

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социальной психологии образования и развития

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАННЕГО
МАТЕРИНСТВА У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ**

АВТОРЕФЕРАТ

ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 3 курса 354 группы
направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
профиля «Социальная психология образования»
факультета психолого-педагогического и специального образования

КУТЫРЁВОЙ ЕЛЕНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

Научный руководитель
к. психол.н., доцент

И.В. Арендачук

Зав.кафедрой
д. психол. н., профессор

Р.М. Шамяинов

Саратов 2018

ВВЕДЕНИЕ

В условиях развивающейся страны, в последнее время мы можем наблюдать увеличение числа unplanned беременностей у несовершеннолетних граждан, снижение порога материнства стало закономерностью в сложившиеся периоды социально – экономического развития России, что приводит к социальной проблеме как несовершеннолетнее материнство. Дети взрослеют раньше, о чем свидетельствует статистика: «за 2012 год в Саратовской области дети родились у 39 девочек, не достигших 16-летнего возраста, а также у 192 несовершеннолетним, которым уже исполнилось 16» .

В современном мире, у молодых мам, возникает большое количество проблем разных категорий и из-за ряда причин. Зачастую девушки-подростки не могут нести ответственность не только за свои поступки и действия, но и за маленького ребенка. Полностью зависящие от своих родителей, юные мамы не могут предполагать, как тяжело дается физический труд, чтобы заработать деньги на проживание и себе и детям, а также примерить роль родителя, воспитывающий новое поколение. Если говорить о рисках, социальных угрозах, которые несут за собой несовершеннолетние беременные, то они порождают еще больше социальных проблем, а именно: образование монородительских семей; социальное сиротство, где юная мать откажется от ребенка; медицинские, правовые и социальные проблемы. Таким образом, актуальность темы данной работы заключается в необходимости выявления социально-психологических факторов раннего материнства, с целью разработки профилактических мер по данной проблеме.

Цель исследования: изучить социально-психологические факторы раннего материнства у девочек-подростков.

Объект исследования: раннее материнство в психолого-педагогической практике

Предмет исследования: социально-психологические факторы раннего материнства девочек-подростков.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы к изучению проблемы раннего материнства в современных психологических исследованиях и проанализировать психологические особенности девочек-подростков и социально-психологические условия, как факторы раннего материнства.

2. На основе эмпирического исследования проанализировать социально-психологические факторы раннего материнства и выявить психологические особенности личности матерей-подростков.

3. По результатам проведенного исследования разработать психолого-педагогические рекомендации по профилактике раннего материнства у девочек-подростков.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что раннее материнство у девочек-подростков обусловлено условиями их семейного воспитания, межличностными отношениями с матерью и личностными особенностями: низкой самооценкой и уровнем притязаний, негативным отношением к себе, а также переживанием чувства одиночества.

Практическая значимость исследования. На основе проведенного исследования разработаны психолого-педагогические рекомендации по профилактике раннего материнства у девочек-подростков, могут быть использованы в работе с подростками, отнесенных к «группе риска» по данному фактору.

Структура работы. Магистерская работа состоит из введения, двух глав, заключения. Список использованных источников содержит 58 публикаций. В приложении представлены использованные методики, протоколы исследования и результаты статистического анализа эмпирических данных.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Первая глава «Теоретические подходы к изучению проблемы раннего материнства в психолого-педагогических исследованиях» позволила провести теоретическое исследование по трем основным аспектам.

1. Современные исследования проблемы раннего материнства.

Показано, что раннее начало сексуальной жизни среди подростков в России происходит в достаточно специфических условиях. В числе таковых – низкая контрацептивная культура, незначительное число специальных медицинских, консультационных, психологических служб и программ сексуального просвещения для подростков, особенно за пределами крупных городов, недостаток соответствующих знаний у взрослых, общающихся с подростками в связи с профессиональными обязанностями, распространение пьянства и наркомании, рост насилия. В результате, в частности, возникают незапланированные беременности среди несовершеннолетних, исходы которых всегда проблематичны: аборты у нерожавших; раннее материнство; стимулированные ранние браки; оставление ребенка на время в Доме малютки; отказ от ребенка. Ранняя беременность является заведомо нелегитимной, в связи с невозможностью ее наступления в браке, поскольку этому препятствует установленный возраст вступления в брак (поступок становится проблемой постольку, поскольку существует правило, которое он нарушает).

