсной основе, что объясняет актуальность настоящей работы.

Целью работы является проведение исследования правового регулирования и проблем реализации конституционного права на получение бесплатного высшего образования.

Для достижения указанной цели была предпринята попытка решить следующие задачи:

- анализ конституционно-правовых гарантий получения бесплатного высшего образования на конкурсной основе;
- рассмотреть вопрос обеспечения конституционного права получения бесплатного высшего образования в условиях кризиса;
- анализ проблемы реализации специальных гарантий, получения бесплатного высшего образования таких категорий обучающихся как

инвалиды, военнослужащие, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и др.;

- изучить существующие в России ограничения конституционного права на получение бесплатного высшего образования;

- проанализировать вопрос о реализации конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях реорганизации неэффективных вузов и оптимизации вузовской сети.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации конституционного права на получение бесплатного высшего образования в России.

Предмет исследования являются нормативно-правовые акты и практика Конституционного Суда РФ по вопросам проблемы реализации конституционного права на бесплатное высшее образование в РФ.

Степень научной разработанности. Тема выпускной квалификационной работы носит комплексный междисциплинарный характер. Значительный вклад в разработку проблемы реализации конституционного права на бесплатное высшее образование внесли С. А. Авакьяна, Д. А. Аксеновой, И. А. Алжеева, М. В. Баглая, А. В. Безрукова, Д. С. Велиевой, Г. Н. Комковой, П. В. Крашенинникова, Е. В. Колесникова, И. В. Гуськовой, Д. Н. Григорьев, А. П. Егоршина, К. С. Евсиков, Н.Н. Ивановой, И. М. Ильина, С. В. Демановой, Н. В. Ласкиной, О. О. Малютиной, Л.А. и др.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена ее содержанием и состоит из введения, трех глав («Конституционно-правовые гарантии получения бесплатного высшего образования на конкурсной основе», «Ограничения конституционного права на получение бесплатного высшего образования», «Реализация конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях реорганизации неэффективных вузов и оптимизации вузовской сети»), заключения, библиографического списка.

## Основное содержание работы

**Первая глава** основной части выпускной работы освещает обеспечение конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях кризиса.

Право граждан Российской Федерации на высшее профессиональное образование закреплено в ст. 43 Конституции РФ. Согласно ст. 4 Закона РФ «Об образовании» одной из основных задач законодательства РФ в области образовании является обеспечение и защита конституционного права граждан РФ на образование<sup>1</sup>.

Экономический кризис России в 2014 году привёл к спаду производства и росту безработицы. В результате пострадала и сфера образования. 10 февраля 2017 года Д. А. Медведевым подписано постановление правительства о сокращении финансирования ведущим российским университетам в 2017-2019 годах на 12,7 млрд. руб.

В результате мы наблюдаем сокращение бюджетных мест и рост коммерческой формы обучения. Это привело к достаточно высоким ценам на высшее образование при условии низкого дохода большей части населения нашего государства. Малоимущие семьи не имеют возможности обеспечить своим детям платное обучение. Данный факт, вступает в противоречие с Конституционными правами каждого человека на получение бесплатного образования<sup>2</sup>.

По мнению, С. В. Демановой доступность образования предполагает и физическую доступность. Под физической доступностью понимается безопасная физическая досягаемость образования, либо посредством посещения вуза, находящегося на разумном географическом удалении, либо путем получения доступа к современным технологиям.

---

<sup>1</sup> Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; СЗ РФ. 2018. № 11. Ст.1591.

<sup>2</sup> Экономика // Ведущим ВУзам страны сократили финансирование на ближайшие три года [Электронный ресурс]:[сайт].URL: <https://www.rbc.ru/economics/14/02/2017/58a30d9c9a79470d909216b3> (дата обращения : 16.04.2018).

Режим сокращения бюджетного финансирования помимо выше изложенного приводит к массовой ликвидации и реорганизации образовательных организаций, сокращению преподавательского состава, ввиду низкой оплаты труда, а так же к ухудшению физической базы вузов, старению лабораторного оборудования и библиотечного материала и сокращению бюджетных мест по гуманитарным дисциплинам<sup>3</sup>.

Таким образом, недофинансирование бесплатного высшего образования ведет к уменьшению объема гарантий права на получение высшего образования.

По мнению С.В. Демановой, конституционное право на высшее образование может быть обеспечено следующими видами государственных гарантий: политическими, организационными, материальными, правовыми и специальными<sup>3</sup>.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам гарантирует право на бесплатное поступление и обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования. К числу образовательных прав детей-сирот и приравненных к ним категорий традиционно относят также и права, связанные с материальным обеспечением в период обучения<sup>4</sup>.

Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (ст. 19) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» государство гарантирует необходимые условия для получения образования и обеспечивает получение высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной

---

<sup>3</sup> Деманова С. В. Сокращение объема гарантий права на получение высшего образования в условиях кризиса Российской Федерации / С. В. Деманова // Политико-правовые проблемы взаимодействия власти, общества и бизнеса в условиях экономического кризиса. 2016. С. 86 - 91.

<sup>4</sup> О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880; 2018. № 11. Ст. 1591.

