

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

На правах рукописи

СОРОКИНА АЛЁНА МАКСИМОВНА

**НЕИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ
ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО:
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Автореферат бакалаврской работы

студентка 4 курса 431 группы,
направления подготовки 40.03.01. – «Юриспруденция»
юридического факультета СГУ им. Н.Г. Чернышевского

Научный руководитель
доцент кафедры уголовного,
экологического права и
криминологии,
канд. юрид. наук
« ____ » _____ 20__ г.

С.Б. Кордуба

Заведующий кафедрой
уголовного, экологического
права и криминологии,
д-р юрид. наук, профессор
« ____ » _____ 20__ г.

Н.Т. Разгельдеев

Саратов 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. В соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка»¹ 1989г. за каждым несовершеннолетним признается целый комплекс прав и свобод, в том числе и право на воспитание и заботу со стороны родителей. При этом мы понимаем, что если родители умерли или лишены родительских прав, то воспитанием и заботой о детях занимаются сотрудники различных специализированных учреждений для несовершеннолетних (детских садов, школ и т. п.), которые выполняют данные обязанности на профессиональной основе. Но, наше государство отдает предпочтение именно семейному воспитанию, поэтому в России делается все возможное, что бы детей больше брали в семьи, чем они оставались в специальных учреждениях. Как справедливо отмечает А.М. Нечаева семья является естественной средой обитания ребенка. Именно здесь закладываются предпосылки развития духовного и физического здоровья человека. Именно в семье формируются правовые, духовные, физические и психические качества ребенка². Как подчеркнул Президент Российской Федерации В.В. Путин в 2014 году на заседании президиума Государственного совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»³, говоря о детях, «важно, чтобы их окружала забота и любовь родителей, чтобы они росли здоровыми, получили достойное образование, могли реализовать свои способности и таланты, были готовы вступить во взрослую жизнь, создать свою собственную счастливую семью»⁴.

Реалии жизни современного российского общества показывают, что

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI, 1993.

² *Нечаева А. М.* Семейное право. Курс лекций. 2-е изд. - М., Изд-во 2 – Е. 2001. - С. 155.

³ Заседание президиума Госсовета, посвящённое политике в области семьи, материнства и детства // Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.krem-lin.ru/events/president/news/20265> (дата обращения: 10.12.2017).

⁴ Там же.

наряду с родителями, которые испытывают самые нежные чувства к своим детям, жертвуют ради них своими силами, полноценно занимаются их воспитанием, есть немало таких отцов и матерей, которые лишены родительских чувств, которые не заботятся о содержании и воспитании своих детей, и даже напротив, развращают их, эксплуатируют их труд, вовлекают своих детей в совершение преступления и антиобщественных действий, и в конце концов, готовят не полезных для общества граждан, а людей развращенных, морально испорченных, пополняющих собой ряды преступников. Так, статистика преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, за период с 2011 года по 2016 год, достаточно динамична. По данным Федеральной службы государственной статистики, количество зарегистрированных преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних на территории Российской Федерации составило: за 2011 год – 89,9 тыс., за 2012 год – 84, 6 тыс., за 2013 год – 84 тыс., за 2014 год – 86, 3 тыс., за 2015 год – 96, 5 тыс., за 2016 год – 69, 6 тыс.⁵

В силу выше сказанного, в сфере защиты прав несовершеннолетних и соблюдения законодательства по данному вопросу, видится важным наличие уголовной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей сопряженное с жестоким обращением, предусмотренной ст. 156 УК РФ⁶.

Важность настоящего исследования предопределена как состоянием преступности, квалифицированной по статье 156 УК РФ, так и недостаточной теоретической разработкой ряда аспектов данной проблемы, множеством научных споров и существующих в практике противоречий относительно вопросов квалификации ст. 156 УК РФ, ее отграничения от смежных составов преступлений и квалификации по совокупности. В

⁵ Сайт Федеральной службы государственной статистики: Официальная статистика – правонарушения. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 19.03.2018).

⁶ См. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 года №63-ФЗ (ред.19.02.2018)// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954; 2018.-№18. Ст.2581.

последнее время становится очевидным, что без надлежащей доктринальной проработки основных положений, раскрывающих суть жестокого обращения с детьми, без изучения его уровня, динамики, особенностей личности лиц, осуществляющих подобные формы насилия и т.д., не может быть успешной и целенаправленной борьбы с этим преступлением и тем более добиться улучшения социального и правового положения ребенка в Российской Федерации.

