

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

кафедра социологии социальной работы

**РЕЛИГИОЗНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ
РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ СТАРШЕГО И
МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЙ ПРАВОСЛАВНЫХ ВЕРУЮЩИХ)**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 2 курса 265 группы

направления подготовки 39.04.01 Социология

профиля подготовки «Демография»

Социологического факультета

Уфимцевой Екатерины Игоревна

Научный руководитель
профессор, кандидат философских наук _____ И.А. Бегина

Заведующая кафедрой
профессор, кандидат философских наук _____ И.А. Бегина

Саратов

2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В последние десятилетия наблюдается рост значения религиозного фактора в социальной жизни российского общества, что вызывает закономерный интерес научного сообщества к изучению социально-религиозных явлений и процессов. Все больше внимание исследователей привлекает проблема религиозной социализации личности.

Религиозная социализация - это всегда взаимодействие субъекта с объективной ситуацией, с процессами меморации. И как таковая она может быть разнообразной - как сознательной, желанной, так и насильственной, вынужденной, а также может быть игнорируемой. Сама вера темпоральна, существует во времени, следовательно, связана с определенным социально-историческим контекстом. На наш взгляд, сущность религиозной социализации можно раскрыть только через рассмотрение неразрывной связи и взаимодействия внешних и внутренних факторов, которые определяют ресурсные возможности каждого поколения и, в конечном счете, его религиозную идентичность. Применение поколенческого подхода в изучении феномена религиозной социализации можно обосновать следующими моментами. Содержание религиозной социализации не создается субъектами социализации, а транслируется от одного поколения к другому. Каждое последующее поколение наследует от предыдущих поколений модель религиозной идентичности. Вместе с тем растянутое во времени изменение мировоззрения путем поэтапного усвоения религиозных норм и ценностей чувствительно к макросоциальным институциональным изменениям, опережающим процесс формирования ценностей. Эти изменения способствуют или препятствуют религиозной социализации личности. Поэтому религиозный капитал может передаваться через поколение, может передаваться фрагментарно, может не передаваться вообще, может передаваться от младшего к старшему поколению. Иначе говоря, формируются особые конфигурации религиозной социализации каждого поколения, обусловленные вовлечением в этот процесс определенных институтов и практик, включением определенных

исторических и социальных образцов в его осмысление, механизмами трансляции религиозного опыта. Поколенческий подход, кроме того, позволяет фиксировать динамику религиозности в контексте социализации, ресоциализации, десоциализации.

Степень изученности. Проблема религиозной социализации стала предметом научного обсуждения во второй половине XX века. Среди зарубежных исследователей, обращавшихся к данной проблеме, следует выделить М. Аргайла, В. Бенгтсона, Л. Вентиса, Дж. Гласа, Ш. Данхема, С. Нанна, Г. Олпортта, Р. Палуотсяна, Р. Потвина, В. Хайна, Д. Шерката, П. Шмидта. В российской науке исследовательскую базу религиозной социализации составляют, прежде всего, социологические и психологические исследования процесса формирования религиозности, осуществленные в советский период В.Р. Букиным, Д. М. Угриновичем, М.Г. Писмаником, Ю.Н. Сафроновой, В.В. Павлюком, В.Г. Пивоваровым, А.А. Лебедевым. На современном этапе проблема религиозной социализации в том или ином аспекте обсуждается в работах В.Г. Безрогова, Л.П. Ипатовой, В.Б. Исаевой, Я.Б. Моравицкого, Е.В.Пруцковой, Г.А. Сабировой, Ю. Ю. Синелиной, Т.В. Склярской, Т. А. Фолиевой, В.Ф. Чесноковой. Вместе с тем следует констатировать, что по-прежнему данная проблема относится к малоизученным вопросам в современной социологии, и до сих пор по-настоящему не вошла в обиход отечественной науки.

Цель выпускной квалификационной работы — анализ особенностей религиозной социализации современных поколений российского общества. Для достижения данной цели в работе были поставлены следующие исследовательские задачи:

- Рассмотреть основные подходы к определению понятия «религиозная социализация», классификации и факторов религиозной социализации;
- Осуществить теоретический анализ возрастных и поколенческих особенностей религиозной социализации;

- Выявить особенности первичной религиозной социализации старшего поколения (1920-1940 гг. рождения) православных россиян;
- Осуществить анализ факторов и тенденций развития воцерковленности и процесса воцерковления современной православной молодежи.

Объект исследования — религиозная социализация современных поколений российского общества. **Предмет исследования** — особенности религиозной социализации старшего и молодого поколения православных россиян.

