

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра спортивных игр

«ОБУЧЕНИЕ АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В ФУТБОЛЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ
ТАКТИКИ»

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 403 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Шпитального Владислава Вадимовича

Научный руководитель

кан. фил. наук, доцент

Р.С. Данилов

подпись, дата

Зав. кафедрой

кан. фил. наук, доцент

Р.С. Данилов

подпись, дата

Саратов 2018
Введение

Уроки физической культуры, тренировочные занятия в спортивных школах и школьных секциях не только закаляют организм и укрепляют здоровье, но и способствуют гармоничному физическому развитию и воспитанию необходимых черт личности, моральных и волевых качеств.

Самым распространенным и, пожалуй, самым любимым видом спорта является футбол, мобилизующий и требующий отдачи всех сил, всех качеств: технических, профессиональных, психологических и, конечно, нравственных. Хорошо играющая команда – это тот сплоченный коллектив, где игроки добиваются успеха за счет мастерства всех игроков.

В футболе применяется групповая, командная тактика, отличающаяся многообразием средств, способов, методов и форм ведения игры. Как в любом игровом виде спорта, тактические действия в футболе базируются на решение индивидуальных, групповых, командных задачах, которые не могут быть выполнены без овладения техническим мастерством футболистов, которое закладывается в подростковом возрасте. Чем выше технико-тактическое мастерство юного футболиста (успешное овладение техникой и тактикой игры, совершенствование в них, развитие физических качеств), тем рациональней и результативней будет использоваться не только их потенциал для достижения поставленной цели, но изменится и тактический почерк игры всей команды.

Данная работа является **актуальной**, так как вопросам индивидуальной и групповой тактики уделяют большое внимание в технической и тактической подготовке. В своем научном эксперименте мы рассматриваем методы и разнообразные физические упражнения футбольного толка для обучения и совершенствования атакующих действий юношей 14-15 лет (тренировочный этап 5 года, 2003 года рождения) с использованием индивидуальной и групповой тактики.

Объект исследования – тренировочный процесс обучения и совершенствования техники атакующих действий футболистов 14-15 лет.

Предмет исследования – методика специально подобранных технических и тактических упражнений для совершенствования техники ударов по воротам.

Цель – совершенствование техники атакующих действий с использованием индивидуальных и групповых действий.

Задачи исследования:

1. Ознакомиться с состоянием исследуемого вопроса по данной проблеме.
2. Проанализировать динамику обучения атакующим действиям у футболистов 14-15 лет.
3. Разработать план занятия с использованием комплекса специальных упражнений по индивидуальным и групповым действиям.

Для решения были использованы следующие **методы исследования:**

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Педагогический эксперимент.
4. Метод математической обработки данных.

Гипотеза. Предполагается, что использование специально подобранных упражнений с использованием индивидуальной и групповой тактики окажет положительное влияние на обучение и совершенствование техники атакующих действий.

Структура работы. Дипломная работа состоит из введения, где обосновываются актуальность данного педагогического исследования, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза и методы исследования; двух глав (теоретической и практической), заключения, а также списка использованной литературы в количестве 33 источников.

Основное содержание работы

Целью работы является обучение и совершенствование атакующих действий у футболистов 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики.

Задачи:

1. Проанализировать научно–методическую литературу, методические разработки ученых, известных тренеров по данной проблеме.
2. Рассмотреть динамику обучения и совершенствования техники атакующих действий у футболистов 14-15 лет.
3. Разработать контрольные тесты с использованием комплекса специальных физических упражнений для обучения и совершенствования техники атакующих действий.

Для решения были использованы **следующие методы:**

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы.
2. Педагогическое тестирование.
3. Педагогический эксперимент.
4. Метод математической обработки данных.

Анализ научно-методической литературы

Было проанализировано более 30 литературных источников отечественных и зарубежных авторов.

Просмотр научно-методической литературы, методических разработок, методических рекомендаций по детскому и юношескому футболу был ориентирован:

- на поиск и систематизацию данных по современным аспектам тактической подготовки юных и высококвалифицированных футболистов;
- на методику обучения и совершенствования атакующим действиям юных футболистов;
- на проблему разносторонности ТТД, включая программно-нормативные документы;

- на документацию по планированию тренировочных занятий в спортивной школе «Сокол», где учитывались современные научно-теоретические установки известных ученых-теоретиков и тренеров футбольных школ.

