

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра социальной психологии образования и развития

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ

По направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»  
Профиль Социальная психология образования  
Студентки 3 курса факультета психолого-педагогического и специального  
образования  
**АНДРЕЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ**

Научный руководитель  
канд. психол. наук, доцент \_\_\_\_\_

И.В. Арендачук

Зав. кафедрой  
доктор психол. наук, профессор \_\_\_\_\_

Р.М. Шамионов

Саратов  
2018

## ВВЕДЕНИЕ

Виктимное поведение является одной из разновидностей пограничных поступков. В данном случае понимаются ситуации, при которых поведением человека как бы провоцируется правонарушение. В социальном – подростковая фаза выступает продолжением первичной социализации. Чрезмерная виктимность несовершеннолетних обуславливается не только их психофизическими характеристиками, но и их социальной ролью, местом в системе социальных отношений, положение в семье.

Значимым аспектом повышенной виктимности подростков выступает отрицательное влияние взрослых на психику ребенка, телевидения (реклама спиртного, средств для похудения, сигарет и т.д.), групп сверстников, которые формируют у них антиобщественную установку личности. Результатами такого отрицательного воздействия нередко могут выступать асоциальные поступки подростков, а также занятие им положения жертвы.

Данная тема пока еще не достаточно разработана в современных исследованиях.

**Цель исследования:** изучить социально-психологические факторы виктимного поведения личности в подростковом возрасте.

**Объект исследования:** виктимное поведение личности

**Предмет исследования:** социально-психологические факторы виктимного поведения девочек-подростков.

**Задачи исследования:**

1. Изучить теоретические подходы к исследованию проблемы виктимности и виктимного поведения личности и проанализировать социально-психологические факторы определяющие виктимность в подростковом возрасте.

2. На основе эмпирического исследования выявить особенности проявления виктимности у девочек-подростков и проанализировать

психологические особенности личности и факторы социально адаптации, обуславливающие их виктимное поведение.

3. По результатам проведенного исследования разработать психолого-педагогические рекомендации по работе с девочками-подростками с виктимным поведением.

**Гипотеза исследования** основана на предположении о том, что виктимное поведение у девочек-подростков обусловлено личностными особенностями: (неадекватной системой оценок своей личности, определяющих Я-концепцию, индивидуально-типологическими свойствами личности – спонтанностью, агрессивностью, тревожностью и лабильностью), а также трудностями социальной адаптации.

**Методы исследования:** метод теоретического анализа публикации по проблеме исследования; методы психодиагностического исследования (использовались методики: «Диагностика склонности к виктимному поведению (О. О. Андронникова); «Выявление суицидального риска у детей» (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич); «Методика изучения Я-концепции подростка» (Е. Пирс, Д. Харрис, адаптация А. М.Прихожан); «Индивидуально-типологический опросник» (Л. Н. Собчик); «Опросник социальной адаптивности личности» (О. Г. Посыпанов)); методы математической статистики (сравнительный анализ с использованием t-критерия Стьюдента).

**База исследования.** Исследование проводилось в течение 2016-2017 гг. на базе ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» г. Жирновска Волгоградской области. В нем приняли участие 60 человек (девочки в возрасте 15-16 лет, которые в своем поведении проявляют признаки виктимности).

**Практическая значимость исследования.** На основе проведенного исследования разработаны психолого-педагогические рекомендации по работе с девочками-подростками с виктимным поведением, которые внедрены в коррекционно-профилактическую деятельность педагога-

психолога Жирновского нефтяного техникума могут быть использованы в работе с подростками, проявляющими признаки виктимности в других образовательных организациях.

**Структура работы.** Выпускная квалификационная работы общим объемом 74 страницы состоит из введения, двух глав, списка использованных источников и приложений.

Во введении обоснованы актуальности исследования, определены его цель, объект, предмет и исследовательские задачи. В первой главе представлены результаты теоретического исследования по проблеме виктимного поведения личности в подростковом возрасте. Вторая глава посвящена описанию результатов эмпирического исследования социально-психологических факторов виктимного поведения девочек-подростков. Заключение содержит обобщения и выводы по результатам проведенного исследования. Список источников содержит 41 современную публикацию по проблеме исследования.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**В первой главе** «Теоретические подходы в исследовании социально-психологических факторов виктимного поведения личности в подростковом возрасте» рассматриваются современные подходы к исследованию проблемы виктимности и виктимного поведения личности, которые помогают в полной мере понять и проанализировать данное понятие, описать основные особенности такого поведения. Социально-психологические особенности подросткового возраста как условия формирования виктимности личности показывают, что такое поведение зависит от темперамента, от генетической предрасположенности к саморазрушающему или отклоняющемуся поведению. Виктимное поведение подростков может быть следствием трудностей социально-психологической адаптации.

**Вторая глава – «Эмпирическое исследование социально-психологических факторов виктимного поведения девочек-подростков»**

посвящена методическому обоснованию эмпирического исследования, представлению его результатов и психолого-педагогические рекомендации по работе с девочками-подростками с виктимным поведением.

