

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ОБУЧЕНИЕ АТАКУЮЩИМ ДЕЙСТВИЯМ В ФУТБОЛЕ**  
**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ**  
**ТАКТИКИ»**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 4 курса 403 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Шпитального Владислава Вадимовича

**Научный руководитель**

кан. фил. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Р.С. Данилов

подпись, дата

**Зав. кафедрой**

кан. фил. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Р.С. Данилов

подпись, дата

Саратов 2018  
**Введение**

Уроки физической культуры, тренировочные занятия в спортивных школах и школьных секциях не только закаляют организм и укрепляют здоровье, но и способствуют гармоничному физическому развитию и воспитанию необходимых черт личности, моральных и волевых качеств.

Самым распространенным и, пожалуй, самым любимым видом спорта является футбол, мобилизующий и требующий отдачи всех сил, всех качеств: технических, профессиональных, психологических и, конечно, нравственных. Хорошо играющая команда – это тот сплоченный коллектив, где игроки добиваются успеха за счет мастерства всех игроков.

В футболе применяется групповая, командная тактика, отличающаяся многообразием средств, способов, методов и форм ведения игры. Как в любом игровом виде спорта, тактические действия в футболе базируются на решение индивидуальных, групповых, командных задачах, которые не могут быть выполнены без овладения техническим мастерством футболистов, которое закладывается в подростковом возрасте. Чем выше технико-тактическое мастерство юного футболиста (успешное овладение техникой и тактикой игры, совершенствование в них, развитие физических качеств), тем рациональней и результативней будет использоваться не только их потенциал для достижения поставленной цели, но изменится и тактический почерк игры всей команды.

Данная работа является **актуальной**, так как вопросам индивидуальной и групповой тактики уделяют большое внимание в технической и тактической подготовке. В своем научном эксперименте мы рассматриваем методы и разнообразные физические упражнения футбольного толка для обучения и совершенствования атакующих действий юношей 14-15 лет (тренировочный этап 5 года, 2003 года рождения) с использованием индивидуальной и групповой тактики.

**Объект исследования** – тренировочный процесс обучения и совершенствования техники атакующих действий футболистов 14-15 лет.

**Предмет исследования** – методика специально подобранных технических и тактических упражнений для совершенствования техники ударов по воротам.

**Цель** – совершенствование техники атакующих действий с использованием индивидуальных и групповых действий.

**Задачи исследования:**

1. Ознакомиться с состоянием исследуемого вопроса по данной проблеме.
2. Проанализировать динамику обучения атакующим действиям у футболистов 14-15 лет.
3. Разработать план занятия с использованием комплекса специальных упражнений по индивидуальным и групповым действиям.

Для решения были использованы следующие **методы исследования:**

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Педагогический эксперимент.
4. Метод математической обработки данных.

**Гипотеза.** Предполагается, что использование специально подобранных упражнений с использованием индивидуальной и групповой тактики окажет положительное влияние на обучение и совершенствование техники атакующих действий.

**Структура работы.** Дипломная работа состоит из введения, где обосновываются актуальность данного педагогического исследования, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза и методы исследования; двух глав (теоретической и практической), заключения, а также списка использованной литературы в количестве 33 источников.

## Основное содержание работы

**Целью** работы является обучение и совершенствование атакующих действий у футболистов 14-15 лет с использованием индивидуальной и групповой тактики.

### **Задачи:**

1. Проанализировать научно–методическую литературу, методические разработки ученых, известных тренеров по данной проблеме.
2. Рассмотреть динамику обучения и совершенствования техники атакующих действий у футболистов 14-15 лет.
3. Разработать контрольные тесты с использованием комплекса специальных физических упражнений для обучения и совершенствования техники атакующих действий.

Для решения были использованы **следующие методы:**

1. Анализ и обобщение научно-методической литературы.
2. Педагогическое тестирование.
3. Педагогический эксперимент.
4. Метод математической обработки данных.

### *Анализ научно-методической литературы*

Было проанализировано более 30 литературных источников отечественных и зарубежных авторов.

Просмотр научно-методической литературы, методических разработок, методических рекомендаций по детскому и юношескому футболу был ориентирован:

- на поиск и систематизацию данных по современным аспектам тактической подготовки юных и высококвалифицированных футболистов;
- на методику обучения и совершенствования атакующим действиям юных футболистов;
- на проблему разносторонности ТТД, включая программно-нормативные документы;

- на документацию по планированию тренировочных занятий в спортивной школе «Сокол», где учитывались современные научно-теоретические установки известных ученых-теоретиков и тренеров футбольных школ.

