

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Балашовский институт (филиал)

Кафедра педагогики и психологии

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ
В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 51 группы
направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Социальная педагогика»,
социально-гуманитарного факультета
Живайкина Максима Сергеевича

Научный руководитель
доцент кафедры педагогики и психологии,
кандидат педагогических наук,

доцент _____ Е.А. Власова
(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии
кандидат психологических наук,

доцент _____ О.В. Карина
(подпись, дата)

Балашов 2018

ВВЕДЕНИЕ

Злоупотребление наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами является в настоящее время одной из проблем, которая сопровождает процесс реформирования российского общества.

На сегодняшний день явно прослеживаются такие тенденции как: «омоложение» контингента употребляющих наркотические вещества, снижение возраста впервые пробуемых наркотики и отсутствие учета той доли детей и подростков, которые задумываются над проблемой употребления наркотиков и интересуются всем тем, что с ними связано.

Общепризнанным считается, что наркотизм является не столько проблемой медицинского характера, сколько проблемой социальной, так называемой социальной болезнью. Как следует из большинства социологических исследований и научных публикаций, в нашей стране 8% молодежи периодически употребляют наркотики. Среди студенчества наркоманией охвачено в той или иной мере 30-40%, а по отдельным регионам эта цифра значительно выше.

Наркомания влечет серьезные негативные последствия, причем как для самого наркомана, так и для общества в целом. В результате употребления наркотиков, индивид морально и социально деградирует, становится неспособным выполнять свои социальные функции, он превращается в антисоциальную личность. При этом необходимость в добывании наркотических средств и отрицательное отношение со стороны общественности приводят к объединению наркоманов в социальные группы со своей специфической субкультурой.

Дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия для безопасности страны. Проблема также усугубляется ростом объемов наркотических веществ, их доступностью, притоком синтетических психоактивных веществ. Многочисленные исследования показывают снижение возраста первого приобщения к

наркотику и одновременное злоупотребление подростками несколькими наркотическими веществами сразу.

Таким образом, реальная наркотическая ситуация, сложившаяся в стране, и созревшая потребность общества в ее кардинальном изменении диктуют необходимость комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи, предупреждающей употребление наркотиков и развитие наркомании в подростковой среде. Ведущая роль в борьбе с наркоманией среди подростков принадлежит социальному педагогу.

Все вышеизложенное объективно свидетельствует об актуальности выбранной темы исследования.

Объект исследования – наркомания в подростковой среде.

Предмет исследования – социально-педагогическая деятельность по профилактике наркомании в подростковой среде.

Цель исследования – теоретическое изучение особенностей подростковой наркомании, апробирование программы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде и оценка ее эффективности.

Задачи исследования:

1. изучить общее понятие и особенности подростковой наркомании;
2. определить социально-педагогические и социальные факторы, приводящие к риску наркотизации несовершеннолетних;
3. раскрыть содержание социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде;
4. подобрать соответствующие проблеме методы и методики, провести практическое исследование;
5. апробировать программу социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде, оценить ее эффективность.

Гипотеза исследования – принадлежность подростка к группе повышенного риска (психологическая готовность к употреблению психоактивных веществ) обусловлена социально-психологическими особенностями личности (наличие влечения к новым впечатлениям, неадекватность самооценки, высокий уровень тревожности, агрессии и враждебность) и нарушением внутрисемейных отношений.

Методы исследования: наблюдение, опрос, анкетирование, беседа, тестирование, анализ документов; обобщение, систематизация информации и обработка данных.

Методики исследования:

- методика определения обобщенного показателя социального благополучия подростка;
- методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И., Ковальчук М.А.);
- диагностика потребностей в поисках ощущений (Цукерман М.);
- методика на измерение личностной и ситуативной тревожности (опросник Спилбергера Ч.Д.);
- методика на исследование уровня агрессии Басса-Дарки (Басс А., Дарки А.).

Теоретическая основа исследования: теоретические подходы к изучению психологических особенностей девиантного поведения в подростковом возрасте (Беличева С.А., Бородин С.В., Реан А.А. и др.); учения о профилактике наркомании (Березин С.В., Позднякова М. В., Пятницкая И.Н. и др.), психодиагностике склонности подростков к употреблению наркотических средств (Анисимов С.А., Личко А.Е. и др.), о влиянии атмосферы семейной жизни на процесс и результат воспитания личности ребенка А.И. Антонова, Ю.П. Петрова.