программой реабилитации инвалида. Им предоставляются льготы при поступлении в ВУЗ на бюджетную форму обучения. Кроме того, лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды могут поступать в вуз по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно или же по результатам ЕГЭ<sup>5</sup>.

Статья 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» гарантирует право на образование в гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования офицерам, проходящим военную службу по контракту, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет с освоением образовательных программ по вечерней или заочной формам обучения<sup>6</sup>. Законодательством гарантируется их внеконкурсного поступления в вузы при условии успешного прохождения вступительных испытаний и могут обучаться на подготовительных отделениях или курсах при высших учебных заведениях.

В Российской Федерации так же реализуются специальные гарантии получения бесплатного высшего образования без вступительных испытаний участников международных олимпиад, членов сборных России, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, чемпионов Паралимпийских и Олимпийских игр при условии поступления на факультеты по профилю<sup>1</sup>.

Таким образом, государством определяются и гарантируются специальные гарантии получения бесплатного высшего образования таких

---

<sup>5</sup> О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 (ред. от 18.03.2018) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563; СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4268.

<sup>6</sup> О статусе военнослужащих: Федеральный Закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 16.11.2017) // СЗ РФ. 1998. Ст. 2331; СЗ РФ. 2011. № 46. Ст. 6407.

категорий обучающихся как инвалиды, военнослужащие, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, участники международных олимпиад, члены сборных России, призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников, чемпионов Паралимпийских и Олимпийских игр.

**Вторая глава** выпускной работы рассматривает ограничения конституционного права на получение бесплатного высшего образования.

Согласно ст. 43 Конституции РФ право на бесплатное высшее образование возможно только на конкурсной основе в государственных или муниципальных образовательных учреждениях. Вместе с тем, Федеральным законом от 29. 12. 2012 № 273 – ФЗ ограничивается право получения бесплатного высшего образования однократно. Данные обстоятельства выступают ограничением в реализации гражданами своего конституционного права на бесплатное высшее образование<sup>1</sup>.

Конституционный Суд РФ и ранее неоднократно обращал внимание на проблему платности второго и последующего высшего образования.

В частности, в Определении от 22 мая 1996 г. № 69 - О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Цицулина Алексея Юрьевича как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закон а «О Конституционном Суде Российской Федерации» и №70 - О

«Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Машенцева Алексея Валентиновича как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации », от 5 октября 2001 г. № 187-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Григоряна Арена Альбертовича, Григоряна Карена Альбертовича и Бадрутдинова Ильнура Минулловича на нарушение их конституционны х прав пунктом 3 статьи 5 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года «Об образовании» и пунктом 4 статьи 2 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22 мая 1996 г. N 69-О [Электронный ресурс]: [сайт].URL:

Вопрос об ограничении конституционного права на бесплатное высшее образование подразумевает его доступность. Аникина Е. А. выделяет следующие факторы, влияющие на доступность бесплатного высшего образования в России: экономические, территориальные, социальные, интеллектуальные и физические, академические<sup>8</sup>.

В статье 71 ФЗ «Об образовании» определены специальные условия поступления в высшее учебное заведение по программам бакалавриата и специалитета для следующих граждан:

- победители и участники, занявшие призовые места в заключительном этапе всероссийской олимпиады для школьников, а так же международных олимпиадах, проводимых по общеобразовательным предметам;

- чемпионы и призеры Олимпийских, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионы мира и Европы и др.;

- дети – сироты и дети, которые остались без попечения родителей;

- дети инвалиды, а так же инвалиды I и II групп, малоимущие лица в возрасте до 20 лет, у которых есть только один родитель, признанный инвалидом I группы;

- лица, которые подверглись радиоактивному воздействию вследствие катастрофы, произошедшей на Чернобыльской АЭС;

- дети военнослужащих, погибших при выполнении своих служебных обязанностей и др.

Целесообразно уточнить факт того, что перечень льготных категорий граждан достаточно широк при небольшом количестве бюджетных мест в вузах страны. Подобные условия создают своеобразные проблемы для других абитуриентов. Таким образом, преимущественным правом зачисления

---

[http://sudbiblioteka.ru/ks/docdelo\\_ks/konstitut\\_big\\_355.htm](http://sudbiblioteka.ru/ks/docdelo_ks/konstitut_big_355.htm) (дата обращения: 16.03.2018).

<sup>8</sup> Аникина Е. А. Проблемы и перспективы доступности высшего образования в условиях современных преобразований в России: монография / А. Е. Аникина. Томск, 2016. 162 с.



обладают выше перечисленные граждане, и только потом идут все остальные поступающие на общих основаниях<sup>9</sup>.

Итак, вопрос о получении бесплатного высшего образования, многие авторы рассматривают с экономической точки зрения, так как оплата за обучение, оплата жилья, траты на методическое пособие, проживание во время поступления и непосредственно при обучении, зачастую, доступны не всем. Вопрос об ограничении конституционного права на бесплатное высшее образование подразумевает его доступность, среди которых экономические, территориальные, социальные; интеллектуальные, физические и академические факторы.

