

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра общей и социальной психологии

Взаимосвязь гендерных характеристик и особенностей отношений  
личности к противоположному полу

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 4 курса 462 группы  
направления 37.03.01 «Психология»

Факультет психологии  
Тихоновой Ксении Николаевны

Научный руководитель  
доцент, канд.соц.наук

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Н.М.Романова

Зав. кафедрой  
профессор, д. псих.наук

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская

Саратов 2019

# **Общие характеристики работы**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Одна из основных проблем, с которой люди сталкиваются в ходе своего развития, является загадка психики самого человека. Основная трудность заключается в том, что существует большое количество различий между людьми, сложных для изучения. Такими различиями являются, например, поступки, мотивы которых часто труднообъяснимы; личностные особенности и предпочтения. К последнему можно отнести не только выбор стиля одежды, интересов, жизненных ориентиров, но и выбор сексуального партнера, своего или противоположного пола.

Отношение к противоположному полу менялось в зависимости от исторического периода. В конце двадцатого – начале двадцать первого веков представления о мужских и женских качествах, гендерных ролях, которые мужчина и женщина должны выполнять в обществе, начинают меняться. Традиционные черты маскулинности и феминность переплетаются с новыми, современными, тенденциями в проявлении гендерного поведения, что позволяет учитывать многообразие индивидуальных особенностей.

С изменением гендерных ролей также начинают модернизироваться и стереотипы, которые строились на традиционном понятии феминности и маскулинности, и многие традиционные различия между полами начинают исчезать или резко уменьшаться. Но, несмотря на то, что многие социальные стандарты, нормы и ценности становятся в современном мире более гибкими, большая часть общества стойко воспроизводит гендерные стереотипы прошлого, не давая самому себе принять происходящие изменения.

Вне поля научных изысканий оставались важнейшие аспекты данной проблемы, такие как социально-психологическая и эмоционально-сексуальная мотивация поведения, в отношении противоположного пола, по которым в настоящее время проводятся множество исследований.

## **Актуальность исследования**

В современном обществе происходят изменения в социальных ролях мужчины и женщины. Это затрагивает не только бытовые и профессиональные сферы жизни, но и непосредственно личные взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Этот факт не является новым, однако он все активнее внедряется в мировоззрение современных людей.

Если в прошедшие исторические периоды мужчина выступал в роли «сильного» пола, который ассоциировался с независимостью, силой, способностью обеспечить и защитить других. А женщина воспринималась в сознании людей как «слабый» пол. Женщина рассматривалась как мягкий, нежный человек, который не способен себя защитить, экономически обеспечить и всячески зависела от других людей (в частности от мужчины).

То в современном мире роль женщины перестает восприниматься в данном ключе. Сейчас социальная роль женщины позволяет ей заботиться о себе как в физическом, психологическом, так и в экономическом плане. У современных женщин появилось право работать, занимать высокие должности, заниматься боевыми искусствами, благодаря которым она уже не зависит всецело от мужчины. Такая динамика приводит к маскулинизации женщины, а мужчина же, напротив, становится более феминным. Он перестает быть «защитником», так как становится не единственным, кто обеспечивает благополучие в семье.

Такая же динамика наблюдается и во взаимоотношениях между полами: мужчины становятся более пассивными при поиске и выборе партнера, а женщины, напротив, проявляют большую активность в поиске спутника жизни. Тем не менее, такой фактор как создание семьи, также снизился у обоих полов. Молодые люди более пассивно относятся к формированию семьи, чем старшие поколения в их возрасте. При этом психологические критерии и установки, влияющие на гендерные предпочтения личности при

осуществлении выбора партнера в сфере гендерных отношений, мало изучены в современных психологических исследованиях.

Между тем, она имеет огромное значение для формирования психологического благополучия личности, в связи с наблюдающимся в современном мире кризисом в сфере семьи и брачно-семейных отношений.

**Целью** данного исследования является выявление взаимосвязи гендерных характеристик и особенностей отношений личности к противоположному полу.