### *Педагогический эксперимент*

Педагогический эксперимент, задачей которого являлось выявление эффективности, применяемых в учебно-тренировочной деятельности, технологий, методов, средств, разработанных специальных упражнений для обучения и совершенствования техники атакующих действий футболистов 2003 года рождения.

Эксперимент проводился с ноября 2017 года по март 2018 года на базе ГАОУ ДОД «СО СДЮСШОР по футболу «Сокол» (г. Саратов).

Занятия проводились 5 раз в неделю, суббота – выходной день, воскресенье - игровой день. Состав команды 20 человек, а в эксперименте приняли участие 15 (остальные не участвовали по разным причинам). Ребята занимаются в спортивной школе уже восьмой год. На сегодняшний день эта команда обозначается как тренировочный этап 5-го года (2003 года рождения). Тренер команды – Шпитальный Вадим Вадимович.

Тренировочные занятия были направлены на обучение атакующим действиям в футболе с использованием индивидуальной и групповой тактики. На тренировочных занятиях, которые проходили на стадионе «Локомотив» были использованы различные методы (интервальный и повторный).

Уровень освоения атакующим действиям с использованием индивидуальной и групповой тактики мы определяли с помощью следующих тестов:

1. *Индивидуальные действия:* с линии штрафной удар по воротам верхом левой и правой ногой в заданную половину ворот (10 раз – 5 – правой ногой, 5 - левой).

2. *Групповые взаимодействия:*

- а) игрок 1 пасует мяч низом игроку 2;
  - б) игрок 2 делает верхом передачу игроку 3;
  - в) игрок 3 принимает мяч и следует удар в дальний угол.
- (10 раз).

3. *Индивидуальные действия:* обводка конусов и удар в дальний угол ворот на точность правой и левой ногой.

(10 раз).

В ноябре 2017 года состоялся первый этап исследования. Затем началась большая тренировочная работа по обучению, закреплению и совершенствованию различных тактических действий – упражнения давались как индивидуально (проход к воротам одного игрока), так и с использованием групповых взаимодействий (различные тактические взаимодействия). По плану тренера в занятия включались беговые упражнения, прыжковые; упражнения на стартовую скорость – 5м,10м; на дистанционную скорость – 60м, 100м; на скоростную выносливость – 7х50; 12-ти минутный бег (надо пробежать 3,200 м); прыжки через барьеры разной высоты. Давались упражнения на частоту работы ног (бег по лестнице). Футболисты выполняли комплекс упражнений в движении: - обегать столбики, - бег по лестнице, - прыжки через барьеры, - обегать конусы и рывок.

Предлагаем два конспекта тренировочных занятий (а также несколько упражнений) по обучению атакующим ударам по воротам.

## КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1

Команда (группа) Сокол – 2003 г.р. Тренировочный этап 5 лет

Задачи: 1.Обучение командных взаимодействий в атаке.

2. Моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ворот

*Компоненты нагрузки:*

Специализированность - специфическая

Направленность – смешанная выносливость

Величина - средняя

Режим – поддерживающий

Часть урока/время	Содержание	Методические указания	Дозировка	
			Время	Кол-во повторений
1.Подгот. часть- <b>18 мин.</b>	1.Равномерный бег	Обратить внимание на частоту работы ног	3 мин.	
	2.ОРУ		2 мин.	
	3.Беговые упражнения в пятерках		5 мин	
	4. Гибкость		3 мин.	
	5.Частота – 8 повторов		5 мин.	8 повторов
2.Основная часть – <b>67 мин.</b>	1. Челночный бег 5. 75. 10 м	Максимальный рывок	12 мин	225 м скоростной работы, пауза – 2 мин.
	2.Выход из обороны в атаку 10x10	Обратить внимание на качество передачи мяча при выходе в атаку	18 мин	2 серии по 8 мин, пауза – 2 мин.
	3.Позиционная атака 10x10		22 мин	2 серии по 10 мин, пауза -2 мин.
	4.Моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ударов	Обратить внимание на силу и точность выполняемых ударов	15 мин	
3.Заключительная часть – <b>5 мин.</b>	1.Легкий бег		2 мин	
	2.Упражнения на расслабление и гибкость		2мин	
	3.Подведение итогов занятия		1 мин	

## КОНСПЕКТ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 2

Команда (группа) Сокол – 2003 г.р. Тренировочный этап 5 лет.

