

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра спортивных дисциплин

«МЕТОДИКА РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ
ПАРАЛИЧОМ СРЕДСТВАМИ АДАПТИВНОЙ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ»

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ
студентки 3 курса 342 группы

направление подготовки 49.04.01 Физическая культура
профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Института физической культуры и спорта

Калентьевой Евгении Алексеевны

Научный руководитель

Доцент

_____ Т.О. Варюхина

подпись, дата

Зав. кафедрой,

кандидат педагогических наук

_____ В.Н. Мишагин

подпись, дата

Саратов 2018

Тема: «Методика реабилитации лиц с церебральным параличом средствами адаптивной легкой атлетики»

Дипломная работа: 71 страница, 36 источников.

Структура работы: введение, обзор литературы, материалы и методы исследования, адаптивная легкая атлетика, эксперимент и его результаты, вывод.

Задачи исследования:

1. Изучить существующие научно-литературные данные о применении средств физической культуры при церебральных параличах.
2. Разработать и апробировать комплексы упражнений с использованием элементов лёгкой атлетики для развития координационной выносливости у детей с последствиями детского церебрального паралича.
3. Определить эффективность предложенной методики в ходе педагогического эксперимента.
4. Проанализировать изменения функциональных возможностей детей 8 – 10 лет с ДЦП под влиянием методики реабилитационной тренировки с использованием элементов лёгкой атлетики (на базе ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «Реабилитация и физкультура»).

Гипотеза исследования: предполагается, что разработанные комплексы упражнений с использованием элементов лёгкой атлетики способны повысить уровень координационной выносливости у детей с детским церебральным параличом.

Материалы и методы исследования:

- метод анализа научно-методической литературы;
- метод реабилитационных тренировочных микро- и мезоциклов;
- метод оценки результатов учебно-тренировочного процесса.

Теоретическая значимость. На основании анализа научно-методической литературы выявлены и адаптированы к имеющимся условиям эффективные средства и методы физической реабилитации при ДЦП.

Практическая значимость. Предложенный и апробированный коррекционно-развивающий комплекс физических упражнений с использованием элементов лёгкой атлетики может быть успешно реализован на занятиях адаптивной физической культурой у детей, страдающих детским церебральным параличом.

Организация исследования выполнена в несколько этапов:

I этап – теоретико-поисковый (сентябрь 2016 г. – ноябрь 2016 г.). На этом этапе изучалась и анализировалась научно-методическая литература по теме исследования, что позволило нам выявить актуальность существующей проблемы, определить название работы.

II этап - экспериментальный (декабрь 2016 г. – март 2017 г.). Целью этапа было проведение педагогического эксперимента направленного на развитие координационной выносливости у детей с последствиями детского церебрального паралича.

III этап – аналитический (апрель 2017 г. – февраль 2018 г.). На этом этапе все показатели, полученные в результате исследования, были подвергнуты статистической обработке, осуществлялось оформление выпускной квалификационной работы.

Педагогические наблюдения проводились в течение педагогического эксперимента на базе ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «Реабилитация и физкультура» с использованием методики реабилитации практикуемой тренером Борисовой Таисии Семеновны.

Выводы.

Таким образом, полученные результаты педагогического эксперимента демонстрируют положительную динамику исследуемых нами показателей, которые свидетельствуют о целесообразности внедрения нашей методики, основанной на ЛФК в процессе физической реабилитации детей с последствиями ДЦП.