

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

АВТОРЕФЕРАТ К МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЕ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РЕВНОСТИ

Студентки 3 курса 354 группы
Направления (специальности) 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование профиль подготовки «Социальная психология образования»
Факультета психолого-педагогического и специального образования
Федусенко Алины Валерьевны

Научный руководитель

Р.М. Шамионов

профессор, д. психол.н

должность, уч. степень

инициалы, фамилия

подпись, дата

Зав. кафедрой социальной психологии образования и развития

Р.М. Шамионов

профессор, д. психол.н

должность, уч. степень

инициалы, фамилия

подпись, дата

Саратов
2018

Магистерская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложения, изложенных на 69 страницах.

Актуальность темы социально-психологические детерминанты представлений о ревности не вызывает сомнений, поскольку ее изучение дает более полное понимание предпосылок и основных причин возникновения ревности. Поскольку чувство ревности зачастую имеет деструктивные последствия как для психики человека, ее испытывающего, так и для его партнера и их отношений, то осознание истинных причин ее возникновения может сильно упростить социальный аспект жизни человека.

Ревность, являясь страстью, может быть крайне опасной. Не всегда удается отличить так называемую «нормальную», обоснованную ревность от ревности болезненной, беспочвенной, патологической, «бредовой». В связи с этим, в настоящее время большое количество людей обращается за помощью к психологам и психоаналитикам с целью улучшить свою жизнь и справиться с психологическими проблемами, комплексами, изменить свое отношение к жизни в целом и к своему партнеру, наладить и сохранить отношения. Все они пытаются справиться с последствиями, но мало кто осознает истинную причину проявления подобных проблем. Поскольку поиск решения подобных проблем должен начинаться с момента формирования личности и ее социализации, в связи с этим цель магистерской диссертации заключается в изучении социально-психологических детерминант представлений о ревности.

Гипотеза исследования: имеется связь между представлениями личности о ревности и ее социально-психологическими характеристиками (убеждениями, уверенностью в себе, удовлетворенностью жизнью и др.), что как следствие влечет за собой ту или иную модель поведения по отношению к социальным партнерам посредством типа межличностных отношений.

Объектом исследования выступает личность как субъект взаимоотношений.

Предмет исследования: социально-психологические детерминанты представлений о ревности.

Основные задачи:

1) В процессе теоретического исследования изучить представления о ревности в психологии, основания ревности, а так же субъективные убеждения личности и их значение для изучения ревности.

2) Провести факторный анализ представлений о ревности для анализа ее интегральных характеристик.

3) Выявить типы представлений о ревности с помощью кластерного анализа.

4) Выявить основные социально-психологические предикторы представлений о ревности

В теоретической части работы проанализированы различные определения ревности с целью выявления общих особенностей:

- мучительные сомнения в чьей-нибудь верности, любви [37];
- страстная недоверчивость, мучительное сомнение в чьей-нибудь верности, в любви, в полной преданности [48];
- подозрительное отношение человека к тому, кто ранее отвечал любовью, привязанностью, расположением, а также мучительное сомнение в верности, любви ее объекта [16].
- Ревность — эмоциональное выражение потребности женщины, мужчины в сохранении верности и в то же время в единоличном обладании [7].
- Ревность (jealousy) - отличается от зависти тем, что включает трех участников: субъекта, объекта, которого субъект любит, и третьего, который вызывает у субъекта тревогу относительно прочности чувств второго участника. Зависть подразумевает лишь двух участников: субъект и объект; первый завидует удаче второго или тому, чем он обладает. Ревность имеет отношение к обладанию другим, зависть - к сравнению себя с другим.

- Ревность, по МакДугаллу, - сложная эмоция, предполагающая наличие чувства любви [8].

Данные определения говорят о том, что ревность связана с переживанием опасности потери ценного взаимоотношения с другим человеком и сомнениями в верности этого человека. Но это лишь поверхностный вывод. Для более глубоко и полного понимания такого явления как «ревность», необходимо понять все его составляющие. Трудно определить, что такое ревность: эмоция, чувство, проявление психики, или конкретные действия. Более того, если задать вопрос простым прохожим на улице: «Что такое ревность?», ответы будут самыми разнообразными. Помимо научных аспектов изучения ревности, существуют субъективные (имплицитные) определения этого понятия. Это комплекс всего вышеперечисленного, поэтому и изучение понятия «ревности» проводилось в разных контекстах.

С точки зрения психологических особенностей личности Н. В. Дмитриева выделяет ряд причин возникновения ревности:

1. Особенности характера, а именно, неадекватная и неустойчивая самооценка, повышенная восприимчивость к эмоциональным переживаниям, как следствие, нестабильный эмоциональный фон, затрудненное восприятие критики.
2. Состояния неуверенности, дискомфорта, опасения, возбуждения.
3. Страх потерять любимого человека и отношения с ним.
4. Угроза потери внимания другого человека к ревнующему, нарушение Я - концепции.
5. Чувство стыда, связанного с отрицанием своей слабости, неполноценности, страх одиночества или наоборот слишком близких отношений.
6. Эмоциональная зависимость от близкого человека при понижении фона душевной теплоты в отношениях.

