

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии коммуникации и управления
на базе администрации Энгельского муниципального района

**Совершенствование системы предупреждения преступности
несовершеннолетних (на примере Саратовской области)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 421 группы
направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление
Социологического факультета
Клюшниковой Надежды Сергеевны

Научный руководитель
кандидат социологических наук, доцент _____ И.А. Карелина
подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор _____ Л.С. Аникин
подпись, дата

Саратов 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Определена тем, что в настоящий момент, система, которая применяет методы в борьбе с преступностью среди несовершеннолетних, не может быть целиком действенной. Множество процессов, протекающих в окружении подростков, носят крайне неблагоприятный характер, из-за этого растет количество всех видов преступлений. Преступления, совершаемые несовершеннолетними в нашей стране, занимают особое место. Можно сделать такой вывод, что преступность среди несовершеннолетних является не только проблемой всего общества, но и проблема безопасности государства.

Практика показала, что лица, совершающие преступления в молодом возрасте, потом совершают повторные преступления. Сокращение преступности должны обеспечивать не только органы прокуратуры, министерства внутренних дел, суда, но и сферы деятельности находящиеся вне этих органов, например, создание благоприятных условий для повышения уровня жизни, образовательного уровня и другое. Органы государственной власти обладают необходимыми возможностями положительного воздействия на все сферы жизни людей, которые играют немало важную роль в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Степень научной разработанности. Для решения этой проблемы в различное время теоретические и методологические основы предупреждения и преодоления отклоняющегося поведения в подростковой среде разрабатывали А.И.Кочетов, Л.М.Зюбина, Б.Н. Алмазова, В.С. Афанасьева и другие. Социально-психологические аспекты становления личности несовершеннолетнего правонарушителя изучали А.И. Долгова, К.Е. Игошев. Особенности личности несовершеннолетних правонарушителей анализировали А.Б. Сахаров, Ю. М. Антоняна¹, Г.Г. Федорова², А. Я. Минин³ и др.

¹ Личность преступника и профилактика преступлений: монография / Ю.М. Антонян, О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова и др.; ред. Ю.М. Антонян. - Москва: Проспект, 2017. - 220 с.

Цель выпускной квалификационной работы – анализ системы предупреждения преступности несовершеннолетних и ее совершенствование.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие **задачи**:

- 1) Проанализировать виды и причины преступлений среди несовершеннолетних, описать личностную характеристику несовершеннолетнего правонарушителя;
- 2) Рассмотреть субъекты системы профилактики несовершеннолетних в Российской Федерации и в Саратовской области;
- 3) Изучить организацию и разработать систему мер по совершенствованию работы по профилактике преступности несовершеннолетних в Саратовской области.

Объектом исследования выступает преступность несовершеннолетних.

Предметом бакалаврской работы является система предупреждения преступности несовершеннолетних (на примере Саратовской области).

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников, приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень её разработанности, определяются цель, задачи, предмет и объект.

В первом разделе «Понятия, виды, причины преступности несовершеннолетних. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника» рассматриваются понятия, виды, причины преступности несовершеннолетних, характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Было установлено, что проблемы личности несовершеннолетнего преступника, его отклоняющее поведение имеют междисциплинарный

² Трудный подросток: становление личности / Галина Григорьевна Федорова, Ленинградская организация Общества «Знание» РСФСР. – Санкт-Петербург : Б.и., 1992 . – 32 с.

³ Минин, Анатолий Яковлевич. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи / А.Я.Минин, О.Ю.Краев; Под ред. проф. А.Я.Минина. – Москва: Прометей, 2016. – 30-31 с.

характер, что в значительной степени и определяет сложность их изучения. Различные авторы, используя понятие личности преступника, толкуют его далеко неоднозначно, вкладывая в термин разный смысл. Но все-таки преступность несовершеннолетних - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Также выделены 5 основных групп подростков – правонарушителей, представлены основные причины, способствующие проявлению преступного поведения у несовершеннолетних, особенности психики юного правонарушителя, основные виды преступлений, совершаемые подростками.