Теоретико-методологической основой исследования являются фундаментальные работы классиков в области социологии религии (М.Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля), а также зарубежных исследователей в сфере религиозной социализации (П.Бергера, Т.Лукмана), российских социологов в сфере формирования личной религиозности (Д.М. Угриновича, М.Г. Писманика), межпоколенческой трансляции религиозности, религиозной конверсии (Дж. Лофланда и Р. Старка, Дж. Лофланда и Н. Сконовда, Б. Килборна и Дж. Ричардсона, Л. Рамбо, М. Макгайра). Эвристически значимыми для исследования стали теория подражания Г. Тарда и Г. Лебона, теория групповой социализации Р. Морленда и Д. Ливайна, теория когнитивно-развивающей модели зрелости веры Дж. Фаулера и П. Бенсона, теория религиозного капитала Л. Яннаконе, теория нравственного совершенствования Л. Кольберга.

Эмпирическую базу исследования составили:

- результаты вторичного анализа данных социологических опросов населения разных регионов СССР, проведенных в период с 1960 по 1980 гг. и посвященных изучению характера, степени и факторов религиозности советских граждан;
- результаты вторичного анализа данных количественных исследований религиозности современной православной молодежи, осуществленных под руководством Н.В. Шахматовой (Саратов) в 2011 г., Н.А. Шибановой (Красноярск) в 2013 г., Д.А. Тихомирова (Москва) в 2016 г.;

- результаты опросов общественного мнения, проведенных Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 2016 г., Аналитическим центром Юрия Левады в 2018 г.,
- результатов вторичного анализа данных качественных исследований семейных и социальных функций прародительского поколения В. В. Семеновой (1990 г.; 2009 г.); исследований особенностей религиозной социализации россиян в советский период В. Г. Безрогова (2006 г.); исследования типов религиозного обращения в православие современных россиянок Л.П. Ипатовой (2004 г.); исследования поколенческих особенностей формирования мусульманской идентичности Сабировой (2004г.);
- результаты авторского качественного исследования особенностей воцерковления православной молодежи, проведенного в 2012 г.;
- результаты авторского качественного социологического исследования особенностей воцерковления старшего поколения православных верующих, проведенного в 2018 и 2019 г. Основным методом исследования было выбрано полуструктурированное глубинное интервью (N=21).

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в возможности использования ее материалов в дальнейшем изучении процесса религиозной социализации и его поколенческих особенностей. Теоретический и практический материал работы может быть использован в процессе разработки таких учебных курсов, как «Социология религии», «Социология поколений», «Социология возраста», «Социальная геронтология».

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав и четырех параграфов, заключения, списка использованных источников.

По теме магистерской работы опубликованы следующие статьи:

- 1 Уфимцева, Е.И. Старшее поколение: особенности воцерковления/Е.И. Уфимцева// Социология религии в обществе Позднего Модерна:

православный акцент: сборник статей по материалам VIII Междунар. науч. конф. НИУ «БелГУ», 5-6 окт. 2018 г. / отв. ред. С.Д. Лебедев. Белгород : Центр социологических исследований НИУ «БелГУ», 2018. CD-ROM. ISSN 2411-2089. С. 198-206.

- 2 Уфимцева, Е.И. Особенности ранней религиозной социализации старшего поколения старшего поколения современного российского общества/Е.И. Уфимцева// Секуляризация в контексте религиозных изменений современного общества. Серия «Демография. Социология. Экономика». Том 4, № 4 /Под редакцией академика РАН Глазьева С.Ю., член-корреспондента РАН Рязанцева С.В., кандидата философских наук Кублицкой Е.А. М.: Изд-во «Экон-информ», 2018. – 369 с. ISBN 978-5-907057-59-3. С. 219-226.
- 3 Уфимцева Е.И. в соавторстве с Елютиной М.Э. Ресурсные особенности религиозной социализации: поколенческий подход (по материалам социологических исследований советского и постсоветского периодов) //Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. Социология. 2018. №3 (47). С. 88 – 100.

Автор приняла участие в следующих научных конференциях:

- 1 VIII Международная научная конференция «Социология религии в обществе Позднего Модерна: православный акцент», Белгород, Белгородский государственный университет, 4-5 октября 2018 г., «Старшее поколение: особенности воцерковления».
- 2 Научно-практическая конференция «Книга в повседневной жизни: горизонты понимания», Саратов, СГУ, 30 ноября 2018, «Чтение религиозной литературы как фактор религиозной социализации».
- 3 XXVII Международные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность», Москва, Храм Христа Спасителя, 30.01.2019, «Воцерковленность современной православной молодежи: социологический анализ факторов и тенденций развития».

Основное содержание работы

Первая глава работы посвящена описанию теоретико-методологических оснований изучения поколенческих особенностей религиозной социализации.

В первом параграфе рассматриваются основные подходы к определению понятия «религиозная социализация», описываются виды и факторы религиозной социализации.