На уровне юридической науки изучению данной проблемы посвящены труды таких ученых как: Н.В. Коваль, О.В. Кивель, Н.В. Довгалюк, Н.В. Гуль, В.М. Волошин, Т.В. Краснова, О.Ю. Красовская, Н.В. Гуль, О.А. Науменко, О.В. Безрукова, Е.Н. Холопова, , С.А. Степанова, И.Н. Туктарова, О.М. Шаганова, , И.А. Шувалова и др.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в связи с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Предметом исследования являются: Конституция Российской Федерации, нормы уголовного законодательства, регулирующие охрану интересов несовершеннолетних, в частности, обеспечивающие охрану от неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, иные федеральные законы и нормативные правовые акты, а также судебная и правоприменительная практики по данной теме.

Целью данной бакалаврской работы является уголовно-правовой анализ неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и выработка предположений, имеющих практическую направленность на дальнейшее совершенствования действующего уголовного законодательства в указанной сфере.

В соответствии с данной целью были определены **задачи**:

- 1) сформулировать понятие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего;
- 2) проанализировать зарубежное законодательство о ненадлежащем

исполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;

3) раскрыть объективные и субъективные признаки неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

4) разработать предложения по дальнейшему совершенствованию уголовного законодательства об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Методологической основой проводимого нами исследования послужил общенаучный диалектический метод познания общественных отношений, социальных явлений, уголовно – правовых норм, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Использовались такие методы, как анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнительно – правовой, статистический, историко – правовой и конкретно – социологические методы. Работа выполнена на основе юридического и судебного толкования норм права.

Правовой основой исследования выступают международные нормативные правовые акты, Конституция РФ, Уголовный кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, положения отечественного административного и семейного законодательства и иных нормативных правовых актов, Постановления Пленума Верховного Суда РФ, связанные с ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Теоретической основой исследования выступают научные труды специалистов – юристов, посвященные изучению подобных вопросов.

Эмпирическую основу составили материалы опубликованной судебной практики, сведения официальной статистики Главного информационно – аналитического центра МВД России, материалы уголовных дел, материалы периодической печати.

Структура работы обусловлена целью и задачами исследования и состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Глава 1. «Обязанность по воспитанию несовершеннолетнего: понятие и зарубежный опыт». Первая глава бакалаврской работы посвящена исследованию понятия «обязанности по воспитанию несовершеннолетнего», а также изучению зарубежного законодательства о ненадлежащем исполнении обязанностей по воспитанию ребенка.

Конституция Российской Федерации в ч. 2 ст. 38 устанавливает за родителями обязанность заботиться и воспитывать своих детей. Основанием возникновения данной обязанности является происхождение детей, удостоверенное в установленном законом порядке, независимо от того, состоят родители в браке или нет. То есть наличие или отсутствие брачного союза между родителями не является основанием для неисполнения возложенных на них обязанностей.

Обязанность родителей по воспитанию детей, конкретизируется в Семейном кодексе Российской Федерации (далее СК РФ), а именно в ст. 63, которая гласит, что «они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»⁷. Общее положение содержится также в ч. 3 ст. 31 СК РФ: «на родителях лежит обязанность заботиться о благосостоянии и развитии своих детей»⁸.

Обязанность по воспитанию в науке рассматривается в различных аспектах. Достаточно часто, обязанность по воспитанию детей рассматривается в науке в качестве самостоятельной категории, включающей практически все действия родителей, которые они совершают по отношению к детям, но данная обязанность имеет более конкретный и узкий характер.

Резюмируя точки зрения различных авторов относительно понятия обязанности по воспитанию и воспитания в целом, позволяет установить, что понимается под воспитанием. По нашему мнению, понятие «воспитание» включает в себя, в первую очередь, заботу о ребенке, о его благосостоянии,

⁷ Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)// СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2017. № 18. Ст. 2671.

¹² Там же.

как физическом, так и психическом, а так же формирование в ребенке мировоззрения и его личностных качеств: нравственных, духовных, культурных и т.д. Если говорить о понятии «воспитания», которое законодатель вкладывает в ст. 156 УК РФ, то необходимо отметить, что помимо вышеуказанных элементов, данное понятие включает в себя, также защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего.

В связи с этим, мы предлагаем дополнить ст. 156 УК РФ примечанием 1, где будет раскрыто понятие "воспитание", под которым следует понимать заботу о ребенке, о его благосостоянии, как физическом, так и психическом, а так же формирование в ребенке мировоззрения и его личностных качеств: нравственных, духовных, культурных, а так же защиту прав и законных интересов ребенка.

Сравнительный анализ уголовного законодательства иностранных государств поможет усовершенствовать политику российского государстве в сфере противодействия жестокому обращению с детьми при неисполнении родителями обязанности по воспитанию в отношении них в семье являются проблемами во многих зарубежных странах.