#### **Задачи:**

- 1) Изучить теоретические подходы к анализу понятия гендера и гендерных характеристик в отечественной и зарубежной психологии;
- 2) Исследовать теоретические подходы к изучению молодежи и проанализировать ее возрастные границы;
- 3) Раскрыть содержание социально-психологических особенностей современной молодежи;
- 4) Провести эмпирическое исследование взаимосвязи гендерных характеристик с особенностями отношений личности к противоположному полу.

#### **Общие гипотезы:**

- 1) Существует взаимосвязь между гендерными характеристиками и особенностями отношения личности к противоположному полу;
- 2) Существует связь между осознаваемыми и неосознаваемыми аспектами отношений субъекта к противоположному полу.

#### **Частная гипотеза:**

Современные девушки дифференцируются на два типа гендерного поведения: феминный и андрогинный, которые определяют особенности отношений их с противоположным полом.

**Объект исследования** – гендерные характеристики и особенности отношений личности к противоположному полу.

**Предмет исследования** – взаимосвязь гендерных характеристик и особенностей отношений личности к противоположному полу.

**Методы и методики исследования:**

- «Маскулинность-феминность» (С. Бем);
- «Шкала любви и симпатии» (З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е.Алешиной);
- Проективная техника «Рисунок мужчины и женщины» (Н.М. Романова).

Полученные данные были обработаны с помощью статистического и описательного методов.

**Теоретико-методологическая база** исследования: научные труды исследований в области гендерной психологии Е.П. Ильин, И.С. Кон, Л.Б. Шнейдер, И.С. Клецина, Ш. Берн, С. Бем, В.С. Агеева, Ю.Е. Алешина, Н.М. Романова, Г.М. Андреева, Е.А Вершинина, В.Н. Дружинин, А.М. Бережная, Е.С. Лукьяненко, О.А. Воронина, М.С. Денисов и др.

**Выборка** состоит из 50 девушек. 35 человек (студентки СГУ направления психологии, экономики, химии, юриспруденции и др.), а также 15 девушек, закончившие данное высшее учебное заведение. Все девушки принадлежат к возрастной группе от 20 до 25 лет.

**Объем и структура дипломной работы.** Дипломная работа состоит из введения; двух глав; выводов; заключения; списка использованной литературы, включающего в себя 74 источника (из них 5 на английском языке) и 5 приложений. В дипломной работе содержится 2 диаграммы. Общий объем работы (без учета приложений) составляет 59 страниц.

**Научная новизна и теоретическая значимость** данной работы заключается в расширении подходов к изучению понимания гендерных

характеристик личности и влияния их на особенности взаимоотношений личности с противоположным полом. Исследование развивает положение о влиянии гендерных характеристик и особенностей отношения личности на гендерное поведение.

**Практическая значимость** данной работы состоит в возможности применения результатов исследования, полученных нами, в области семейной психологии и психотерапии, в консультативной практики и многих других областях практической психологии.

## **Основное содержание дипломной работы**

**Во введении** обоснованы актуальность исследуемой работы, определены, цель; объект и предмет, гипотезы и задачи исследования; раскрыты методологические основы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования; изложены основные положения, которые вынесены на защиту.

**Первая глава «Теоретические подходы к изучению гендерных характеристик личности в сознании современной молодежи и ее взаимоотношение с противоположным полом»** состоит из пяти параграфов. Она посвящена рассмотрению «гендерных характеристик личности» в разных научных концепциях. Изучены социально-психологические особенности современной молодежи, а также данная глава посвящена изучению особенностей различий восприятия своего и противоположного пола между мужчиной и женщиной.

**В первом параграфе «Понятия гендера и гендерных характеристик»** представлено описание подходов и способов к изучению гендерных характеристик личности.