2. Социально-психологические условия, лежащие в основе раннего материнства.

Можно выделить ряд гипотез, объясняющих причины беременности несовершеннолетних девушек. Гипотеза психологических потребностей заключается в том, что причины беременности и рождения детей у девушек-подростков коренятся в поведении, которое отражает психологическое состояние матери. Гипотеза о невежестве в области репродукции гласит, что повышенная частота беременностей у юных девушек зачастую является результатом отсутствия знаний, касающихся

процесса зачатия и контрацепции. Физиологическая гипотеза заключается во мнении, что половой акт, который приводит к беременности и рождению ребенка, совершается под непосредственным влиянием гормональных изменений, происходящих в организме подростка. Гипотеза о социальных нормах заключается в том, что причина поведения подростков в области половых отношений и выполнение родительских обязанностей непосредственно связана с сильным воздействием социальных норм, которые подростки воспринимают, интерпретируют и согласно которым действуют. Так же следует отметить, что единственной причины возникновения ранней беременности не бывает. На это влияет целый ряд факторов, и винить в этом нужно не подростка, а обстоятельства.

3. Психологические особенности девочек-подростков как факторы раннего материнства. Психологический портрет юной матери практически не содержит специфических особенностей. Как правило, причиной ранней беременности становится контрацептивная безграмотность, отсутствие ответственного отношения к своему здоровью, включая половое воздержание. Широкое распространение ранней беременности обусловлено проблемами в миросоциальной и макросоциальной среде, в которых происходит развитие и социализация человека. Юной матери характерны следующие психологические особенности: низкие навыки планирования, заниженная самооценка, низкая мотивация к учебе и профессиональному самоопределению, склонны излишне романтично воспринимать действительность, относятся к группе риска по возникновению послеродовой депрессии и формированию девиантного материнства, часто - изоляция от сверстников, чувство вины по отношению к своей матери.

Во второй главе – «Эмпирическое исследование социально-психологических факторов раннего материнства у девочек-подростков» приводится методическое обоснование исследования, его результаты и психолого-педагогические рекомендации.

Методическое обоснование исследования. Эмпирическое исследование проводилось на базе центра социальной помощи семье и детям г. Саратова. В нем приняли участие 70 девушек, имеющих детей в возрасте до одного года, из них 35 человек юные матери в возрасте от 14 до 17 лет (группа «раннее материнство») и 35 человек – девушки, ставшие матерями в возрасте от 20 до 26 лет (группа «социально нормативное материнство»).

В эмпирических исследованиях использовались следующие методики: «Анкета по выявлению социальных факторов раннего материнства»; опросник «Подростки о родителях», вариант «Оценка матери дочерью» (Е. Шафер, адаптация Л.И. Вассермана, И.А. Горьковой, Е.Е. Ромициной); дифференциальный опросник переживания одиночества (краткая версия, Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев); экспресс-опросник «Любовь к себе» (А.Н. Бражникова); методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан)

Результаты эмпирического исследования. Проведенное исследование позволило выявить ряд закономерностей и разработать психолого-педагогические рекомендации для профилактики раннего материнства.

Для выявления особенностей самооценки и эмоционального отношения к себе у молодых матерей был проведен сравнительный анализ этих характеристик в двух группах (по возрасту материнства). В первую группу «раннее материнство» вошли 35 юных матерей в возрасте от 14 до 17 лет; 35 девушек, ставших матерями в возрасте от 20 до 26 лет, составили группу «социально нормативное материнство». С целью обоснования корректности использования сравнительного анализа по t-критерию Стьюдента выборка проверялась на соответствие требованию нормальности распределения по показателю «самооценка», которое подтвердилось.

