

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

На правах рукописи

Кафедра социологии молодежи

МОЛОДЕЖЬ И ЗДОРОВЬЕ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

АВТОРЕФЕРАТ

бакалаврской работы

студента 4 курса 441 группы

Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

социологического факультета

Пушкаша Дмитрия Витальевича

Научный руководитель

доцент, к.с.н., _____

должность, уч. степень, уч. звание

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ О.В. Мунина

(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой

профессор, д.с.н., _____

должность, уч. степень, уч. звание

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

/ С.Г. Ивченков

(инициалы, фамилия)

Саратов 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. К сожалению, здоровье населения России ухудшается из года в год, что крайне неблагоприятно влияет на демографическую ситуацию. Так, средняя продолжительность жизни россиян ныне всего около 65 лет, а у мужчин — 57-58 лет и имеет тенденцию к снижению. По прогнозам, если ничего не изменится в сохранении здоровья населения, к 2020 году смертность российских мужчин будет самой высокой в мире. По признанию здравоохранения РФ, ежегодно мы теряем 2 млн. человек, из них более 600 тыс. - лица трудоспособного возраста, которые умирают в основном в результате болезни системы кровообращения, органов пищеварения, несчастных случаев.

Установленным фактом можно считать ухудшение здоровья каждого последующего поколения относительно предыдущего, что обусловлено наличием строгой корреляции между снижением здоровья женщин (прежде всего, беременных) и увеличением вероятности рождения уже больных детей. В настоящее время проблемы здоровья перемещаются из группы престарелого населения в группы детей и молодежи. Самые неблагоприятные тенденции среди всех групп населения отмечаются в подростковом возрасте. Отклонения в физическом развитии подрастающего поколения фактически являются маркерами нарушений в соматическом, психическом и репродуктивном здоровье. Это противоречит естественным процессам развития человека, когда потери здоровья происходят постепенно, с наступлением старших возрастов. Очевидно, что больное поколение не может воспроизводить здоровых людей – будущих родителей.

Состояние здоровья современной молодежи вызывает серьезную тревогу. Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм молодых людей, в связи с усложнением общественной жизни людей, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного

характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Конечно, пропаганда здорового образа жизни должна начинаться с семьи, своего окружения. Чем раньше начнется борьба за культуру формирования здорового образа жизни, тем культурней будет наше общество. Каждый уважающий себя человек должен отдавать себе отчет в том, что борьба за здоровье, борьба против вредных привычек не является лишней.

Здоровье выступает качественным условием, позволяющим в дальнейшем молодым гражданам добиться самореализации, создать свою семью, родить детей, вовлекаться в профессиональную и учебную работу, проявлять творческую, политическую и общественную активность. В настоящее время здоровье прекращает считаться уделом молодёжи. Его всё чаще рассматривают в виде особого условия, помогающего выжить всем участникам общества. Под отношением молодёжи к здоровью можно рассматривать совокупность избирательных и индивидуальных связей индивида с разными явлениями и социальной средой, помогающими, либо напротив способными стать угрозой для состояния здоровья. Дополнительно человек оценивает своё физическое состояние.

Тематика здоровья молодежи в контексте социальной ценности актуальна вследствие того, что именно молодежь и является будущим современного социума, а от здоровья молодежи непосредственно зависит благополучие общества в ближайшем будущем.

Степень разработанности проблемы. Вопросам, связанным с проблемами здоровья, посвящали свои работы следующие авторы: В.П.Петленко, В.М.Димов. Так, в частности, в работе В.П.Петленко «Этюды валеологии: здоровье как человеческая ценность» рассматривается проблема человеческого здоровья, принадлежащая к междисциплинарным проблемам. Теоретические и практические задачи, связанные с ней, встают в психологии, медицине, нейрофизиологии, кибернетике, юриспруденции, педагогике и т.д. Используется интегративно-синтетический, философско-методологический подход к проблеме. Работа М.В.Димова «Здоровье как социальная проблема»

посвящена анализу понятия здоровья. Полем обобщения является межпарадигмальный анализ. В работах И.В. Журавлевой и И.Б. Назаровой рассматривается становление социологии здоровья в России, как отдельной отрасли социологического знания, ее отличие от социологии медицины и других научных направлений, а также обосновывается-проблема междисциплинарного подхода к изучению проблемы сохранения здоровья.

Оценивая степень научной разработанности темы, отметим, что в отечественной и зарубежной литературе было множество попыток дать определение понятию «здоровье молодого поколения», которое социологически осмысливалось в работе. Так работа В.С.Тубчиновой «Проблема формирования здорового образа жизни среди подростков» посвящена одной из ценностей молодежи, такой как здоровый образ жизни. В статье рассматриваются основные взгляды молодежи на такую главную ценность человека как здоровый образ жизни. Ведение здорового образа жизни позволяет осознать необходимость данного стиля жизни для развития и сохранения личного и общественного здоровья.