Задачи: 1.Обучение передачи внутренней стороной стопы.

2. Обучение групповых технико-тактических действий в атаке.

*Компоненты нагрузки:*

Специализированность - специфическая

Направленность – смешанная

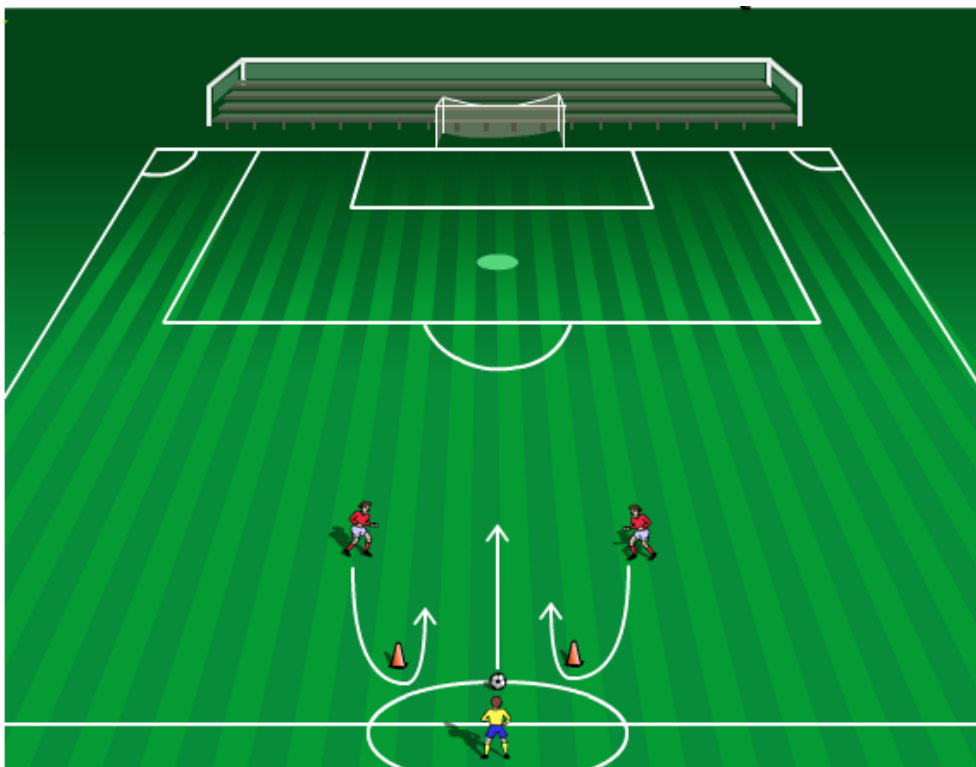
Величина - средняя

Режим – поддерживающий

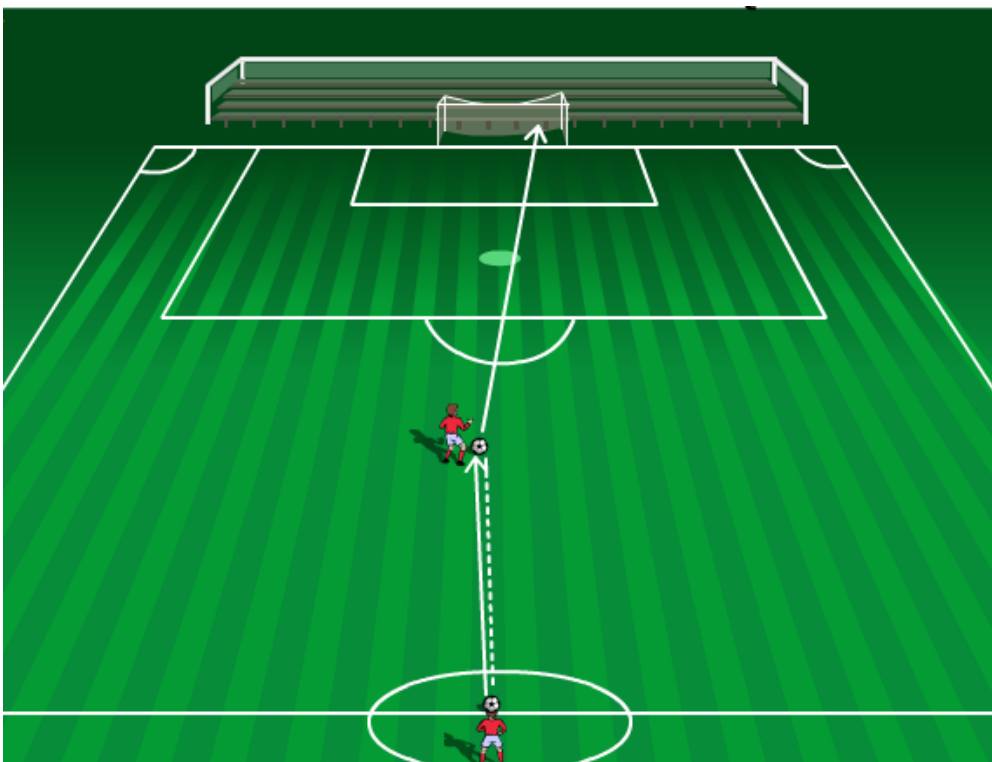
Часть урока/время	Содержание	Методические указания	Дозировка	
			Время	Кол-во повторений
1.Подгот. часть- <b>11 мин.</b>	1.Построение, сообщение задач. 2.Равномерный бег 3.ОРУ +беговые упражнения	Разминка под команды тренера	2мин	
			3мин	
			6мин	
2.Основная часть – <b>60 мин.</b>	1. Передачи мяча по периметру 20мх20м с заданием (в два касания, одно касание, стенка, пас на третьего) – внутренней стороной стопы	Обратить внимание на качество передачи внутренней стороной стопы	20 мин	
