

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 - Социология
социологического факультета
Балдиной Анжелины Владимировны

Научный руководитель
доктор социологических наук,
профессор

подпись, дата

Л.С. Аникин

Зав. кафедрой
доктор социологических наук,
профессор

подпись, дата

Д.В. Покатов

Саратов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Актуальность проблемы исследования семейных ценностей связана с изменениями, происходящими на протяжении последних десятилетий в сфере брачно-семейных отношений. Эти изменения фиксируются такими демографическими показателями, как снижение уровня рождаемости, брачности, нуклеаризация семьи, увеличение частоты разводов, уменьшение числа детей в семье, рост альтернативных семейных форм, в том числе незарегистрированных браков и неполных семей. Все чаще можно наблюдать выбор молодых людей в пользу сожительства. В связи с процессами трансформации семейных ценностей.

Семья выступает связующим звеном между индивидом, различными общественными институтами и государством в целом. А система ценностей определяет поведенческие характеристики личности в его дальнейшей семейной жизни. В связи с этим традиционные семейные ценности нуждаются в глубоком исследовании, особенно среди молодёжи.

Степень научной разработанности проблемы. Проблема ценностных ориентаций достаточно давно привлекала внимание представителей различных школ и направлений как гуманитарных, так и социальных знаний. Изучение ценностей началось в эпоху античности. Проблему ценностей разрабатывали такие философы как: Ф.Ницше¹, который ставил вопрос о переоценке ценностей. Философия И.Канта ² направлена на оценку как самооценности личности, так и всего общества, что повлияло на изучение ценностной значимости мира. Кантианство сыграло роль в формировании философской концепции ценностей Г.Риккерта,³ где ценности ученый связывает с благами, как объектами культуры, ведь именно в них заложены ценности.

¹ Ницше, Ф. Переоценка ценностей [Электронный ресурс] URL: <https://poznayka.org/s39423t1.html> (дата обращения: 23.03.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

² Столович, Л. Н. И.Кант и проблема ценности// Журнал Кантовский сборник. – 2009. - №2. - С.3-12.

³ Загирняк, М. Ю. Понятие ценности у Г. Риккерта и его интерпретация в философии С. И. Гессена// Журнал Кантовский сборник. – 2012. - №1. - С.1-15

Обращение к проблемам ценностей прослеживается в работах западных социологов: М.Вебера⁴, Э. Дюркгейма⁵, Т.Парсонса⁶, П.Сорокина⁷, которые связывали ценности с высшими принципами и формами культуры.

Отечественные социологи также внесли свой вклад в разработку данной проблемы. А.Г.Здравомыслов⁸ определяет ценностные ориентации как относительно неизменное отношение человека к физическим и духовным благам и идеалам, которые определяются как предметы, цели или средства для удовлетворения потребностей личности. В.А.Ядов⁹ рассматривает ценности через диспозиции личности. Теоретическая модель диспозиционной структуры представлена четырьмя уровнями. Ценности и ценностные ориентации он рассматривает как высший уровень, то есть систему направленную на достижения целей. В свою очередь, под ценностными ориентациями ученый понимал «разделяемые личностью социальные ценности, выступающие в качестве целей жизни и основных средств их достижения»¹⁰.

Проблеме социального измерения ценностей семьи в контексте концепции кризиса рождаемости, семьи и семейных ценностей посвящены первые работы А. И. Антонова¹¹ и В. А. Борисова¹². Снижение ценности

⁴Гайденко, П.П., Давыдов, Ю.Н. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. - М.: Политиздат, 2006. – 367с.

⁵ Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана.— М.: Канон, 1995.— 352 с.

⁶ Ярина, Е.В. Теоретический анализ понятий “ценности” и “ценностные ориентации”// научный журнал Ученые записки Орловского государственного университета. – Орёл.: ФГБОУ ВПО Орловский государственный университет. – 2014 – №5. – С.15-26.

⁷ Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика / Пер. с англ., ввступ.ст. и коммент. В.В. Сапова. - М.: Академический проект, 2017. - 964 с

⁸ Здравомыслов, А.Г., Ядов, В.А. Отношение к труду и ценностные ориентации личности / Социология в СССР: Сб. Науч. Тр. в 2-х тт. - М.: Мысль, 1965. – С.149.

