

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И  
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЭТНОСА**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 441 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля «Психология образования»  
факультета психолого-педагогического и специального образования

**ЗЕЙНАЛОВОЙ НАИЛИ ФАЗИЛ КЫЗЫ**

Научный руководитель  
канд. пед. наук, доц.

\_\_\_\_\_

Т.Н. Черняева

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор.

\_\_\_\_\_

М.В. Григорьева

Саратов 2018

## ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия проблема личного благополучия все чаще становится актуальной в исследовательских работах специалистов по психологии. Это обусловлено острой для психологической науки и практики необходимостью в установлении того, что служит причиной для внутреннего баланса личности, из чего оно складывается, какие эмоционально-оценочные отношения лежат в его основе, каким образом оно принимает участие в регуляции поведения, каким способом, возможно, поспособствовать личности в решении вопроса благосостояния.

Все возможные нюансы личного благополучия, внутренняя картина этого переживания редко выступали предметом психологического изучения. Но на протяжении длительного времени переживание счастья, довольстве жизнью, в целом личного благополучия привлекают внимание исследователей. В современном обществе проблема психологического благополучия является наиболее актуальной. В бесконечной погоне за материальными благами люди часто забывают о том, что потребность в богатстве и желание быть счастливым - это не одно и то же.

Проблема психологического благополучия личности начинает занимать центральное пространство не только в социальной психологии, но и в других секторах науки. К личному благополучию обращаются при исследовании всевозможных проблемных областей: процессов привыкания, социализации, самоактуализации, вопросов финансовой производительности, социально – экономического становления общества, здравоохранения и других [Батурин: 4].

Вопрос психологического благополучия в России в последние десятилетия нашел отражение в научных трудах К.А. Абульхановой-Славской, Е.Е. Бочаровой, Р.М. Шамянова, Л.В. Куликова, и многих других. За границей исследованию психологического благосостояния посвящены научные труды Э. Динера, Л. А. Кларка, Р. Райана и Э. Деси, К. Рифф и многих других авторов.

Исследования индивидуального благополучия ориентированы на изучение его структуры (Е.В. Садальская, М.В. Соколова, Л.В. Куликов, Р. М.

Шамяионов, М. Аргайл, Э. Динер и др.), ценностной детерминации (Е.Е. Бочарова, Н.М. Лебедева, А.Н. Татарко, Р. М. Шамяионов и др.), взаимосвязи благополучия и общественной деятельности (К.А. Абульханова, Л.Г. Дикая, Р.М. Шамяионов), благополучия и представлений финансовых условий (Н.В. Клюева, В.А. Хащенко, П.Д. Никитенко).

Теоретико-методологической основой исследования являются теоретические подходы к изучению субъективного благополучия личности, представленные в работах Л. И. Джидарьян, Л. В. Куликова, Д. А. Леонтьева, Р. М. Шамяионова, Н. Брэдберна, Э. Динера, Д. Канемана, К. Рифф и др.

При рассмотрении психологического благополучия личности необходимо обратить внимание и на ценности, которые входят в структуру личности. Ценности – это обобщенные представления людей о целях и средствах их достижения, о нормах своего поведения, воплощающие исторический опыт и концентрированно выражающие смысл культуры отдельного этноса и всего человечества. Это существующие в сознании каждого человека ориентиры, с которыми индивиды и социальные группы соотносят свои действия. В России и странах постсоветского пространства в результате изменения общественного устройства при переходе от административно-командной системы к системе, основанной на рыночных отношениях, произошла стремительная дезинтеграция общественных групп и институтов, утрата личностной идентификации с прежними социальными структурами. Наблюдается расшатывание нормативно-ценностных систем старого сознания под воздействием пропаганды идей и принципов нового политического мышления.

Таким образом, интерес к вышеуказанным проблемам актуализировал выбор темы исследования выпускной квалификационной работы – «Взаимосвязь психологического благополучия личности и ценностных ориентаций у представителей азербайджанского этноса».

**Объект исследования** – влияние ценностных ориентаций этнической группы на психологическое благополучие личности.

**Предмет исследования** – взаимосвязь психологического благополучия с ценностными ориентациями у представителей азербайджанского этноса.

**Гипотеза:** заключается в том, что вероятно существует взаимосвязь между ценностными ориентациями и психологическим благополучием личности, в том числе и у представителей азербайджанского этноса.

**Цель:** изучить теоретические и практические аспекты проблемы взаимосвязи ценностных ориентаций и психологического благополучия личности на примере представителей азербайджанского этноса.

