

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра физической культуры и спорта

**РАЗВИТИЕ ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ В
ВОЛЕЙБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студента 5 курса 52 группы
направления (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование»
код и наименование направления (специальности)
факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности

наименование факультета, института, колледжа

Чуприкова Вадима Владимировича

доцент, кандидат психологических наук _____
должность, уч. степень, уч. звание дата, подпись

Смирнов В.М.
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
доцент, кандидат педагогических наук _____
должность, уч. степень, уч. звание дата, подпись

Викулов А.В.
инициалы, фамилия

ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура и спорт предъявляют достаточно жесткие требования к личности человека, к его эффективности, как в индивидуальной, так и в групповой деятельности. В игровых видах спорта огромное значение для успешного и результативного выступления на соревнованиях приобретает феномен групповой сплоченности команды, под которым обычно понимают функционирование команды как единого целостного организма.

В научных исследованиях спортивных команд ученые нередко делают акцент на влиянии групповой сплоченности на результативность ее выступления на соревнованиях. Особенности внутрикомандного взаимодействия специфичны для каждого вида спорта, однако влияние групповой сплоченности на эффективность деятельности спортивного коллектива не вызывает практически никаких сомнений.

В сплоченной команде все игроки работают вместе, поддерживают друг друга ради достижения общей цели, то есть победы в каждом конкретном матче и поединке. Групповая сплоченность является своего рода цементирующим материалом, на котором должна строиться групповая командная работа. Поэтому деятельность, направленная на обучение навыкам внеспортивного командного взаимодействия, на улучшение психологического климата, создание чувства взаимной ответственности, повышение уровня доверия, поднятие командного духа, формирование чувства совместной победы и достижения, является очень важной для любой спортивной команды.

Психолого-педагогическое обеспечение тренировочного процесса в командных видах спортсменов выражается, прежде всего, в слаженной организации совместной деятельности игроков в команде и их тренеров во время тренировки и во время соревнований. Это делает чрезвычайно актуальной работу по развитию групповой сплоченности в спортивных коллективах.

Цель любого тренера спортивной команды – сформировать такой коллектив, который отличается слаженностью и согласованностью игровых действий, когда игроки понимают друг друга без слов, могут найти совместными действиями лучшее решение в самых сложных ситуациях, сохраняя при этом самообладание и волю к победе.

Таким образом, актуальность и востребованность проблемы исследования, ее недостаточная разработанность в науке, а также практическая значимость определили выбор тематики исследования.

Теоретическая основа исследования: работы Е.П.Ильина, В.М. Девишвили, Р.Л. Кричевского, М.О. Мдивани, Ю.А. Коломейцева, Н.В. Зайцевой, А.В. Неретина и других специалистов, посвященные социально-психологическим проблемам формирования и развития спортивных коллективов.

Объект исследования: социально-психологические процессы в малой группе.

Предмет исследования: развитие групповой сплоченности в волейбольной команде

Цель исследования: изучение уровня развития групповой сплоченности игроков волейбольной команды с целью реализации работы в данном направлении.

Задачи исследования:

- 1) провести теоретический анализ литературных источников по проблеме исследования;
- 2) подобрать диагностический инструментарий и провести экспериментальное исследование групповой сплоченности в волейбольной команде;
- 3) реализовать работу, направленную на развитие групповой сплоченности в волейбольной команде.

Методы исследования: теоретический анализ и синтез литературных источников, методы сравнения, обобщения и аналогии, психологическое

тестирование, педагогический эксперимент, методы математико-статистической обработки данных (Т-критерий Вилкоксона).

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников, включающего 32 наименования.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Первая глава «Теоретический анализ проблемы развития групповой сплоченности в спортивных командах» посвящена обзору и анализу литературных источников по тематике исследования.

Понятие «групповой сплоченности» обычно применяется для обозначения таких характеристик малой группы, как уровень развития социально-психологической общности, степень единства членов группы, близость и постоянство межличностных отношений и взаимодействия, уровень привлекательности группы для ее участников.

