

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПЕРИОД
СТАРЕНИЯ**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 441 группы

направления 44.03.02 Психолого-педагогическое

образование

профиля «Психология образования»

факультета психолого-педагогического и специального образования

ДОЛГОВОЙ МАРИНЫ ДМИТРИЕВНЫ

Научный руководитель
канд. психол. наук, доцент

М.А. Кленова

Зав. кафедрой
доктор психол. наук, профессор

Р.М. Шамионов

Саратов 2018

Введение

Актуальность исследования. Процесс общественного старения привёл к увеличению количества пожилых людей, таким образом, актуализировав их проблемы. В частности, речь идёт о потребности исследования условий жизни людей пожилого возраста и факторов их социальной адаптации.

Быстрое старение населения связано с целым рядом медико-социальных вопросов, и обеспечение качества жизни требует существенных усилий со стороны разнообразных сфер.

Формирование эмоциональной сферы, довольно глубокие изменения некоторых ее аспектов отмечается в течение всей жизни человека. На последнем жизненном возрастном этапе существенной стороной эмоциональной сферы становятся часто отрицательные чувства, которые связаны со старением биологическим, беспомощностью, ожиданием смерти, которые часто трактуются как депрессивность, и чувство одиночества.

Возникновение данных эмоциональных состояний связано с обстоятельствами жизни человека в период старости.

Также, принято полагать, что усиление отрицательных эмоций в последнем периоде жизни определено возрастным фактором: старость влечет за собой жизнь в обособленности, жизнь в изолированности влечет за собой одиночество.

Под адаптацией пожилых людей трактуется процесс, который ориентирован на сохранение личности и предполагает ее качественные изменения в процессе старения.

Степень приспособляемости человека пожилого возраста к своему новому социальному статусу обуславливается в существенной мере состоянием его психического и соматического здоровья. Бесспорно, что тяжелые психические и соматические болезни с проявленными функциональными нарушениями (заболевания опорно-двигательного аппарата, сердечная и дыхательная недостаточности, последствия

перенесенного нарушения мозгового кровообращения и др.) делают положение человека пожилого возраста более зависимым от общества.

О личности человека возраста старения, его мотивации, эмоциональных состояниях, самооценке и содержании Я в данный жизненный этап пока имеется больше неизвестного, чем четких теоретических концептов и практических разработок.

Объект исследования: эмоционально-личностная сфера в период старения.

Предмет исследования: особенности эмоционально-личностной сферы пожилых людей в разных условиях социализации.

Цель работы: исследовать особенности эмоционально-личностной й сферы в период старения.

Задачи:

1. Рассмотреть основные аспекты периода старения.
2. Исследовать психофизические особенности пожилых людей.
3. Проанализировать эмоционально-личностную сферу в период старения.
4. Изучить эмпирическим путем эмоционально-личностной сферы пожилых людей в разных условиях социализации.
5. Проанализировать полученные данные.

Проблемами эмоциональной сферы и, в частности, особенностями эмоциональной сферы пожилых людей занимались следующие исследователи: А. Н. Леонтьев, Е. В. Шорохова, М. И. Бобнева, К. Изард, Г. Берже, Н. И. Красногорский, В. С. Мерлин, Ф. С. Алексеева, И. В. Дубровина, Я. Корчак, А. А. Крылов, И. Я. Лернер, А. Х. Пашина, А. М. Прихожан, И. В. Солодовникова и др.

Изучением социально- психологических аспектов старости занимались исследователи М.А.Александровой, А.Н.Рубакина, А.А.Дыскина, Н.Н. Сачук,

Е.И. Стеженской, М.Я.Сониной, М.Г.Бедного, А.Л.Решетюка, В.Д.Шапиро и др.

Научная новизна и теоретическая значимость:

- выявлены и охарактеризованы основные аспекты периода старения, приведены различные определения и типологии старости;
- обобщен опыт исследований психофизических особенностей людей пожилого возраста;
- сформулированы особенности эмоционально-личностной сферы в период старения.

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы;
2. Анкетирование;
3. Тестирование;
4. Метод математического анализа.

Методики исследования:

1. Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности;
2. Методика диагностики социально-психологической адаптации К.Роджерса и Р.Даймонда;
3. Методика личностный дифференциал В.М.Бехтерева;
4. Методика исследования эмоциональной направленности личности Б.И.Додонова.