			<b>Пауза 2 мин.</b>	
	2.Атака трое против двух через центральную часть поля	Атака проводится на максимальной скорости. Применять – забегание, скрещивание, пас на третьего	15 мин	
			<b>Пауза 2 мин.</b>	
	3.Футбол на половине поля	Гол засчитывается за два, когда в атаке применялось забегание, скрещивание, пас на третьего.	20 мин	
3. Заключительная часть – <b>9 мин.</b>	1.Легкий бег		2 мин	
	2.Упражнения на расслабление, на пресс, на спину.		5мин	
	3.Подведение итогов занятия		2мин	



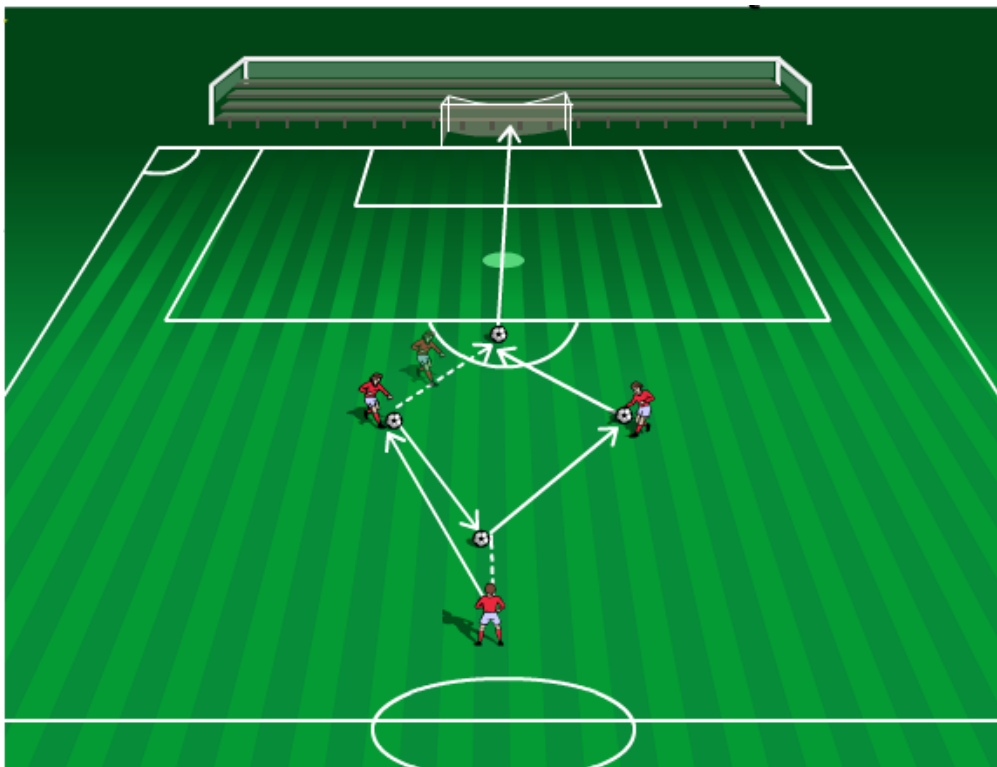
1. По сигналу игроки А и В делают рывок, тренер делает передачу в сторону ворот. Задача игроков – первым овладеть мячом и забить гол