Хочется отметить, что личность несовершеннолетнего преступника отличается социальной и психологической незрелостью, несформированностью идеалов и целей. Они еще не знают или не понимают, что представляют собой, не овладели собой в необходимой мере. Хотя большая часть несовершеннолетних преступников - это выходцы из тех слоев населения, которые характеризуются низким социальным достатком, но и ребенок, проживающий в условно благополучной семье или даже в вполне успешной и материально обеспеченной семье, также может совершить грабеж, воровство в магазине от безделья, вседозволенности и т.д.

Подводя итог, можно сказать, что возможности для формирования противоправного поведения имеются и в непосредственном социальном окружении подростка (семье), и внешней среде (улице, школе и т.д.). То есть чаще всего правонарушителями становятся подростки, лишённые благоприятных условий социализации, с неадекватным уровнем жизни.

Во втором разделе «Субъекты системы профилактики, их роль работы с подростками, состоявших на учете» проведен всесторонний анализ субъектов системы профилактики преступности несовершеннолетних, задачи и направления их деятельности, нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность субъектов системы профилактики.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Саратовской области входят комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы опеки и попечительства, органы управления образованием, органы управления здравоохранением, органы по делам молодежи, органы службы занятости, органы внутренних дел.

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120.

Подводя итог второму разделу, хочется отметить, что залогом устойчивых положительных результатов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является межведомственное взаимодействие всех субъектов системы профилактики, которое заключается в своевременном и эффективном обмене информацией, координации работы с несовершеннолетними и их семьями.

В третьем разделе «Организация работы по профилактике преступности несовершеннолетних в Саратовской области» представлено взаимодействие субъектов системы профилактики, их деятельность по организации профилактики подростковой преступности более подробно рассматривается в третьем разделе.

В Федеральном законе от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимается система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Деятельность субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Саратовской области осуществляется посредством реализации федеральных и региональных нормативных документов в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов, а также муниципальных планов, профилактических программ.

Отметим, что задачей решения проблемы совершения несовершеннолетними правонарушений являются превентивные меры по предупреждению девиации у подростков через организацию профилактических мероприятий. Еще Гиппократ сказал, что болезнь легче

Поэтому учреждения системы профилактики не стоят на месте, а находятся в постоянном поиске эффективных средств и методов профилактики девиантного (отклоняющего) поведения у детей и подростков, которые направлены на систему развития здоровых, адекватных форм поведения.

Профилактическая работа с несовершеннолетними - процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Характерная задача в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении именно ранней профилактики, где ядром является организация таких условий, которые обеспечивают возможность нормального развития детей, своевременность выявления кризисных ситуаций, возникающих у ребенка в определенном возрасте.

На базе образовательных учреждений области созданы Советы профилактики асоциальных явлений среди несовершеннолетних, деятельность которых направлена на осуществление воспитательной и профилактической работы по предупреждению подростковой преступности, Службы школьной медиации, ученическое самоуправление.

На базе социозащитных учреждений области специалистами реализуются ряд профилактических программ, грантовых проектов, трехстороннее соглашение о межведомственном взаимодействии по

вопросам работы с несовершеннолетними, попавшими в систему уголовного правосудия и обеспечения деятельности специалистов по социальной работе при районных (городских) судах, организуются профилактические смены на базе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Психологи проводят профилактические тренинговые мероприятия с обучающимися средних образовательных школ и студентами города по профилактике жестокого обращения, суицидального риска и асоциального поведения, формированию здорового образа жизни.

В настоящее время органы службы занятости активизируют свою работу по привлечению работодателей с целью организации рабочих мест для временного трудоустройства подростков в летний период.

Работу по профилактике правонарушений организуют не только государственные и муниципальные учреждения, но и некоммерческий сектор. Так на пример, Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья организуются палаточные лагеря для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы, и состоящих на профилактическом учете.

С целью контроля образа жизни несовершеннолетних, состоящих на учетах, и профилактики повторных правонарушений на территории Саратовской области организуются межведомственные рейды, в которых принимают участие специалисты комиссии по делам несовершеннолетних, инспектора по делам несовершеннолетних, психолог уголовно-исполнительной инспекции, врач-нарколог, социальные педагоги образовательных учреждений, специалисты социозащитных учреждений.

Таким образом, внедрение позитивных моделей в деятельность учреждений системы профилактики, позволит повысить эффективность работы по профилактике детской беспризорности и подростковой преступности, что, в свою очередь, приведет к сокращению уровня

беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в Саратовской области.

