

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Балашовский институт (филиал)

Кафедра педагогики и психологии

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НЕПОЛНОЙ МАТЕРИНСКОЙ СЕМЬЕЙ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 58 группы
направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»,
факультета естественно-научного и педагогического образования
Невучевой Анастасии Владимировны

Научный руководитель

доцент кафедры педагогики и психологии

кандидат педагогических наук,

доцент _____ А. С. Коповой

(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии

кандидат психологических наук,

доцент _____ О. В. Карина

(подпись, дата)

Балашов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Семья – важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества.

На современную семью оказывает влияние множество факторов: индустриализация, урбанизация, образование, религия и др. Являясь основополагающим институтом в структуре общества, семья особенно чувствительна к любым реформаторским изменениям государственного масштаба, поскольку их результаты напрямую отражаются на ее уровне жизнедеятельности, ее стабильности и воспитательной дееспособности.

Следствием ослабления внутрисемейных отношений, распространения внебрачных связей, спада рождаемости, увеличения разводов стал рост неполных семей. Возрастает число внебрачных рождений в общей доле рождений, увеличивается количество разводов, не компенсируемых последующими вступлениями в брак, в силу высоких показателей смертности среди мужчин активного детородного, трудоспособного возраста.

В России зафиксирован резкий рост количества числа заключенных браков. Причем произошло это не по причине увеличения количества разводов — их число в 2018 году составило 608,3 тыс. что фактически соответствует уровню 2015 года и даже немного ниже (в 2015 году зафиксировано 611,6 тыс. разводов). При этом согласно данным Росстата в 2018 году в России зафиксировано резкое снижение количества заключаемых браков — с 1161,0 тыс. в 2015 году до 985,8 тыс. — в 2018 году, что составило только 84,8% от предыдущего года [31].

В силу нарушения структуры семьи неполные семья относят к группам социального риска, мотивируя это нарушением психологического климата, большей степенью социальной изоляции и оторванности от окружающего мира, чрезмерной перегруженностью единственного родителя из-за выполнения дополнительных, часто несвойственных ему функций и ролей, что в совокупности с педагогической несостоятельностью родителя, отсутствием знаний о психолого-педагогическом развитии ребенка, провоцирует возникновение конфликтных ситуаций, появление напряженной психологической обстановки в семье. В России сейчас более 11% семей, в которых воспитываются более полумиллиона детей [31].

Таким образом, неполные семьи нуждаются в особой защите государства, а перечень проблем, с которыми они сталкивается, негативно отражаются на развитии и социализации детей и других членов семьи, и требуют немедленного разрешения, что и обуславливает актуальность темы исследования.

Степень разработанности проблемы исследования: Изучению различных аспектов жизнедеятельности неполной семьи посвящены многочисленные труды таких современных ученых, как Н.Башкирова (отсутствие отца на процесс воспитания ребенка); И. В. Борисова, Р. Муксинов (затруднение половой идентификации детей); Т. А. Гурко (теоретико-методологические подходы к изучению неполной семьи); Т. Н. Каменева (личностные и социальные проблемы одиноких матерей); Н.В. Малярова, Е. А. Мухортова, С. К. Нартова-Бочавер, М. И. Несмеянова, (развод и его влияние на ребенка); М. В. Данилова, Д. В. Наумова, З. И. Рябикина, П. М. Хозяинова, (особенности детско-родительских отношений); М. А. Мягкова, Р. В. Овчарова (осознанное и неосознанное материнство в неполной семье); П. А. Пономарев (особенности и проблемы неполной семьи); Д. Е. Штильников (психическое развитие детей в неполных семьях).

Объект исследования: процесс формирования детско-родительских отношений в неполной материнской семье.

Предмет исследования: влияние структуры и стиля семейного воспитания в неполной материнской семье на процесс формирования детско-родительских отношений.

Цель исследования – изучить процесс формирования детско-родительских отношений в неполной материнской семье; разработать, апробировать и оценить эффективность программы специалиста социальной работы по коррекции детско-родительских отношений в неполных материнских семьях.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) разработать категориальный аппарат проблемы исследования;
- 2) сделать анализ нормативно-правовой базы социальной защиты интересов семей с детьми;
- 3) изучить особенности детско-родительских отношений в неполной материнской семье;
- 4) на основе эмпирического исследования исследовать влияние структуры и стиля семейного воспитания в неполной материнской семье на процесс формирования детско-родительских отношений;
- 5) разработать, апробировать и оценить эффективность программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции детско-родительских отношений в неполных материнских семьях.

