

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К МИГРАНТАМ И  
АККУЛЬТУРАЦИОННЫХ ОЖИДАНИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 441 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля «Психология образования»  
факультета психолого-педагогического и специального образования

КУЗНЕЦОВОЙ ДАРИНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ

Научный руководитель  
канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Е.Е.Бочарова

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов 2018

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность исследований.** Мы все чаще слышим, что Россия – это поликультурная страна. Так, видим что тенденция к расширению внешней миграции, характерна для многих стран Европы и России. В сфере развития политического и социально-экономического подъема, наша страна оказалась вовлечена в международный миграционный поток обмена, превратившись в один из центров притяжения мигрантов со всех стран (не только ближнего и дальнего зарубежья). Важно сказать, что миграционные процессы являются важными в жизни России, они оказывают влияние на демографический потенциал страны, экономическую и социальную сферу жизнедеятельности.

В современном мире вопрос о межэтнических отношениях регулярно становится предметом бурных дискуссий и споров, поскольку межнациональные конфликты получают все большее распространение и имеют некую значимость в жизни любого этноса, мы будем рассматривать все стороны взаимодействия мигрантов и принимающего населения. При всем многообразии видов и форм миграционных потоков очевидно присущее им общее – это влияние на них этнических факторов как своей культуры, так и той культуры в которую происходит тщательное вхождение. В связи с высоким территориальным расселением представителей разных этнических общностей на территории других государств, происходит появление диаспор, которые в свою очередь заметно воздействуют на обстановку в принимающих регионах. Переселенцы и принимающее их общество находятся в сложном и не простом взаимодействии, отражающем своё противоречие интересов, взглядов, стремлений выражающих серьезное обострённое противоречие.

Общественные отношения, в районе проживания мигрантов носят весьма проблематичный характер. Так происходит увеличение и обострение межэтнических конфликтов, среди местного населения, что непосредственно, отражается радикализации общества. Социологами и по сей день осуществляется изучение непосредственного взаимодействия между

местным населением и приезжими «гостями», поскольку выбранная сфера исследования актуальна и неизбежна в нынешних условиях поликультурной страны.

Выбор социально-возрастная группы, как студенческая молодежь, детерминирован следующими факторами. Молодое поколение находится на жизненном самоопределении и становлении себя, прежде всего профессиональной личности. На этом пути на них возлагается очень много ответственности, при принятии выбора. Исходя, из сложившейся ситуации можно сказать, что они становятся уязвимой группой. Считается, что местные студенты оказываются весьма в непростом положении наряду с мигрантами, поскольку есть некая вероятность конкуренции между представителями этноса. Безусловно, обе категории будут находиться в некоторой ситуации борьбы за ресурсы, предоставляемые государством.

Вместе с тем, опираясь на ряд других исследований, можно определить еще один фактор, такой как, экстремистское поведение в отношении мигрантов. Инициатором, прежде всего является инфантильная молодежь., которые в свою очередь хотят показать своё превосходство над другими народами. На сегодняшний день, очень популярна националистическая идеология, которая в свою очередь негативно сказывается на взаимоотношении представителей различных этнических групп.

В силу названных обстоятельств возникает потребность в изучении отношения принимающего населения к мигрантам, и какие стратегии во взаимоотношении выбирает приезжее население.

**Объектом исследования** – отношения к мигрантам.

**Предмет исследования** - взаимосвязь отношения к мигрантам и аккультурационных ожиданий студенческой молодежи.

**Целью дипломной работы** является изучение взаимосвязи аккультурационных стратегий мигрантов и аккультурационных ожиданий студенческой молодежи.

**Гипотеза исследования** – предпочтения респондентов-мигрантов в условиях поликультурной среды связаны с реализацией аккультурационной стратегией интеграции.

Для достижения цели исследования и проверки гипотезы, в работе были определены следующие **задачи исследования**:

1. Рассмотрение теоретических аспектов процесса аккультурация;
2. Проанализировать образ мигранта, возникающий в современном российском представлении;
3. Изучить особенности аккультурационных ожиданий студенческой молодежи от мигрантов.
4. Выявить и охарактеризовать имеющиеся взаимосвязи между отношениями мигрантов и аккультурационными ожиданиями студенческой молодежи.

**Методы исследования**: для достижения вышеозначенной цели и реализации задач нами были использованы следующие методы психолого-педагогического исследования:

1. Теоретический анализ психологической литературы по проблеме адаптации мигрантов, аккультурационных ожиданий студентов.
2. В эмпирическом исследовании использовались совокупность методов, направленных на решение поставленных задач: беседа, психодиагностическое тестирование, количественный и качественный анализ. В качестве диагностического инструментария применялся комплекс психодиагностических методик:
  1. Опросник индивидуальных ценностей Шварца (перевод Н.М.Лебедевой);
  2. Опросник, предназначенный для изучения аккультурации мигрантов Д.Берри;
  3. Опросник, предназначенный для изучения отношения принимающего населения к мигрантам Д.Берри.