Сравнительный анализ показал значимые различия между девушками, ставшими матерями в разные возрастные периоды (в подростковом и в юности) по показателям самооценки ($t = - 3,25, p = 0,002$) и уровня притязаний ($t = - 13,92, p = 0,001$).

Изучение эмоционального отношения к себе и другим у девушек из группы «раннее материнство» показало, что они в сравнении с девушками группы «социально нормативное материнство»:

- достоверно больше переживают одиночество как изолированность, недостаточность близкого эмоционального общения с другими людьми и более склонны искать общение любой ценой с целью избежать ситуаций уединения (шкалы «общее переживание одиночества» и «зависимость от общения»);

- в достоверно меньшей степени способны находить ресурс в уединении, творчески использовать его для самопознания и саморазвития; любить себя (проявляется в неудовлетворенности собой, компенсация которой может приводить к ошибочным решениям и действиям) (шкалы «позитивное одиночество» и «уровень выраженности любви к себе»).

Сравнительный анализ характеристик отношений в диаде «дочь – мать» показал, что в их отношениях доминирует непоследовательность и автономность, что свидетельствует о том, что их отношениях имеет место некоторое устранение матери от воспитания дочери в сочетании с непоследовательностью требований.

Корреляционный анализ, направленный на выявление взаимосвязей между характеристиками эмоционального отношения к себе и другим и характеристиками родительских отношений у девушек группы «раннее материнство» выявил следующие значимые корреляционные связи ($p < 0,05$):

- враждебность ($r = 0,36$) и директивность ($r = 0,39$), выраженные в детско-родительских отношениях, лежат в основе формирования зависимости девушек от общения (неприятия одиночества, неспособности оставаться одной);

- повышенная директивность снижает самооценку ($r = 0,40$) и способность испытывать положительные эмоции наедине с самим собой (позитивное одиночество) ($r = 0,39$);

- враждебность также снижает способность к позитивному одиночеству ($r = 0,38$) и степень проявления любви к себе ($r = 0,62$);

- позитивный интерес матери к дочери лежит в основе способности ценить ситуации уединения и умения ценить их, использовать для самопознания и развития ($r = 0,39$).

Проведенное исследование позволило выявить ряд закономерностей и разработать психолого-педагогические рекомендации для учащихся 7-9 классов. Цель рекомендаций – формирование верных представлений о половых отношениях, здоровом образе жизни, формирование духовной культуры у девочек-подростков, способствование укреплению и сохранению репродуктивного здоровья. Программа разделена на три блока: психологический, социальный и медицинский и включает в себя план мероприятий, входящих в программу по профилактике раннего материнства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование теоретических подходов к проблеме раннего материнства показало:

1. Раннее начало сексуальной жизни среди подростков в России происходит в достаточно специфических условиях. В числе таковых – низкая контрацептивная культура, незначительное число специальных медицинских, консультационных, психологических служб и программ сексуального просвещения для подростков, особенно за пределами крупных городов, недостаток соответствующих знаний у взрослых, общающихся с подростками в связи с профессиональными обязанностями, распространение пьянства и наркомании, рост насилия. В результате, в частности, возникают незапланированные беременности среди несовершеннолетних, исходы которых всегда проблематичны: аборты у нерожавших; раннее материнство; стимулированные ранние браки; оставление ребенка на время в Доме малютки; отказ от ребенка. Ранняя беременность является заведомо нелегитимной, в связи с невозможностью ее наступления в браке, поскольку этому препятствует установленный возраст вступления в брак (поступок

становится проблемой постольку, поскольку существует правило, которое он нарушает). Не смотря на то, что в современном обществе детство обрело самостоятельную ценность и перестало рассматриваться как подготовка ко взрослой жизни, преемственность между взрослостью и детством отсутствуют, поскольку это взаимоисключающие статусы; и только взрослый может воспитывать ребенка.