Понятие религиозной социализации имеет несколько основных значений и определяется:

- как процесс социального влияния на формирование личного отношения к религии;
- как процесс интеграции личности в религиозную общность;
- как процесс формирования верующего человека;
- как процесс религиозного воспитания.

В противоположном значении используются понятия атеизации, религиозной десоциализации, нонрелигиозной десоциализации.

Под религиозной ресоциализацией понимается изменение личностью образа жизни в связи с изменением отношения к религии/вероисповедованию. Первичная религиозная социализация рассматривается либо как религиозное воспитание, полученное в детстве, либо как период усвоения религиозных установок, продолжающийся до 18 лет. Вторичная религиозная социализация понимается и как религиозная ресоциализация, и как религиозная социализация, проходящая во взрослом возрасте.

Процесс религиозной социализации происходит под влиянием психологических и социальных микро - и макрофакторов. В качестве микросоциальных факторов религиозной социализации исследователи выделяют: влияние семьи, влияние ближайшего социального окружения (родственники, соседи, друзья), влияние религиозного проповедника (священника), влияние членов религиозной общины. К макросоциальным факторам религиозной социализации относят: влияние института религиозного образования и воспитания, влияние религиозных СМИ, государственную

политику в религиозной сфере, религиозность общества, религиозно организованный повседневный быт. Вместе с определением социальных факторов религиозной социализации исследователи отмечают важность личностного выбора человека в процессе оценки и признания им влияния тех или иных факторов в качестве смыслоопределяющих. Таким образом, социальные особенности религиозной социализации личности, с одной стороны, определяются особенностями влияния микро- и макросоциальных факторов, с другой стороны - ее личным выбором.

Во втором параграфе первой главы осуществляется теоретический анализ возрастных и поколенческих особенностей религиозной социализации. Указывается, что возраст личности и ее принадлежность к определенной поколенческой группе выступают факторами, определяющими те или иные особенности религиозной социализации. В детском возрасте люди имеют особую расположенность к религии. Чем старше становятся дети, тем меньше они склонны интерпретировать происходящие события в аспекте религиозного опыта. В подростковом и раннем юношеском возрасте внимание к проблеме религиозной веры становится особенно острым: одни подростки укрепляются в своих религиозных убеждениях, другие приобретают новые, третьи отказываются от веры своих родителей. Взрослые, в жизни которых не было первичной религиозной социализации, не имеют цельного представления о религиозной парадигме, у них не сформировано характерное для этой парадигмы мифологически-символическое восприятие мира и межличностных отношений. С увеличением возраста снижается уровень синкретической религиозности и повышается степень мировоззренческой определенности.

Проблема поколенческих особенностей религиозной социализации пока мало изучена как в зарубежной, так и в отечественной социологии. Понятие поколение многозначно и обозначает разные аспекты возрастной структуры и истории общества. В рамках данного исследования поколение определяется как демографическая общность, члены которой родились в определенный период исторического времени, в следствии чего являются современниками важных

исторических событий и обладают общими ценностными ориентациями и социокультурными установками, в том числе религиозными.

Современное российское общество представляет систему социальных отношений, одним из структурных образований которой является поколенческая структура. Разные исследователи предлагают по-разному классифицировать поколения современных россиян. В рамках данного исследования границы современных российских поколенческих групп определяются на основе классификации, предложенной В.В. Семеновой. Основу данной классификации составляет не только принадлежность к конкретному возрасту, но и общность историко-культурных условий формирования и деятельности. В.В. Семенова предлагает дифференцировать всего четыре поколенческих группы: «околовоенное поколение» (время рождения 1920 – 1940 гг.), «доперестроечное поколение» (время рождения 1940 – 1960 гг.), «поколение переходного периода» (время рождения 1960 – 1970 гг.), «послеперестроечное поколение» (время рождения после середины 1980 гг.)¹.

Поколенческие особенности религиозной социализации старшего поколения («околовоенного») и молодого («послеперестроечного») поколения современного российского общества являются предметом исследовательского интереса в рамках данной магистерской работы.

Во второй главе работы осуществляется анализ практик религиозной социализации современных православных россиян. *Первый параграф второй главы* посвящен анализу особенности первичной религиозной социализации старшего поколения (1920-1940 гг. рождения) православных россиян. Как показал вторичный анализ результатов массовых социологических опросов населения разных регионов СССР 1960-1980 гг., а также результатов современных качественных исследований, главной особенностью религиозной социализации современного старшего поколения российского общества является то, что его первичная и вторичная социализации проходили в условиях

¹ Семенова, В. В. Современные концепции и эмпирические подходы к понятию «поколение» в социологии//Отцы и дети: Поколенческий анализ современной России/Сост. Ю. Левада, Т. Шанин. М.: Новое литературное обозрение, 2005. С. 80-107.