Педагогический эксперимент

Педагогический эксперимент, задачей которого являлось выявление эффективности, применяемых в учебно-тренировочной деятельности, технологий, методов, средств, разработанных специальных упражнений для обучения и совершенствования техники атакующих действий футболистов 2003 года рождения.

Эксперимент проводился с ноября 2017 года по март 2018 года на базе ГАОУ ДОД «СО СДЮСШОР по футболу «Сокол» (г. Саратов).

Занятия проводились 5 раз в неделю, суббота – выходной день, воскресенье - игровой день. Состав команды 20 человек, а в эксперименте приняли участие 15 (остальные не участвовали по разным причинам). Ребята занимаются в спортивной школе уже восьмой год. На сегодняшний день эта команда обозначается как тренировочный этап 5-го года (2003 года рождения). Тренер команды – Шпитальный Вадим Вадимович.

Тренировочные занятия были направлены на обучение атакующим действиям в футболе с использованием индивидуальной и групповой тактики. На тренировочных занятиях, которые проходили на стадионе «Локомотив» были использованы различные методы (интервальный и повторный).

Уровень освоения атакующим действиям с использованием индивидуальной и групповой тактики мы определяли с помощью следующих тестов:

1. *Индивидуальные действия:* с линии штрафной удар по воротам верхом левой и правой ногой в заданную половину ворот (10 раз – 5 – правой ногой, 5 - левой).

2. *Групповые взаимодействия:*

- а) игрок 1 пасует мяч низом игроку 2;
 - б) игрок 2 делает верхом передачу игроку 3;
 - в) игрок 3 принимает мяч и следует удар в дальний угол.
- (10 раз).

3. *Индивидуальные действия:* обводка конусов и удар в дальний угол ворот на точность правой и левой ногой.

(10 раз).

В ноябре 2017 года состоялся первый этап исследования. Затем началась большая тренировочная работа по обучению, закреплению и совершенствованию различных тактических действий – упражнения давались как индивидуально (проход к воротам одного игрока), так и с использованием групповых взаимодействий (различные тактические взаимодействия). По плану тренера в занятия включались беговые упражнения, прыжковые; упражнения на стартовую скорость – 5м,10м; на дистанционную скорость – 60м, 100м; на скоростную выносливость – 7х50; 12-ти минутный бег (надо пробежать 3,200 м); прыжки через барьеры разной высоты. Давались упражнения на частоту работы ног (бег по лестнице). Футболисты выполняли комплекс упражнений в движении: - обегать столбики, - бег по лестнице, - прыжки через барьеры, - обегать конусы и рывок.

Предлагаем два конспекта тренировочных занятий (а также несколько упражнений) по обучению атакующим ударам по воротам.

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1

Команда (группа) Сокол – 2003 г.р. Тренировочный этап 5 лет

Задачи: 1.Обучение командных взаимодействий в атаке.

2. Моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ворот

Компоненты нагрузки:

Специализированность - специфическая

Направленность – смешанная выносливость

Величина - средняя

Режим – поддерживающий

Часть урока/время	Содержание	Методические указания	Дозировка	
			Время	Кол-во повторений
1.Подгот. часть- 18 мин.	1.Равномерный бег	Обратить внимание на частоту работы ног	3 мин.	
	2.ОРУ		2 мин.	
	3.Беговые упражнения в пятерках		5 мин	
	4. Гибкость		3 мин.	
	5.Частота – 8 повторов		5 мин.	8 повторов
2.Основная часть – 67 мин.	1. Челночный бег 5. 75. 10 м	Максимальный рывок	12 мин	225 м скоростной работы, пауза – 2 мин.
	2.Выход из обороны в атаку 10x10	Обратить внимание на качество передачи мяча при выходе в атаку	18 мин	2 серии по 8 мин, пауза – 2 мин.
	3.Позиционная атака 10x10		22 мин	2 серии по 10 мин, пауза -2 мин.
	4.Моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ударов	Обратить внимание на силу и точность выполняемых ударов	15 мин	
3.Заключительная часть – 5 мин.	1.Легкий бег		2 мин	
	2.Упражнения на расслабление и гибкость		2мин	
	3.Подведение итогов занятия		1 мин	

КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2

Команда (группа) Сокол – 2003 г.р. Тренировочный этап 5 лет.