⁹ Ядов, В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности// журнал Молодой ученый.- Л.:ЛГУ,1979. - С.247.

¹⁰Ядов, В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция. - 2-е изд., — М.: ЦСПиМ, 2013. - С.119.

¹¹ Антонов, А.И., Медков, В.М. Социология семьи. –М.: МГУ, 2000.- С.74-86.

¹²Борисов, М. Н. Основы социологии: методология социальной жизни и поведения личности. – Рыбинск, Рыб. гос. авиац. технол. акад, 2001 – С.67.

семьи приводит к все более широкому распространению среди населения внесемейных ценностных ориентаций, способов самореализации во всех сферах жизнедеятельности, исключая семейную. Это выражается также в том, что в настоящее время растущее число людей испытывает потребность в замещающих семейные ценности ценностях и объектах. Причины возникновения данной потребности и способы ее удовлетворения в последнее пятилетие активно изучали ученые социологи А. А. Попов¹³, Л. Хозяинова¹⁴ и многие другие

Ю.А. Зубок¹⁵, Е.И. Холостова¹⁶ уделяли особое внимание изучению социально-технологического аспекта оказания помощи молодежи в осознании семейных ценностей. В исследованиях данных авторов подчеркивается идея о возрастающем значении субъективного фактора в воспитании современной молодежи.

Психологический подход в изучении ценностных ориентаций связан с именами Ковалева А.Г.¹⁷, Платонова К.К.¹⁸, Ананьева Б.Г.¹⁹, Божовича Л.И.²⁰ Ученые рассматривали ценностные ориентации как направленность личности на ценности.

Следует отметить, что на региональном уровне изучению ценностных ориентаций молодежи, семьи и семейных ценностей уделяется достаточное

¹³ Волков, Ю.Г., Добренев В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник / Под ред. проф. Ю.Г. Волкова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — М.: Гардарики, 2003. — С.324.

¹⁴ Хозяинова, Л.В. Опыт профессиональной канистерапевтической работы команды «Друг для Друга» на базе ЦСРИ и детей инвалидов // Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс» - СПб. - 2017. - № 1 [Электронный ресурс] URL: <http://центрсемья.рф/> (дата обращения : 22.02.2019). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

¹⁵ Зубок, Ю.А. Социология молодежи. Учебное пособие. М.: Норма, 2011. - С.89.

¹⁶ Холостова, Е.И. Технологии социальной работы. - М.: ИНФРА, 2001. – С.187-201.

¹⁷ Ковалев, А.Г. Психология личности. – М.: Просвещение, 1965. – 406 с.

¹⁸ Платонов, К.К. Структура и развитие личности / Платонов К.К./ под. ред.: Глоточкин А.Д. - М.: Наука, 1986. – 256 с.

¹⁹ Ананьев, Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. - М.: Директ-Медиа, 2008. – 305 с.

²⁰ Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - СПб.: Питер, 2008.- 400 с.

внимание. Саратовские социологи²¹ исследовали семейные ценности в молодёжной среде.

Таким образом, несмотря на имеющиеся исследования, разработанность в социологической науке, философии, психологии проблемы семейных ценностей остается актуальной для изучения. Это и предопределяет выбор темы исследования, его объект, предмет, цель и задачи.

Объект исследования: современная молодежь в условиях российского общества.

Предмет исследования: семейные ценности молодежи.

Цель исследования заключается в анализе особенностей семейных ценностей молодежи на региональном уровне.

Задачи исследования:

1. Проанализировать понятие и сущность ценностей в рамках различных социологических подходов.
2. Рассмотреть понятие семейных ценностей и их типологию.
3. Выявить роль семейных ценностей в жизни молодежи г. Саратова.
4. Уточнить влияние социально-демографических факторов на выбор семейных ценностей молодых саратовцев.

Эмпирическая база исследования включает в себя статистические материалы, опубликованные в сборниках, издаваемых федеральной службой государственной статистики (Росстат), результаты авторского социологического исследования, проведенного в октябре 2016 года в г.

²¹ Бегина, И. А., Ивченков, С. Г., Шахматова, Н. В. Семейные ценности в молодёжной среде: факторный анализ результатов социологического исследования // Социологическая наука и социальная практика. 2014.- № 2. - С.116-136.

