

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра социологии молодежи

**СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ В СОВРЕМЕННОМ
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ**

(автореферат бакалаврской работы)

студентки 4 курса 441 группы

направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
Социологического факультета
Зотовой Анастасии Алексеевны

Научный руководитель
к.с.н., доцент

_____ Е.В. Сайганова

подпись, дата

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор

_____ С.Г. Ивченков

подпись, дата

Саратов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В условиях современной реальности возрастает актуальность воспитания несовершеннолетних правонарушителей посредством технологии социальной реабилитации. Эффективность данных мер обещает быть велика, потому что молодые лица находятся на стадии социализации, когда установки и ценностные ориентации ещё не являются устойчивыми. Грамотная работа специалистов может оказать существенное влияние на развитие личности малолетних правонарушителей, а в случае применения комплексного подхода и вовсе оказать воздействие на общество в целом.

В работе рассматривается специфика применения технологии социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей. Если ранее было принято рассматривать феномен социальной реабилитации зачастую в контексте проблем инвалидов либо жертв насилия, сейчас стало актуально также исследование и проведение реабилитационных мер в отношении преступников, особенно малолетних. Значимость проблемы преступности в обществе неоспорима, поэтому с ней необходимо бороться ради спокойствия и душевного комфорта населения. Однако способы этой борьбы могут быть разными. Перевоспитание преступников является, пожалуй, одним из самых гуманных способов в противодействии негативным общественным девиациям. Это объясняется тем, что данные меры практически исключают наказание и заменяют его ненасильственными методами внушения, приучения, трудовой терапии и так далее.

Чтобы реабилитационные меры принесли хорошие результаты, необходимо знать, что из себя представляет данная социальная технология, из каких элементов она состоит и каким образом правильно ее использовать, учитывая всю специфику конкретной ситуации. Также следует отвечать всем принципам применения мер по социальной реабилитации. С умением и пользой данную технологию могут реализовать лишь профессионалы, которые хорошо разбираются в алгоритме необходимых действий а также обладают личностными качествами, которые позволяют успешно справляться с такой непростой задачей, как реабилитация в социуме человека, который продемонстрировал негативное девиантное поведение.

Зачастую в социальной реабилитации одного лица участвует сразу несколько специалистов, что подтверждает принцип комплексности.

Уровень внимания к проблеме социальной реабилитации на данный момент повышается. В частности, это отражается в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Если ранее оптимальным решением относительно малолетних преступников являлись различные санкции, в том числе достаточно жёсткого характера, то сейчас в большинстве развитых стран комплекс воспитательных мер либо заменяет санкции, либо проводится наряду с ними. Но если рассматривать конкретно опыт каждого государства, в частности России, можно проследить конкретные особенности применения данной технологии. В одних странах реабилитации детей группы риска уделяется достаточно внимания, в других государствах данная проблематика находится на стадиях разработки. Очевидно, во многих обществах о реабилитационных мерах в отношении несовершеннолетних преступников даже не задумываются: все зависит от типа социума, в котором протекает жизнедеятельность индивида. Но некоторые государства, особенно европейские, уже осознали актуальность применения данной технологии в подобных случаях, так как в характерном для них обществе ценится не только справедливое наказание за преступление, но и возможность дать человеку шанс исправиться и принести пользу социальному окружению.

Степень научной разработанности проблемы. Научные знания в области реализации социальной реабилитации малолетних преступников достаточно разрозненны и заимствованы из многих областей знания: психологии, педагогики, социологии, криминологии, права и даже экономики и медицины. Поэтому одни современные учёные затрагивают сугубо педагогические задачи, другие — социальную работу с семьей, третьи занимаются разработками в области психотерапии и так далее.

Проблемы пенитенциарной педагогики и психологии отражены в работах Ю.М. Антоняна, С.А. Ветошкина, В.Т. Волова, В.И. Колесова, А.Г. Сломчинского, Г.В. Строевой.

Психологии девиантных и делинквентных подростков посвящены труды С.А.

Бадмаева, Ю.А. Клейберга, А.Г. Ковалёва, Н.А. Рычковой, И.К. Саясовой. Н.И. Шевадрина.

