

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра спортивных дисциплин

МЕТОДИКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ
9-10 ЛЕТ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 403 группы

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Филиппова Артема Алексеевича

Научный руководитель

кандидат педагогических наук, доцент

подпись, дата

В.Н. Мишагин

Зав. кафедрой

кандидат педагогических наук, доцент

подпись, дата

В.Н. Мишагин

Саратов 2018

Введение

Большинство тренеров и специалистов в области футбола отмечают достаточно низкий уровень технической подготовки футболистов – выпускников специализированных спортивных школ. Их уровень владения техникой значительно уступает современным требованиям игры в футбол. В связи с этим повышение спортивного, в том числе технического, мастерства футболистов имеет прямую связь с повышением качества подготовки спортивного резерва в отечественных спортивных школах.

Актуальность исследования. Одним из направлений, решающих представленную проблему, является использование в учебно-тренировочном процессе принципа обобщения в обучении. Он основывается на обеспечении обучаемыми взаимоотношения общего и единичного, движение от видения сущности первого порядка к более глубокой сути явления, от целого – к его составным частям, от абстрактного понятия к конкретным явлениям. Принцип обобщения в обучении направлен на систематизацию материала и формированию у обучаемых системного видения изучаемого и их взаимосвязи между собой.

Проблема исследования заключается в отсутствии научных исследований и методических разработок относительно использования принципа обобщения в обучении при планировании технической подготовки футболистов на этапе начальной специализации.

Цель исследования состояла в совершенствовании программы технической подготовленности футболистов на этапе начальной специализации второго года обучения с помощью использования принципа обобщения в обучении.

Объектом исследования стал учебно-тренировочный процесс по технической подготовке футболистов.

Предметом исследования выступили средства и методы технической подготовки, используемые на начальном этапе специализации в группе футболистов 9-10 лет.

Исходя из цели, в исследовании ставились следующие **задачи**:

1. Провести литературный анализ отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.
2. Определить базовые технические элементы и способы выполнения технических приемов игры в футбол и на их основании определить оптимальную последовательность ее обучения.
3. Разработать и с помощью эксперимента проверить эффективность программы технической подготовки футболистов 9-10 лет посредством реализации принципа обобщения в обучении.

Основными **методами исследования** явились:

- теоретический анализ литературных источников;
- педагогическое наблюдение;
- педагогическое тестирование в форме контрольных упражнений;

- педагогический эксперимент;
- статистическая обработка результатов исследования.

Рабочая гипотеза предполагала, что улучшение уровня технической подготовленности футболистов на начальном этапе специализации возможно при использовании специальной программы, основанной на реализации принципа обобщения в обучении.

Структура и объем работы. Бакалаврская работа состоит из введения, теоретической главы в виде обзора литературы по теме исследования и исследовательской главы, где представлено экспериментальное обоснование предложенной программы техникой подготовки футболистов, заключения, списка литературы в количестве 57 источников. Текст исследования проиллюстрирован 4 таблицами и 7 рисунками. Общий объем работы составил 55 страниц.

Краткое содержание

Основной базой исследования явилась СШОР по футболу «Сокол» г. Саратов. Исследование проходило в период с сентября 2017 г. по май 2018 г.

Исследовательская работа проводилась в несколько этапов:

Первый этап был поисково-теоретическим. В этот период изучалась научно-методическая и специальная литература отечественных и зарубежных авторов по теме исследования, также анализировался программный материал СШОР по футболу. Литературный анализ позволил сформулировать противоречие и вытекающую из него проблему исследования. На первом этапе работы были определены предмет и объект исследования, ставилась цель и определялись используемые методы, которые в совокупности позволили сформулировать рабочую гипотезу исследования и пути решения поставленных в эксперименте задач.

Второй этап был опытно-поисковым. На данном этапе проводилось педагогическое наблюдение и дальнейший анализ уровня владения техникой футбола игроками 9-10 лет. Анализ техники футбола подразумевал выделение в ней базовых элементов и способов выполнения технического приема юными футболистами.