Саратове на базе ЦРСИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского методом анкетирования среди молодежи г. Саратова в возрасте от 18 до 35 лет.²²

Структура работы. Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, раскрывается степень ее разработанности, определяются цель, задачи, объект и предмет.

В первом разделе «Теоретико- методологические основы исследования ценностей» рассмотрены основные подходы, имеющиеся в западной и отечественной социологии, философии и психологии к определению сущности ценностных ориентаций. Проблеме ценностей уделялось большое внимание как западными, так и советскими учеными. Несомненно, ценности связаны с культурой, традициями и обычаями, которые сказываются на воспитании человека, влияют на дальнейшую социализацию и уклад жизни. Все элементы системы ценностей напрямую связаны между собой. Они могут дополнять друг друга или противостоять. Ценностные ориентации молодого человека зависят от его интереса и жизненных установок. С возрастом происходит перестройка ценностей. Ведь общество не стоит на месте, развивается, и появляются новые возможности, а значит интересы и потребности, которые могут привести к изменению базовых ценностей.

Многие философы (Кант. И²³, Лотце. Г²⁴, Риккерт. Г²⁵ и другие) занимались разработкой и изучением ценностей. Философия ценностей в

²² Балдина, А.В. Исследование семейных ценностей молодежи было проведено в октябре 2016 года методом анкетирования. По квотно-стратифицированной выборке опрошено 200 респондентов, среди которых 62,7% женщин и 37,3% мужчин.

²³ Кант, И. Основы метафизики нравственности [Электронный ресурс] URL: <https://e-libra.ru/read/91803-osnovy-metafiziki-nravstvennosti.html> (дата обращения: 24.03.19). – Загл. с экрана. – Яз. рус.

кантианской традиции сформировалась в классифицированном виде, где ставился вопрос о переоценке ценностей и их связи с благами и культурой.

Постановка проблем ценностей прослеживается в работах западных социологов (Вебер. М²⁶, Дюркгейм. Э²⁷, Сорокин. П²⁸) которые рассматривали их как интерес определенной эпохи, обеспечивающий согласие общественных групп. Также как и философы, западные социологи определяли ценность как основополагающий принцип культуры.

Непосредственный вклад в разработку данной проблемы внесли отечественные социологи (Здравомыслов А.Г.²⁹, Надирашвили Ш.А.³⁰, Узнадзе Д.Н.³¹, Ядов В.А.³²), определяющие ценностные ориентации как отношение человека к благам и идеалам для удовлетворения потребностей и достижения целей.

Также следует отметить, что в первом разделе были раскрыты понятия семейных ценностей и механизмы их формирования в современном российском обществе. Семейные ценности можно представить как этические и религиозные убеждения, способствующие семейному благополучию и утверждающие идеалы семейной жизни.³³

²⁴ Столович, Л. Н. И.Кант и проблема ценности// Журнал Кантовский сборник. – 2009. - №2. - С.3-12.

²⁵ Загирняк, М. Ю. Понятие ценности у Г. Риккерта и его интерпретация в философии С. И. Гессена// Журнал Кантовский сборник. – 2012. - №1. – 109 с.

²⁶ Гайденок, П.П., Давыдов, Ю.Н. История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. - М.: Политиздат. 2006. – 367 с.

²⁷ Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А. Б. Гофмана. — М.: Канон, 1995. — 352 с.

²⁸ Сорокин, П. А. Социальная и культурная динамика. - М.: Астрель, 2006. - 1176с.

²⁹ Здравомыслов, А.Г. Потребности, интересы, ценности. - М.: Политиздат, 1986. — 223 с.

³⁰ Надирашвили, Ш.А. Установка и деятельность / Ш.А. Надирашвили ин-т психологии им. Д. Н. Узнадзе. - Тбилиси: Мецниереба, 1987. - 361 с.

³¹ Узнадзе, Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки. — Москва., 1949.-. 210 с.

³² Ядов, В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция. - 2-е расширенное изд. — М.: ЦСПиМ, 2013.- 376 с.

³³ Мак-Ким, Дональд К. Вестминстерский словарь теологических терминов. - М.: Республика, 2004. - 503 с.