7. Чрезмерная амбициозность, зависть, уязвленное самолюбие, обида, комплекс неполноценности, стремлением к тотальной власти, отрицание потери своей исключительности.
8. Низкая самооценка, комплекс неполноценности, недовольство своим внешним видом, нереализованность в сексуальном плане. Страх потерять привлекательность при нормальной самооценке.
9. Страх потерпеть неудачу и потерять статус в глазах окружающих близких людей и просто знакомых.
10. Чрезмерное чувство собственности, убеждение в праве единоличного обладания другим человеком.
11. Невротическая потребность во всеобъемлющем контроле.
12. Недоверие.
13. Пренебрежение партнером.
14. Потребность в острых ощущениях. Так называемый «подогрев страстей». Стремление убедиться в чувствах партнера путем вывода его из эмоционального равновесия.
15. Эгоизм. Сила ревности эгоистичных людей зачастую прямо пропорциональна степени выраженности эгоизма.
16. Комплекс ненужности, отсутствие чувства эмоциональной безопасности.
17. Ревность сына к отцу и дочери к матери, как одно из проявлений Эдипова комплекса.
18. Инверсия ролей и функций, возникающая под влиянием культуральных факторов и стереотипов [16].

А. Адлер выделяет особую роль детству человека, в котором закладывается система целенаправленных стремлений личности. Он впервые вводит термин «комплекса неполноценности». А. Адлер считал, что изначально, с самого раннего детства, каждому человеку присуще ощущение своей незначительности по сравнению со взрослым человеком, что в свою очередь ведет к развитию в нем комплекса неполноценности, которому было

дано определение «совокупности психологических и эмоциональных ощущений человека, выражающихся в чувстве собственной ущербности и иррациональной вере в превосходство окружающих над собой.» Дальнейшее развитие человека Адлер видел в преодолении своего комплекса неполноценности.

Н. В. Дмитриева так же в своих работах выделяла период детского возраста в качестве почвы для формирования ревности в будущем. Она пишет о том, что важна особенность родительского воспитания. Ревнивые люди как правило подсознательно выбирают для себя партнеров, которые в наибольшей степени способны вызвать у них чувство ревности. Родители таких детей физически их наказывали в качестве воспитательных мер. Эти наказания остались в памяти в подростковом и взрослом периодах жизни. Психологический анализ говорит о том, что у лиц с подобными воспоминаниями детства чувство любви к родителям смешано со страхом перед наказанием, как следствие, любовь смешана с болью. Затруднение или невозможность отделить любовь от боли и от наказания оказывается перенесенной травмой детства и может иметь значение в выборе партнера, который рассматривается в качестве эквивалента одного из родителей [16].

В раннем исследовании вопроса влияния детских воспоминаний на социально-психологические установки личности, было показано, что переживания взрослого, его установки и отношения не просто обусловлены опытом детства, но тесно коррелируют с актуальными воспоминаниями детских переживаний и впечатлений. Что подтвердило теоретический аспект изучаемой темы.

Так же были рассмотрены и другие теории возникновения чувства ревности.

Говоря об основаниях для ревности можно разделить их на эмоциональные и когнитивные.

Ревность в большинстве случаев представляет собой исключительную претензию на «владение» другим человеком, с которым существует эмоциональная связь. Ревнивый партнер требует к себе неограниченного, исключительного внимания. Когда эти претензии мнимо или на самом деле ставятся человеком под вопрос, появляется ревность, сопровождаемая целой гаммой эмоций: либо сильным, порой иррациональным страхом потери любимого человека, либо гневом, если человек, несмотря на все попытки, не может вернуть его внимание, любовь и чувство безопасности. Ревность сопровождается и обидой на мнимое или реальное предательство партнера, а также тревогой, стыдом, досадой, печалью.

Ревность можно испытывать к любому сопернику — реальному или воображаемому, будь то мужчина, женщина, ребенок или животное. Но она не является показателем силы любви. Нередко ревность показывает лишь степень неуверенности в себе [21].

Х. Гордон пишет о том, что ревность — это нормальная эмоция для человека. В связи с тем, что ревность довольно-таки распространенное явление и часто встречающаяся эмоция, то можно говорить о том, что она имеет не только деструктивную суть, но и играет своеобразную роль в сохранении отношений.

Иногда раздражение и прочие негативные эмоции, вызванные ревностью, не выражаются открыто, а обращаются на самого ревнивца и приводят к самоистязанию, основой которого являются сомнения, произрастающие на почве недоверия. Человек в таких условиях не может определиться между сомнениями в верности партнера и своей способности любить и желанием быть любимым. Самоистязание приводит к пассивности, беспомощности, разочарованию и в конечном самом негативном итоге может привести к полному деструктиву, такому как суицид.