Задачи: 1.Обучение передачи внутренней стороной стопы.

2. Обучение групповых технико-тактических действий в атаке.

Компоненты нагрузки:

Специализированность - специфическая

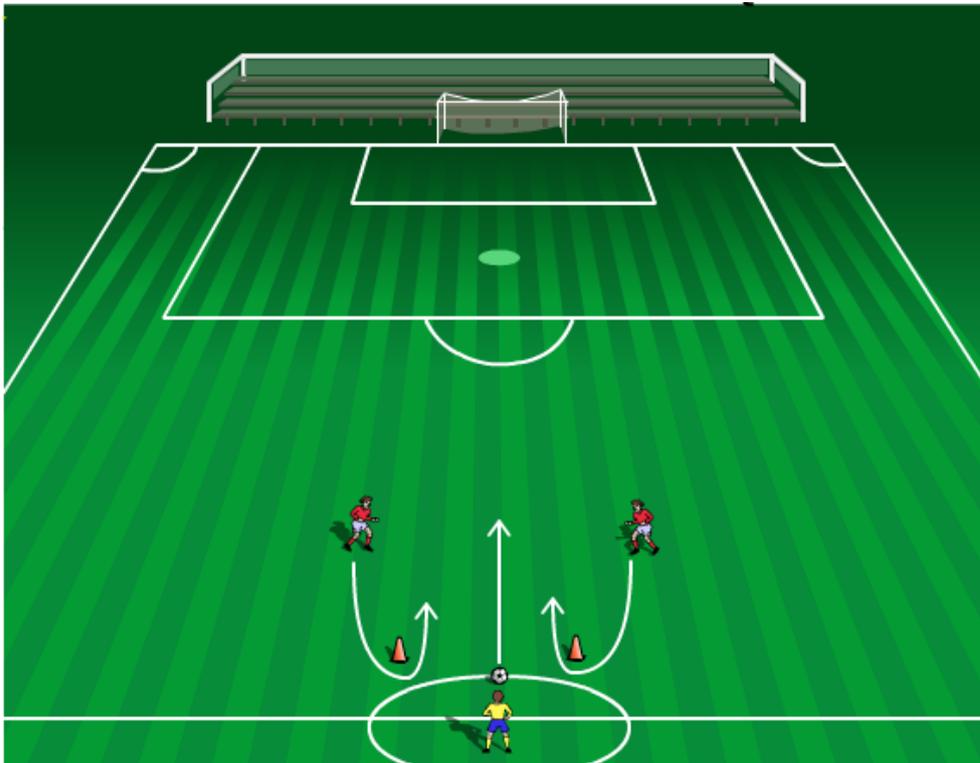
Направленность – смешанная

Величина - средняя

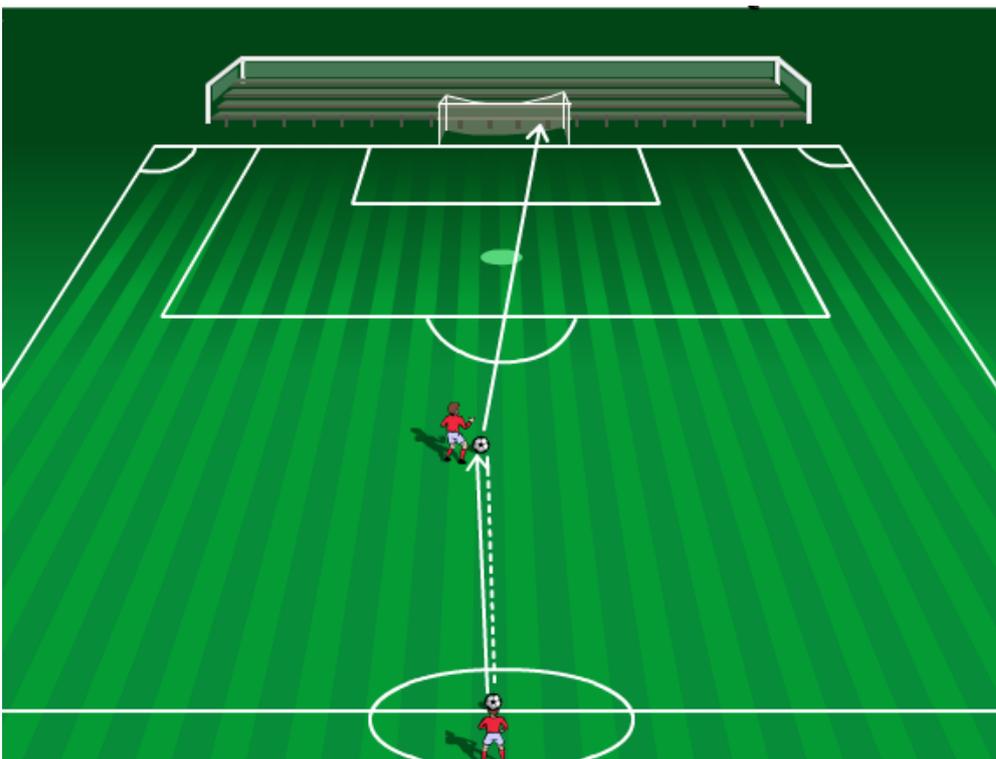
Режим – поддерживающий

Часть урока/время	Содержание	Методические указания	Дозировка	
			Время	Кол-во повторений
1.Подгот. часть- 11 мин.	1.Построение, сообщение задач. 2.Равномерный бег 3.ОРУ +беговые упражнения	Разминка под команды тренера	2мин	
			3мин	
			6мин	
2.Основная часть – 60 мин.	1. Передачи мяча по периметру 20мх20м с заданием (в два касания, одно касание, стенка, пас на третьего) – внутренней стороной стопы	Обратить внимание на качество передачи внутренней стороной стопы	20 мин	
