

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра педагогики и психологии

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПРИЗЫВНИКОВ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 58 группы

направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,

факультета естественно-научного и педагогического образования

Кандаурова Александра Александровича

Научный руководитель

доцент кафедры педагогики и психологии,

кандидат педагогических наук,

доцент _____ А.С. Коповой

(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук,

доцент _____ О.В. Карина

(подпись, дата)

Балашов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Вооруженные силы Российской Федерации последние двадцать лет переживают серьезные перемены, обусловленные принятием Указа Президента РФ от 31.12. 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и военной доктриной, представляющих собой систему мер по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации. Для достижения данных целей необходимо формирование высокого профессионализма у военнослужащих.

Воинская служба во все времена была специфическим и весьма важным видом человеческой деятельности. Важной особенностью военной службы является обязательное принятие военной присяги каждым гражданином, впервые зачисленным на службу. После её принятия военнослужащий приобретает полный объем своих служебных прав и обязанностей. Нарушение присяги влечет за собой дисциплинарную или уголовную ответственность.

Особая значимость военной службы проявляется и в более строгих мерах воздействия за нарушения или уклонение от выполнения воинских служебных обязанностей. Например, за самовольное оставление части военнослужащий может быть привлечен к уголовной ответственности, тогда как за сходное нарушение другие государственные служащие несут более мягкое наказание.

Военная служба связана с риском и ответственностью за жизнь других людей. Она требует от военнослужащих не просто исполнительности, как в других видах госслужбы, а беспрекословного подчинения, повиновения требованиям командованию в любых условиях. Прохождение воинской службы заключается в повседневном выполнении конкретных воинских обязанностей: участии в боевых действиях, выполнении задач в условиях вооруженных конфликтов, повседневная боевая подготовка и учеба, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, оказание помощи органам внутренних дел по охране правопорядка, участие в предотвращении и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и т.д.

На протяжении всей истории России наши соотечественники вставали на вооруженную защиту Родины в случае нападения врага. Не потерял своей значимости воинский долг и на сегодняшний день. Однако объективные условия воинской службы в нашей стране за последние годы кардинальным образом изменились. В связи с этим возрастает необходимость усиления внимания государства и общества к проблемам российской армии.

В связи с этим во всей своей остроте и сложности встает вопрос подготовки молодых людей к новым условиям, их готовности к прохождению службы в армии. В условиях социально-экономического кризиса в нашей стране процесс вхождения в армейскую жизнь у многих юношей затруднен. В настоящее время в России, в связи с огромными изменениями во всей системе общественных отношений, с резко ухудшившимся материальным благосостоянием большинства населения, с деформациями в морально-нравственной сфере, утратой прошлых идеалов, проблема подготовки молодых людей к службе в армии стоит необычайно остро. Особое предназначение в решении данной проблемы имеет социальная работа. Социальная работа по подготовке призывников к службе в армии тесно связана со способом организации социальной среды, с уровнем социальной адаптации клиентов.

Изучению социально-психологических проблем будущих военнослужащих посвящены научные труды Каверника Е. А., Смирнова М. В., Пономарева М., Чашиной П. С., Яковлева В. В. и др.

В этих работах Анисимова В. М., Боечко А. В., Железняк Л. Ф., Кадомцева Г. М., Яковлева В. В. и др. определяется степень пригодности юношей к будущей военной службе, оценивается степень их военно-профессиональной направленности.

В целом, вопросы подготовки молодых людей к армии освещены недостаточно. В основном внимание ученых чаще всего сосредоточено на психологических, медицинских и социально-экономических проблемах бывших военнослужащих (Александровский Ю. А., Величко С. В., Григорьева А. Б., Климович В., Магомед-Эминов М. Ш.).

Однако, на наш взгляд, это недостаточно правомерно, так как многие трудности бывших военнослужащих изначально определяются недостатками готовности людей к службе в вооруженных силах и трудностями социальной адаптации призывников. Все это свидетельствует об актуальности проблемы и необходимости привлечения внимания института социальной работы к подготовке молодых людей к службе в российской армии.

Объект исследования – призывники срочной службы.

Предмет исследования – особенности социальной адаптации призывников срочной службы.

Цель исследования – на основании изучения процесса социальной адаптации призывников срочной службы, с учетом их социально - психологических особенностей, разработать и апробировать программу деятельности специалиста по социальной работе по повышению уровня социальной адаптации призывников.