Рассмотрены понятие «гендера» и «гендерных характеристик личности» в различных концепциях отечественных и зарубежных ученых (Robert Stoller, 1968; John Money, 1998; О.А. Воронина, 2002; И.С. Клециной, 2009; Е.П. Ильин, 2010; Н.В. Сербиновская, 2011); проанализированы различные теоретические подходы к изучению гендерных отношений (А.И. Полянский, 2006; Е.П.Ильин, 2010; Е.В. Антонюк, У.А. Куприянова, 2016; О.А. Воронцова, 2016; И.А. Сергеева, Ю.А.Малыш, 2017; ).

**Во втором параграфе «Теоретические подходы к изучению молодежи и ее возрастные границы»** представлено описание различных подходов к изучению возрастного периода «молодость», ее возрастные границы и особенности данного возрастной группы.

В данном параграфе обсуждаются само понятие «молодежь», ее возрастные рамки в зависимости от общественного строя, культуры, в котором происходит социализация молодого поколения (В.Т. Лисовский, 1969; И.С. Кон, 1980; Д. Майерс, 1998; Н.К. Мартыненко, 2015; Е.В. Антропова, У.А. Куприянова, 2016); рассмотрены социально-психологические особенности данного периода.

В **третьем параграфе** «Особенности социально-психологических различий между мужчиной и женщиной» обсуждается различие социальных ролей между мужчиной и женщиной в обществе в различные исторические этапы.

В данном параграфе рассмотрены «стереотипы общественного сознания» в представления о ролях определенного пола (В.Г. Горчакова, 2011); различия в эмоциональной (Е.П.Ильин, В.Г.Пинигин, 2001; Н.А. Архипова, 2007), мотивационной, (А.Л.Лебедевой, 2009; А.Ю. Богданова, 2015) и оценочной (Е.А. Вершинина, 2016) сферах; изучалось различия в профессиональных и ценностных предрасположенностей у девушек и юношей (И.В.Тюльнюк, 1999; И.В. Гаврилова, О.В. Кириллова, 2018; ).

В **четвертом параграфе** «Особенности взаимоотношений с противоположным полом и создания семьи в сознании современной молодежи» обсуждаются особенности изменения института семьи; факторы, способствующие вступления в брачный союз (D.T. Kenrick, R.C. Keefe); роли и обязательства, исполняемые в семье (А.М. Бережная, Е.С. Лукьяненко, 2016); качества будущих супругов, проявление которых существуют в сознание одного из супругов по отношению к другому (А.М. Огурцова, 2017).

В **пятом параграфе** сделаны краткие выводы к первой главе, в которой дается основные определения и теоретические высказывания по отношению к изучаемой проблематике.

**Вторая глава «Эмпирическое исследование взаимосвязей гендерных характеристик и особенности отношений личности на отношение к противоположному полу»** состоит из трех параграфов. Она посвящена описанию проведенного исследования, также в ней представлены методы и результаты исследования, посвященных изучению взаимосвязей между гендерными характеристиками личности и ее отношением к своему и противоположному полу.

**В первом параграфе** «Постановка проблемы исследования: цели, задачи, гипотезы» обсуждаются постановленная цель и гипотез данного исследования, разработаны задачи исследования. Так же в данном параграфе описаны методы и схема исследования.

**Во втором параграфе** представлены результаты эмпирического исследования. Испытуемые данного исследования были 50 молодых девушек в возрасте от 20 до 25 лет. Им предлагалось пройти ряд методик, что бы выявить взаимосвязь гендерных характеристик и особенностей отношений личности к противоположному полу.

При интерпретации данных проективной рисуночной методики «Рисунок мужчины и женщины», нами были получены следующие результаты: 46% испытуемых на рисунке изображали гендерную установку «независимости» в отношениях и установку (42%) установку «притяжения». Так же по результатам было выявлено еще несколько гендерных установок «индифферентность», которую изобразили три девушки и установки «сотрудничество», «опора», «изоляция» выразили в своих рисунках по 2% выборки (по 1 человеку).

По результатам анализа данных таблицы вербальных проявлений были выявлены те же пять из семи установок, как и в рисунках. Однако соотношения гендерных установок совершенно отличается, чем при интерпретации рисунков. 78% испытуемых ответили, что в отношениях с

противоположным полом, для них главным является чувство защищенности (чувство опоры, гендерная установка «опоры»).