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач:**

1. Осуществить теоретический анализ проблемы психологического благополучия личности с позиции отечественной и зарубежной психологии.
2. Изучить взаимосвязь психологического благополучия личности и ценностных ориентаций в этнопсихологическом ракурсе.
3. Разработать и осуществить эмпирическое исследование по выявлению наличия взаимосвязи психологического благополучия личности и ценностных ориентаций на примере азербайджанского этноса.

**Методы исследования:** основными методами являются теоретический анализ феноменов психологического благополучия и ценностных ориентаций; обобщение, интерпретация полученного материала, направленная на осмысление изучаемых понятий.

В качестве эмпирических методов использовались: психодиагностические методы (тестирование, опрос); методы статистической обработки данных. Методический инструментарий составили следующие методики: методика «Шкала психологического благополучия» К. Рифф, методика «Исследование ценностных ориентаций» М. Рокича, методика «Тип этнической идентичности» Г.У.Солдатова, С. В.Рыжова.

**Содержание бакалаврской работы:** работа общим объемом 52 страницы состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников (39 работ).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>2</b>
<b>1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ.....</b>	<b>5</b>
1.1 Теоретический анализ проблемы психологического благополучия личности в отечественной и зарубежной психологии.....	5
1.2 Взаимосвязь психологического благополучия личности и ценностных ориентаций в этнопсихологическом ракурсе.....	19
<b>2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ С ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО ЭТНОСА.....</b>	<b>30</b>
2.1 Организация и методики исследования.....	30
2.2 Результаты исследования и их интерпретация.....	35
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>47</b>
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</b>	<b>49</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>52</b>
Приложение А Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич).	
Приложение Б Методика «Психологическое благополучие» (К. Рифф).	
Приложение В Методика «Тип этнической идентичности» (Г.У.Солдатова и С. В. Рыжова)	
Приложение Г Сводные данные по результатам методики «Ценностные ориентации» (М. Рокич)	
Приложение Д Сводные данные по результатам методики «Психологическое благополучие» (К. Рифф) на начальном этапе исследования.	
Приложение Е Сводные данные по результатам методики «Тип этнической идентичности» (Г. У. Солдатова и С. В. Рыжова) на начальном этапе исследования	
Приложение Ж Результаты статистического анализа эмпирических данных	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, осуществив теоретический анализ проблемы психологического благополучия личности с позиции отечественной и зарубежной психологии, мы пришли к выводу о том, что данная проблема является одной из фундаментальных в психологической науке. Об этом свидетельствуют многочисленные исследования. Ученые не только рассматривают, что представляет собой психологическое благополучие и в чем заключаются его проявления, но и то, какими факторами оно обусловлено, как именно оказывает влияние на различные свойства личности, в каком соотношении находится с другими категориями.

Анализируя различные точки зрения, можно сделать заключение, что психологическое благополучие рассматривается как многокомпонентный феномен, характеризующий уровень позитивного функционирования человека, реализации его возможностей. Преобладание положительных эмоций, ощущение гармонии и счастья, а также удовлетворенность собственной жизнью и достижениями, на наш взгляд, являются ведущими характеристиками психологического благополучия.

В настоящее время активно изучается взаимосвязи психологического благополучия с разного рода особенностями личности. Особенно востребованным на современном этапе развития общества является изучение взаимосвязи психологического благополучия личности со смысложизненными ориентациями.

Уровень психологического благополучия во многом определяется ценностями саморазвития, доминирующими у людей. На наличие ценностей и потребностей в саморазвитии оказывает большое влияние уровень образования.

Рассматривая ценностные ориентации, присущие азербайджанскому этносу, мы пришли к следующим выводам. Среди социальных ценностей для представителей данного этноса наиболее важными являются семейные и интеллектуальные ценности, а именно, семейная счастливая жизнь, любовь, образованность и воспитанность. Последнее место в иерархии ценностей

занимают духовные ценности и общественные ценности, связанные с вовлечением в общественную деятельность, такие как, творчество, красота природы и искусства.

Качественный анализ ценностных ориентаций и благополучия личности показывает, что лица, имеющие выраженную ориентацию на духовные ценности и саморазвитие, имеют более высокий уровень удовлетворенности жизнью в целом. Таким образом, удовлетворенность межличностными отношениями, является важным фактором субъективного благополучия личности.

Основываясь на полученные данные и выводы, мы можем сказать, что в структуре ценностных ориентаций существуют различия, а психологическое благополучие определяется во многом доминирующими у человека ценностями саморазвития и степенью удовлетворенности в основных сферах жизнедеятельности (личной, семейной и профессиональной). Тем самым нашу гипотезу исследования можно считать частично подтвержденной.

Таким образом, цель исследования и поставленные задачи выполнены полностью.