Эмпирическое исследование социально-психологических факторов виктимного поведения девочек-подростков проводилось в течение 2016-2017 гг. на базе ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» г. Жирновска Волгоградской области. В нем приняли участие 60 человек (девочки в возрасте 15-16 лет, которые в своем поведении проявляют признаки виктимности). Также для изучения социально-психологических факторов виктимного поведения девочек-подростков использовали следующие методики диагностики:

1. Для изучения виктимности подростков:

- методика «Диагностика склонности к виктимному поведению (О. О. Андронникова);

- методика «Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич).

2. Для диагностики психологических особенностей подростков:

- «Методика изучения Я-концепции подростка» (Е. Пирс, Д. Харрис, адаптация А. М. Прихожан);

- «Индивидуально-типологический опросник» (Л. Н. Собчик);

3. Для изучения особенностей социальной адаптивности подростков:

- «Опросник социальной адаптивности личности» (О. Г. Посыпанов).

Изучение особенностей проявления виктимности у девочек-подростков с помощью методики диагностики склонности к виктимному поведению (О. О. Андронниковой) позволило разделить всех испытуемых на две группы по степени выраженности виктимности и выявить различия в ее проявлениях.

В первую группу вошли 19 человек, у которых была диагностирована повышенная и высокая склонность к виктимному поведению; вторую группу составили 41 человек с нормативно выраженной виктимностью.

Анализируя выраженность показателей склонности к виктимному поведению в структуре Я-концепции у девочек-подростков, включенных в выборку, было отмечено, что у них, независимо от уровня виктимности, наиболее выражена была склонность к некритичному и агрессивному поведению, что очевидно связано с возрастными особенностями поведения подростков.

Изучение факторов, которые могут спровоцировать суицидальное поведение у девочек-подростков с помощью методики «Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич), также показало значимые различия в исследуемых группах .

Согласно полученным данным и в соответствии с тестовыми нормами можно заключить, что у девочек-подростков с нормативной виктимностью выше вероятность суицидального риска, о наличии которого свидетельствует результат, полученный по показателю «добровольный уход из жизни», у девочек с виктимным поведением такой риск минимален.

Таким образом, изучение особенностей проявления виктимности у девочек-подростков показало, что чем больше у них выражена склонность к виктимному поведению, тем в большей степени она будет проявляться в таких формах поведения, агрессивное виктимное поведение; гиперсоциальное виктимное поведение и некритическое поведение. Также, несмотря на нормативные значения показателей по шкалам «склонность к зависимому и беспомощному поведению» и «реализованная виктимность», девочки с выраженной виктимностью могут чаще попадать в критические ситуации и не оказывать сопротивления агрессору, чем их сверстницы с нормативной виктимностью.

В целом, анализ выраженности показателей самоотношения в структуре Я-концепции у девочек-подростков с разным уровнем виктимности показал, что у девочек как с высокой, так и нормативной виктимностью наиболее выраженными были показатели самооценки

поведения, общения и популярность среди сверстников, а также тревожности.

Сопоставление индивидуально-типологических особенностей девочек в группах исследования выявило, что у подростков с высоким уровнем виктимности была достоверно более выражена спонтанность и агрессивность, а также тревожность и лабильность – эти показатели в группе девочек с высокой склонностью к виктимному поведению находятся в зоне акцентуации.

В целом, изучение психологических особенностей девочек-подростков, проявляющих признаки виктимного поведения в сравнении с ровесницами, отличающихся нормативным поведением, выявило:

- более высокие самооценки интеллекта и успешности в школе; собственной внешности и физической привлекательности; положения в семье и уверенности в себе в структуре Я-концепции;

- повышенную некоформность личности, обусловленную выраженными индивидуально-типологическими свойствами агрессивности и спонтанности, а также зависимость, в основе которой лежат акцентуированные свойства тревожности и лабильности.

При оценке показателей социальной адаптивности девочек-подростков, как внутреннего механизма организации поведения, было установлено, что в группе девочек-подростков с высокой виктимностью был достоверно выше, чем в группе с нормативной виктимностью, выражен показатель «адаптивность – лабильность».

Полученные результаты позволяют заключить, что независимо от выраженности признаков виктимности в поведении девочек подростков у них на среднем уровне сформированы свойства личности, определяющие:

- готовность следовать стандартам группы и отстаивать ее интересы, изменять поведение при взаимодействии в данной группе в соответствии с ее собственными стандартами, которые могут отличаться от общесоциальных (адаптивность–конформность).

- способность к изменению сложившихся форм взаимодействия, их приспособлении к изменившейся структуре группы, вследствие чего адаптация происходит за счет адаптивности–креативности (свойства личности, обуславливающего коадаптацию личности и группы и проявляющегося в «возможности личности находить и устанавливать новые правила взаимодействия в группе, повышающие ее эффективность»).

Однако девочки-подростки с выраженными признаками виктимности поведения имеют низкую способность к ситуативной адаптации, т.е. имеют низкую социальную лабильность.