Описание базы исследования:

В исследовании приняли участие 102 пожилых человека, возраст которых составлял от 55 до 92 лет. В первую группу респондентов входили пожилые люди, проживающие в г.Саратов. Вторую группу респондентов составляли пожилые люди, находящиеся в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов г. Саратова, Клочкова,79.

Гипотеза исследования:

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что существует взаимосвязь особенностей эмоционально-личностной сферы и интегральных показателей социально-психологической адаптации. А также мы предполагаем, что у пожилых людей, находящихся в доме-интернате для престарелых и инвалидов уровень ситуативной и личностной тревожности ниже.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав (теоретической и эмпирической), заключения, списка литературы.

Основное содержание работы. В исследовании приняли участие 102 пожилых человека, возраст которых составил от 55 до 92 лет. В первую группу респондентов входили пожилые люди, проживающие в г. Саратов. Вторую группу респондентов составляли пожилые люди, находящиеся в Саратовском доме-интернате для престарелых и инвалидов г. Саратова, Ключкова, 79.

В соответствии с поставленными задачами эмпирическая часть работы включала следующие этапы:

На первом этапе был подобран психодиагностический инструментарий. С целью подтверждения гипотезы были выбраны следующие методики:

1. Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю.Л.Ханиным).
2. Методика «Диагностики социально-психологической адаптации» К.Роджерса и Р.Даймона.
3. Методика «Личностный дифференциал» В.М.Бехтерева.
4. Методика исследования эмоциональной направленности личности Б.И.Додонова.

На втором этапе было проведено эмпирическое исследование с целью выявления взаимосвязи особенностей эмоциональной-личностной сферы пожилых людей и интегральных показателей социально-психологической адаптации.

На третьем этапе исследования, полученные сырые данные были обработаны в SPSS Statistics 23.

На четвертом этапе был произведен анализ полученных данных, произведена интерпретация и подведены итоги исследования. Гипотеза нашего исследования заключалась в предположении о том, что существует взаимосвязь особенностей эмоционально-личностной сферы и интегральных показателей социально-психологической адаптации. А также мы предполагаем, что у пожилых людей, находящиеся в доме-интернате для престарелых и инвалидов уровень ситуативной и личностной тревожности ниже.

Мы выявили, что у пожилых людей, находящиеся в доме-интернате для престарелых и инвалидов уровень ситуативной и личностной тревожности ниже. Пожилые люди, находящиеся вне условий интерната в большей мере, испытывают ситуативную тревожность, так как у пожилых людей данной группы присутствует высокий уровень реакции на различные чаще всего социально-психологические стрессоры (ожидание негативной оценки или агрессивной реакции, опасение потерять что-то очень значимое — любимого человека, работу, материальные или нематериальные ценности). Низкий уровень ситуативной тревожности у пожилых людей, проживающих в интернате связан с тем, что люди почтенного возраста продолжают свою обычную жизнь, но происходит это при постоянной чуткой заботе и доброжелательном отношении персонала. Сотрудники дома-интерната для пожилых людей озабочены только одним: сделать все, чтобы жизнь в доме престарелых для постояльцев была комфортной и приятной. В первой группе респондентов, находящихся вне условий интерната состояние реактивной (ситуационной) тревоги возникает при попадании в стрессовую ситуацию и

характеризуется субъективным дискомфортом, напряженностью, беспокойством и вегетативным возбуждением.

Также у пожилых людей, находящиеся в условиях интерната уровень приспособления к существованию в обществе в соответствии с требованием этого общества и с собственными мотивами и интересами выше. Мы можем утверждать, что это связано с тем, что у работников интерната стоит задача избавить пожилых людей от чувства тревожности, что подтверждается данными первой таблицы. За определенное количество времени пожилые люди вникают в особенности новой жизни, просматривая стенды и фотоальбомы, участвуя в экскурсиях и беседах с психологами. Сотрудники заведения знакомят пенсионеров с различными клубами по интересам и кружками. Веселый досуг помогает мужчинам и женщинам быстрее освоиться на новом месте, познакомиться и сдружиться с соседями. Специалисты беседуют с пациентами, чтобы определить, какой жизненной позиции они придерживаются и как относятся к различным проблемам. Психологи стараются показать пенсионерам, что те интересны окружающим, как и в былые времена. Чтобы не вызывать у пожилых чувство тревоги, работники разговаривают с ними в неформальной обстановке. Почувствовав, что к ним хорошо относятся, пожилые люди полностью раскрываются в диалогах, рассказывая все о себе и своих страхах, что и способствует высокому уровню адаптации.