Гипотеза исследования: успешность социальной адаптации призывников срочной службы определяется их личностными особенностями, что необходимо учитывать при организации деятельности специалиста социальной работы с указанной категорией.

Задачи исследования.

1. Рассмотреть основные понятия изучаемой проблемы.
2. Определить нормативно-правовые основы социальной защиты прав призывников срочной службы.
3. Изучить социально-психологические особенности призывников срочной службы.
4. Провести практическое исследование призывников и проинтерпретировать полученные данные.
5. Разработать программу деятельности специалиста по социальной работе по повышению уровня социальной адаптации призывников, апробировать и оценить ее эффективность.

Методы исследования: анализ литературы и документов, наблюдение,

анкетирование, метод беседы, психодиагностика (методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда; методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т. А. Немчинова; методика В. В. Чайковской «Тест выбор»; 16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла).

Методологическую основу работы составляет одна из комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы - когнитивная. Привлечение данной модели в качестве методологического обоснования исследования состоит в том, что когнитивная теория в целом занимается человеческим мышлением, его влиянием на поведение человека, решением его индивидуальных и социальных проблем. Когнитивная теория сочетает психосоциальные, социологические, поведенческие и социальные элементы в подходе к осмыслению и решению проблем призывников. Представляя развитие рационального мышления молодого человека в отношении защиты им своих индивидуальных и социальных интересов через оптимальное поведение, когнитивная теория ориентирует клиента и специалиста социальной работы не только на изменение, подготовку себя, адаптацию к среде, но и на оптимизацию своего социального окружения.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная программа социальной работы с призывниками, направленная на повышение уровня их социальной адаптации, может быть использована сотрудниками Военного Комиссариата для подготовки юношей призывного возраста к службе в армии.

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

При написании бакалаврской работы возникла необходимость четкого определения наиболее часто употребляющихся понятий в исследуемой области.

Военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, а также в войсках других министерств и ведомств Российской Федерации (ФСБ, МВД, СВР и т.д.), проходящая по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту).

Военная служба – это основной вид государственной службы граждан в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках (пограничные войска, внутренние войска, войска правительственной связи, обеспечивающие связь с органами военного управления, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны), органах внешней разведки и федеральных органах государственной безопасности. Так определяет понятие «военная служба» Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. 18.03.2019).

Что же касается раскрытия понятия «срочная военная служба» то это исполнение воинского долга гражданами призывного возраста сроком по призыву на один год в мирное время.

В ходе изучения нормативно-правовой основы работы с призывниками срочной службы были проанализированы такие источники права, как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. 18.03.2019), и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, а также международные договоры Российской Федерации.

Пришли к выводу, что в настоящее время ведется большая работа по завершению перехода к новой модели строительства и функционирования Вооруженных Сил России. Важнейшую роль при этом играет развитие и совершенствование законодательной базы, разработка и воплощение в жизнь пакета законопроектов о реформе армии. В Госдуму поступил правительственный законопроект об отмене почти половины существующих отсрочек от службы в армии. Отсрочек от армии с 2008 года лишились:

сельские врачи и учителя; молодые люди, поступившие в техникумы, ПТУ, колледжи после 11 класса (за исключением зачисления сразу на последний курс), ухаживающие и по закону обеспечивающие содержание близких родственников (инвалидов первой или второй группы, пожилого возраста, несовершеннолетних); имеющие ребенка до 3 лет, беременную жену со сроком не менее 26 недель, одинокого родителя с двумя или более детьми.

Что же касается военно-социальной работы, то в самом общем виде она представляет собой деятельность по реализации установленных законодательством социально-экономических прав и льгот военнослужащих и обеспечению на этой основе их социальной защиты.

Были изучены основные проблемы социальной адаптации призывников срочной службы, обусловленные следующими обстоятельствами:

1. Трудности проводимой военной реформы, непосредственным участием Вооруженных Сил в разрешении и разблокировании военных конфликтов, в том числе и на территории собственной страны, ведением боевых действий, материально-финансовыми трудностями, обвальным сокращением армии и флота, падением престижа военной службы, отсутствием механизма реализации «военных» законов.

