

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ В  
ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы  
направления 39.03.01 - Социология  
социологического факультета  
Атясовой Екатерины Игоревны

Научный руководитель  
доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Д.В.Покатов

Зав.кафедрой  
доктор социологических наук, профессор \_\_\_\_\_ Д.В.Покатов

Саратов 2019

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.** Актуальность изучаемой проблемы не вызывает сомнений. Следует отметить, что проблема становления и развития молодого поколения достаточно давно привлекала внимание представителей различных школ и направлений как гуманитарных, так и социальных знаний. При этом начиная со времен хрущевской оттепели в нашей стране к проблемам молодежи было обращено особо пристальное внимание. Развитие гуманитарных социальных наук, в том числе социологии, зависит от молодого поколения. Так как динамика и развитие молодого поколения во многом определяет, какое состояние общества будет в будущем и векторы трансформации, то, несомненно, важно уделять больше внимания проблемам, связанным с молодым поколением, его социализацией и становлением. Изучать социализацию молодежи как особой общественной группы и ее трудности в этот период, было актуально и в переломные моменты жизни общества много лет назад, также они актуальны сейчас и будут актуальны в будущем.

Следует также отметить, что проблема адаптации всегда волновала ученых различных наук, в том числе, и социологов. Актуальность данной темы исследования обуславливается тем, что в условиях современной общественной перестройки общества и при переходе к информационному обществу, главным встает проблема социальной адаптации как всего российского общества к новым условиям жизни, так и молодежной группы – в особенности. И существует две точки зрения на этот счет.

Молодое поколение, в силу своего возраста, своей амбициозности, жизненной энергии, эмоциональности и волевой деятельности – более приспособлены и мобильны к изменениям, которые происходят в мире.

Молодежь также в силу своего возраста и неопытности, более подвержены опасностям, которые связаны с влиянием социума и различных

трансформаций общества, так как они находятся только в начале своего жизненного пути.

**Степень научной разработанности проблемы.** Что касается исследований западных социологов о феномене социальной адаптации, следует назвать работы таких ученых как: Д.Дьюи, Ч.Х. Кули, К. Манхейм, а также труд отечественного социолога Л.В.Корела, который в своей работе представлял теоретический анализ взглядов выдающихся западных ученых-социологов (М. Вебера, В. Парето, Э. Тоффлера, Г. Тарда, Т.Парсонса и др.) на проблему механизмов адаптации, а также работы М.Мида, Дж. Милля и др. Дж. Мид отмечал, что человеческое поведение, вообще, имеет адаптивный характер. Дж. Милль понимал под адаптацией вид взаимодействия личности и социальной среды, заключающийся в приспособлении индивида к условиям, продиктованным конкретным социумом.

Одним из первых социологов, кто заговорил о социальной адаптации, стал один из основоположников социологии Э. Дюркгейм. Он рассматривает социальную детерминацию как противопоставление «норма – патология». Автор говорит про конкретное место каждого человека в обществе. По его мнению, общество поддерживает «нормативных» людей, индивидов, которые живут по принципам, установленным в обществе. Но «нормальность» общества не так уж и легко поддержать. Только жесткий контроль над людьми будет способствовать стабильному развитию общества, и поэтому оно должно быть требовательным к людям, которые пытаются игнорировать «нормы». Он говорит, что если рассматривать интересы или потребности общества, то именно у человека, который соответствует нормам, будет высокий уровень адаптации. Общество же будет иметь высокую адаптирующую способность к этому человеку, и тот же принцип действует в обратную сторону. Человек, не принимающий нормы социальной сферы, в которой он живет, не будет адаптирован к ней. Он считает, что адаптация человека и адаптация общества – это единый неразрывный процесс,

соответственно «социализация» и «адаптация» – это синонимы. У М. Вебера же существовала своя, отличающаяся от Э. Дюркгейма, точка зрения. М. Вебер полагает, что адаптирован тот человек, который является наиболее «рациональным», а не «нормативным». Социолог в своей концепции рациональности указывает на первичность человека и вторичность общества, а это имеет большую значимость в понимании социальной адаптации.

Привлекает внимание в аспекте проблематики нашего исследования подход Д.А. Андреевой. Для обеспечения нормального протекания процесса адаптации, по ее мнению, необходимо знать основные факторы, влияющие на данный процесс, которые можно объединить в три блока: социальный, психофизиологический, педагогический.

Обращаясь к отечественным социологам, исследующим проблему адаптации молодежи, следует сказать, что в начале девяностых годов XX века в исследованиях по социологии начали все чаще встречаться различные аспекты проблемы адаптации молодежи, в том числе применительно к конкретным регионам аспекте. Например, А.Н. Соболева в своем труде анализирует различные формы культурно-просветительной работы, которые способствовали адаптации сельской молодежи в городе и помогали выработке культуры поведения, свойственной городскому образу жизни.