Гипотеза: детско-родительские отношения в неполной материнской семье зависят от ее структуры и стиля семейного воспитания, что требует коррекции со стороны специалиста социальной работы.

Для решения поставленных задач были использованы следующие **методы исследования:** наблюдение, анализ документов, методы психодиагностики: методика «Диагностика родительского отношения» А.Я. Варга, В.В. Столина; опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкого; методика «Рисунок семьи», модифицированная А.Л. Венгером.

Методологической основой исследования выступает комплексно-ориентированная модель, в соответствии с которой на процесс социализации человека, формирование его личности влияют разнообразные социальные факторы, под воздействием которых формируются нежелательные в данном обществе социальные качества, приводящие к межличностным и ролевым конфликтам. Один из принципов организации социальной работы, согласно этой модели, заключается в том, что социальные услуги должны быть ориентированы с учетом индивидуальной социальной ситуации развития получателя социальных услуг.

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в теоретическом анализе и обобщении материала по проблеме детско-родительских отношений в неполной семье и их влиянии на процесс социализации детей. Результаты исследования, разработанная и апробированная коррекционная программа деятельности специалиста социальной работы могут быть использованы в профессиональной деятельности специалистов социальной работы, социальных педагогов, психологов, а так же служить основанием для дальнейшего изучения данной проблемы. Кроме того, результаты исследования могут использоваться при чтении лекционных курсов «Технология социальной работы», «Опыт социальной работы с различными типами семей», «Семьеведение».

Структура работы: бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе бакалаврской работы «**Теоретический аспект изучения детско-родительских отношений в неполной материнской семье**» нами рассмотрен категориальный аппарат проблемы исследования, нормативно – правовая база защиты прав и интересов прав и интересов семей с детьми, а также особенности детско-родительских отношений в неполной материнской семье.

К основным научным категориям, в рамках нашего исследования, следует отнести: «неполная семья», «детско-родительские отношения», «типы семейных взаимоотношений», «технологии социальной работы» и другие. Анализ вышеизложенных понятий по теме исследования позволяет сделать вывод о существовании единой терминологии и ее достаточной разработанности в гуманитарных науках.

Нормативно-правовая база защиты прав и интересов семей с детьми рассмотрена на международном, федеральном, уровне субъекта РФ и муниципальном уровнях. На международном уровне нормы защиты семьи и детства рассмотрены во Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Конвенции Международной организации труда № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда».

Всеобщая Декларация прав человека (ст. 16.3) гласит, что семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Конвенция ООН о правах ребенка включает в себя следующие положения: закрепляют приоритет интересов детей; гарантируют защиту от дискриминации; право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на их заботу, права и обязанности родителей по отношению к детям и др.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Нью-Йорк, 30 сентября 2000 г.), содержит основные задачи и обязательства стран-участниц, направленных на достижение благополучия детей во всем мире.

Конвенция Международной организации труда № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда» (Женева, 17 июня 1999 г.) предусматривает принятие новых актов для

запрещения и искоренения наихудших форм детского труда в качестве главного приоритета для национальных и международных действий.

На национальном уровне основным законом Российской Федерации, регламентирующим основы общественного и государственного устройства, систему государственных органов управления, порядок их создания и деятельности, основные права и обязанности граждан, является Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», и другие.

Государственная политика в отношении семьи и детей в субъекте РФ – Саратовской области – носит межотраслевой характер, социально обусловлена и учитывает особенности развития института семьи и детей в Саратовской области и в Российской Федерации в целом.

Таким образом, в международном и национальном законодательстве в целом сформирована нормативно-правовая база обеспечения прав и интересов семей с детьми в новых социально – экономических условиях.

Дефиниция «неполная семья» по-разному рассматривается с точки зрения ряда гуманитарных наук. В педагогике неполная семья определяется как один из факторов неблагополучного воспитания, его ущербности (Я.Г. Николаева, В. Я. Титаренко); в психологии как форма, возникшая в результате разрушения привычной структуры «родители-дети» и причинения психо-эмоциональных травм несовершеннолетним детям из-за потери одного из родителей (О.Н. Викторов, О.А. Карабанова, Л.И. Макадей, А.Б. Синельников); в юриспруденции как источник и причина правонарушений несовершеннолетних (В.А. Цветков); в социальной работе как группа социального риска, требующая оказания социальной помощи и поддержки (Н.Ю. Егорова, Е.И. Холостова, П.Д. Павленок).