Спортивная команда по всем основным признакам относится к категории малых групп. Она является специфическим видом общности людей, объединенных единой целью совместной спортивной деятельности, основными видами которой являются тренировка и соревнование.

К признакам, характеризующим команду как малую группу, относят:

- единое пространство межличностного взаимодействия игроков спортивной команды;
- референтность группы для ее участников;
- наличие формального и неформального лидеров;
- единство и общность членов спортивной команды;
- внутригрупповая активность каждого игрока для достижения общей цели;
- наличие определенного психологического микроклимата в спортивной команде;
- способность группы к самоорганизации и самоуправлению;

- наличие единого «внутригруппового» языка общения и коммуникации;
- наличие постоянной цели совместной деятельности и принятие её группой;
- наличие межличностных эмоциональных взаимосвязей членов группы;
- способность группы противостоять трудностям и препятствиям;
- выработка специфической групповой культуры поведения.

При этом для эффективного функционирования спортивной команды ее игроки должны быть совместимы друг с другом. Если говорить о разного рода совместимостях, то имеется в виду, что люди не должны быть похожи друг на друга, а их особенности должны быть взаимно комплементарны, то есть они должны дополнять друг друга.

На пути к сплочению группа проходит три стадии:

- 1) стадия ориентировки членов группы;
- 2) стадия адаптации к групповым параметрам;
- 3) стадия единства поведения индивида и группы.

Сплочение группы – это не статическое состояние, а динамический процесс. Суть сплочения — в формировании в группе определенного типа связей, которые позволяют внешнюю формальную структуру превратить в неформальную структуру, объединенную уже изнутри на основе общих целей и ценностей.

К факторам, оказывающим влияние на процесс группового сплочения, мы можем отнести следующие факторы:

- личностная привлекательность членов группы друг для друга;
- определенное сходство членов группы между собой;
- предпочитаемый группой способ функционирования и ведущий социальный мотив членов группы;
- особенности групповых целей;

- удовлетворенность группы и каждого ее члена групповой деятельностью и своим положением в группе;
- характер руководства и стиль принятия решений.

Практически во всех научных работах по психологии физической культуры и спорта, посвященных исследованию спортивных команд как малых групп, признается, что групповая сплоченность благоприятно отражается на ее игровых соревновательных успехах. А низкий уровень развития групповой сплоченности ведет за собой снижение спортивных результатов.

Поэтому межличностные отношения в команде – один из факторов ее спортивных достижений. Тренеру при организации учебно-тренировочного процесса необходимо иметь в виду этот факт и в своей работе самому заниматься групповым сплочением команды или привлекать для этого компетентных специалистов.

К критериям сплоченной спортивной команды исследователи относят:

- 1) способность игроков создать вокруг себя благоприятную психологическую атмосферу;
- 2) положительное взаимовлияние игроков команды;
- 3) наличие и осознание чувства принадлежности к команде;
- 4) уровень игрового и межличностного взаимодействия игроков команды.

Во второй главе «Экспериментальное исследование групповой сплоченности в волейбольной команде» представлены результаты реализованного эмпирического исследования.

Экспериментальной базой исследования выступила МБУ ДО «ДЮСШ» г. Аркадака Саратовской области. В данном образовательном учреждении функционирует секция волейбола. В нашем исследовании принимали участие 14 игроков волейбольной команды. Возраст игроков – 15 – 16 лет. Необходимо отметить, что в волейбольной команде на площадке

присутствует 6 игроков (два либеро, два связующих, два диагональных). Но полный состав команды - 12 или 14 человек.

Этапы исследования.

1. Подбор диагностического инструментарий для проведения эмпирического исследования.

2. Проведение эмпирического исследования.

3. Обработка результатов исследования

4. Анализ и интерпретация полученных данных.

5. Подбор упражнений, направленных на развития групповой сплоченности волейбольной команды.

6. Проведение упражнений, направленных на развитие групповой сплоченности в волейбольной команде.

7. Оценка эффективности реализованной работы по развитию групповой сплоченности волейбольной команды.