2. Снижением воспитательной работы на этапе смены духовных ценностей и ориентиров в обществе, приведшим к резкому снижению морально-психологического состояния военнослужащих. Оно проявляется, прежде всего, в отсутствии у большей части личного состава четкого представления о целях и задачах военной службы, «размытости» идеалов и ценностей, нечеткости мировоззренческих и нравственных позиций, в нежелании выполнять воинской долг, росте преступности и различных форм аморализма.

3. Деформацией собственно мотивационной сферы деятельности военных кадров, потерей убежденности в необходимости, ценности, социальной и личной значимости военной службы. Этим и объясняется определенная мировоззренческая растерянность молодых людей призывного возраста, утрата

жизненной перспективы, целей и смысла службы в армии.

В процессе социальной адаптации призывников срочной службы важная роль отводится специалисту социальной работы. Радикальные реформы в стране, трансформация экономической системы, формирование рыночных отношений и разгосударствление общественной жизни определили необходимость обновления технологий социальной работы на всех уровнях, в том числе и социальной работы с призывниками.

Было проведено практическое исследование по изучению социальной адаптации призывников к воинской службе, с использованием следующих методов: анализ литературы и документов, метод беседы, анкетирование, психодиагностика с использованием «Методики диагностики социально-психологической адаптации» К. Роджерса и Р. Даймонда, теста по методике измерения уровня тревожности Тейлора, тестирование по методике В.В. Чайковской «Тест выбора», 16 факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла.

Практическое исследование проводилось на базе Военного комиссариата города Балашова, Балашовского и Романовского районов Саратовской области.

Проанализировав данные исследования, можно сделать вывод о том, что респондентам присущи такие личностные особенности как потребности в автономии, характерно подчинение, которое выражается в конформности, неспособности оказать сопротивление. Респондентам характерна несамостоятельность, зависимость, безынициативность, неяркостью эмоциональных проявлений, преобладание таких качеств как неорганизованность, бессознательность поведения, отсутствие принципиальности, слабо выражены волевые характеристики. По результатам.

Если соотнести это с результатами методики К. Роджерса и Р. Даймонда, с помощью которой было установлено, что у респондентов средний или низкий уровень адаптации, то можно предположить, что личностные особенности влияют на процесс адаптации и необходимо проводить работу по коррекции личностных особенностей.

По результатам исследования была разработана программа социальной

работы направленная на повышение уровня социальной адаптации призывников срочной службы. Апробация разработанной нами программы подтвердила достаточную эффективность. Так повторное анкетирование показало, что у испытуемых повысился уровень социальной адаптации, напористости и снизился уровень тревожности. Таким образом, гипотеза, предполагающая, что социальная адаптация призывников срочной службы определяется их личностными особенностями, нашла свое подтверждение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одной из причин низкого адаптационного потенциала в нынешнем поколении являются органические нарушения. Увеличилась заболеваемость гепатитом, а он влияет на нервную систему, на мозговые функции, дает изменения в личности, которые снижают адаптационные способности молодого человека. Увеличилось число черепно-мозговых травм, родовых и послеродовых травм. Многие призывники страдают дефицитом веса. Следовательно, большое внимание в подготовке призывников следует уделять укреплению их физического и психического здоровья, закаливанию, спортивной подготовке.

Большое внимание сейчас уделяется работе специалистов военно-социальной работы, психологов, как в армии, так и в призывных комиссиях.

В настоящее время в призывной комиссии помимо психиатра появились и психологи, специалисты социальной работы. Это связано, в первую очередь, с нервно-психической неустойчивостью призывников, их неготовностью к службе в и армии, связанным с этим низким уровнем социальной адаптации. В задачу специалистов входит выявление призывников, у которых есть органические либо психастенические отклонения в личности или психических процессах (память, внимание, мышление), или проблемы социальной адаптации, которые могут негативно повлиять на службу призывника в армии. Новые обстоятельства, новая дисциплина, новый коллектив могут привести, к отклонениям в личности, привести к нервным срывам.

В течение практики-стажировки, в ходе работы над бакалаврской работой

была разработана и внедрена программа социальной работы с призывниками. По окончании внедрения программы была проведена вторичная социальная диагностика. Результаты диагностики демонстрируют снижение показателей, характеризующих инфантильность призывников. В целом, программу социальной работы можно признать эффективной.

В заключение отметим, что цель выпускной квалификационной работы достигнута, задачи выполнены, гипотеза нашла подтверждение в ходе практического изучения.