Воспитательным и образовательным аспектам в социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей уделяется внимание в работах А.Д. Гонеева, И.Ф. Дементьевой, Л.Я. Олиференко, Т.И. Шульги, А.И. Савиных.

Вопросы социальной работы с делинквентными подростками и их семьями затрагиваются в трудах Э.Д. Власовой, В.А. Лелекова, Е.И. Холостовой. Социально-реабилитационный центр рассматривается у О.Б. Белых, В.Н. Чурсиной.

Целью работы является изучение социальной реабилитации как технологии работы с несовершеннолетними правонарушителями в современном обществе.

Для реализации поставленной цели, предполагается решение следующих исследовательских задач:

- изучить теоретические подходы к понятию социальной реабилитации;
- рассмотреть принципы, виды социальной реабилитации и её роль в работе с молодёжью;
- исследовать делинквентных подростков как особую социальную группу, которая нуждается в социальной реабилитации;
- проанализировать особенности социальной реабилитации в решении проблем несовершеннолетних правонарушителей;
- рассмотреть опыт применения технологии социальной реабилитации в работе с делинквентными подростками;

Объектом исследования является технология и процесс социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.

Предмет исследования — специфика применения технологии социальной реабилитации в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Теоретико-методологическая база представлена комплексом взаимодополняющих методов исследования:

- метод теоретического анализа литературы по изучаемой проблеме;
- метод структурного- функционального анализа;
- сравнительно-исторический метод;

- метод экспертного опроса;
- метод теоретического моделирования и обобщения.

Эмпирическую базу работы составили исследования и статистические данные, публикуемые в статьях периодической печати, а также материалы научной литературы, освещающие проблематику технологии социальной реабилитации.

Структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

ОСНОВНОЕ СОЖЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ рассматриваются понятие социальной реабилитации и её роль в работе с молодёжью, отличительные характеристики делинквентных подростков как специфической группы. А так же изучается специфика реабилитации в обществе малолетних правонарушителей.

Можно сделать вывод о том, что использование технологии социальной реабилитации в отношении подростков-правонарушителей решает личностные, образовательные, воспитательные, досуговые, коммуникативные, юридические, экономические задачи. Цель социальной реабилитации малолетних делинквентов — успешная интеграция в общество законопослушных граждан, а также нормализация адаптации и, как следствие, всего процесса социализации. Основными шагами социальной реабилитации молодых делинквентов являются диагностика, коррекция и профилактика. На данных этапах применяются такие виды социальной реабилитации, как психолого-педагогическая, творческая, юридическая, при необходимости — экономическая. Особое внимание уделяется индивидуальным и групповым психологическим тренингам, беседам и консультациям, также обучению подростков своим правам.

Учреждение по социальной реабилитации для делинквентных подростков представляет собой гармоничную систему отделений и кадров. Каждый специалист, участвующий в процессе социальной реабилитации, выполняет свои особые функции, однако необходимо также слаженное сотрудничество всех профессионалов,

участвующих в столь важном и ответственном процессе, как социальная реабилитация несовершеннолетних правонарушителей.

Вторая глава исследования ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ раскрывает опыт и перспективы развития социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей в России. А так же акцентирует внимание работе с делинквентными подростками в Саратовской области.

Таким образом, особенные меры в отношении несовершеннолетних правонарушителей наблюдаются еще со второй половины XIX века. Значительное развитие пенитенциарная педагогика в отношении делинквентных подростков получила в советский период. На данный момент меры по профилактической работе с подростковой преступностью реализуются посредством социальной реабилитации в большинстве регионов РФ, в том числе и в Саратовской области.

В целом вышеизложенное позволяет сделать вывод о положительной динамике в развитии основных направлений и результатов взаимодействия учреждений по социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей в России и Саратовской области. Однако это не исключает необходимости постоянного обобщения, оценки и продуманного использования накопившегося опыта, а также устранения недостатков в сфере профилактической работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование показало значимость реализации технологии социальной реабилитации в работе с несовершеннолетними правонарушителями. Практика показывает, что данные меры способствуют снижению уровня девиантного и делинквентного поведения в среде несовершеннолетних.