На основании данного исследования были выявлены теоретические предпосылки для разработки экспериментальной программы повышения технической подготовленности игроков с помощью принципа обобщения в обучении. Формирующий эксперимент длился с сентября по ноябрь 2017 года.

Третий этап был исследовательским. В ноябре 2017 года проводилось первое, так называемое предварительное тестирование, целью которого было определение исходного уровня технической подготовленности футболистов контрольной и экспериментальной групп. В каждую исследуемую группу входило по 12 человек. На момент эксперимента возраст игроков составлял 9-10 лет. Футболисты являлись воспитанниками начального этапа специализации второго года обучения.

Тренировочный процесс футболистов контрольной группы проходил по стандартной учебной программе СШОР по футболу «Сокол». Он основывался на использовании традиционных средств обучения технике футбола, изложенных в многочисленных учебно-методических пособиях. Процесс подготовки в экспериментальной группе строился по разработанной программе. Стоит отметить, что объем учебной нагрузки, количество часов, выделенных на техническую подготовку, в обеих исследуемых группах практически не различался.

Спустя полгода эксперимента в мае 2018 года было проведено повторное тестирование. С его помощью мы установили прогресс результата технической подготовки юных футболистов и сравнили показатели в контрольной и экспериментальной группах между собой. Это дало основание подтвердить или опровергнуть эффективность предложенных двух программ подготовки футболистов на этапе начальной специализации. Таким образом, констатирующий эксперимент длился с ноября 2017 года по май 2018 года.

Четвертый этап был аналитическим. На данной стадии исследования проводилась математическая обработка полученных результатов тестирований и на их основании формулировались выводы о проделанной работе. На заключительном этапе формировался окончательный вид бакалаврской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному типу научных исследований.

Одной из задач исследования являлось определение базовых технических элементов и способов выполнения технических приемов игры в футбол и на их основании установление оптимальной последовательности ее обучения. К базовым элементам техники владения мячом в футболе относят: «выход на мяч» и «стопа». Целостное двигательное действие представляет собой базовый способ выполнения технического приема. Он состоит из следующих составляющих:

- структуры, в которой содержатся все его базовые элементы;
- создания оптимальных условий с помощью эффекта положительного переноса для правильного усвоения прочих технических приемов.

После педагогического наблюдения в ноябре 2017 года было проведено предварительное тестирование технической подготовки футболистов контрольной и экспериментальной групп с целью установления исходных показателей. Как показали результаты тестирования, на данном этапе техническая подготовленность футболистов практически не различалась. При повторном тестировании в мае 2018 года спустя полгода эксперимента были зафиксированы следующие показатели (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели технической подготовки футболистов в конце исследования в мае 2018 года, $X \pm \delta$

№ п/п	Наименование контрольного	Показатели технической подготовки	Достоверность различий (P)
-------	---------------------------	-----------------------------------	----------------------------

	упражнения	контрольная группа (n=12)	экспериментальная группа (n=12)	
1	Жонглирование мячом (количество ударов)	7,2±4,5	11,4±6,1	<0,01
2	Комплекс с мячом (сек.)	23,16±4,06	19,68±3,45	<0,01
3	Удар по мячу на точность (баллы)	10,26±6,3	13,12±7,1	<0,01

Результаты повторного тестирования подтверждают улучшения технической подготовленности футболистов в обеих исследуемых группах. Но в экспериментальной группе юные футболисты превзошли результаты контрольной группы во всех контрольных упражнениях. Так, в жонглировании мячом спортсмены контрольной группы выполнили в среднем 7,2 удара по мячу, в то время как представители экспериментальной группы на 4,2 удара превысили их показатели, что в итоге составило 11,4 удара по мячу. Данное обстоятельство подтверждает преимущество предложенной программы технической подготовки футболистов, поскольку «чувство мяча» у представителей экспериментальной группы было более высоким, что подтверждается результатами в контрольном упражнении «Жонглирование мячом».

