

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра истории, теории и прикладной социологии

**УЧЕНИЕ П. Л. ЛАВРОВА
О СОЦИАЛЬНОЙ СОЛИДАРНОСТИ И ПРОГРЕССЕ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 411 группы
направления 39.03.01 - Социология
социологического факультета
Гвоздюк Анастасии Андреевны

Научный руководитель

доктор социологических наук, профессор _____ Т. А. Калугина

Зав. кафедрой

доктор социологических наук, профессор _____ Д. В. Покатов

Саратов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Потребность в изучении социальной солидарности, аспектов ее формирования, социального прогресса, его истоков и возможных путей его достижения возникла вместе с появлением общественных наук. Проблематика солидарности и прогресса так или иначе привлекала внимание всех деятелей социологической науки. Выдающийся русский ученый, основоположник субъективной социологии Петр Лаврович Лавров, которого Н. И. Кареев назвал первым русским социологом, уделял пристальное внимание изучению явлений прогресса и солидарности. В своих трудах П. Л. Лавров размышлял об этапах формирования и формах социальной солидарности, об основаниях и целях общественного прогресса, анализировал взаимосвязь социологии и истории, разрабатывал учение о критически мыслящих личностях.

60-е года XIX века в России ознаменовались одним из важнейших событий истории – отменой крепостного права. Реформа была вынужденной мерой, призванной успокоить массовые волнения среди крестьянства и либерально настроенной интеллигенции, однако со своей задачей она не справилась. Революционные настроения в России разрастались, в связи с чем среди интеллигенции зарождается новое идеологическое течение – народничество. Данное течение было неоднородным, хотя и преследовало единую цель. П. Л. Лавров стоял во главе пропагандистского направления народничества и считал, что к социализму можно прийти только прибегая к постоянной пропагандистской работе интеллигенции для подготовки социальной революции. Разработанные Лавровым теория прогресса и теория личности обосновывают выбор такого пути общественных изменений.

Анализ социологических воззрений П. Л. Лаврова на истоки и формирование солидарности, а также на законы и механизмы общественного развития для некоторых современных социологов является важным предметом исследования. Огромную значимость приобретают идеи П. Л.

Лаврова в связи с трансформациями современного российского социума, в котором отмечается реформация общественных институтов, низкий уровень взаимного доверия и солидарности.

Степень научной разработанности проблемы. В истории социологической мысли проблематика солидарности и прогресса всегда оставалась актуальной. Родоначальник социологии О. Конт уделял внимание изучению социального консенсуса как структурной согласованности частей одного целого, включая его в раздел социальной статики, и как формы социальной солидарности.

К вопросам солидарности и прогресса обращались и другие классики отечественной и зарубежной социологии, изучая их с точки зрения господствующих парадигм: Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер, Ф. Теннис, П. А. Сорокин, Т. Парсонс, А. Шютц.

Значительная часть творчества П. Л. Лаврова посвящена анализу и описанию генезиса социальной солидарности, поиску оснований общественного прогресса. Концепции Лаврова привлекли к себе внимание российского научного сообщества. Творчество русского теоретика и его вклад в отечественную и зарубежную науку исследовались такими учеными как Н. К. Михайловский, Н. И. Кареев, Н. Г. Чернышевский, П. А. Сорокин, Г. Г. Шпет.

С критикой работ и отдельных положений теоретических концепций П. Л. Лаврова выступали Г. В. Плеханов, М. А. Антонович, Д. И. Писарев и В. И. Ленин. В советской литературе отношение к творчеству Лаврова было гораздо более доброжелательным, чем к работам других идеологов немарксистского направления.

В конце 60-х годов XX века была опубликована работа А. П. Казакова «Теория прогресса в русской социологии XIX века», где были проанализированы взгляды на прогресс М. М. Ковалевского, Н. К. Михайловского и П. Л. Лаврова.

В конце XX века появляются работы, посвященные истории российской социологии, среди них фундаментальный труд Г. Я. Миненкова «Введение в историю российской социологии» и «История русской социологии XIX – XX вв.», написанная И. А. Голосенко и В. В. Козловским. Массу статей посвятил анализу значения взглядов Лаврова А. И. Юдин: «Теория прогресса П.Л.Лаврова», «Лавров как социолог» и другие.

Концепции П. Л. Лаврова анализировались и саратовскими учеными. Большой вклад в изучение творчества отечественных социологов внесли работы профессоров СГУ Им. Н. Г. Чернышевского О. Г. Антоновой и Д. В. Покатова.

На наш взгляд, вклад ученого в русскую социологическую науку недооценен и внимания анализу и переосмыслению концепций П. Л. Лаврова в настоящее время уделяется недостаточно. Исходя из данного факта и была выбрана тема бакалаврской работы.

Объектом исследования является творческое наследие П. Л. Лаврова.