Социальная реабилитация представляет собой комплекс мероприятий, а также процесс содействия нормализации социализации несовершеннолетних правонарушителей, их возвращению к социально полезной деятельности, формированию законопослушных граждан. Подростки, совершившие правонарушение, нуждаются в комплексной социальной, психолого-педагогической,

юридической, иногда экономической и медицинской помощи. Это особая социальная группа, которая характеризуется некоторым кризисом психологического развития, и в случае нахождения в неблагоприятной социальной среде рискует проявить делинквентное поведение. Коррекция системы ценностей — первоочерёдная задача социальной реабилитации малолетних делинквентов. Такие специалисты, как социальные работники, педагоги, психологи, юрисконсульты могут решить ряд проблем подростка и его семьи и тем самым осуществить профилактику правонарушений несовершеннолетних. Как правило, реабилитационная работа осуществляется в воспитательных учреждениях закрытого типа: специальных и коррекционных школах, социально-реабилитационных центрах.

Основные исследования проблемы социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей отражены в работах, посвященных теме пенитенциарной педагогики, возрастной коррекционной психологии, ювенальной юстиции, социальной работы. На практике необходимо соблюдать комплексный подход и применять данные области знания в реализации воспитательных механизмов и мер социальной защиты. В России проблеме перевоспитания подростков, совершивших правонарушения, стало уделяться внимание ещё со второй половины XIX века. В советский период развиваются меры по социальной реабилитации делинквентных подростков, появляется всё больше исследований на данную тему.

На сегодняшний день получает распространение схема работы с несовершеннолетними правонарушителями, состоящая из диагностики, коррекции, консультирования и профилактики. Актуальность приобретают так называемые семейные группы, в рамках которых проводятся групповые психологические тренинги. Принцип сотрудничества необходим для эффективности результатов реабилитации: специалисты учреждения по социальной реабилитации должны осуществить координацию своих действий, а также наладить контакт между основными институтами социализации подростка: семьёй и образовательным учреждением.

Хотя обстановка с подростковой преступностью в современной России всё ещё

остаётся напряжённой, за последние годы уровень преступлений снизился. Также стало меньше число тяжких насильственных преступлений, что говорит о развитии в использовании социальных технологий в работе с детьми группы риска и их семьями.

В работе было освящено несколько основополагающих аспектов проблемы социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей:

- раскрыто понятие социальной реабилитации в целом;
- перечислены принципы, виды, уровни и институты технологии;
- аргументирована актуальность социальной реабилитации лиц молодого возраста;
- изучены отличительные психологические и социальные характеристики делинквентных подростков;
- составлена классификация несовершеннолетних правонарушителей в зависимости от ряда факторов;
- проанализированы причины делинквентного подросткового поведения;
- изложен алгоритм конкретных мер по социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей;
- описана структура стандартного учреждения, осуществляющего реабилитационную работу с малолетними делинквентами;
- перечислены главные специалисты, принимающие участие в осуществлении технологии социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, рассказано об их целях и обязанностях;
- проведён исторический анализ развития пенитенциарной педагогики относительно несовершеннолетних в России;
- рассмотрена ситуация с социальной реабилитацией несовершеннолетних делинквентов в Саратовской области, проведён экспертный опрос специализированного учреждения.

Таким образом, была достигнута главная цель дипломной работы - рассмотрение социальной реабилитации как технологии работы с несовершеннолетними правонарушителями, а также как процесса их реадaptации в обществе.

Основной вывод исследования следующий: перевоспитание и поддержка делинквентных подростков гораздо эффективнее, нежели исключительно наказательная санкция. Каждое развитое государство должно быть заинтересовано в том, чтобы способствовать формированию законопослушных граждан и создавать для этого все необходимые условия. Работа по реализации данной технологии не проста, требует терпения, ответственности, и самое главное — искреннее желание помочь людям, которые могут в будущем осознать свою ошибки и сформироваться как личности, которые имеют положительные ценностные ориентации и осуществлять общественно полезную деятельность.