

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра информационных систем
и технологий в обучении

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ СОЗДАНИЯ WEB-САЙТА НА
ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 9-Х КЛАССАХ
АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студентки 5 курса 561 группы
направления 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика)
факультета компьютерных наук и информационных технологий
Тугушевой Венеры Феязовны

Научный руководитель
доцент, к.ф.-м.н.

И.В.Вешнева

Зав. кафедрой
к.п.н., доцент

Н.А.Александрова

Саратов 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

В Российской Федерации наблюдается высокий темп роста доли информационных и телекоммуникационных технологий в экономике. В документах, регламентирующих процесс информатизации общества, например, в документе «Государственная Программа Российской Федерации «Информационное общество» (2011 – 2020 годы)» отмечается, что развитие отрасли информационных технологий может сдерживаться низкими темпами роста в территориальном отношении, что проявляется в «цифровом неравенстве» использования информационных технологий в домашних хозяйствах регионов. Преодоление данной проблемы может быть основано на введении дополнительных образовательных программ и дисциплин на территориях, ограниченных возможностями их широкого использования. Главная роль в решении данной задачи может быть предоставлена школьному образованию. На государственном уровне совершаются серьезные усилия в плане регламентации процессов образования, обеспечивающих подготовку готовых к развитию информационных технологий выпускников.

Реформа системы образования, введение единого государственного экзамена ставят перед школой важную цель: развить у учащихся навыки сознательного, рационального использования персонального компьютера. Рассматривая компьютер как техническое средство поддержки общего процесса образования, несложно осознать, что его использование в деятельности учащихся по разным предметам учебного курса, в их творческой деятельности является важной частью успешной социальной адаптации выпускников в условиях информационного развития современного мира.

Актуальностью данной работы является то, что умение создания личных web-сайтов в современном мире это одно из важных умений современного образованного человека. Для понимания принципов web-конструирования нужны знания языка гипертекстовой разметки HTML, и понимание того, как создаются сайты на готовых инструментах, которые

будут рассмотрены в работе.

Целью дипломной работы является разработка методики обучения Web-конструирование, анализ и раскрутка сайта на элективных курсах по информатике в 9 классе.

Реализация поставленной цели потребовала решение ряда следующих **задач**:

- разработать методические рекомендации для изучения материала по теме «Web-конструирование» на элективных курсах по информатике в 9 классе;

- разработать примерную структуру, содержание и тематическое планирование обучения «Web-конструирование» на элективных курсах по информатике;

- разработать систему уроков по заданной теме.

Работа включает введение, теоретическую и практическую часть, заключение и список литературы, состоящий из 22 источников. Объем работы 74 страниц.

Описание структуры бакалаврской работы

Введение

1 Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения

1.1 Особенности профильного обучения

1.2 Тематическое планирование учебного курса «Информатика» в 9 классе по ученику И. Г. Семакина <C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Downloads\vkr.docx - bookmark3#bookmark3>

1.3 Разработка элективного курса «Web-конструирование» для 9 класс

1.4 Распределение учебного времени в различных тематических планах курса информатики

2 Разработка элективного курса «Создание web-сайта на элективных курсах по информатике в 9-х классах» для МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

2.1 Описание элективного курса «Создание web-сайта на элективных курса по информатике в 9-х классах» в школе МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

2.1.1 Урок №1. Создание простейшей HTML-страницы

2.1.2 Урок №2. Оформление текста. Выравнивание абзацев. Управление начертанием текста

2.1.3 Урок №3. Выбор размера символов текста. Установка шрифта. Выбор цвета шрифта

2.1.4 Урок №4. Графика на web-странице. Фоновое изображение

2.1.5 Урок №5. Создание таблицы. Построение гипертекстовых связей

2.1.6 Урок №6. Знакомство с WORDPRESS

2.1.7 Урок №7. Создание страницы с помощью движка WordPress

2.1.8 Урок №8. Методы создания сайтов

2.1.9 Урок №9. Создание сайта с помощью конструктора сайтов

2.1.10 Урок №10. Отслеживание и анализ статистики посещаемости сайта

2.1.11 Урок №11. Раскрутка и продвижение сайта

Заключение

Список использованной литературы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения» подробно разбираются основные определения.

Профильное образование - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда благодаря изменениям в структуре, содержании и организации образовательного процесса больше учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственного, индивидуального образовательного плана.

Возможен вариант, когда у школы нет никакого профильного направления, но есть достаточное количество элективных курсов, благодаря которым ученики получают навыки в разных областях.

Элективные курсы - элемент учебного плана, дополняющий содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

Таким образом особенности профильного обучения рассматриваются в пункте 1.1.

В пункте 1.2 подробно описано тематическое планирование учебного курса «Информатика» в 9 классе по ученику И. Г. Семакина.

Разработка элективного курса «Преподавание Web-конструирования» описывается в пункте 1.3. В нем разобраны цели создания данного курса, требования, а так же рассказывается о всех плюсах прохождения данного курса.

В пункте 1.4 можно ознакомиться с тематическим планированием элективного курса, который будет представлен далее в таблице 1.

Таблица 1.