3. Для статистической обработки данных использованы методы математической статистики: t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ Пирсона с последующим психологическим осмыслением данных. Компьютерная обработка данных осуществлялась с помощью статистического пакета SPSS-14 for Windows (таблицы частот, описательные статистики, корреляционный анализ).

**База исследования.** Выборку исследования составили студенты 1-4 курса разных факультетов очного отделения, Саратовского национально-исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского в количестве 96 человек (из них 48 мигрантов, 48 русских).

**Организация исследования.** Исследование проходило в течение 2017-2018 учебного года. На начальном этапе исследования изучалась литература по данной теме; затем была сформулирована гипотеза и задачи исследования; потом были отобраны методики для диагностического обследования учащихся. На следующем этапе проведено исследование и обработка полученных данных; написание выпускной квалификационной работы.

**Структура дипломной работы.** Выпускная квалификационная работа объемом 61 страница, состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения. Во введении обозначена актуальность исследования, определены цель, объект, предмет, задачи и гипотеза исследования. Первая глава посвящена теоретическому анализу аккультурации мигранта и аккультурационных ожиданий студенческой молодежи.

Во второй главе даются описания характеристик выборки респондентов, так же полное описание эмпирических методов исследования и используемые математико-статистические методы обработки полученных данных проведенного исследования, описывается исследование, которое проводилось в период февраль 2018 – март 2018 года. Приведено эмпирическое изучение взаимосвязи отношения мигрантов и аккультурационных ожиданий студенческой молодежи. Список

использованных источников содержит 30 наименований. Приложение содержит диагностические методики.

### **Основное содержание работы**

Исследования проводились с группами, в свободное от занятий время. Данные фиксировались, а затем анализировались и обрабатывались. В результате были получены следующие данные:

**Опросник индивидуальных ценностей Шварца (перевод Н.М.Лебедевой).**

Исходя из результатов опросника Шварца, видно что у русских выражены такие типы ценностей, как стимуляция, самостоятельность, благожелательность и универсализм. Это свидетельствует, о том, что потребность в новизне и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности индивида, а также существуют значимые различия ценности стимуляции, которые обусловлены биологическими вариациями. Для преобладающей части миграционного населения важен самостоятельный выбор способов действия и мышления. Личности независимы и опираются, прежде всего, на свой опыт. Понимание, терпимость, защита благополучия всех людей, вот это значит признание себя и окружающих.

У мигрантов ценности выстраиваются следующим образом: для них значима самостоятельность и стимуляция. Для респондентов данной выборки, важен самостоятельный выбор, как способов мышления, так и действия, вследствие чего происходит реализация себя в социальном окружение с помощью творческой и исследовательской активности. Вариации потребности в стимуляции обусловлены, прежде всего в биологическом плане. Стремление к новизне и глубоким переживаниям, это является мотивом действий.

Наименее важная ценность как у принимающего населения, так и у мигрантов - это власть. Центральная цель этого типа ценностей заключается в том, чтобы было осуществление достижение социального статуса или

престижа, контроля или доминирования над людьми и средствами. Манипуляция над людьми главная задача таких людей. В нашей выборке доминантности-подчинять не прослеживается. Социальное уважение в данном случае достигается более гуманным способом.

Как и у студентов–мигрантов, так и у русских-студентов наивысшую значимость занимает тип ценностей стимуляция и самостоятельность. Кооперируясь, различные этносы, могут создать весьма сильный союз, при решении сложных задач.

**Результаты исследования по методике Дж.Берри, разработанная для опроса мигрантов и принимающего населения (студенческая молодежь):**

Респонденты –мигранты имеют позитивную и ясную идентичность, стратегия интеграция наиболее выражена, стратегия сепарация находится на среднем уровне, стратегия ассимиляция и маргинализация находятся на низком уровне предпочтении мигрантов. Ориентация на идеологию мультикультурализма не прослеживается, имеет значение ниже среднего. Удовлетворенность собой и удовлетворенностью жизнью средняя; депрессия и тревожность ниже среднего по шкале; уровень социокультурной дезадаптации - средний. В целом, показатели свидетельствуют о хорошей психологической и социо-культурной адаптации. Предпочитаемая стратегия интеграция, т.е. опрошенные идентифицируют себя как со своей культурой, так и с другой.