			Пауза 2 мин.	
	2.Атака трое против двух через центральную часть поля	Атака проводится на максимальной скорости. Применять – забегание, скрещивание, пас на третьего	15 мин	
			Пауза 2 мин.	
	3.Футбол на половине поля	Гол засчитывается за два, когда в атаке применялось забегание, скрещивание, пас на третьего.	20 мин	
3. Заключительная часть – 9 мин.	1.Легкий бег		2 мин	
	2.Упражнения на расслабление, на пресс, на спину.		5мин	
	3.Подведение итогов занятия		2мин	

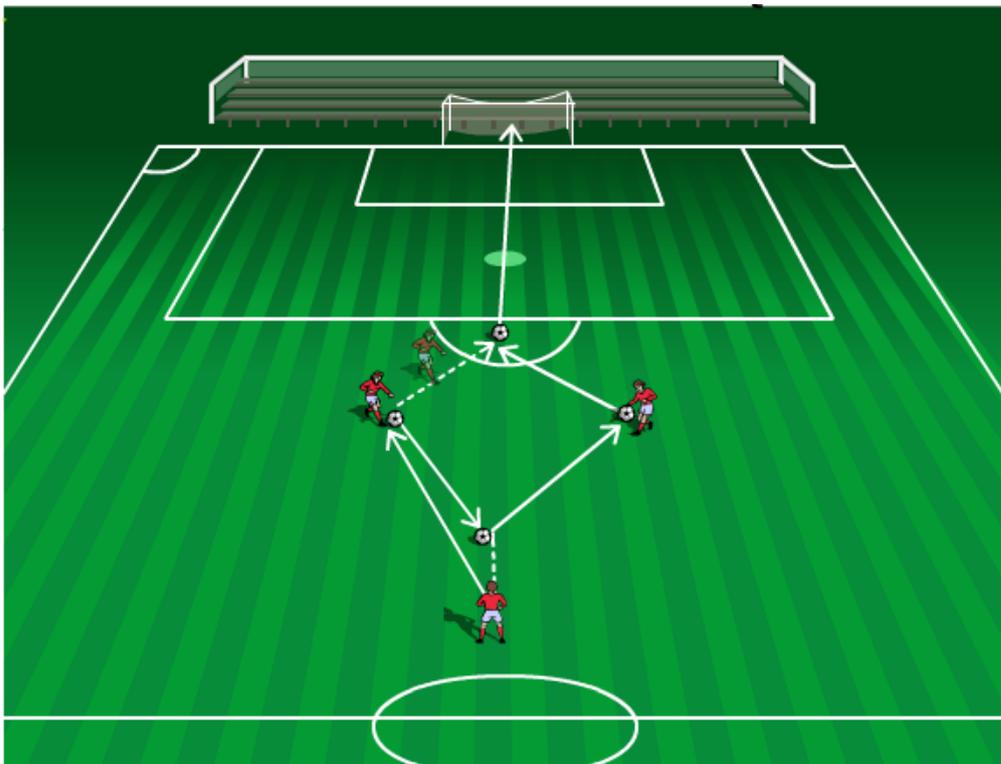
1. По сигналу игроки А и В делают рывок, тренер делает передачу в сторону ворот. Задача игроков – первым овладеть мячом и забить гол