Проблемам социальной адаптации молодежи всегда уделяли должное внимание и, вследствие этого, существует большое количество литературы по данной проблематике.

Проблему социальной адаптации современной сельской молодежи к городскому пространству изучал Р.М. Нааус, проведя свое собственное исследование методом включенного наблюдения.

А. Буянова, также проводила свое собственное социологическое исследование и отмечала, что адаптация - это процесс, в котором молодое поколение включается в жизнь современного городского общества.

Предметная сторона современных исследований сельского социума связана с отдельными сторонами его социального положения (проблемы доступности качественного образования, проблемы безработицы, миграции).

В целом, в социологической науке, несмотря на имеющиеся исследования, нет работ, дающих системное видение проблемы адаптации сельской молодежи к условиям городской среды. Все это и предопределяет выбор темы исследования, его объект, предмет, цель и задачи.

**Объект исследования** – сельская молодежь как особая социально-демографическая общность.

**Предмет исследования** – особенности социальной адаптации современной сельской молодежи в условиях городской среды.

**Целью данного исследования** является рассмотрение специфики процесса адаптации современной сельской молодежи в городской среде.

**Задачи исследования:**

- рассмотреть подходы, имеющиеся в современной западной и отечественной социологии, к определению сущности социальной адаптации;
- дать характеристику молодежи как особой социальной группе;
- выявить особенности сельской молодежи как особой разновидности молодежной общности;
- определить характерные черты и факторы социальной адаптации сельской молодежи в условиях городской среды;
- определить и рассмотреть трудности и проблемы, которые возникают у сельской молодежи после переезда в городскую среду.

**Эмпирическая база исследования** включает статистические материалы, опубликованные в сборниках, издаваемых федеральной службой государственной статистики (Росстат) за период 2017-2019 гг, материалы периодической печати, результаты социологических исследований,

проведенных рядом социологических центров, таких как ВЦИОМ, ФОМ, а также рядом отдельных социологов за период 2017 - 2019 гг. Также эмпирическую основу работы дополняют результаты авторского социологического исследования, проведенного в ноябре – декабре 2018 года в г. Саратове на базе ЦРСИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского методом опроса среди бывших жителей сельских поселений в возрасте от 14 - 30 лет (N=350).

**Структура работы.** Бакалаврская работа состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников и приложений.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

**Во введении** обосновывается актуальность изучаемой проблемы, степень ее разработанности, объект, предмет, цели, задачи, эмпирическая база и структура работы.

**В первом разделе** «Социальная адаптация молодежи как социологическая проблема» было выявлено, что молодежь – это социально-демографическая группа, имеющая усредненные возрастные границы от 14 до 30 лет, обусловленные существенными гормональными перестройками организма, а также социальной мобильностью, связанной с переходом индивида от детской несамостоятельности к личностному самоопределению в обществе, от экономической и иной независимости от родителей к полной правовой ответственности за собственное поведение. В этой связи в социальной науке разворачиваются исследования по проблеме социальной адаптации молодежи к различным условиям. В первом разделе работе были рассмотрены подходы, имеющиеся в современной западной и отечественной социологии, к определению сущности социальной адаптации. В рамках социологического подхода адаптация рассматривается как процесс включения представителей молодого поколения в жизнь современного общества. Можно говорить о психологической адаптации (совокупность внутренних психологических последствий), социокультурной (совокупность внешних поведенческих последствий связи индивидов с их новой средой), экономической (характеризуется наличием или отсутствием работы, удовлетворенностью ею, уровнем профессиональных достижений и благосостояния в новой культуре). Интегративной характеристикой развития личности в результате адаптации как механизма социализации служит понятие адаптированности, показателем которой является знание и принятие норм, ценностей, степень включенности студента в учебно-воспитательный процесс, в систему межличностных отношений. Поскольку социальная адаптация реализуется в различных социальных сферах и посредством разных институтов, то и признаки, которыми она обладает, зачастую

интерпретируются в зависимости от сферы адаптации личности. Например, уравнивание в процессе социальной адаптации – это период, когда индивид в наименьшей степени включен в адаптационные процессы. Он всего лишь узнает всю окружающую его среду и сложившуюся ситуацию, определяет проблемы, которые необходимо разрешить для дальнейшего функционирования. Иногда вместо процесса адаптации протекает так называемая псевдоадаптация. Ее самая яркая черта – это видимость приспособленности к новой обстановки, но ее полное внутреннее отвержение со стороны человека. Индивиду приходится притворяться, что он воспринимает все нормы и установки, но при этом они полностью противоречат его привычному мироощущению и мировосприятию. Порой адаптация характеризуется как состояние, когда индивид признает основную систему ценностей и сопоставляет её со своими внутренними интенциями.

