

Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ПЕЙНТБОЛ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 511 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Прохоренко Владимира Кирилловича

Научный руководитель

Старший преподаватель

подпись, дата

В.Н. Частов

Зав. кафедрой

кан.фил.наук, доцент

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2018

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность выбранной темы определена государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"¹.

Патриотическое воспитание граждан в нашей стране всегда играло одну из ведущих ролей в жизни общества. Как гражданское, так и военное патриотическое воспитание учит граждан любви к своей Родине, уважению к истории своей страны. Крайне важно не давать гражданам забывать эти страницы истории, предавать забвению героев прошлого, наших дедов и прадедов. Особенно важно воспитывать в русле патриотического восприятия молодежь, склонную к отрицанию многих общественных правил и устоев.

В последние десятилетия, традиции патриотического воспитания были практически забыты на территории нашей страны. Сложившейся ситуацией некоего идеологического вакуума активно пользуются внутренние враги РФ. Цель их пропаганды сегодня — это молодежь. Как наиболее восприимчивая группа населения, молодежь все еще подвергается риску воздействия идей, продвигаемых представителями пятой колонны. При этом, к сожалению, встречаются ситуации, когда представители данной социальной группы попирают историю нашего государства и дружественных государств-соседей, все чаще проявляет неуважение к ветеранам войн, ставит под сомнение ценность их подвигов. Как мы знаем, молодежь — это наше будущее, будущее нашей страны. Если мы не хотим взрастить поколение людей, с детства ненавидящих свое государство, свою историю, свое происхождение, следует, прежде всего, пересмотреть концепцию реализации современного подхода к патриотическому воспитанию граждан. Обращаясь к опыту СССР можно безошибочно утверждать, патриотическое воспитание для нашей страны является необходимостью.

¹ Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года г. № 1493)

"Но в целом ведь патриотизм, и надо об этом сейчас сказать, что это такое? Это — любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, ни заставить нельзя любить, но можно создать условия для того, чтобы молодой, особенно, человек понимал и дорожил. Понимал то, где мы живем, и дорожил тем, что ему досталось от своих родителей от своих дедов, прадедов. Это все должно быть в нашей душе", — говорил президент РФ В.В. Путин 30 января 2018 года.

Следует понимать, что гражданское воспитание, учит любить свою Родину, а военное патриотическое воспитание - учит защищать свою Родину. Именно военно-патриотическое воспитание учит юношей и девушек ценить свою жизнь, личную свободу, суверенность границ государства.

В современных условиях образовательной деятельности идеи патриотизма могут и должны стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции и устремления молодёжи, воспитывается её готовность и способность к активным действиям на благо Отечества. Воспитание истинного Российского патриотизма предполагает целенаправленное формирование и последовательное развитие целого комплекса позитивных личностных качеств. Основой такого личностного развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты воспитательной работы с учащимися. При этом патриотизм формируется в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывную связь с Отечеством².

Не стоит забывать и об общественном воспитании. Подрастающее поколение обязаны воспитывать не только семья, но и общество, в частности учебные заведения. Конечно, само по себе образование никоим образом не гарантирует высокого духовного и нравственного воспитания, так как

² Бахтин Ю. К. Патриотическое воспитание как основа формирования нравственно здоровой личности // Молодой ученый. — 2014.

воспитанность человека зависит только от него самого, оно проявляется в повседневном поведении, его отношении к другим людям.

«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что они усваиваются одновременно с познанием первых и важнейших истин, главная из которых - это ценность жизни, чужой, своей, жизни животного мира и растений. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу, школу воспитания добрых чувств.» В.А. Сухомлинский

Таким образом, воспитание у молодежи нравственности и достойный культурный уровень является самой важной задачей в процессе становления личности.

В данной работе, пейнтбол будет рассмотрен как средство решения задач нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Объект исследования – патриотическое и нравственное воспитание подростков 14-18 лет, занимавшихся в спортивной секции пэйнтбола.

Предмет исследования – влияние применяемых методик на патриотическое и нравственное воспитание подростков 14-18 лет, занимавшихся в спортивной секции пэйнтбола.

Целью работы является определение эффективности применяемых методик патриотического и нравственного воспитания подростков 14-18 лет, посредством занятий пэйнтболом.

Задачи исследования:

1. Дать определение понятиям «патриотическое и нравственное воспитание» и пейнтболу как виду спорта.
2. Определить эффективность решения проблем патриотического и нравственного воспитания через занятия видом спорта - пейнтбол.
3. Изучить влияние на подростков 14-18 лет в процессе патриотического и нравственного воспитания через занятия пэйнтболом

4. Дать оценку эффективности применяемых методик проведения занятий по пейнтболу направленных на патриотическое и нравственное воспитание на основании исследований.

Гипотеза: предполагается, что использование методик патриотического и нравственного воспитания при занятиях пэйнтболом покажет свою высокую эффективность в решении задач патриотического и нравственного воспитания.

Методы исследования:

- 1) теоретический анализ и обобщение литературных источников,
- 2) мониторинг и диагностика,
- 3) наблюдение,
- 4) тестирование.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. Основная часть работы изложена на 43 листах. Список литературы насчитывает 24 наименований.

Основное содержание работы

Целью нашего исследования является определение эффективности применяемых методик патриотического и нравственного воспитания подростков 14-18 лет, посредством занятий пэйнтболом.

Для достижения поставленной цели исследования нами были сформулированы основные задачи исследования:

- 1) определить основные понятия патриотического и нравственного воспитания и пейнтболу как виду спорта.;
- 2) Определить эффективность решения проблем патриотического и нравственного воспитания через занятия видом спорта - пейнтбол;
- 3) Изучить влияние на подростков 14-18 лет в процессе патриотического и нравственного воспитания через занятия пэйнтболом.
- 4) Дать оценку эффективности применяемых методик проведения занятий по пейнтболу, направленных на патриотическое и нравственное воспитание.