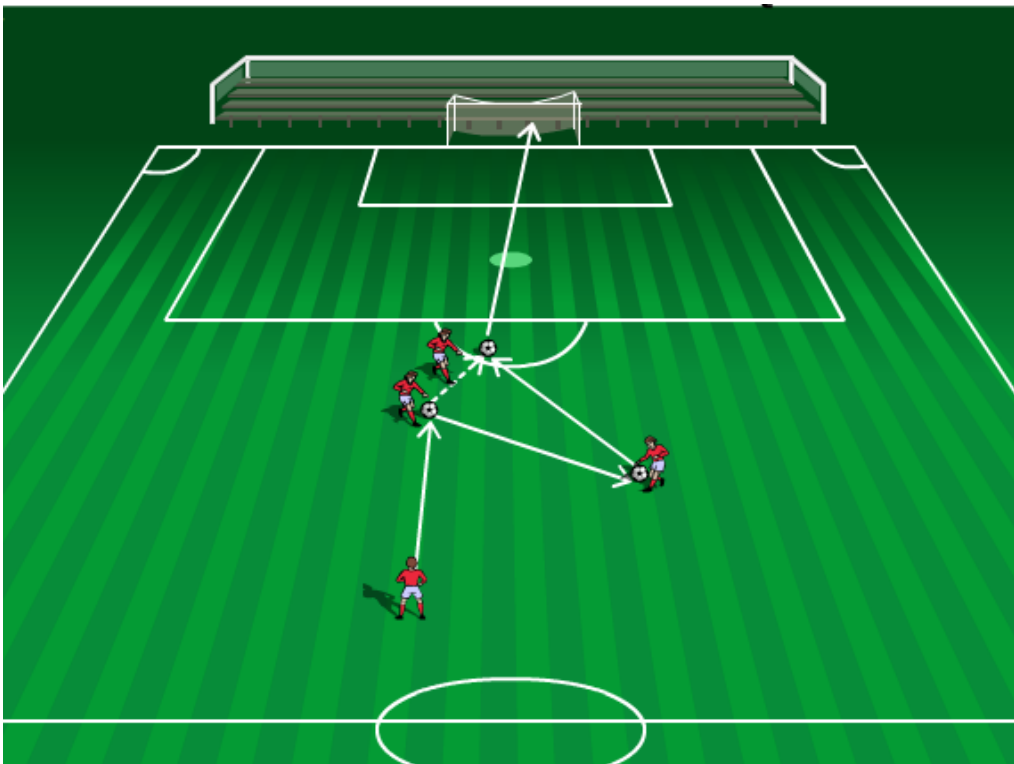
2. Игрок сам себе делает передачу вперед и на максимальной скорости должен догнать мяч и пробить по воротам.



3)Игрок А делает передачу игроку Б, тот возвращает мяч игроку А, игрок А делает передачу игроку В, игрок В – игроку Б и последний на скорости должен обработать мяч и забить гол