В заключение работы подведены итоги бакалаврского исследования. Рассмотрев все аспекты преступного поведения в подростковом возрасте, пришли к выводу, что данная проблема на сегодняшний день является очень актуальной и ей уделяется достаточно внимания в социально-педагогической, психологической, педагогической литературе. Существуют различные подходы к определению понятия «преступное поведение», но все они отражают одну сущность: это форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного организма.

В ходе исследования было изучено достаточно литературы по данной проблеме, рассмотрены причины возникновения преступного поведения, такие как: дефекты общественного, семейного и школьного воспитания, социальное неравенство, низкие моральные устои общества и т.д., формы и методы профилактической работы. Несмотря на предпринимаемые усилия по профилактике правонарушений в подростковой среде, хочется отметить, что преступность несовершеннолетних остается актуальной темой и на современном этапе.

Анализ материалов исследования показал, что окружающие социальные условия играют не только определенную, а порой решающую роль в совершении несовершеннолетними преступлений. Безусловно, в каждом конкретном случае имеет место уникальное сочетание факторов, тем не менее, можно выделить общие тенденции в формировании противоправного поведения подростков. Существенную роль в происхождении данного поведения у несовершеннолетних играет микросоциальная ситуация. Его формированию способствуют асоциальное и антисоциальное окружение (алкоголизм родителей, асоциальная семья или антисоциальная компания), педагогическая некомпетентность родителей, безнадзорность, нарушение структуры семьи, внутрисемейные конфликты.

Также подростковый период очень важен в процессе развития самой личности несовершеннолетнего, так как в этот период активно формируется самосознание, своя система эталонов взаимоотношений с окружающими и ценностей. Решая возрастные задачи развития, подростки могут использовать конструктивные и неконструктивные стратегии поведения. Неадекватные стратегии поведения приводят к социальной дезадаптации, и, как следствие, совершению преступлений.

Основные направления, формы и методы борьбы с подростковой преступностью зависят не только от видов и интенсивности преступлений, но и прежде всего от социальной природы общества, уровня культуры, экономических и технологических возможностей. Профилактика преступности в подростковой среде предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации: общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, педагогическом, социально-психологическом и т.д. На территории Саратовской области данная работа носит межведомственный характер, то есть в организации профилактических мероприятий принимают участие структуры и учреждения разной направленности: от администраций муниципальных образований и социальных институтов до некоммерческих общественных организаций.

Поколения сменяют друг друга, способы и методы воспитания меняются, и трансформируется сама преступность. Таким образом, нельзя стоять на месте, необходимо вносить изменения в систему профилактических мер. Необходимо четко организовывать работу в этом направлении. Мало внесения изменений в законодательство, надо отслеживать, как оно работает и как оно исполняется на местах. Так же немаловажно иметь квалифицированные кадры, которые не только юридически подкованы, но и обладают познаниями в области психологии, педагогики и др. областях, для объективной оценки и работы с несовершеннолетними.

Деятельность специалистов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Саратовской области строится в рамках реализации мероприятий по социальной интеграции детей и подростков группы риска, несовершеннолетних правонарушителей в социум, профилактика правонарушений и их рецидивов. Важнейшая цель в работе учреждений субъектов системы профилактики состоит в том, чтобы восстановить у каждого подростка, попавшего в систему уголовного правосудия или состоящего на профилактическом учете, необходимые социальные связи, отношение к учебе, труду, общественной деятельности, пробудить гражданские чувства, развить стремление к самовоспитанию, дать почувствовать себя полноправным членом коллектива, найти в каждом несовершеннолетнем положительные черты и, опираясь на них, вовлечь его в такой вид деятельности, где он сможет наилучшим образом проявить себя, почувствовать уверенность в своих силах, заслужить уважение педагога, товарищей, родителей.

Условиями успешной профилактической работы является ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность.

Также для более успешной воспитательной работы необходим поиск новых форм, наиболее эффективных методов воздействия на каждого отдельного трудного подростка и группу в целом. Положительные качества формируются постепенно, при настойчивой работе. Они сначала сосуществуют с отрицательными, и лишь настойчивая ежедневная воспитательная работа, совместные усилия всех общественных институтов, целенаправленная работа специалистов дают возможность получить положительные результаты в перевоспитании несовершеннолетних.