Характеристика методов исследования.

Решение поставленных задач стало возможным благодаря использованию таких методов, как:

- теоретический анализ и обобщение литературных источников,
- мониторинг и диагностика,
- наблюдение,
- тестирование.

Анализ и обобщение данных научно-методической литературы.

В процессе написания дипломной работы изучалась литература по заданной теме исследования. Анализ научно-методической литературы осуществлялся для подбора метода исследования и материала для теоретической части работы. Подбор научно-методической литературы представлен отечественными авторами, в материале которых были

представлены наработки, исследования российских ученых, педагогов новаторов, тренеров.

Мониторинг и диагностика:

Мониторинг направлен на выявление и оценивание проведенных педагогических действий, обеспечивая обратную связь, осведомляющую о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Педагогическая диагностика – это совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференцированного подхода к учащимся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия.

Педагогическое тестирование:

Тест – это измерение или испытание, проводимое для определения способностей или состояния человека. Я использовал тестирование для выявления уровня заинтересованности юных пэйнтболистов.

Наблюдение — это целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем. В деятельности педагога могут применяться различные виды объективного наблюдения.

Исследования проводились в течении трех лет. Занятия проходили по образовательной программе дополнительного образования по пейнтболу. Программа рассчитана на три года.

Набор в группы проводился из учащихся общеобразовательных школ и колледжей в возрасте 14-15 лет в три группы по 15 человек. На первом году обучения (стартовый уровень) занятия проводились 6 часов в неделю, на втором (базовый уровень) и третьем (продвинутый) годах обучения – по 9 часов в неделю. В организации педагогического процесса (составление, корректировки, дополнений программы, планов-конспектов занятий и тд.) на стартовом уровне одним из показателей является степень нравственно-патриотического воспитания обучающихся.

Планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария в поиске решения проблемы с поэтапным контролем и коррекцией результатов включали в себя наблюдения, проведение экспериментов, выводы, умозаключения, планирование и проведение простейших опытов для нахождения необходимой информации и проверки гипотез, использование разных источников информации, обсуждение, оценка полученных результатов и применение их к новым ситуациям, мониторинг и диагностика.

Педагогический эксперимент — это научно поставленный опыт преобразования педагогического процесса в точно учитываемых условиях. В отличие от методов, лишь регистрирующих то, что уже существует, эксперимент в педагогике имеет созидательный характер.

Анкетирование - это метод получения информации путем письменных ответов респондентов на систему стандартизированных вопросов анкеты.

Анкетирование относится к той группе методов, которая в социологии, педагогике и психологии носит название "опрос". Этот метод характеризуется одним ведущим признаком: с его помощью исследователь получает ту информацию, которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. В отличие от других методов исследования эффективность опроса полностью зависит от двух моментов: во-первых, хочет ли и будет ли респондент отвечать на поставленные вопросы и, во-вторых, может ли он ответить на них. Следовательно, организация любого опроса должна начинаться и подчиняться разработке этих двух моментов; все должно быть направлено на то, чтобы побудить опрашиваемых дать полные и правдивые ответы на поставленные вопросы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подчеркнув актуальность проблем патриотического и нравственного воспитания, мы рассмотрели игру в пэйнтбол как средство решения данных проблем. Пэйнтбол, как командный вид спорта формирует в человеке положительные черты, такие как общительность, чуткость и отзывчивость, уважение к друг к другу, человечность, доброту.

Методика проведения сценарных игр доказывает свою эффективность в решении задач патриотического и нравственного воспитания, увеличением внимания и интереса со стороны не только воспитанников и их родителей, а но и стороны людей впервые попавших на такие игры.

Было показано что пэйнтбол имеет в себе исчерпывающий арсенал методик, ограничивающийся только фантазией педагога.

Подтверждением достижения цели, данной работы, служат следующие цифры.

На следующий год секция по пэйнтболу пополнилась еще двумя группами воспитанников, по 15 человек в каждой. Общее количество воспитанников стало 75 человек (5 групп). Из 45 человек пришедших в начале, в костяке остались 40 человек. В течение года 5 человек поменялось.

Данные цифры также свидетельствуют о способности пэйнтбола сохранять интерес со стороны игроков. Привлечь новых воспитанников удалось с помощью грамотно выбранных рычагов влияния. Определив родительскую потребность на дополнительный источник патриотического и нравственного воспитания, было предложено новое и эффективное решение. Ежегодное анкетирование воспитанников и их родителей, продемонстрировало эффективность использования предложенных методик.

Пэйнтбол в целом, как тактический, так и спортивный отлично справляются с поставленными задачами. При этом, необходимо выделить, что тактический пэйнтбол является более удобным инструментом для

патриотического воспитания. Это объясняется той возможностью интегрировать исторические события и приводить наглядные примеры воспитанникам в процессе игры.

С другой стороны, спортивный пэйнтбол отлично подходит для решения задач нравственного воспитания. Как многие командные виды спорта он дисциплинирует, воспитывает лучшие качества в личности. Отличительной особенностью от других видов спорта, является возможность удаления игроков с площадки, путём поражения их с помощью электропневматического ружья. Регулярное испытание экстремальной обстановкой, делает людей более жизнелюбивыми, чуткими, ценящими жизнь и настоящую дружбу. Ведь как ни на поле боя, познается товарищ и истинные ценности.

Именно в совокупности, пэйнтбол является универсальным инструментом, умелое использование которого, способно эффективно решать задачи патриотического и нравственного воспитания.