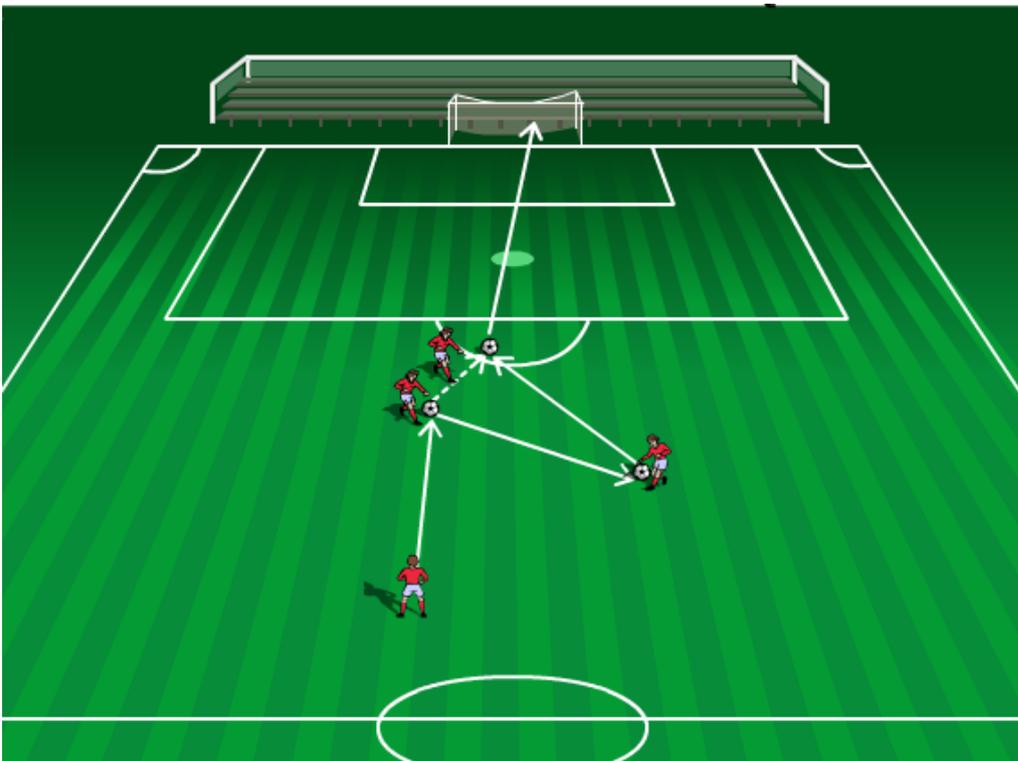
2. Игрок сам себе делает передачу вперед и на максимальной скорости должен догнать мяч и пробить по воротам.



3)Игрок А делает передачу игроку Б, тот возвращает мяч игроку А, игрок А делает передачу игроку В, игрок В – игроку Б и последний на скорости должен обработать мяч и забить гол