Основными причинами формирования неполных семей являются:

вдовство одного из родителей; внебрачное рождение детей; развод; практика усыновления или установления опеки над ребенком одинокой матерью и другие. Выделяются основные типы неполной семьи: внебрачная, осиротевшая, разведенная, распавшаяся; согласно другой классификации различают неполную отцовскую и материнскую семьи.

Неполная семья относится к семьям социального риска. Отсутствие одного из родителей приводит не только к нарушению традиционной семейной структуры «мать-отец-ребенок», но и вызывает целый конгломерат материальных, бытовых, воспитательных, межличностных проблем, которые часто не поддаются решению самостоятельно и требуют оказания помощи со стороны специализированных учреждений и организаций, в частности социальных служб и специалистов социальной работы.

Во второй главе бакалаврской работы **«Практическое исследование детско-родительских отношений в неполной материнской семье»** содержится описание методов и методик исследования, анализ и интерпретацию результатов полученных данных, программа деятельности специалиста социальной работы по коррекции детско-родительских отношений в неполных материнских семьях, а также ее апробация.

Практическое исследование проводилось во время учебной и производственной практики в ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района. Для целей нашего исследования были выбраны три неполные материнские семьи, состоящие на учете в Центре на основе следующих критериев: 1) несовершеннолетние дети в возрасте 11-13 лет; 2) вид семьи – неполная; 3) нарушение детско-родительских отношений в неполной семье; 4) постановка на учет в ГАУ СО КЦСОН Аркадакского района в связи с семейным неблагополучием.

На основе полученных данных диагностики сделан вывод о том, что во всех неполных семьях выявлены нарушения детско-родительских

отношений, требующих коррекции со стороны специалиста социальной работы.

Интерпретация результатов исследования позволила поставить социальный диагноз, разработать социальный прогноз, составить общую и индивидуальные программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции детско-родительских отношений в неполных семьях.

Цель программы: оказание социальной помощи неполной семье в воспитании ребенка, направленной на коррекцию детско-родительских отношений, пропаганде ненасильственного воспитания, в повышении педагогической культуры родителей.

Для достижения поставленной цели специалисту социальной работы необходимо решить следующие задачи:

- изучить личность ребенка и окружающих его людей, проанализировать влияние социальной среды на формирование личности ребенка;
- оказать социальную и психолого-педагогическую помощь, минимизировать негативное влияние стиля семейного воспитания на развитие личности ребенка в неполной семье;
- оказать помощь матери и детям из неполной семьи в процессе самореализации;
- информировать о существующих государственных правовых и социальных мерах защиты неполной семьи.

В рамках общей программы деятельности специалиста социальной работы по коррекции детско-родительских отношений в неполной семье реализуются следующие направления: социально-медицинское (консультации со специалистами, разъяснительная работа); социально-психологическое (ролевая игра, консультация, тренинг); социально-педагогическое (беседы, проведение лектория с родителем, обеспечение педагогической литературой, привлечение ребенка к кружковой работе, занятиям в спортивной секции, клубах по интересам); культурно-досуговое (организация семейного отдыха, проведение культурно-досуговых

мероприятий, способствующих нормализации детско-родительских отношений); правовое (юридическое консультирование, изучение основ законодательства в части прав и обязанностей родителей и детей, меры административной и уголовной ответственности за нарушение прав детей).

Программа прошла апробацию, после которой была проведена повторная диагностика, результаты которой позволяют говорить об эффективности и разработанной нами программы, т.к. появились видимые улучшения не только в детско-родительских отношениях, но и межличностных отношениях детей из неполных семей с учителями и сверстниками: наблюдается изменение стиля семейного воспитания в неполных материнских семьях, усилился интерес к потребностям и интересам детей, что привело к снижению агрессии, напряженности в отношениях с членами семьи, педагогами и одноклассниками. Таким образом, в ходе проведения исследования гипотеза подтвердилась, цель достигнута, поставленные задачи выполнены.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Неполная семья – это один из типов современной семьи, которая характеризуется неполнотой социальных и ролевых связей, отсутствием традиционной системы отношений «мать – отец – ребенок». Основная причина формирования неполных семей – распад семьи вследствие развода или смерти одного из супругов.

Неполная семья ежедневно сталкивается с рядом объективных трудностей, которые она, иногда не может преодолеть самостоятельно, что требует поддержки со стороны специализированных служб, в частности, специалистов социальной работы. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию помощи детям из неполных семей строится в зависимости от характера проблем детей и заключается в образовательной, психологической, посреднической помощи в рамках долговременных форм работы.