Уголовное законодательство различных стран обусловлено особенностями внутренней политики, идеологии, религии, источников и структуры права, а также других факторов, определяющих их специфику.

Анализируя уголовные кодексы зарубежных стран, необходимо отметить, что в законодательстве Норвегии⁹, ФРГ¹⁰, Испании¹¹, Болгарии¹²,

⁹ Уголовное законодательство Норвегии / под науч. ред. А.В. Голика; пер. с норвеж. А.В. Жмени. СПб, 2009. - 198–199 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rumvi.com/products/ebook/%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8/c021a740-ed2b-4916-9d2e-613ab314da8d/preview/preview.html> (дата обращения 17.02.2018)

¹⁰ Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии / под науч. ред. Д.А. Шестакова; пер. с немец. Н.С. Рачковой. СПб, 2003. – 313 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://constitutions.ru/?p=5854> (дата обращения 17.02.2018)

существуют нормы об ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, которые так же, как в УК РФ, содержатся в отдельной главе, посвященной охране семейных правоотношений. Этим обуславливается выбор перечисленных выше государств.

Сравнивая российское уголовное законодательство и уголовно-правовые акты рассмотренных государств, можно сделать вывод, что хотя все они и содержат нормы, предусматривающие ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, однако различаются особенностями ее регламентации.

Изучение зарубежного законодательства, предусматривающего уголовную ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, показало, что некоторые положения необходимо заимствовать при совершенствовании ст. 156 УК РФ. В частности, раскрыть дефиницию «жестокое обращение», перечислив способы его совершения, на примере УК Литовской республики. Подобный положительный опыт позволит единообразно толковать этот термин и упростить применение исследуемой уголовно-правовой нормы на практике.

Глава 2. «Уголовно-правовая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего». Данная глава посвящена изучению объективных и субъективных признаков преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ. Непосредственным объектом, рассматриваемого преступления выступают общественные отношения, обеспечивающие права несовершеннолетнего на воспитание, для его нормального физического и психического развития, а дополнительным объектом являются здоровье, честь, достоинство и свобода

¹¹ Уголовный кодекс Испании / под ред. Н. Ф. Кузнецовой, Ф. М. Решетникова. М, 2000. – 345 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://law.edu.ru/norm/norm.asp?normID=1247923&subID=100111282,100111288> (дата обращения 17.02.2018)

¹² Уголовный кодекс Республики Болгария / под науч. ред. А.И. Лукашова, пер. с болгар. Д.В. Милушева, А.И. Лукашова. СПб, 2010. – 182-183 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wipo.int/wipolex/ru/details.jsp?id=446> (дата обращения 17.02.2018)

несовершеннолетнего.

Объективная сторона в данном составе преступления состоит из альтернативных деяний: выражается в действии или бездействии, т.е. в ненадлежащем исполнении или неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенном с жестоким обращением с ребенком. Само по себе неисполнение обязанностей по воспитанию не влечет уголовной ответственности. Преступлением данное деяние признается только при наличии обязательного признака «жестокое обращение с несовершеннолетним». При отсутствии этого признака наступает административная (ст. 5.35 КоАП РФ) или семейно-правовая ответственность (ст. 69 и ст. 73 СК РФ).

Считаем целесообразным внести в ст. 156 УК РФ дополнение в виде примечания, где будет определено понятие «жестокое обращение», под которым следует понимать причинение психических и физических страданий, путем нанесения побоев, истязания голодом, а также лишение несовершеннолетнего жизненно важных условий для существования.

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, характеризуется умышленной формой вины. Субъектами преступления, предусмотренного за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ), являются: родителя несовершеннолетнего, иное лицо, на которое возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним¹³.

Анализируя вышесказанное, необходимо отметить, что круг субъектов преступления, предусмотренного за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего необходимо расширить, включив в диспозицию ст. 156 УК РФ такой субъект, как - лицо, фактически

¹³ См.: Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 года №63-ФЗ (ред.19.02.2018)// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст.2954; 2018.-№18. Ст.2581.

осуществляющее обязанности по воспитанию. Под такими лицами следует понимать: дедушку, бабушку, мачеху, отчима, сестру, брата, тетю, дядю и прочих лиц, которые посягают на объект рассматриваемого преступления, но при этом на них законом не возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

В заключении бакалаврской работы о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сформулированы основные выводы.

Предлагаем под «воспитанием» понимать заботу о ребенке, о его благосостоянии, как физическом, так и психическом, а так же формирование в ребенке мировоззрения и его личностных качеств: нравственных, духовных, культурных, а так же защиту прав и законных интересов ребенка.

Полагаем, что для правильной квалификации состава данное определение воспитания следует его внести в статью 156 УК РФ в качестве примечания 1.