**Третья глава** выпускной работы рассматривает реализацию конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях реорганизации неэффективных вузов и оптимизации вузовской сети.

Действующая структура и состояние высших учебных заведений не соответствует требованиям времени. В результате проводится реорганизация неэффективных вузов и оптимизация вузовской сети.

За последние пять лет было закрыто 105 государственных и 205 негосударственных вузов. Официальной целью реорганизации и оптимизации вузов было объявлено повышение качества высшего образования.

Мы считаем, что концепция реорганизации неэффективных высших учебных заведений и оптимизации вузовской сети частично ограничивает право граждан на бесплатное высшее образование.

Во-первых, сокращение числа вузов повысит конкуренцию между абитуриентами, желающими поступить на бюджет.

---

<sup>9</sup> Ильин И. М., Прокофьев В. Ф. Проблемы в реализации гарантированного Конституцией Российской Федерации права её граждан на получение бесплатного высшего образования, пути их решения / И. М. Ильин, В. Ф. Прокофьев // Правоприменительная деятельность: история и современность. 2017. С. 355 - 363.

Во-вторых, сокращение вузов в стране приведёт к сокращению преподавательского состава.

В-третьих, у студентов возникает географическая разрозненность.

В-четвертых, возможно понижение общего уровня университета из-за присоединения более слабых вузов.

Реорганизация коснулась не только вузов, но и Минобрнауки РФ. Согласно Указу Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Министерство образования и науки Российской Федерации будет преобразовано в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации<sup>10</sup>.

Что касается вопросов укрупнения вузовской сети, т.е. присоединения одних образовательных организаций к другим, также существует ряд неоднозначных мнений по данному вопросу. В феврале 2016 года Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ) и Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова были объединены в Московский политехнический университет и т. д.

Таким образом, реализация конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях реорганизации неэффективных вузов и оптимизации вузовской сети значительно затрудняется, так как сокращение числа вузов повысит конкуренцию между абитуриентами, желающими поступить на бюджет. Отсюда следует, что абитуриенты, не имеющие денежные средства для обучения на коммерческой основе, но имеющие желание получить высшее образование и способности для этого не смогут стать высококвалифицированными и конкурентоспособными специалистами. Кроме того, многие абитуриенты будут вынуждены получать другие профессии, так как одни специальности будут более доступны, чем другие. Данный факт так же сказывается на демографической ситуации, так

---

<sup>10</sup> Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2018. N 21. Ст. 2981.

как многие родители адекватно оценивающие свои финансовые возможности задумаются о рождении детей.

Сокращение вузов в стране приведёт к сокращению преподавательского состава. Группе риска подвержены пенсионеры и молодые преподаватели. Преподавательский состав сокращают, их академическую нагрузку распределяют между оставшимися преподавателями, уровень образования падает.

У студентов возникает географическая разрозненность, возникают случаи, когда при переходе в другое высшее учебное заведение, ввиду объединения вузов повышается оплата за обучение, а это дополнительные финансовые затраты. Так же возможно понижение общего уровня университета из-за присоединения более слабых вузов, трудности в установлении новой организационной структуры, а так же процесса адаптации студентов. Мы считаем, что государственная политика в сфере высшего образования должна быть направлена на рост качества и доступности высшего профессионального образования, а так же увеличения конкурентоспособности высших учебных заведений страны.

### **Заключение**

Сегодня мы наблюдаем активное сокращение финансирования высшей школы, которое приводит к соответствующим последствиям - сокращению бюджетных мест и росту коммерческой формы обучения. Многие малоимущие семьи не могут реализовать своё неотъемлемое конституционное право на высшее образование. Режим сокращения бюджетного финансирования помимо выше изложенного приводит к массовой ликвидации и реорганизации образовательных организаций, сокращению преподавательского состава, ввиду низкой оплаты труда, а так же к ухудшению физической базы вузов, старению лабораторного оборудования и библиотечного материала и сокращению бюджетных мест по гуманитарным дисциплинам.

Специальные гарантии в области высшего профессионального образования закреплены за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, военнослужащими, инвалидами и лицами с ОВЗ.

В Российской Федерации реализуются специальные гарантии получения бесплатного высшего образования без вступительных испытаний участников международных олимпиад, членов сборных России, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, чемпионов Паралимпийских и Олимпийских игр при условии поступления на факультеты по профилю.

Вопрос об ограничении конституционного права на бесплатное высшее образование подразумевает его доступность. Она разделяется на интеллектуальную, экономическую, социальную и академическую.

С 2014 года проходит реорганизация неэффективных вузов. Реализация конституционного права на получение бесплатного высшего образования в условиях реорганизации неэффективных вузов и оптимизации вузовской сети значительно затрудняется, так как:

1. Сокращение числа вузов повышает конкуренцию между абитуриентами, желающими поступить на бюджет.
2. Сокращение вузов в стране приведёт к сокращению преподавательского состава.
3. У студентов возникает географическая разрозненность.

Исходя из выше изложенного, мы считаем, что государственная политика в сфере высшего образования должна быть направлена на рост качества и доступности высшего профессионального образования, а так же увеличения конкурентоспособности высших учебных заведений страны.