Ревность может иметь и другой эмоциональный фон, порождающий активность, жажду деятельности. Если первоначальное беспокойство нашло себе подтверждение, то оно может перейти в месть. В данном случае

ревность перерождается в гнев. Ревнивец желает отомстить не только своему партнеру, но и сопернику. Ревнивец преследует соперника, оскорбляет его, угрожает ему, требует искупления вины. Этого повода для мести вполне достаточно. В основе подобного поведения и напряженности чувств кроется разочарование, которое было пережито в детстве в процессе отношений с родителями. Понять и объяснить ревность взрослого человека без учета предшествовавшей этим чувствам первичной травмы невозможно.

С целью подтверждения теоретической основы исследования были применены опросный и проективный методы эмпирического исследования.

В качестве проективного метода использовался мини опросник, содержащий открытые вопросы. В начале было проведено пилотажное исследование. Всем участникам анкетирования было предложено ответить развернуто на 4 открытых вопроса (без предложенных вариантов ответа). Для достижения поставленной цели были подобраны методики, с помощью которых возможен анализ субъективного восприятия явления ревность и ее факторов.

Первичные данные обрабатывались с помощью статистической программы Statistical Package for the Social Sciences (SPSS13.0).

Обработка полученных данных проводилась с помощью кластерного, факторного и регрессионного анализа.

По результатам факторного анализа, наиболее «сильный» фактор отражает в целом положительное отношение к ревности, поскольку ассоциирует ее с заботой, беспокойством за близкого человека и любовью. Между тем, большая часть факторов (5 из 7) имеют негативный окрас. Поэтому можно сделать вывод, что позитивная интерпретация ревности встречается намного реже, в основном это явное или завуалированное (желание доминировать, неуверенность в себе или партнере, негативный опыт прошлого) негативное отношение к этому чувству.

Исходя из полученных результатов кластерного анализа. Все переменные (шкалы ревности) могут быть представлены в виде 2 общностей:

1) Включает в себя:

Ревность – это проявление чувства собственности по отношению к другому

Ревность не должна возникать без объективных причин

Ревность – исключительно негативное чувство

Ревность разрушает отношения

Ревность – это проявление эгоизма

Ревность – желание тотального контроля

Причина ревности – в собственной неуверенности человека

Ревность – чувство, возникающее при мнимом недостатке внимания

Ревность – следствие ранних неудач в отношениях

Ревность лишает человека свободы

Ревность – это желание обладать кем-то или чем-то

Ревность возникает в случае неуверенности в честности партнера

2) Включает в себя:

Ревность – это проявление заботы

Причина ревности – беспокойство о близком человеке

Ревность укрепляет отношения

Ревности в Ваш адрес вызывает положительные эмоции

Вы намеренно ведете себя так, чтобы Вас ревновали (намеренное поведение вызывающее ревность)

Ревность – это страх потерять человека

Любовь всегда переплетается с ревностью

Человек может ревновать и доверять одновременно

При таком разбиении шкал ревности на кластеры можно заметить, что в целом шкалы делятся на группы отрицательного отношения к явлению ревности и положительного.

Из данных регрессионного анализа следует отметить наиболее часто встречающуюся обусловленность представлений о ревности как желании тотального контроля, эгоизма и желании обладать кем-либо или чем-либо убеждениями о доброжелательности окружающего мира, а именно

безопасной возможности доверять окружающему миру. Так же представления о ревности обусловлены убеждениями индивида о принципах справедливого распределения удач и несчастий, инициативностью и предприимчивостью личности в социальных взаимодействиях, убеждениями о везении и удачливости, убеждением в том, что люди, так или иначе, могут контролировать происходящие с ними события.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод о том, что научные представления о ревности связаны с идеологией отдельных школ и направлений. Если в психоанализе источником ревности являются некие психофизиологические механизмы, то в когнитивных направлениях таковыми являются межличностные отношения, складывающиеся в различные периоды жизни.

Исходя из анализа результатов эмпирического исследования социально-психологических детерминант представлений о ревности, можно сделать вывод о том, что базовые убеждения в большей или меньшей степени накладывают свой отпечаток на субъективное восприятие ревности, будь то убеждение в доброжелательности окружающего мира или убеждения о контроле. Причем следует отметить наиболее часто встречающуюся обусловленность представлений о ревности как желаний тотального контроля, эгоизма и желаний обладать кем-либо или чем-либо убеждениями о доброжелательности окружающего мира, а именно безопасной возможности доверять окружающему миру. Так же представления о ревности обусловлены убеждениями индивида о принципах справедливого распределения удач и несчастий, инициативностью и предприимчивостью личности в социальных взаимодействиях, убеждениями о везении и удачливости, убеждением в том, что люди, так или иначе, могут контролировать происходящие с ними события. Данные выводы более наглядно отражены в таблице «Результаты регрессионного анализа».