Анализ зарубежного уголовного законодательства, регламентирующего ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего показал, что иностранный законодатель раскрывает дефиницию «жестокое обращение», перечислив способы его совершения (Уголовный кодекс Литовской республики) – это физическое или психическое насилие над несовершеннолетним, оставление его надолго без присмотра или плохое лечение ребенка. Кроме того, не во всех странах неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего законодатель связывает с жестоким обращением, т.е. уголовно-наказуемым признается само по себе неисполнение обязанностей по воспитанию (Уголовный кодекс Украины и Уголовный кодекс Армении).

Перенимая положительный опыт иностранных государств, нам видится полезным включить в ст. 156 Уголовного кодекса РФ само понятие жестокого обращения с ребенком, что позволит единообразно толковать этот термин и упростить применение исследуемой уголовно-правовой нормы на практике.

Рассмотрев объективные признаки данного преступления, мы пришли к выводу о том, что *непосредственным объектом*, рассматриваемого преступления выступают общественные отношения, обеспечивающие права несовершеннолетнего на воспитание, для его нормального физического и психического развития, а *дополнительным объектом* являются здоровье, честь, достоинство и свобода несовершеннолетнего. Рассматривая элементы объективной стороны, необходимо отметить, что само по себе неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего не влечет за собой наступления уголовной ответственности. Уголовная ответственность наступает лишь при наличии такого обязательного признака, как «жестокое обращение с ребенком»

В связи с этим, предлагаем дополнить статью 156 УК РФ примечанием, в котором будет раскрываться понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним», которое проявляется в причинении психических и физических страданий, путем нанесения побоев, истязания голодом, а также в лишении несовершеннолетнего жизненно важных условий для существования.

В результате рассмотрения *субъективных признаков*, было установлено, что преступление, предусмотренное ст. 156 УК РФ совершается с умышленной формой вины, *специальным субъектом*, который обязан воспитывать несовершеннолетнего в силу семейно-брачных отношений (родитель, иное лицо, на которое возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего), либо обязан воспитывать несовершеннолетнего в процессе осуществления надзора за несовершеннолетним в силу профессиональных обязанностей (педагогический работник или другой работник образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанной осуществлять надзор за несовершеннолетним). Говоря о субъектах преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, необходимо отметить, что круг субъектов данного преступления необходимо расширить, включив в

диспозицию ст. 156 УК РФ такой субъект, как - лицо, фактически осуществляющее обязанности по воспитанию. Под такими лицами следует понимать: дедушку, бабушку, мачеху, отчима, сестру, брата, тетю, дядю и прочих лиц, которые посягают на объект рассматриваемого преступления, но при этом на них законом не возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Предлагаем ст. 156 УК РФ «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего» изложить в следующей редакции:

«Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, -

наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Примечание: 1. Под воспитанием следует понимать заботу о ребенке, о его благосостоянии, как физическом, так и психическом, а так же формирование в ребенке мировоззрения и его личностных качеств:

нравственных, духовных, культурных, а так же защиту прав и законных интересов ребенка.

2. Жестокое обращение с несовершеннолетним проявляется в причинении психических и физических страданий, путем нанесения побоев, истязания голодом, а также в лишении несовершеннолетнего жизненно важных условий для существования».

Глава 3. Процессуальные документы правоприменительной практики по расследованию уголовного дела о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

Отражает практическую составляющую исследования. В частности, в нем представлен макет уголовного дела, возбужденного по факту неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. В соответствии с представленной фабулой уголовного дела, а именно Михайлов В.С., являясь отцом малолетнего Михайлова А.В. 29.01.2009 года рождения, не желая проявлять должную заботу о всестороннем развитии и воспитании несовершеннолетнего Михайлова А.В., руководствуясь вместо общепринятых методов воспитания и убеждений ложным пониманием достижения положительного результата, под видом мер воспитательного характера, систематически наносил несовершеннолетнему Михайлову А.В. побои, причиняя ему физическую боль и психические страдания.

Из-за отсутствия внимания и безразличного отношения несовершеннолетний Михайлов А.В. испытывал психические страдания, выразившиеся в чувстве обиды от причиненного ему насилия, опасении повторения насилия, отсутствии возможности противостоять Михайлову В.С., а также тревоге за свое здоровье и чувстве незащищенности. Данный способ воспитания является жестоким.

Составлены основные процессуальные документы, характерные для стадии дознания. Завершается практическая часть бакалаврской работы обвинительным актом, доказывающим виновность Михайлова В.С. в совершении преступления, предусмотренного ст. 156 УК РФ, то есть

неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего,
сопряженное с жестоким обращением.