Несмотря на уделенное внимание всех вышеперечисленных авторов озвученной проблеме, есть пробелы в данной теме, и она ещё требует исследований, в связи с чем мы, в свою очередь, обращаемся к выявлению места здоровья в иерархии ценностей молодежи.

Объектом исследования является молодежь как социально-демографическая группа, являющаяся носителем определенной совокупности ценностей.

Предмет исследования - здоровье молодежи как социальная ценность.

Цель выпускной квалификационной работы – исследование здоровья молодежи в качестве значимой смыслообразующей социальной ценности, как для самой молодежи, так и для всего общества в целом.

В соответствии с целью были поставлены следующие **научные задачи**:

1) раскрыть содержание фундаментальной категории «здоровье» с использованием полипарадигмального подхода;

2) определить ключевые проблемы современного молодого поколения, связанные со здоровьем;

3) провести собственное социологическое исследование и интерпретировать полученные данные исследования, определяющие место здоровья в иерархии ценностного мира молодежи и социума.

Теоретическая и методологическая основа исследования. В основе работы лежит системный междисциплинарный подход, позволяющий использовать накопленные достоверные знания о проблеме здоровья молодежи. В работе использовались официальные статистические данные и результаты авторского социологического исследования (исследование было проведено в феврале 2019 года). В качестве основных методов анализа проблемы применялись изучение тематических литературных источников, социологический опрос методом анкетирования, статистическая обработка полученных данных.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованных источников и приложения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** обосновывается актуальность темы исследования, освещается степень ее научной разработанности, определяются объект, предмет, цели и основные задачи исследования, излагается методологическая основа, источниковая база.

В **первом разделе** «Теоретико-методологические основы исследования проблематики здоровья молодежи» было раскрыто содержание понятия «здоровье», включающее в себя несколько аспектов: физическое, психическое, нравственное здоровье, дана характеристика каждому из них. Параллельно автор рассмотрел основные показатели здоровья, среди которых, прежде всего, отметил не только психологическое и физическое благополучие человека, но и такие моменты как сохранение динамического

равновесия человеческого организма и его основных функций в определённых условиях внешней среды, а также обеспечение полной социальной адаптации индивида с выполнением собственных социальных функций и развитием.

Благодаря систематизации рассмотренных подходов удалось рассмотреть процесс формирования и изучения здоровья в виде особой смысложизненной социальной ценности, включающий в себя три ключевых блока:

- 1) системообразующий (в виде деятельности социальных институтов, территориальной специфики, особенностей социальной структуры);
- 2) индивидуально-ценностный (выражающийся в отношении человека к своему здоровью и в выборе индивидуальной стратегии);
- 3) информационно-аналитический блок (предполагающий организацию измерения и проведение анализа данных).

Анализ каждого из представленных блоков позволил сделать вывод о том, что и в научной литературе, и в повседневной практике практически не затрагиваются вопросы, связанные с формированием особой ценности здоровья на уровне функционирования различных социальных институтов (системообразующий блок). Это приводит к нивелированию их воздействия на личность с точки зрения формирования у молодых людей поведения, ориентированного на самосохранение. Между тем, стоит заметить, что именно этот блок в идеале обязан реализовать организационный функционал.

Исследование ценностей молодых людей, базирующееся на изучении результатов вторичных исследований, выявило следующее противоречие: здоровье находится на первой позиции в иерархии ценностей молодого человека, но его поведенческие стратегии говорят об обратном. Самосохранение и ответственность за состояние своего здоровья у молодых людей развиты плохо. То есть, на практике здоровье обладает невысокой значимостью, отличается инструментальным характером вместо терминального.

Во **втором разделе** «Здоровье как смысложизненная ценность» автор отталкивался от идеи о том, что молодые граждане являются ближайшим репродуктивным, интеллектуальным и социально-экономическим резервом общества, из-за чего их здоровье можно изучать в виде особо важного потенциала государства в целом, а соответствующие ценностные установки правомерно считать базовым элементом системы жизненных ценностей этой социально-демографической группы, определяющих образ жизни ее представителей.

В этой связи, были определены основные ценности молодежи, которые включают в себя: высокое материальное благосостояние, отдых, любовь, высокий социальный статус и управление людьми, признание и уважение людей и влияние на окружающих, социальная активность для достижения позитивных изменений в обществе, общение, и, непосредственно, исследуемое нами здоровье.

Автор отметил значительное ухудшение состояния здоровья, как всего населения, так и молодежи, в частности, что, в свою очередь, обусловлено снижением уровня и качества жизни, нарастанием социальной напряженности, обуславливающей возникновение стрессов, обострением экологических проблем, особенно в городах, и другими подобными причинами.

Оздоровление социальной среды, которая осуществляет формирование ценностных ориентаций современных российских молодых людей, установок на ведение здорового образа жизни может быть реализовано с помощью улучшения форм, системы, методик комплексной работы в данном направлении. В данной ситуации становится актуальным выявление отрицательных тенденций, существующих в молодежной среде и напрямую связанных со здоровьем, принять определённые радикальные меры по качественному улучшению текущего положения молодежи, по организации воспитания культуры здорового образа жизни.