Системный подход к изучению семейных ценностей представлен в работе Лотовой И.П.³⁴, которая предложила их классификацию по критерию цивилизационной принадлежности: традиционные, современные, постсовременные, ценности супружества, родительства и родства.

Во втором разделе «Роль семейных ценностей в жизни молодежи (на примере г.Саратова)» на основе авторского социологического опроса были выявлены особенности влияния социально-демографических признаков молодежи на семейные ценности. Полученные данные, в ходе проведенного авторского социологического исследования, позволили рассмотреть и дать оценку гендерным и возрастным различиям в выборе главных семейных ценностях. Например, у людей воспитанных в полноценной семье, семейные ценности отличаются от людей воспитанных одним родителем. По результатам опроса мы видим, что для женщин очень важна любовь между родителями и детьми. Можно предположить, что женщины, воспитанные в неполных семьях, делают на этом акцент, вероятно нехватка любви и внимания от обоих родителей в детстве, сказывается уже во взрослом возрасте. В то время как мужчинам из полных семей важно сохранить уже имеющуюся тесную связь с родственниками и, создав свою семью, укрепить эту связь там.

При ранжировании семейных ценностей были выявлены 3 лидирующие позиции: любовь (между супругами или родителей и детей), взаимопонимание и доверие. Обосновать такие показатели можно тем, что ценности составляют основу для создания семьи, при этом проявляя уважение к старшему поколению семьи можно будет грамотно воспитать подрастающее поколение, заложив в них основные ценности. По результатам

³⁴ Лотова, И.П. Системный подход к изучению семейных ценностей в современном российском обществе// Журнал Статистика и экономика. - 2015. - №5. - С.62-66.

вторичных исследований, проведенных саратовскими социологами³⁵, выявлена схожая тенденция: что семья по-прежнему занимает главное место в системе ценностей молодежи, несмотря на трансформации и кризисные состояния в обществе.

В заключении были проанализированы результаты, полученные в ходе исследования, также сделаны основные выводы по изученной проблематике.

В приложениях представлен инструментарий исследования (анкета и таблицы по теме исследования).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование показало, что проблематика семейных ценностей является объектом пристального изучения различных наук. В ходе работы были проанализированы понятие ценностей в рамках различных социологических подходов (историко-теоретический, аксиологический, системный). Ученые по-разному трактовали понятие ценностей, но в каждом подходе прослеживалась общая закономерность: система ценностей и убеждений составляет основу отношений между человеком и обществом. Ценности представляют собой общепринятые убеждения относительно целей, к которым человек должен стремиться, они составляют основу нравственных принципов, важнейшие компоненты человеческой культуры наряду с нормами и идеалами.

Был проведен анализ представлений современной молодежи о семейных ценностях. Основными из них являются уважение друг к другу, доверие, любовь, взаимопонимание. Именно семейные ценности оказывают

³⁵ Бегина, И. А., Ивченков, С. Г., Шахматова, Н. В. Семейные ценности в молодежной среде: факторный анализ результатов социологического исследования //Социологическая наука и социальная практика. 2014.- Т, № 2. - С.116-136.

влияние на выбор целей, деятельность молодых людей и взаимоотношения в обществе.

В ходе авторского социологического исследования по модальным характеристикам был составлен портрет идеальной семьи, по мнению саратовской молодежи. Такая семья представляет собой официально зарегистрированную супружескую пару, члены которой любят и уважают друг друга, равны в своих правах и обязанностях, имеют образование и работу, совместно ведут хозяйство, решают главные вопросы и проблемы, организуют и проводят свой досуг. Это семья, в которой царят любовь, поддержка, забота, взаимопонимание и эмоционально-психологический комфорт.

У большинства опрошенной саратовской молодежи главной семейной ценностью является любовь. Большую роль в системе семейных ценностей играет взаимопонимание и доверие. Обосновать такие показатели можно тем, что ценности составляют основу для создания семьи. Опрашиваемая молодежь также выделила основные причины заключения брака: любовь, желание создать семью, общность взглядов и интересов молодых людей. Таким образом, семья и семейные ценности напрямую влияют на формирование жизненных целей и воспитание духовно-нравственных установок молодого поколения.