Предметом выступают теории прогресса и социальной солидарности в работах П. Л. Лаврова.

Целью данного исследования является изучение взглядов П. Л. Лаврова на социальный прогресс и его истоки, социальную солидарность и формы ее проявления.

Исходя из поставленной цели, можно выделить следующие **задачи**:

- изучение взглядов П. Л. Лаврова на генезис и морфологию социальной солидарности;
- выявление особенностей концепции социальной солидарности П. Л. Лаврова;
- рассмотрение основных положений теории прогресса, разработанной П. Л. Лавровым;
- определение идейного влияния представлений П. Л. Лаврова на современную социологическую науку.

Эмпирической базой работы являются труды П. Л. Лаврова, в которых он излагает свои концепции социальной солидарности и прогресса: «Опыт истории мысли нового времени», «Важнейшие моменты в истории мысли», «Теория и практика прогресса». Научные исследования других русских деятелей науки: Л. И. Мечникова, М. А. Бакунина, П. А. Кропоткина. Также были использованы работы Г. Я. Миненкова, А. И. Юдина и других ученых.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух разделов, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во введении обосновывается актуальность темы бакалаврской работы, раскрывается степень ее разработанности, обозначаются объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи, определяется теоретико-методологическая основа работы.

В первом разделе «Социальная солидарность в воззрениях П. Л. Лаврова: генезис и морфология» анализируется творчество русского социолога П. Л. Лаврова, посвященное исследованию проблемы социальной солидарности, освещаются основные вехи его творческого и жизненного пути, а также научные концепции, повлиявшие на формирование идей ученого.

Петр Лаврович Лавров (1823 - 1900) – русский мыслитель, социолог, публицист, идеолог русского народничества и основоположник субъективного направления в социологической науке. Активной научной деятельностью социолог начал заниматься в конце 50-х годов XIX века. В многочисленных работах П. Л. Лаврова, написанных им в период с 1855 по 1889 год, изложены общее мировоззрение ученого, его взгляды на этику, отношения истории и антропологии, социологические воззрения, а также практические задачи развития российского общества.

В ходе своего творческого пути П. Л. Лавров испытал идейное влияние позитивистской социологии О. Конта и экономического материализма К. Маркса. Первые работы русского социолога были посвящены Г. Гегелю. На мировоззрение Лаврова также оказали влияние идеи И. Канта, Л. Фейербаха, Г. Бокля, П. Прудона.

Свое учение Петр Лаврович строит на принципах философского антропологизма, позитивизма и субъективизма. Социология, по мнению Лаврова, представляет собой феноменологическую науку, изучающую и группирующую повторяющиеся факты солидарности между индивидами. Данная наука является как теоретической, изучающей формы солидарности, так и практической, дающей рекомендации по осуществлению прогрессивного развития.

Учение Лаврова о социальной солидарности, ее генезисе и морфологии наиболее полно изложено в его работах «Опыт истории мысли нового времени» и «Важнейшие моменты в истории мысли». Анализ данной литературы позволил изучить и кратко изложить основные положения теоретической концепции солидарности.

В работе были охарактеризованы группы потребностей, описываемые П. Л. Лавровым:

- бессознательные;
- аффективные;
- сознательные.

А также представлен генетический порядок форм солидарности:

- солидарность инстинктивная (бессознательная), основывающаяся на факте продолжительного взаимодействия особей, на необходимости;
- прочувствованная (аффективная) солидарность, основанная на сходстве обычаев, привычек;
- сознательная (историческая) солидарность, порождающаяся осознанным прочным чувством близости и пониманием необходимости развития.

В работе кратко описывается предлагаемый Лавровым генезис форм социальной солидарности и связь между формами сознания, господствующими группами потребностей и формами солидарности в процессе эволюции.

Для определения уникальных положений теории социальной солидарности П. Л. Лаврова в работе проводится ее сравнительный анализ с теориями других отечественных ученых, в частности анализируются концепции Н. К. Михайловского, М. А. Бакунина, П. А. Кропоткина, Л. И. Мечникова.

Таким образом, исключительность концепции социальной солидарности П. Л. Лаврова состоит в:

- рассмотрении истоков солидарности, начиная с клеточного уровня;
- выделении и описании трех форм социальной солидарности: инстинктивной, аффективной и исторической;
- изучении влияния нравственных установок общества на социальную солидарность;
- выдвижении положения о том, что носителями исторической солидарности являются группы критически мыслящих личностей.

Во втором разделе «Теория прогресса П. Л. Лаврова: понятие, сущность, основания» анализируются источники, в которых раскрываются воззрения П. Л. Лаврова на сущность, процесс и критерии общественного прогресса.

В начале раздела приводится краткая справка об истории развития теорий прогресса: воззрения мыслителей Древней Греции, французских ученых А. Р. Тюрго и Ж. Кондорсэ, одними из первых разработавших теорию общественного прогресса, немецких ученых И. Канта, Г. Гегеля, основоположника социологической науки О. Конта.