Теоретическая значимость исследования заключается в обобщении и систематизации изученного материала по проблеме исследования.

Практическая значимость исследования заключается в разработке программы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде, которая может быть использована в практике работы социального педагога.

База исследования: МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского района Саратовской области».

На защиту выносятся:

1. Принадлежность подростка к группе повышенного риска (психологическая готовность к употреблению психоактивных веществ) обусловлена социально-психологическими особенностями личности (наличие влечения к новым впечатлениям, неадекватность самооценки, высокий уровень тревожности, агрессии и враждебность) и нарушением внутрисемейных отношений.

2. Программа социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе бакалаврской работы «Теоретические основы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде» изучена подростковая наркомания с точки зрения социально-педагогической проблемы современного общества, история ее возникновения; представлены классификация и типы наркотических средств и психоактивных веществ; раскрыты особенности подростковой наркомании, социально-педагогические и социальные факторы, приводящие к риску наркотизации несовершеннолетних; охарактеризована психологическая готовность подростка к употреблению наркотиков; проанализировано содержание социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

Наркомания определяется как хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками, характеризуется наличием у больного определенной совокупности симптомов и синдромов, психической и физической зависимости от наркотиков, снижением морально-этического уровня, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений. Наркомания – это пристрастие к веществам, вызывающим состояние эйфории. Эти вещества различны как по составу, так и по действию на организм человека.

В последние годы число школьников и студентов, употребляющих наркотики, возрастает в несколько раз. Получили распространение «семейная наркомания» и даже приобщение родителями малолетних детей.

На сегодняшний день в стране прослеживаются следующие тенденции: «омоложение» контингента употребляющих наркотические вещества; снижение возраста впервые пробуемых наркотики; отсутствие учета той доли детей и подростков, которые задумываются над проблемой употребления наркотиков и интересуются всем тем, что с ними связано.

Существует несколько классификации наркотиков. В самом общем виде различают следующие виды наркотических веществ: анальгетики, депрессанты, стимуляторы, галлюциногены, психоделитики, ингалянты. Разновидностью наркомании является токсикомания.

Причины наркомании связаны, прежде всего, с особенностями характера наркоманов, психическими и физическими расстройствами организма, социально-культурным влиянием на его личность. Различают биологические, психологические, социально-педагогические, социальные и социально-культурные факторы, влияющие на употребление наркотиков подростками.

Психологическая готовность молодых людей к употреблению психоактивных веществ состоит в неспособности адекватного восприятия ситуаций, связанных с необходимостью преодоления жизненных трудностей,

налаживания отношений с окружающими, правильной регуляции своего поведения.

Наиболее существенными факторами, приводящими к психологической готовности к употреблению наркотиков, являются нарушения в эмоциональной сфере подростков; наличие влечения к новым впечатлениям, рискованным авантюрам; готовность личности к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении; комплекс неполноценности и неадекватная самооценка; различные формы агрессии; негативные, асоциальные ориентации; нарушения внутрисемейных отношений.

Социально-педагогическая деятельность по профилактике наркомании в подростковой среде представлена первичной, вторичной и третичной профилактикой.

Профилактика – это система комплексных государственных и общественных, социально-экономических и медико-санитарных, психолого-педагогических и психогигиенических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, на всемерное укрепление здоровья.

Содержание мероприятий профилактической программы для детей разного возраста должно строиться с учетом накопленных ими знаний о наркотиках и формирования отрицательного отношения к ним. Главной профилактической мерой по вопросу наркомании среди подростков должно стать знание правды о последствиях употребления наркотиков, в том числе алкоголя и табака.

Социально-педагогическая деятельность по профилактике наркомании в подростковой среде направлена на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ.

Во второй главе «Практическое исследование» представлены его результаты. Оно проходило на базе МОУ «Владыкинская СОШ Ртищевского

района Саратовской области». В исследовании принимали участие 5 подростков 13-14 лет.

В качестве методов исследования были выбраны следующие: беседа, опрос, наблюдение, тестирование, анализ документов.