Тематическое планирование элективного курса «Создание web-сайта на элективных курсах по информатике в 9-х классах» для МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

№	Тема	Часы
1	Основные определения, простейшая HTML - страница	1
2	Оформление текста. Выравнивание абзацев. Управление начертанием текста	1
3	Выбор размера символов текста. Установка шрифта. Выбор цвета шрифта	1
4	Графика на web-странице. Фоновое изображение	1
5	Создание таблицы. Построение гипертекстовых связей	1

6	Знакомство с WORDPRESS	1
7	Создание страницы с помощью движка WordPress	2
8	Методы создания сайтов	1
9	Создание сайта с помощью конструктора сайтов	2
10	Отслеживание и анализ статистики посещаемости сайта	2
11	Раскрутка и продвижение сайта	1
Итого:		14

В второй главе «Разработка элективного курса «Создание web-сайта на элективных курсах по информатике в 9-х классах» для МБОУ «СОШ с.Яковлевка»» представлена практическая часть работы.

Описана специфика организации учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Яковлевка», которая осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование - нормативный срок освоения – 2 года (10-11 классы). Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На 2017 – 2018 учебный год численность школьников составила 182 человека, в числе которых 29 старшеклассников.

В школе 35 учебных кабинетов, из них оснащены компьютерами и интерактивной доской 8. В классе информатики имеется 5 рабочих компьютеров, в том числе компьютер преподавателя. Так же имеется интерактивная доска.

Разработанный в рамках выполнения бакалаврской работы элективный курс «Создание web-сайта на элективных курсах по информатике в 9-х классах» расширит кругозор обучающихся, навыки работы с компьютером.

Так же дети приобретут новые знания и умения, которые понадобятся им в будущем.

В главе 2 описаны организация учебного процесса в МБОУ «СОШ с.Яковлевка», особенности школы, имеющееся техническое оснащение, а также с основной информацией об обучающихся.

Основная объем практической части посвящён описанию методического материала для проведения уроков, размещённое в пп. 2.1.1 – 2.1.11.

В п. 2.1.1 описано проведение урока посвященного теме создание простейшей HTML-страницы. Для этого используется программа Блокнот и теоретический материал по основным HTML тегам.

В п. 2.1.2 описан урок 2, посвящённый изучению и практическому применению тегов оформления текста, предназначенных для выравнивания абзацев и управление начертанием текста.

В п. 2.1.3 описан урок №3, направленный на развитие полученных навыков. В нем проводится применение тегов выбора размера символов текста, выбора гарнитуры шрифта, выбора цвета шрифта.

В п.2.1.4 представлен урок изучения размещения графики на web-странице и установки фонового изображения.

В п.2.1.5 изучено создание таблицы и построение гипертекстовых связей.

Преыдущие пункты логически связаны и последовательно вытекают друг из друга. Дальнейшие темы расширяют возможности создания гипертекстовый страниц для сети интернет. В п.2.1.6 в методическом обеспечении урока №6 проводится знакомство с WORDPRESS, редактором для создания соответствующих страниц.

В п.2.1.7 на уроке №7 изучается создание страницы с помощью движка WordPress.

Дальнейшее изучение возможностей создания сайтов исследовано в п. 2.1.8 на уроке №8, посвящённом изучению методов создания сайтов.

Далее в п.2.1.9 изучается создание сайта с помощью конструктора сайтов.

В п.2.1.10 изучены методы организации отслеживания и анализа статистики посещаемости сайта.

Последний из методически разработанных уроков, урок 11, описан в п.2.1.11 и посвящён изучению методов раскрутки и продвижения сайтов.

Все 11 разработанных уроков содержат разделы: цели урока, ход урока и план урока. Ход урока содержит временное планирование плана урока. План уроков включает: организационный момент, актуализацию знаний, объяснение новой темы, практическая часть заданиями и скриншотами выполнения заданий, контрольные вопросы и выставление оценок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в ходе выполнения дипломной работы были решены поставленные в начале исследования задачи:

- разработаны методические рекомендации по преподаванию темы «Web-конструирование» на элективном курсе информатики в 9 классе;
- разработаны планы уроков для проведения занятий.

Практической значимостью данной работы является то, что материалы работы можно использовать в практической деятельности учителя информатики и ИКТ при обучении в старших классах на профильных курсах.

Материалы элективного курса «Разработка методики создания web-сайта на элективных курсах по информатике в 9-х классах» охватывают достаточно широкий объем материала, доступного к использованию. Во-первых, это разделы, связанные с изучением языка разметки гипертекста HTML, что является обычным при изучении этой дисциплины. Кроме того введены разделы, обеспечивающие возможность научиться создавать web-сайты с помощью специализированного конструктора, например, a5.ru. Во-вторых, в работе обсуждается возможность продвижения разработанного сайта в сети Интернет, что может оказаться приоритетно важным для

использования полученных знаний и умений на практике, повседневной жизнедеятельности. Также материал элективного курса формирует мотивацию к изучению информационных технологий и готовность выпускника стать полноценным членом информационного общества.

Перспективой дальнейшей работы над темой является разработка дидактических материалов для проведения уроков с использованием новых информационных технологий и контроля знаний учащихся по рассматриваемой теме, совершенствование методических рекомендаций, исследование психологического аспекта обучения созданию web-страниц в старшей школе.

Таким образом, мы считаем, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, а поставленные задачи выполнены.