Показателями аккультурационных ожиданий студенческой молодежи среди принимающего населения (русские). Респонденты имеют позитивную и ясную идентичность, как гражданскую, так и этническую. Аккультурационные ожидания наиболее частые, это стратегия мультикультурализм (интеграция) у принимающего населения. Отвергаемая стратегия является, исключение. Стратегия сегрегация и плавильный котел (ассимиляция) имеет среднюю выраженность у респондентов данной выборки. Проявлена ориентация на мультикультурную идеологию, это

свидетельствует о том, что принимающее население признает различия между этническими группами и предполагает сохранение этого многообразия, признавая значимость группового членства. Этническая толерантность, установки на социальное равенство выше среднего. Мигрантофобия ниже среднего. Удовлетворенность собой и жизнью выше среднего; депрессия и тревожность ниже среднего. Это свидетельствует о хороших психологических и социо-культурных ожиданиях принимающего населения, что способствует позитивному отношению студентов (русских) к мигрантам.

Прослеживаются совпадения аккультурационных стратегий мигрантов и аккультурационных ожиданий принимающего населения: группы респондентов предпочитают, со значимым отрывом, интеграцию/мультикультурализм, затем сепарация/сегрегация, следующие ассимиляция/плавильный котел, и наименее предпочитаемая стратегия маргинализация/исключение. Русские студенты г.Саратова нацелены на принятие мигрантов и их интеграцию в своей культуре и обществе.

Позитивное расположение мигрантов служит позитивным откликом со стороны принимающего населения. Это значит, что студенты отзеркаливают поведение других индивидов, но при этом сохраняют при этом и свою этническую идентичность. Изменение личности происходит постепенно и безболезненно для психики индивида. Данная интеграция является наиболее распространённой и адаптация протекает положительно, в отличие от других наименее безопасных стратегий поведения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании теоретического исследования зарубежной и отечественной литературы позволило сформулировать следующие выводы:

1. Миграционный процесс прежде всего связан с образовательным процессом. В Российских Вузах предоставление конкурентных бюджетных и коммерческих мест для всех представителей этноса одинаково.

2. Обнаружено влияние этнических стереотипов на взаимоотношение между представителями различных этносов. Которые, в свою очередь оказывают, как и негативное влияние, так и позитивное.

3. Обобщая сказанное, в первой главе можно отметить, что аккультурация – это прежде всего, естественный процесс и результат усвоения личностью элементы другой культуры. Существуют различные стратегии, как у мигрантов, так и у принимающего населения (Сегрегация-сепарация, исключение-маргинализация, мультикультурализм-интеграция, плавильный котел-ассимиляция).

4. Особый интерес в нашем исследовании представляет студенческая молодежь России и мигрирующие из других стран представители студенчества. Это связано с ростом молодого миграционного населения, особенности вхождения его в новую социальную среду.

Таким образом, изучение аккультурационных стратегий помогут разрешить проблемы вхождения индивидов в иную социальную среду, проследить взаимосвязь между представителями различных этносов.

Эмпирическое исследование взаимоотношения мигрантов и аккультурационных ожиданий студенческой молодежи проведенное в СГУ имени Н. Г. Чернышевского, позволило выявить следующее:

Выраженность и позитивность гражданской идентичности мигрантов-студентов способствует наиболее адаптивному выбору стратегии аккультурации – интеграции.

Позитивная этническая идентичность, способна препятствовать выбору аккультурационных стратегий: ассимиляция, сепарация, маргинализация.

Ориентация на мультикультурную идеологию принимающего населения, признает различие между этническими группами и предполагает сохранение этого многообразия, признавая значимость группового членства.

Удовлетворенность собой и удовлетворенность жизнью, у принимающего населения имеет большую выраженность, чем у мигрантов. Это связано с вынужденным переселением из одного государства в другое.

У принимающего населения при ощущении своей экономической, физической безопасности настрой скорее на сегрегацию и исключение, чем на интеграцию с миграционным населением.

Взаимосвязь выбираемых стратегий русскими студентами и мигрантами, являются, зависимыми.

Результаты проведенного исследования позволяют заключить, что сейчас в г.Саратове присутствуют тенденция мультикультурного общества.

Мы подтвердили поставленную гипотезу о том, что респонденты-мигранты в условиях поликультурной среды используют аккультурационную стратегию интеграцию.

В ходе проделанной работы были достигнуты цели и задачи выпускной квалификационной работы в полном объеме.

Гипотеза, что респонденты-мигранты в условиях поликультурной среды используют аккультурационную стратегию интеграцию, подтвердилась в ходе проведенного исследования.