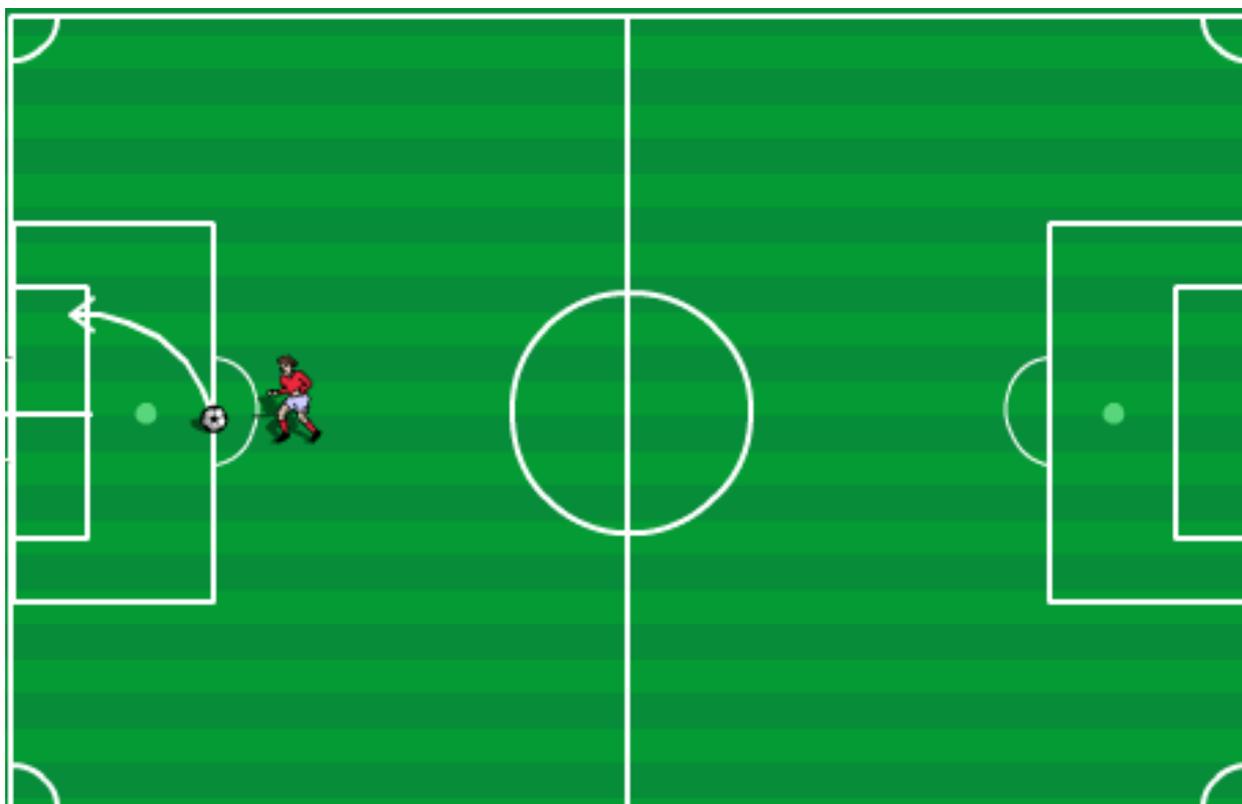


4)Игрок А делает передачу игроку Б, игрок Б играет в стенку с игроком В и на рывке должен обработать мяч и забить гол.