Таким образом, низкая социальная лабильность личности девочек-подростков, определяющая их неспособность понимать других людей и учитывать особенности ситуации взаимодействия определяют повышенную виктимность их поведения, даже на фоне достаточно сформированных способностей к адаптации за счет готовности к принятию групповых норм и способности к изменению своего поведения за счет поиска новых форм взаимодействия.

Изучение проблемы виктимного поведения девочек-подростков позволило сформулировать психолого-педагогические рекомендации по работе с девочками-подростками с виктимным поведением. В работе с девочками-подростками с виктимным поведением необходимо проводить профилактические работы. Она может быть как первичной для поредупреждения такого поведения, так и вторичной для изменения появившегося виктимного поведения.

Первичная профилактика виктимного поведения (реализуется в семье и организованных детских коллективах):

- выявление несовершеннолетних из группы риска по развитию виктимного поведения и проведение комплексной работы (педагогическая, психологическая, медико-социальная, психотерапевтическая) с ними и их семьями;



- прививание детям навыков поведения в нестандартных ситуациях (в частности, виктимологических);

- обучение родителей правильному общему воспитанию и т.д.

Вторичная профилактика виктимного поведения: целенаправленная деятельность специалистов различных профессий (психологов, социальных педагогов и работников социальных служб, юристов, психологов, врачей и т.д.), направленная на:

– оказание комплексной помощи несовершеннолетним, которые уже имеют опыт виктимного поведения и стали жертвами противоправных действий, в рамках коррекционных психолого-педагогических центров, кабинетов кризисной помощи и т.д.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Теоретическое исследование социально-психологических факторов виктимного поведения личности в подростковом возрасте показало:

- современные подходы к исследованию проблемы виктимности и виктимного поведения личности помогают в полной мере понять и проанализировать данное понятие, описать основные особенности такого поведения;

- социально-психологические особенности подросткового возраста как условия формирования виктимности личности показывают, что такое поведение зависит от темперамента, от генетической предрасположенности к саморазрушающему или отклоняющемуся поведению;

- виктимное поведение подростков может быть как следствие трудностей социально-психологической адаптации. Важнейшим аспектом повышенной виктимности подростков является негативное воздействие взрослых на их психику, телевидения (реклама спиртного, сигарет, средств для похудения и т.д.), групп сверстников, формирующих у них антиобщественную установку личности.

В процессе эмпирического исследования, проведенного на базе ГБПОУ «Жирновский нефтяной техникум» г. Жирновска Волгоградской области, в

котором приняли участие 60 девочек – подростков в возрасте 15-16 лет, студенток 1 курса, было выявлено:

1. Изучение особенностей проявления виктимности у девочек-подростков показало, что чем больше у них выражена склонность к виктимному поведению, тем в большей степени она будет проявляться в таких агрессивной, гиперсоциальной и некритической формах виктимного поведения. Также, несмотря на нормативные значения показателей по шкалам «склонность к зависимому и беспомощному поведению» и «реализованная виктимность», девочки с выраженной виктимностью могут чаще попадать в критические ситуации и не оказывать сопротивления агрессору, чем их сверстницы с нормативной виктимностью.

2. У девочек с выраженной виктимностью значительно больше стрессогенных проблем, влияющих на состояние психологического комфорта. К ним можно отнести противоправные действия, деньги и проблемы с ними, проблемы обучения и выбора жизненного пути, отношения с окружающими. Также в равной степени у всех девочек стрессогенными факторами являются алкоголь и наркотики, несчастная любовь, семейные неурядицы и чувство неполноценности, ущербности, уродливости – но и эти факторы достоверно более выраженные у девочек с повышенной виктимностью.

3. Даже при нормативно выраженных самооценках своих личностных качеств, определяющих Я-концепцию у девочек подростков, неудовлетворенность учебной и в целом жизненной ситуацией в сочетании с неконформностью (обусловленной выраженными индивидуально-типологическими свойствами агрессивности и спонтанности) и зависимостью (в основе которой лежат акцентуированные свойства тревожности и лабильности) как ведущими тенденциями личности являются факторами, способствующими формированию у них склонности к виктимному поведению. В то время как даже пониженные самооценки в структуре Я-концепции в сочетании с нормативно выраженными

индивидуально-типологическими свойствами не являются факторами риска виктимного поведения.

4. Повышенная виктимность поведения девочек-подростков обусловлена низкой социальной лабильностью личности, определяющей их неспособность понимать других людей и учитывать особенности ситуации взаимодействия, даже если у них сформированы способности к адаптации за счет готовности к принятию групповых норм и к изменению своего поведения за счет поиска новых форм взаимодействия.

5. Гипотеза о том, что виктимное поведение у девочек-подростков обусловлено личностными особенностями: (неадекватной системой оценок своей личности, определяющих Я-концепцию, индивидуально-типологическими свойствами личности – спонтанностью, агрессивностью, тревожностью и лабильностью), а также трудностями социальной адаптации подтвердилась частично. В процессе проведенного исследования было выявлено, что неадекватная (заниженная) система оценок своей личности, определяющих Я-концепцию, свойственна девочкам-подросткам, не проявляющим в своем поведении признаков виктимности.