2. Можно выделить ряд гипотез, объясняющих причины беременности несовершеннолетних девушек. Гипотеза психологических потребностей заключается в том, что причины беременности и рождения детей у девушек-подростков коренятся в поведении, которое отражает психологическое состояние матери. Гипотеза о невежестве в области репродукции гласит, что повышенная частота беременностей у юных девушек зачастую является результатом отсутствия знаний, касающихся процесса зачатия и контрацепции. Физиологическая гипотеза заключается во мнении, что половой акт, который приводит к беременности и рождению ребенка, совершается под непосредственным влиянием гормональных изменений, происходящих в организме подростка. Гипотеза о социальных нормах заключается в том, что причина поведения подростков в области половых отношений и выполнение родительских обязанностей непосредственно связана с сильным воздействием социальных норм, которые подростки воспринимают, интерпретируют и согласно которым действуют. Согласно гипотезе о примере родителей и отсутствии надзора, поведение родителей или отсутствие надзора является причиной беременности и рождения детей в семьях родителей-одиночек. Данные психологические условия раннего материнства можно дополнить следующими факторами: изнасилование, «рискованное» поведение, беременность по неведению. Так же следует отметить, что единственной причины возникновения ранней беременности не бывает. На это влияет целый ряд факторов, и винить в этом нужно не подростка, а обстоятельства.

3. Чаще всего с незапланированной беременностью в подростковом возрасте сталкиваются единственные или старшие дочери в семье. С появлением младших братьев или сестер им приходится за ними ухаживать, приобретая взрослые навыки, что в итоге в социальном плане делает их старше своих сверстников.

Как правило, несовершеннолетние матери учатся в школе, в более редких случаях в училищах или техникумах. Социальный портрет юной матери не содержит специфических особенностей. Как правило, причиной ранней беременности становится контрацептивная безграмотность, отсутствие ответственного отношения к своему здоровью, включая половое воздержание. Широкое распространение ранней беременности обусловлено проблемами в миросоциальной и макросоциальной среде, в которых происходит развитие и социализация человека.

В процессе эмпирического исследования, в котором приняли участие 70 девушек, имеющих детей в возрасте до одного года, из них 35 человек юные матери в возрасте от 14 до 18 лет (группа «раннее материнство») и 35 человек – девушки, ставшие матерями в возрасте от 20 до 26 лет (группа «социально нормативное материнство») было выявлено:

1). Социальный «портрет» среднестатистической девушки, ставшей матерью в подростковом возрасте может быть описан следующим образом: это девушка 16-17 лет, проживающая в родительской семье, отношения в которой имеют среднюю степень доверительности, воспитываемая родителями, находящимися в разводе и поддерживаемая с обоими отношениями; имеющая среднюю успеваемость в школе; начавшая половую жизнь в возрасте 15-16 лет; знающая о том, что прерванный половой акт не является надежным способом защиты от нежелательной беременности; отрицательно относящаяся к наркотикам; имеющая опыт курения и употребления спиртных напитков в компаниях.

2). У несовершеннолетних матерей, несмотря на оптимально выраженные показатели самооценки и уровня притязаний, значительно

выражен «разрыв» между ними, что свидетельствует о внутреннем конфликте, связанным с недооценкой себя и слишком высокими требованиями к своим личностным качествам.

3). В эмоциональном отношении к себе и людям у девушек группы «раннее материнство» выражены показатели одиночества, как изолированности и недостаточности близкого эмоционального общения с другими людьми, зависимости от общения и снижена способность к позитивному одиночеству и уровень любви к себе;

4). В отношениях с матерью у юных матерей доминирует непоследовательность и автономность, что свидетельствует о некотором устранении матери от воспитания дочери в сочетании с непоследовательностью требований.

5). Позитивный интерес матери к дочери повышает ее способность к позитивному одиночеству, а директивность и враждебность снижают ее; при выраженности данных характеристик с отношениях «дочь – мать» усиливается зависимость дочери от общения, а также снижается ее самооценка и уровень любви к себе.

6). Гипотеза о том, что раннее материнство у девочек-подростков обусловлено условиями их семейного воспитания, межличностными отношениями с матерью и личностными особенностями: низкой самооценкой и уровнем притязаний, негативным отношением к себе, а также переживанием чувства одиночества подтвердилась в процессе проведенного исследования.