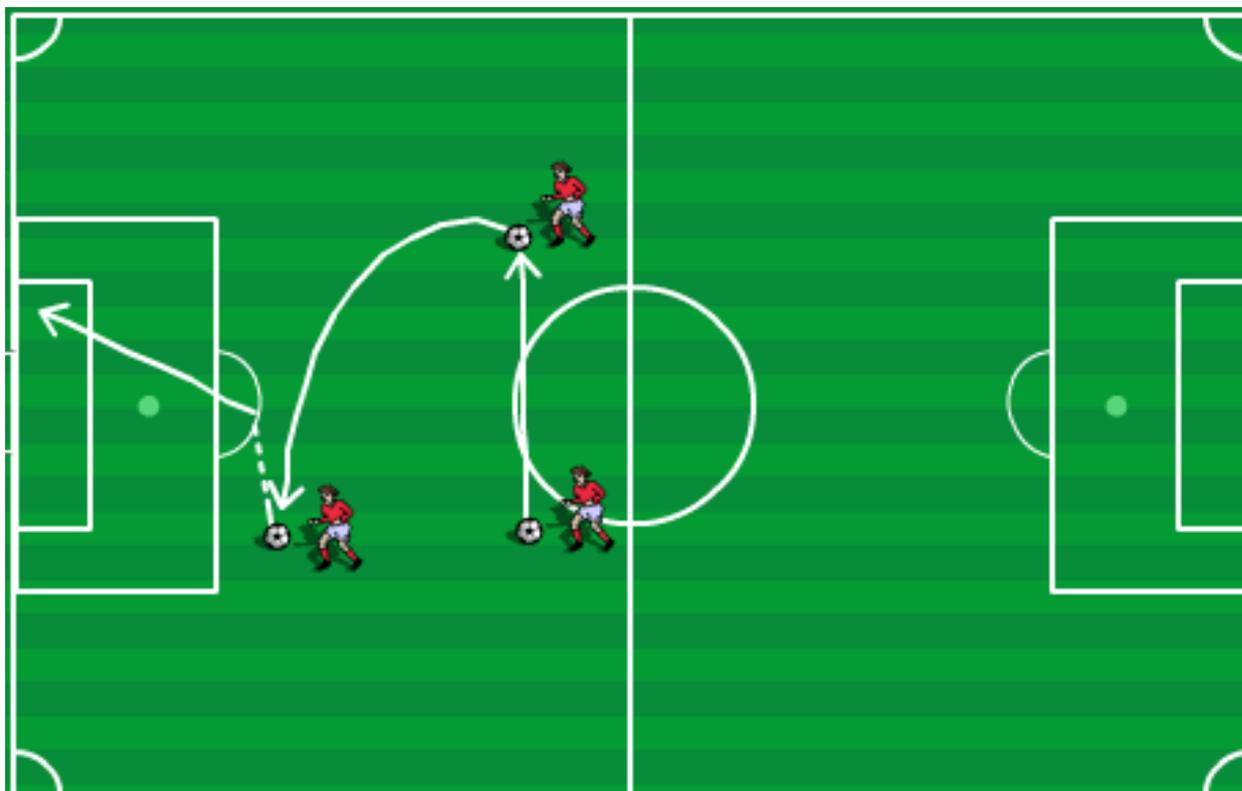
Контрольные тесты

1. упражнение (с линии штрафной удар по воротам) -индивидуальные действия



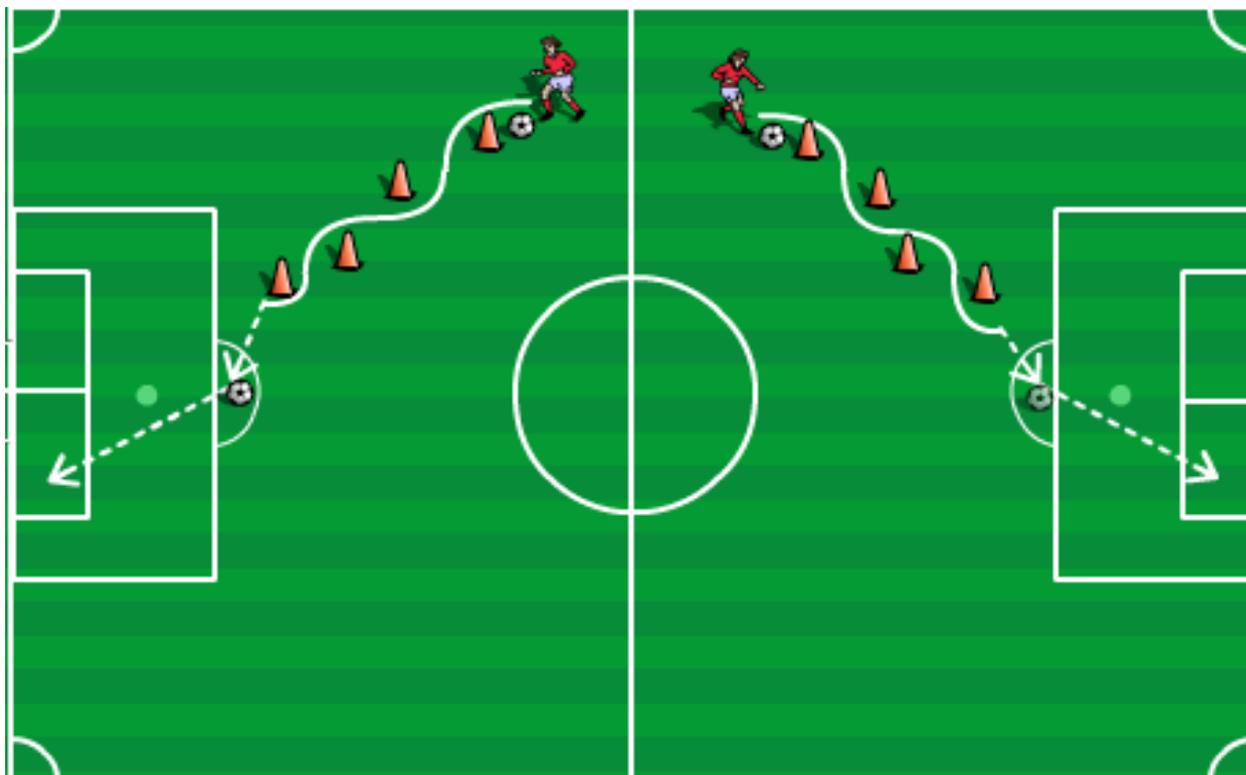
№	Фамилия	1 этап		2 этап	
1	Борунов Алексей	4	3	5	4
2	Мокшин Иван	4	2	5	3
3	Тимохин Николай	4	3	4	4
4	Васильев Максим	3	3	5	4
5	Козюра Илья	5	4	5	5
6	Аронов Максим	4	2	4	3
7	Азизов Камиль	4	3	5	4
8	Лаптев Дмитрий	4	3	5	4
9	Ким Руслан	5	3	4	4
10	Михеев Лев	4	3	5	4
11	Поляков Сергей	5	4	5	5
12	Бабенко Артем	4	3	5	4
13	Яковлев Артем	3	2	4	4
14	Кагин Даниил	4	3	5	3
15	Иванов Степан	5	3	5	5
		4,1	2.9	5	4