Учение о прогрессе занимает центральное место в творчестве П. Л. Лаврова. Ученый считал, что социология как единая наука не существует до

тех пор, пока не будет установлен смысл прогресса, его критерии и основания.

В ходе теоретического анализа и обобщения были приведены две формулы прогресса, предложенные социологом. Ранняя формула объясняет необходимость физического, умственного и нравственного развития личности, а также необходимость воплощения в социуме истины и справедливости. Необходимые условия для установления истины и справедливости в обществе П. Л. Лавров видел в:

- возможности высказывать свои научные и философские убеждения;
- достаточном минимуме общественной образованности;
- возможности изменения существующих общественных форм.

Развитие личности в физическом плане возможно лишь тогда, когда личность приобрела некоторый минимум гигиенических и материальных удобств. Развитие личности в умственном плане лишь тогда осуществимо, когда она выработала в себе потребность критического взгляда на все и уверенность в неизменности законов, управляющих явлениями. Развитие в нравственном отношении происходит, когда общественная среда позволяет и поощряет в личностях развитие самостоятельного убеждения, когда личность осознает, что убеждение – ее достоинство и уважать чужое достоинство можно лишь уважая убеждения других.

Вторая формула прогресса не противоречит первой и акцентирует внимание на необходимости гармоничного сочетания роста солидаризации и индивидуализации общества.

В работе приведены ответы на главные вопросы теории прогресса, по мнению социолога:

- в чем мог состоять прогресс?
- в чем заключаются различные фазисы прогресса?
- в чем заключается возможный для нашего времени общественный прогресс?

В процессе ответа на заданные вопросы П. Л. Лавров объясняет взаимодействие культуры и критической мысли, личных и общественных интересов, а также выделяет фазисы исторической жизни.

В исследовании также представлена краткая характеристика состояния прогресса в XIX веке, данного Петром Лавровичем: наличие условий для физического, умственного и нравственного развития личности, а также для возможности установления в общественных формах справедливости. Ученый пришел к выводу, что в современном ему мире условия прогрессивного развития существуют не повсеместно и не для всех, вследствие чего и сам прогресс невозможен.

Значительная часть раздела посвящена описанию актуальности воззрений П. Л. Лаврова на прогресс и социальную солидарность для современного этапа развития российского общества. В работе приводятся исследования современных отечественных ученых, посвященные различным аспектам функционирования общественных институтов, социальных групп, в частности интеллигенции, а также анализу условий и путей прогрессивного развития в России.

В заключении представлена краткая характеристика социологических теорий прогресса и социальной солидарности П. Л. Лаврова: отмечаются наиболее важные положения его концепций, их влияние и вклад в социологическую науку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научные изыскания П. Л. Лаврова демонстрируют принципиально новый взгляд на социальную солидарность и общественный прогресс в отечественной и западной социологической науке. Испытав на себе влияние воззрений Г. Гегеля, И. Канта, О. Конта, К. Маркса П. Л. Лавров синтезировал собственное учение, переосмыслив и развив идеи своих предшественников. Воззрения ученого представляют собой гармоничную

систему, сочетающую философский антропологизм, позитивизм и экономический детерминизм. Петр Лаврович стремился создать общую теорию, способную познать формулу закона социальной жизни.

Основательно подходя к проблеме, социолог начинает изучение социальной солидарности с рассмотрения зарождения и эволюции органического мира. П. Л. Лавров заметил, что явления сознания, общения и солидарности возникают вместе с началом жизни.

Проследив генезис человеческого сознания и исходя из этапов протекания психических процессов, отечественный социолог выделил три группы потребностей и три соответствующих им формы солидарности.

Особое внимание П. Л. Лавров уделял осознанной форме солидарности, появляющейся с возникновением потребности в развитии и нравственного идеала. Только с момента начала существования такой формы солидарности, считал он, начинается период исторической жизни человечества. Носителем исторической солидарности выступает интеллигенция.

Среди множества идей прогресса в отечественной и западной социологии XIX века видное место занимает теория прогресса П. Л. Лаврова. Петр Лаврович представил две формулы прогресса, акцентирующие внимание на различных аспектах этого явления. Формулы отражают важность физического, духовного и нравственного развития личности, а также гармоничного сочетания в обществе солидарности и индивидуализма для свершения прогресса. Двигателем социального прогресса Лавров называл группу критически мыслящих личностей – интеллигенцию.

Теоретические концепции П. Л. Лаврова отражали социалистические идеалы XIX века, однако и сейчас творчество социолога остается актуальным. Анализ состояния современного российского общества, его институтов и социальных групп, в частности интеллигенции, дает основание говорить о необходимости дальнейшего изучения и применения идей Лаврова для определения механизмов и средств осуществления прогресса.