В качестве диагностического инструментария для исследования уровня развития групповой сплоченности игроков данной волейбольной команды мы использовали следующие методы исследования:

1. Методика определения индекса групповой сплоченности Сишора

2. Методика изучения психологического климата в группе А.Н. Лутошкина

1 серия – определение индекса групповой сплоченности по методике Сишора. В результате проведения методики были получены результаты, согласно которым лишь меньшая часть игроков воспринимает команду как коллектив с высокой степенью групповой сплоченности.

2 серия – диагностика психологического климата в коллективе по методике А.Н. Лутошкина. В результате проведения методики мы выявили, что лишь небольшое число игроков воспринимают психологический климат в команде как устойчиво благоприятный, что свидетельствует недостаточном высоком уровне групповой сплоченности игроков волейбольной команды.

Таким образом, данные экспериментального исследования могут свидетельствовать о недостаточном уровне развития групповой сплоченности игроков данной волейбольной команды и необходимости реализации развивающей работы в данном направлении.

В целях развития групповой сплоченности в команде волейболистов нами была организована соответствующая коррекционно-профилактическая работа. Нами были подобраны и проведены упражнения, направленные на развитие групповой сплоченности спортивной команды.

В процессе реализации работы, направленной на развитие игровой сплоченности игроков волейбольной команды, нами было использовано 28 упражнений. Всего было реализовано 7 занятий продолжительностью приблизительно 45-60 минут. Занятия проводились в течение 2017- 2018 года.

После реализации программы была проведена повторная диагностика. В результате проведения диагностики были получены следующие данные: большинство игроков стали воспринимать команду как коллектив высокой степени групповой сплоченности и оценивать психологический климат в команде как благоприятный, Таким образом, разработанная и апробированная программа развития групповой сплоченности доказала свою эффективность на практике. Также мы считаем, что развитие групповой сплоченности игроков волейбольной команды положительно скажется на ее спортивных результатах

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Групповая сплоченность спортивной команды признается специалистами одним из ведущих факторов успешности спортивной соревновательной деятельности.

Групповая сплоченность – это высокая степень психологической общности и единства игроков спортивной команды, когда все игроки команды выступают как единое целое, единый организм. Развитие групповой

сплоченности является одной из важнейших задач тренера спортивной команды.

Экспериментальной базой исследования выступила МБУ ДО «ДЮСШ» г. Аркадака. В данном образовательном учреждении функционирует секция волейбола. В нашем исследовании принимали участие 14 игроков волейбольной команды. Возраст игроков – 15 – 16 лет. В качестве диагностического инструментария для исследования уровня развития групповой сплоченности игроков данной волейбольной команды мы использовали следующие методы исследования:

1. Методика определения индекса групповой сплоченности Сижора
2. Методика изучения психологического климата в группе А.Н. Лутошкина

Согласно результатам проведенного нами экспериментального исследования, большинство игроков воспринимают психологический климат в команде как неустойчиво благоприятный, и лишь меньшая часть игроков воспринимает команду как коллектив с высокой степенью групповой сплоченности.

Таким образом, данные экспериментального исследования могут свидетельствовать о недостаточном уровне развития групповой сплоченности игроков данной волейбольной команды и необходимости реализации работы в данном направлении.

В целях развития групповой сплоченности в команде волейболистов нами была организована соответствующая коррекционно-профилактическая работа. Нами были подобраны и проведены упражнения, направленные на развитие групповой сплоченности спортивной команды.

В процессе реализации работы, направленной на развитие игровой сплоченности игроков волейбольной команды, нами было использовано 28 упражнений. Всего было реализовано 7 занятий продолжительностью приблизительно 45-60 минут. Занятия проводились в течение 2017- 2018 года.

После реализации программы была проведена повторная диагностика. Для подтверждения полученных нами в повторном исследовании данных, мы использовали методы математической статистики, в частности Т-критерий Вилкоксона. Результаты повторного диагностического исследования показали значительное повышение уровня групповой сплоченности спортивной команды.

Таким образом, разработанная и апробированная программа развития групповой сплоченности доказала свою эффективность на практике. Также мы считаем, что развитие групповой сплоченности игроков волейбольной команды положительно скажется на ее спортивных результатах.