Автор, к сожалению, отметил тот факт, что значимость здоровья для молодежи проявляется на словах больше, чем в действительности. При этом представители этой социальной группы в большинстве своем не только не умеют или не желают принимать меры по укреплению здоровья, но и зачастую его самостоятельно подрывают.

Анализ проблемы формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как ценности подвел к следующим заключениям.

Во-первых, во время освоения ценности "здоровый образ жизни" у молодого человека появляется ощущение, что он выступает в виде связующего компонента между образом жизни и здоровьем. За счёт привития здорового образа жизни происходит понимание, что такой стиль жизни нужен, чтобы развить и сохранить личное и общественное здоровье. С соблюдением здорового образа жизни связывается также признание особой ценности здоровья, воспринимаемого в виде основной и первостепенной задачи России и всей человеческой цивилизации; понимание индивида в виде ответственного субъекта.

Во-вторых, особое отношение к соблюдению здорового образа жизни в виде ценности выступает интегративным, довольно устойчивым личностным образованием, определяющимся наличием связи между молодым человеком и ценностью "здоровый образ жизни", содержащим в себе базу знаний об особой ценности "здорового образа жизни", особое эмоциональное отношение к этой категории, понимание здорового образа жизни в виде ценности, важной для отдельного человека и всего общества, выражающейся через реализацию деятельностных сторон.

В третьем разделе «Здоровье в системе жизненных ценностей современной российской молодежи (результаты авторского исследования)» были подведены итоги собственного эмпирического исследования, посвященного оценке отношения молодежи к своему здоровью. Выявленное недостаточно серьезное отношение современной молодежи к собственному здоровью поставило вопрос о необходимости разработки авторских

рекомендаций с позиций вышеобозначенных ключевых блоков процесса формирования и изучения здоровья.

Итак, системообразующий уровень предполагает, что каждый социальный институт будет способствовать формированию среди ценностных ориентировок молодежи ориентира на здоровье, как на главную ценность жизни. С точки зрения института права необходима доработка и совершенствование действующей нормативно-правовой базы, способствующей формированию и пропаганде здорового образа жизни населения. С точки зрения института политики и власти нужна разработка новых законов, способствующих оздоровлению нации. С точки зрения института экономики – необходимо вводить определенные привилегии, скидки, льготы для молодежи, стремящейся вести здоровый образ жизни. Что касается института семьи, то современная молодежь в данном случае может самостоятельно действовать в данной области, проводя в кругу семьи определенные мероприятия, направленные на оздоровления себя и близких.

На индивидуально-ценностном уровне могут пригодиться результаты вторичных исследований и непосредственно авторского анкетирования, поскольку в них раз отражается суть индивидуально-ценностного подхода. Молодежи, особенно юношам следует меньше свободного времени проводить дома за компьютером и за экраном телевизора. Вместо этого необходимо повышать двигательную активность, больше гулять на свежем воздухе, заниматься физической культурой и спортом, как игровыми, так и неигровыми его видами. Суть занятий в профилактике гиподинамии, ведущей к застойным явлениям в организме и провокации возникновения различной патологии. Девушкам же следует больше уделять внимание занятиям спортом, потому что они существенно реже чем юноши увлекаются физическими нагрузками. Молодым людям следует рассмотреть простые правила рационального питания, научиться рассчитывать суточный калораж своего рациона и на его основе составлять для себя хотя бы примерно меню на день. Стоит отказаться от фаст-фуда, газировки, жирной, острой, жареной,

соленой, копченой пищи. Кроме того, следует ежедневно проводить утреннюю зарядку, ведь зарядка от слова «заряд» - она дает заряд всему организму посредством активизаций нервной системы, улучшению кровотока, улучшению мышечного тонуса и тонуса внутренних органов.

До молодежи необходимо донести значимость профилактической медицины, что намного проще предотвратить болезнь, а если она и появилась, то вылечить ее на начальной стадии, пока она себя не проявила в манифестной форме, когда ее лечение будет значительно сложнее. Необходимо привить молодым людям необходимость регулярных профилактических медицинских осмотров.

Что касается третьего уровня, информационно-аналитического, следует заметить, что регулярное проведение исследований, аналогичных авторскому, с регулярностью в 3-5 лет, чтобы успел смениться опрашиваемый контингент, дает возможность в динамике оценить ценностное отношение молодежи к своему здоровью, позволит определить вектор этого отношения и при необходимости в случае ухудшения показателей, принять необходимые меры по оздоровлению молодежной студенческой среды.

В заключении выпускной квалификационной работы автор подводит итоги, делает ключевые выводы, прогнозирует возможные тенденции, параллельно предлагая собственные рекомендации по улучшению ситуации.