Во втором тесте «Комплекс с ведением мяча (ведение + удар + остановка мяча)» также прослеживается положительная динамика у представителей обеих исследуемых групп. В экспериментальной группе футболисты значительно быстрее выполнили задание. Их показатели в мае 2018 года в среднем составили 19,68 сек., что на 5,21 сек. быстрее предварительного результата, показанного в ноябре 2017 года.

В заключительном контрольном упражнении «Удар по мячу серединой подъема на точность» юные футболисты контрольной группы набрали 10,26 баллов. Столь низкий балл, которые получили футболисты контрольной группы, можно объяснить допускаемыми ошибками при выполнении удара. Футболисты экспериментальной группы за счет применяемой в их учебно-тренировочном процессе программы обобщения в общении имели более полные и точные знания относительно представленного технического приема – удара по мячу серединой подъема. Во многом поэтому они значительно более высокий средний результат в 13,12 баллов из 20 возможных.

Также в процессе педагогического исследования мы оценивали показатели технико-тактические действий юных футболистов при

выполнении упражнения «Квадрат 4x2». Мы определяли:

- общее количество выполненных передач,
- общее количество точно выполненных передач,
- коэффициент надежности.

Как показывают результаты таблицы, футболисты экспериментальной группы имели более высокие показатели технической подготовки.

Футболисты экспериментальной группы отличались более высоким уровнем владения мячом, что отразилось в результатах тестирования. Коэффициент надежности выполнения технико-тактических действий у них выше на 0,1 выше, чем у представителей контрольной группы.

Таблица 2 – Показатели количества и надежности технико-тактических действий в упражнении «Квадрат 4x2», $X \pm \delta$

Группы испытуемых	Показатели технико-тактических действий		
	сумма всех передач	сумма точных передач	коэффициент надежности
контрольная группа (n=12)	251	186	0,74
экспериментальная группа (n=12)	280	234	0,84

Таким образом, с помощью специальной программы, основанной на реализации принципа обобщения в обучении, мы добились улучшения уровня технической подготовленности футболистов на начальном этапе специализации.

Заключение

Обобщая результаты проделанного исследования, можно сделать следующие заключения:

1. Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы позволил определить современное состояние изучаемого вопроса технической подготовки игроков в футболе. Обзор научно-методической и специализированной литературы показал трансформацию взглядов специалистов в области спорта, в частности, футбола на техническую подготовку игроков.

2. В процессе исследования мы определили базовые технические элементы и способы выполнения технических приемов игры в футбол.

3. На основе анализа базовых технических элементов и способов выполнения технических приемов игры в футбол была разработана программа

технической подготовки футболистов 9-10 лет посредством реализации принципа обобщения в обучении. Программа реализовывалась в четыре этапа:

- на первом этапе происходило обучение базовым элементам техники футбола. Этап был направлена на формирование у юных спортсменов обобщенной ориентировочной основы базовых элементов техники футбола, а также мотивационной и координационной готовности к получению новых знаний,
- на втором этапе происходило обучение техническим приемам и умению согласованного выполнения технических приемов в структуре двигательного действия,
- на третьем этапе формировались умения выполнять технический прием и их сочетание при различных условиях скоростной работы по полю, а также при взаимодействии с партнером по команде,
- на четвертом этапе происходило формирование умения точно и эффективно использовать приемы техники в соревновательном процессе в условиях активного противодействия со стороны игроков соперничающей команды.

Использование в тренировочном процессе предложенной программы способствовало улучшению уровню технической подготовленности футболистов экспериментальной группы. Это отразилось на умении правильно использовать технические приемы и элементы футбола в разных сочетаниях в процессе игры, сформировало у них способность применять технические приемы в процессе решения тактических задач.