В качестве психодиагностических средств в рамках исследования использовались следующие методики: Методика определения обобщенного показателя социального благополучия подростка, Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И., Ковальчук М.А.), Диагностика потребностей в поисках ощущений (М. Цукерман), Методика на измерение личностной и ситуативной тревожности (опросник Спилбергера Ч.Д.), Методика на исследование уровня агрессии Басса-Дарки (Басс А., Дарки А.).

Проведенное психодиагностическое исследование показало, что все испытуемые относятся к группе повышенного риска. У них диагностировано наличие влечения, возможно бесконтрольного, к новым, «щекочущем нервы» впечатлениям, что часто может провоцировать на участие в рискованных авантюрах и мероприятиях, в том числе употребление наркотических веществ. Выявлены также готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении, враждебность, неадекватная самооценка, высокий уровень негативизма, тревожность, различные формы агрессии, неуверенность в себе. Интересы ограничены, негативные, асоциальные ориентации. Внешкольное общение – асоциальные группы с ориентацией на мелкое хулиганство, драки, употребление алкоголя и токсических веществ. При изучении внутрисемейного микроклимата получили следующие результаты: нарушение внутрисемейных отношений; определен высокий балл по шкале «Отношение в семье», родительская неприязнь; выраженная неприязнь как к матери, так и отцу; характерный стиль воспитания в семьях – гипоопека.

На основе полученных данных был сформулирован социально-педагогический диагноз: психологическая готовность подростка к употреблению наркотиков.

Социально-педагогический прогноз: благоприятный при реализации программы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

Соответственно, испытуемые нуждались в социально-педагогической помощи, которая направлена на коррекцию выявленных нарушений и профилактику употребления наркотических веществ.

На основании этого была разработана и апробирована программа социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

Цель программы – профилактика наркомании в подростковой среде; предотвращение факторов риска, приводящих к употреблению наркотических веществ подростками.

Сравнение результатов, полученных при первичной диагностике, и результатов вторичной диагностики позволяет судить об эффективности разработанной и апробированной в ходе нашего практического исследования программы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема распространения наркомании в среде детей и подростков – одна из острейших проблем современного российского общества. Наибольшую тревогу вызывает омоложение потребителей наркотических средств: большой процент первых проб наркотических средств приходится на возраст до 17 лет, а основная масса на 14-15 лет. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к наркотикам, тем быстрее формируется наркозависимость, тем тяжелее течение наркомании как болезни, больше негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими средствами (безнадзорность, преступность,

рост сопутствующих наркомании заболеваний), и тем меньше эффективность реабилитационных программ. Социальные последствия в результате изменений личности, вызванных приемом наркотиков, затрагивают не только самих наркоманов, но и окружающее их общество.

«Ослабление» молодежи – не в интересах общества, поэтому нужно оказать действенную помощь детям, подросткам, семье в решении стоящих перед ними проблем. Эту задачу сегодня пытаются решить специалисты различных сфер деятельности. Особая роль в профилактике наркомании среди подростков принадлежит социальному педагогу, именно он может довольно точно определить причины возникших проблем и оказать систему мер социально-педагогической помощи подростку и его семье.

Теоретический анализ по проблеме исследования позволил провести практическое исследование социально-психологических особенностей личности подростков и внутрисемейного микроклимата.

Результаты диагностики способствовали разработке программы социально-педагогической деятельности по профилактике наркомании в подростковой среде.

После ее внедрения была проведена вторичная диагностика по тем же методикам, что и при первичной диагностике. Ее анализ позволил сделать вывод, что у всех испытуемых прослеживается динамика в лучшую сторону. Данный факт позволяет судить об эффективности разработанной программы. Следовательно, цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза нашла свое подтверждение.

Таким образом, цель и задачи исследования были достигнуты, а выдвинутая гипотеза о том, что принадлежность подростка к группе повышенного риска (психологическая готовность к употреблению психоактивных веществ) обусловлена социально-психологическими особенностями личности (наличие влечения к новым впечатлениям, неадекватность самооценки, высокий уровень тревожности, агрессии и

враждебность) и нарушением внутрисемейных отношений, нашла свое подтверждение.