Три девушки аналогично выбрали гендерную установку «индифферентность», которая была отражена у них и в рисунках. По 4% процента выборки (по 2 человека) пришлось на гендерные установки «сотрудничество» и «притяжение». И лишь 8% девушек указали, что в отношении им свойственна независимость от противоположного пола (гендерная установка «независимость»), хотя в рисунках отображена и иная картина, где данная установка преобладает практически у половины выборки.

После математической обработки данных по корреляционному анализу критерия Пирсона, при анализе результатов нами были выявлены, что между показателя «любви» и «симпатии» существует корреляции 0,507 на уровне значимости 0,01. Это означает, что между показателями есть прямо пропорциональная зависимость на данном уровне.

При внутренней корреляции между показателями, полученными в методике «Рисунок мужчины и женщины», не было найдено значимых корреляций. Можно говорить лишь о том, что между показателями у данной выборки есть обратная зависимость переменных (-0,131). Это может означать, что при изменении одного из параметров, второй будет изменяться в противоположном направлении.

Таким образом, можно сделать вывод, что девушка данной выборки свойственна внутренняя ориентация на независимость и в тоже время заинтересованность в противоположном поле, как сексуальном объекте, в сочетании проблем связанных с взаимоотношением с ним. На социальном уровне девушкам в отношениях к противоположному полу, свойственна ориентация на опору в отношениях, чувства защищенности со стороны партнера. Это может свидетельствовать об ориентации на социальные нормы и общественное одобрение.

При обработке результатов методики «Маскулинность-феминность» нами было выявлено, что преобладает андрогинный тип полоролевого поведения (74%), а проявление чисто феминного типа наблюдается лишь у 12 девушек. Так же нами было выявлено, что среди исследуемых нами молодых девушек также проявился маскулинный тип полоролевого поведения (2%).

При математической обработке данных нами также была выявлена (см. *приложение Д*) прямо пропорциональная корреляция (0,361) на уровне значимости 0,05 между показателями методики «Маскулинности-феминность» и рисуночной техникой «Рисунок мужчины и женщины» в интерпретации рисунка. Это свидетельствует о том, что существует взаимосвязь между гендерными характеристиками и особенностями отношений личности к противоположному полу на бессознательном уровне

Однако доказать, что существует взаимосвязь между внутренними (несознаваемыми) и внешними (осознаваемыми) аспектами по отношению к противоположному полу в данной работе не возможно. Мы можем сказать только о наличии обратной зависимости между этими показателями. Это может быть связано с тем, что недостаточно большая выборка для данного исследования, либо то, что не существует взаимосвязи между осознаваемыми и неосознаваемыми аспектами в выборе противоположного пола.

**В третьем параграфе** представлено краткое резюмирование второй главы. Проведенное эмпирическое исследование позволило сделать несколько выводов:

- 1) Внутреннее (неосознаваемое) отношение к противоположному полу в значительной степени отличается от внешнего (сознательного). Это отличие явно можно проследить в рисунках и ответах на тесты к ним. Если девушки на бессознательном уровне показывают в основном два типа гендерных установок – «независимость» и «притяжение» - в отношении к противоположному полу, то на сознательном уровне – в большей степени

преобладает гендерная установка «опоры», т.е. стремление в некой зависимости от партнера, возможности положиться на него.

2) Чем сильнее выражены маскулинные качества у девушек, тем более выражена гендерная установка «независимости» по отношению к противоположному полу. Это позволяет нам утверждать, что существует взаимосвязь между гендерными характеристиками личности и отношением личности к противоположному полу на бессознательном уровне.

3) Коммуникацию с противоположным полом девушки выстраивают, опираясь в равной степени на отношения любви (интимности) и отношения симпатии (уважения).

**В Заключении** подведены итоги проведенного теоретического анализа и практического исследования взаимосвязи гендерных характеристик и особенностей отношения личности к своему и противоположному полу и обсуждение дальнейшей перспективы дальнейшего исследования.