**Во втором разделе** «Особенности и факторы социальной адаптации сельской молодежи в условиях городской среды» было проведено авторское социологическое исследование, проведенное с целью выявления трудностей социальной адаптации сельской молодежи в условиях города. Было выявлено, что у большинства респондентов эмоциональное самочувствие и общее настроение улучшилось с момента переезда из деревни в город. (44%); чуть меньше респондентов утверждали, что их состояние после смены обстановки осталось таким же хорошим (37 %), а (19 %) молодых респондентов отметили, что их настроение и самочувствие ухудшилось. В ходе смены привычного места жительства, человеку необходимо время на приспособление к новому образу жизни и к окружающим его людям. То есть, индивиду необходимо менять свое поведение в соответствие с нормами социальной среды. По мнению респондентов, ритм жизни города кардинально отличается от села (45%). Молодые люди не испытывают трудности в области образования и трудовой деятельности, но они столкнулись с проблемой связанной со сменой обстановки (38%). То есть смена повседневного образа жизни, сильное чувство тоски по близким



заставляют его выйти из его привычной зоны комфорта, его привычного окружения и среды обитания. В процессе адаптации молодых людей имеются лишь незначительные трудности. Также респонденты отмечали для себя проблему экономического характера, с которой они столкнулись после переезда в город. Среди положительных факторов городской жизни бывшие сельчане выделяли широкие возможности предоставляемых услуг, а среди отрицательных факторов – замусоренная окружающая среда. А основными помощниками в приспособлении к новым условиям жизни респонденты отмечали полученные навыки коммуникации. Были выявлены особенности сельской молодежи как особой разновидности молодежной общности: это низкий адаптационный навык в трудовой деятельности; коллективизм; низкий уровень нравственности; устойчивость социального статуса и малая социальная мобильность. Респонденты, под социальной адаптацией понимают - процесс вхождения личности в малую группу, усвоение ею сложившихся норм, отношений, занятие определенного места в структуре отношений между ее членами.

Анализ результатов анкетирования позволяет заключить, что основными проблемами, с которыми сталкивается сельская молодежь после переезда в городскую среду являются: трудности, связанные со сменой обстановки; с динамичным ритмом жизни города; с учебой и работой; с ухудшением здоровья; с коммуникацией; с нехваткой рабочих мест.

**В заключении** приводятся основные выводы проведенного исследования.

**В приложении А** представлен инструментарий исследования (анкета).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В выпускной квалификационной работе было проведено социологическое исследование, которое позволяет говорить о том, что понятие социальной адаптации является сложным, многогранным феноменом, требующим тщательного изучения в рамках социальных и

гуманитарных наук. Проблемам социальной адаптации молодёжи посвящено большое количество научных трудов. В данном исследовании была дана характеристика молодежи как особой социальной группы. Молодежь – это социально-демографическая группа, имеющая усредненные возрастные границы от 14 до 30 лет, обусловленные существенными гормональными перестройками организма, а также социальной мобильностью, связанной с переходом индивида от детской несамостоятельности к личностному самоопределению в обществе, от экономической и иной независимости от родителей к полной правовой ответственности за собственное поведение. В этой связи в социологической науке разворачиваются исследования по различным аспектам проблемы социальной адаптации молодежи. В данной работе были рассмотрены подходы, имеющиеся в современной западной и отечественной социологии, к определению сущности социальной адаптации. В рамках социологического подхода адаптация рассматривается как процесс, проявляющийся во взаимодействии субъекта с трансформирующейся социальной средой как полуавтономных подсистем и отражающийся в изменении этих обеих систем, которые развиваются прогрессивно или регрессивно, что предопределяется условиями и факторами, влияющими на преобразования среды, а также адаптационным потенциалом систем.

Особого внимания, заслуживает проблема социальной адаптации сельской молодёжи к городским условиям. Результаты, проведённого автором социологического исследования показали, что одной из самых серьезных проблем бывшего сельского молодого поколения является проблемой связанной со сменой обстановки. Также респонденты отмечали для себя проблему экономического характера, с которой они столкнулись после переезда в город. Среди положительных факторов городской жизни бывшие сельчане выделяли широкие возможности предоставляемых услуг, а среди отрицательных факторов – замусоренная окружающая среда. А основными помощниками в приспособлении к новым условиям жизни респонденты отмечали полученные навыки коммуникации.