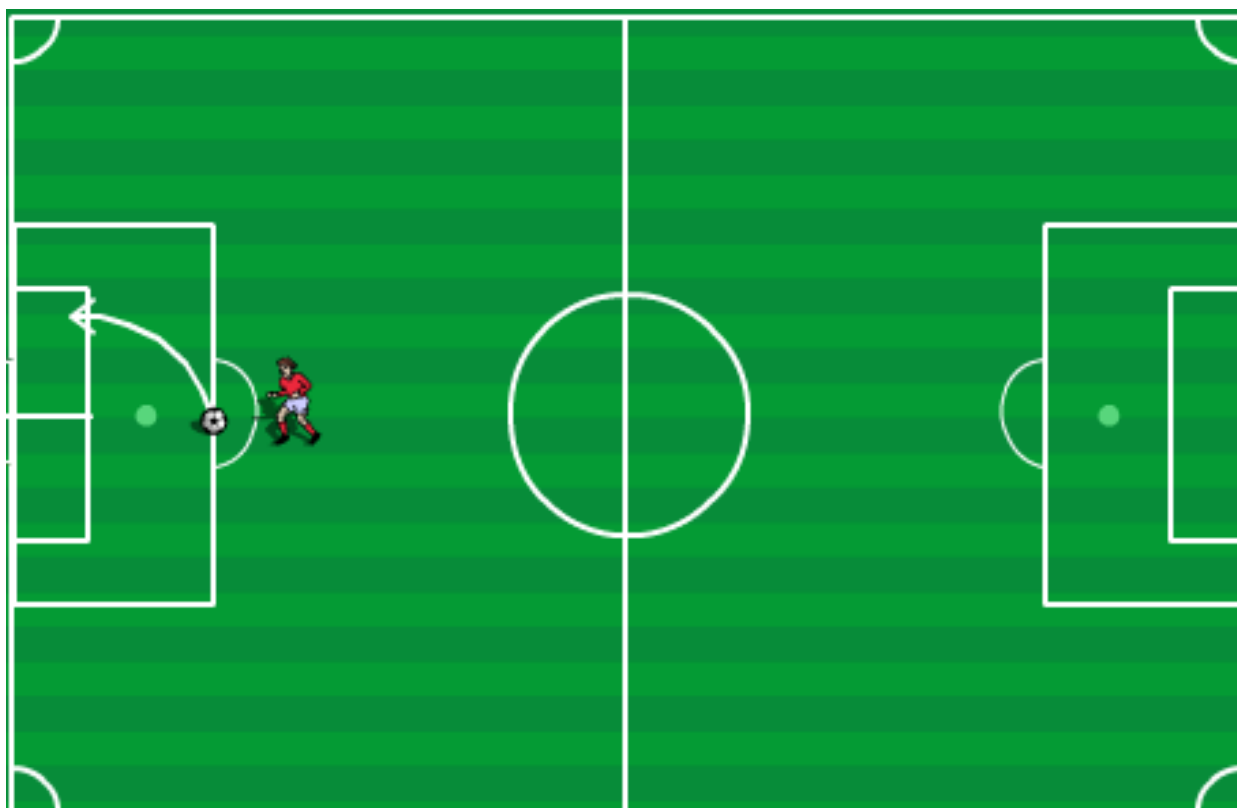


4)Игрок А делает передачу игроку Б, игрок Б играет в стенку с игроком В и на рывке должен обработать мяч и забить гол.