Изучая шкалу «принятие других», мы выявили, что респонденты находящиеся в условиях интерната нуждаются в большем уровне потребности и в общении, взаимодействии и совместной деятельности, это связано с тем, что у пожилых людей, проживающих вне условий интерната потребность в общении, взаимодействии и совместной деятельности сводится к минимуму. Интересы пожилых людей вне условий интерната нередко сводятся к просмотру телевизора, к заботе о состоянии здоровья. Самыми значимыми темами для бесед становятся лекарства, варианты лечения. В то время как у

пожилых людей в условиях интерната жизнь разнообразна и насыщена, но при этом они в большей степени нуждаются в общении с близкими, которые как правило редко находят на них время, причиной чего и является нахождение пожилых людей в интернате.

Заключение. Целью настоящей работы было исследовать особенности эмоциональной сферы в период старения.

Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

Рассмотрены основные аспекты периода старения.

Исследованы психофизические особенности пожилых людей.

Проанализирована эмоционально-личностная сфера в период старения

В результате чего были сделаны следующие выводы.

Старость – самый трудный этап человеческой жизни, а демографическое постарение требует от общества все более существенных финансовых затрат и других ресурсов материальных на обслуживание данной возрастной категории населения.

Люди пожилого возраста - эта та возрастная группа, которая имеет характерные специфики, интересы, потребности, жизненные ориентации. Научные разработки обнаруживают, что есть некоторые свойственные особенности стиля жизни пожилого человека. Первоначально, исчезает социальная полнота жизни, ограничивается число и качество связей с обществом, часто появляется самоизоляция от окружения социального, от реальности. Затем, психологическая защита, которая помогает организовать равновесие душевное, но иногда приносит и отрицательный результат.

В массовом сознании значение пожилого человека, пенсионера не совсем ясна. Ролевая неопределенность часто деморализует людей пожилого возраста, отнимает у них социальную идентичность. С этой позиции старость представляется как утрата социальных ролей.

Исследователи выделяют конструктивную и деструктивную стратегию старения. Конструктивная, характеризуется наличием смысла жизни в

пожилом возрасте, сохранение основных идеалов и целей, из предыдущих возрастных периодов.

Для деструктивной стратегии старения свойственна распадающаяся структура смысла жизни, утрата старого и не обретение нового смысла.

Исходя из этих стратегий, и определяется эмоциональная сфера пожилых людей в период старения, от стратегий зависит, будет она позитивной или негативной.

Предполагаемая нами гипотеза, что у пожилых людей, находящиеся в доме-интернате для престарелых и инвалидов уровень ситуативной и личностной тревожности ниже, подтвердилась лишь с ситуативной тревожностью. Благодаря тому что, пожилые люди, находящиеся вне условий интерната в большей мере, испытывают «ситуативную тревожность», так как у пожилых людей данной группы присутствует высокий уровень реакции на различные чаще всего социально-психологические стрессоры (ожидание негативной оценки или агрессивной реакции, опасение потерять что-то очень значимое — любимого человека, работу, материальные или нематериальные ценности). Низкий уровень «ситуативной тревожности» у пожилых людей, проживающих в интернате связан с тем, что люди почтенного возраста продолжают свою обычную жизнь, но происходит это при постоянной чуткой заботе и доброжелательном отношении персонала. Как и было сказано ранее, сотрудники дома-интерната для пожилых людей озабочены только одним: сделать все, чтобы жизнь в доме престарелых для постояльцев была комфортной и приятной. В первой группе респондентов, находящихся вне условий интерната состояние реактивной (ситуационной) тревоги возникает при попадании в стрессовую ситуацию и характеризуется субъективным дискомфортом, напряженностью, беспокойством и вегетативным возбуждением. Естественно, это состояние отличается неустойчивостью во времени и различной интенсивностью в зависимости от силы воздействия стрессовой ситуации. Подводя итоги обсуждению эмоциональной сферы в пожилом возрасте, можно еще раз отметить следующее. Наперекор

установленному мнению старость не всегда сопровождается отрицательными эмоциями. Часто человек в возрасте переживает такое счастье, какое сложно познать в молодости, ощущает радость и наслаждение от жизни.