2. упражнение (групповые взаимодействия)



№	Фамилия	1 этап	2 этап
1	Борунов Алексей	8	9
2	Мокшин Иван	9	10
3	Тимохин Николай	9	9
4	Васильев Максим	8	9
5	Козюра Илья	9	10
6	Аронов Максим	8	9
7	Азизов Камиль	8	9
8	Лаптев Дмитрий	10	10
9	Ким Руслан	7	9
10	Михеев Лев	9	9
11	Поляков Сергей	9	10
12	Бабенко Артем	9	9
13	Яковлев Артем	9	10
14	Кагин Даниил	8	10
15	Иванов Степан	9	9
		8	9,4

3. упражнение (обводка конусов и удар по воротам)



№	Фамилия	1 этап		2 этап	
1	Борунов Алексей	4	3	5	4
2	Мокшин Иван	4	4	5	4
3	Тимохин Николай	5	4	5	5
4	Васильев Максим	4	4	5	4
5	Козюра Илья	4	3	4	4
6	Аронов Максим	3	3	4	4
7	Азизов Камиль	4	4	5	4
8	Лаптев Дмитрий	4	4	5	4
9	Ким Руслан	5	5	5	5
10	Михеев Лев	4	2	4	4
11	Поляков Сергей	3	3	4	4
12	Бабенко Артем	4	4	4	4
13	Яковлев Артем	5	3	5	4
14	Кагин Даниил	4	4	5	4
15	Иванов Степан	4	3	4	4
		4	3,5	4,6	4,1

Заключение

1. В результате просмотра видео, изучения и анализа научно-методической литературы специалистов, тренеров детских спортивных школ, известных футболистов определены понятия тактики, тактической подготовки (индивидуальной и групповой).

2. На практике доказана динамика обучения и совершенствования техники ударов по воротам у футболистов 14-15 лет; обучение командных взаимодействий в атаке; обучение передачи внутренней стороной стопы; обучение групповых технико-тактических действий в атаке; моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ворот.

4. Представлены два конспекта тренировочных занятий по футболу с исследуемой группой и дополнительные упражнения по обучению и совершенствованию ударов по воротам, а также два конспекта тренировочных занятий для юных футболистов.

5. Известно, что рост спортивного мастерства в командах, в известной степени, определяется техникой владения мячом и тактическими взаимодействиями. *По данным В.В. Белиновича, 1958, техника в спортивной деятельности постоянно совершенствуется. «Нет такой техники, которую можно было бы считать законченной, идеальной». (В.В. Белинович. Обучение в физическом воспитании. М., ФиС, 1958, стр.61).*

6. Таким образом, развитие тактики в спортивных играх – объективный процесс, зависящий от ряда факторов. Это, своего рода, борьба между старым и новым, отживающим и развивающимся, что и составляет, на наш взгляд, внутреннее содержание процесса развития тактики в спортивных играх. *(П.В. Осташев. Теория и практика спортивных игр. Саратов, 1975, стр.13).*