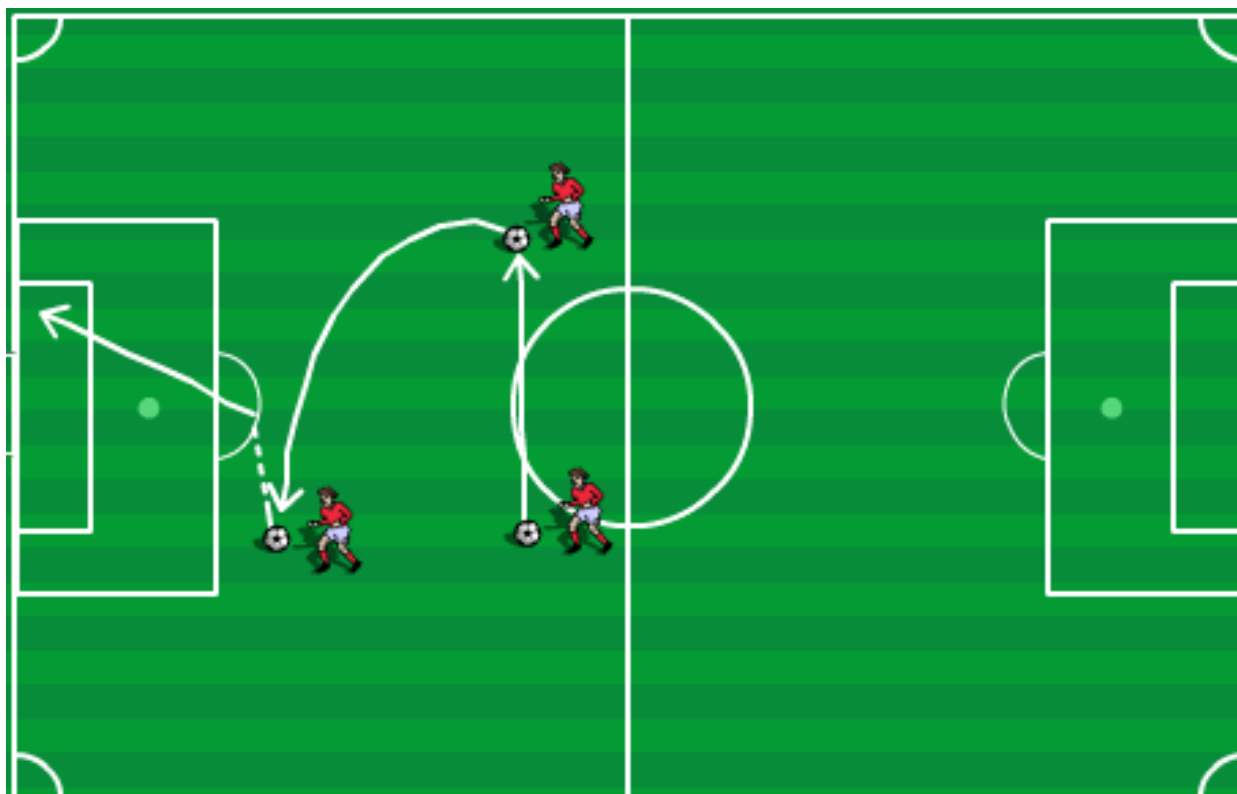
## Контрольные тесты

1. упражнение (с линии штрафной удар по воротам) -индивидуальные действия



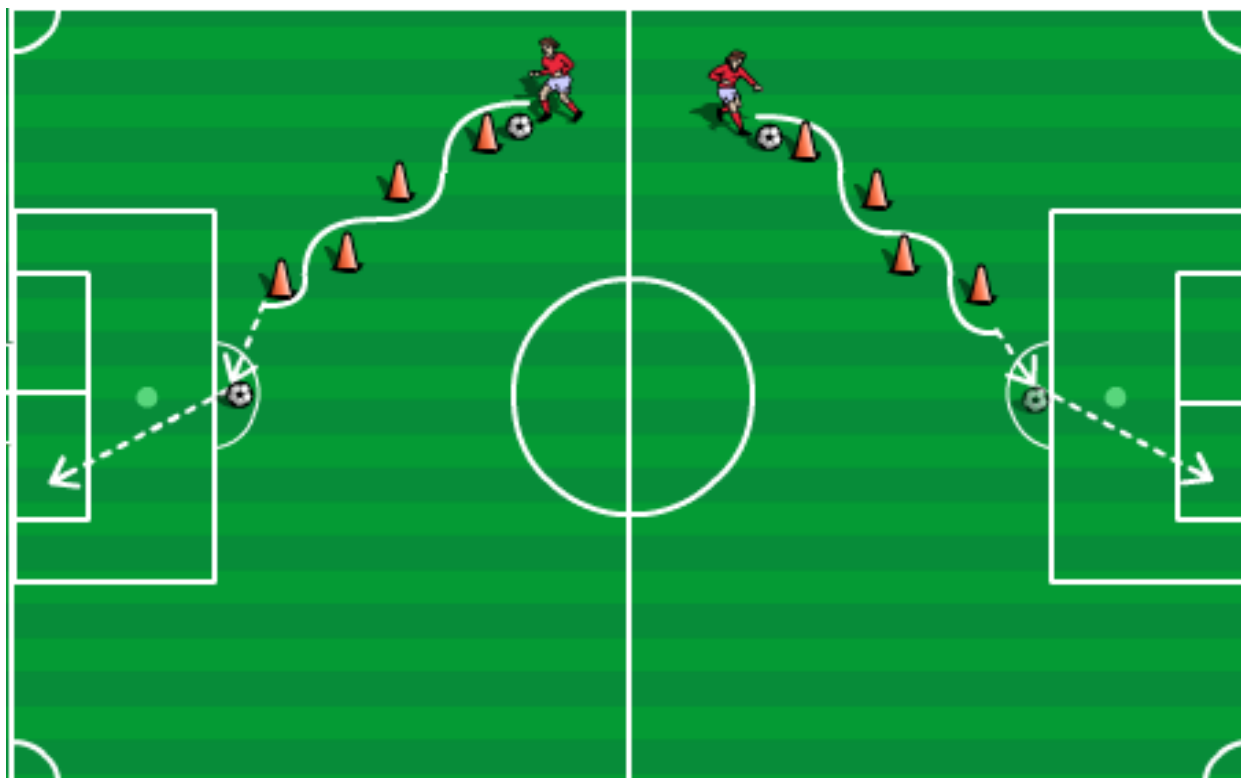
№	Фамилия	1 этап		2 этап	
1	Борунов Алексей	4	3	5	4
2	Мокшин Иван	4	2	5	3
3	Тимохин Николай	4	3	4	4
4	Васильев Максим	3	3	5	4
5	Козюра Илья	5	4	5	5
6	Аронов Максим	4	2	4	3
7	Азизов Камиль	4	3	5	4
8	Лаптев Дмитрий	4	3	5	4
9	Ким Руслан	5	3	4	4
10	Михеев Лев	4	3	5	4
11	Поляков Сергей	5	4	5	5
12	Бабенко Артем	4	3	5	4
13	Яковлев Артем	3	2	4	4
14	Кагин Даниил	4	3	5	3
15	Иванов Степан	5	3	5	5
		<b>4,1</b>	<b>2.9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

2. упражнение (групповые взаимодействия)



№	Фамилия	1 этап	2 этап
1	Борунов Алексей	8	9
2	Мокшин Иван	9	10
3	Тимохин Николай	9	9
4	Васильев Максим	8	9
5	Козюра Илья	9	10
6	Аронов Максим	8	9
7	Азизов Камиль	8	9
8	Лаптев Дмитрий	10	10
9	Ким Руслан	7	9
10	Михеев Лев	9	9
11	Поляков Сергей	9	10
12	Бабенко Артем	9	9
13	Яковлев Артем	9	10
14	Кагин Даниил	8	10
15	Иванов Степан	9	9
		<b>8</b>	<b>9,4</b>

### 3. упражнение (обводка конусов и удар по воротам)



№	Фамилия	1 этап		2 этап	
1	Борунов Алексей	4	3	5	4
2	Мокшин Иван	4	4	5	4
3	Тимохин Николай	5	4	5	5
4	Васильев Максим	4	4	5	4
5	Козюра Илья	4	3	4	4
6	Аронов Максим	3	3	4	4
7	Азизов Камиль	4	4	5	4
8	Лаптев Дмитрий	4	4	5	4
9	Ким Руслан	5	5	5	5
10	Михеев Лев	4	2	4	4
11	Поляков Сергей	3	3	4	4
12	Бабенко Артем	4	4	4	4
13	Яковлев Артем	5	3	5	4
14	Кагин Даниил	4	4	5	4
15	Иванов Степан	4	3	4	4
		<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4,6</b>	<b>4,1</b>

## Заключение

1. В результате просмотра видео, изучения и анализа научно-методической литературы специалистов, тренеров детских спортивных школ, известных футболистов определены понятия тактики, тактической подготовки (индивидуальной и групповой).

2. На практике доказана динамика обучения и совершенствования техники ударов по воротам у футболистов 14-15 лет; обучение командных взаимодействий в атаке; обучение передачи внутренней стороной стопы; обучение групповых технико-тактических действий в атаке; моделирование стандартных положений, штрафных ударов у своих и чужих ворот.

4. Представлены два конспекта тренировочных занятий по футболу с исследуемой группой и дополнительные упражнения по обучению и совершенствованию ударов по воротам, а также два конспекта тренировочных занятий для юных футболистов.

5. Известно, что рост спортивного мастерства в командах, в известной степени, определяется техникой владения мячом и тактическими взаимодействиями. *По данным В.В. Белиновича, 1958, техника в спортивной деятельности постоянно совершенствуется. «Нет такой техники, которую можно было бы считать законченной, идеальной». (В.В. Белинович. Обучение в физическом воспитании. М., ФиС, 1958, стр.61).*

6. Таким образом, развитие тактики в спортивных играх – объективный процесс, зависящий от ряда факторов. Это, своего рода, борьба между старым и новым, отживающим и развивающимся, что и составляет, на наш взгляд, внутреннее содержание процесса развития тактики в спортивных играх. *(П.В. Осташев. Теория и практика спортивных игр. Саратов, 1975, стр.13).*