постепенной секуляризации общественного сознания под влиянием советской идеологии, мировоззренческую основу которой составляла материалистическая (атеистическая) картина мира. К началу первичной социализации старшего поколения дореволюционная исторически сложившаяся в российском обществе религиозная (преимущественно, православная) модель социализации личности с ее основными институтами – религиозной семьей, религиозной общиной, религиозными образовательными учреждениями, религиозно организованным повседневным бытом – была разрушена и заменена новой атеистически ориентированной моделью социализации. В этих социокультурных условиях сформировались некоторые особенности религиозной социализации старшего поколения современного российского общества, рождения которых пришлось в период с 1920 по 1940 гг., а именно: локализация ранней религиозной социализации советских граждан внутри семьи; сохранение за прародительским поколением – последним поколением XIX века – роли основного агента религиозной социализации; противоречивое влияние контрагентов религиозной социализации: пионерских и комсомольских организаций, советской школы; амбивалентность процесса и результатов религиозной социализации.

После революционных событий 1917 г. вследствие разрушения сложившейся в России к началу XX века системы институтов религиозной социализации, произошла локализация ранней религиозной социализации советских граждан внутри семьи. Российская семья, не являясь собственно религиозным институтом, но выступая структурным элементом системы религиозной социализации традиционного общества, каковым было дореволюционное российское общество, на начальном этапе деструктуризации этой системы взяло на себя в качестве основного и единственного института религиозной социализации – функцию религиозного воспитания юного поколения. Поколение «дореволюционных бабушек» было основным носителем и по возможности транслятором дореволюционной культурной модели повседневности, отличительная особенность которой заключалась в том, что она функционировала на основе православной системы ценностей и

религиозной обрядовости. Это были женщины 1870-1890 гг. рождения, многодетные матери, неграмотные или частично грамотные домохозяйки. Они инициировали крещения внучек, водили их на богослужения, дома организовывали празднование православных праздников. В тоже время, как считают респондентки, целенаправленного религиозного воспитания со стороны бабушек не было. В качестве одной из причин была названа их неграмотность.

Семейное религиозное воспитание внуков, осуществляемое прародительским поколением, вступало в противоречие с антирелигиозным воспитанием, имевшим место в советских детских воспитательных и образовательных учреждениях. Религиозное воспитание со стороны «дореволюционных бабушек» старшего поколения определялась в семье также в зависимости от характера религиозности родителей (условные границы рождения 1900-1917 гг.), которые регламентировали религиозное влияние бабушек и дедушек в зависимости от собственного характера религиозности.

Как показали результаты исследования, религиозность родителей современного старшего поколения была неоднородна и была представлена следующими моделями:

- открытая глубокая традиционная (церковная) религиозность
- скрытая традиционная религиозность
- религиозность с сохранением только обрядовой стороны
- атеистичность с сохранением участия в некоторых религиозных (православных) праздничных обрядах и ритуалах
- религиозная индифферентность
- «воинствующее безбожие».

Имевшие перед глазами два разных примера религиозной идентичности – глубокую религиозность бабушек и амбивалентную религиозность родителей – современное старшее поколение православных верующих преимущественно осуществляло выбор в пользу родительской модели религиозной идентичности,

так как она представлялась наиболее приемлемой как для сохранения своей религиозности, так и для профессиональной самореализации. Примечательно, что как их матери, достигнув пенсионного возраста, они пришли в церковь, стали активными прихожанками Саратовских храмов:

«Так-то она верующая. Но особенно она стала, после выхода на пенсию. Ну, она может быть и раньше бы ходила, но нельзя было, увольняли» (респондентка 1937 г. рождения).

Во втором параграфе второй главы осуществляется анализ факторов и тенденций развития воцерковленности и процесса воцерковления современной православной молодежи.

«Православная молодежь» - очень широкое по смыслу и значению понятие. Поэтому в рамках данной работы под современной российской православной молодежью понимается социальную общность граждан РФ в возрасте 14 - 29 лет, в настоящее время проживающих на территории России и являющихся членами Русской Православной Церкви (РПЦ) вследствие принятия Таинства Крещения, но не входящих в состав духовенства и монашества.

Религиозность современной российской православной молодежи неоднородна. Религиозная неоднородность российской православной общности и ее молодежного сегмента обусловлена различной степенью воцерковленности их представителей. Понятие «воцерковленность» является производным от понятия «воцерковление», возникшего в христианской церковной традиции и сегодня применяемого в дискурсе РПЦ. В социологическое исследовательское поле «воцерковление» было введено российским социологом В.Ф. Чесноковой, которая определяет воцерковление как добровольное признание человеком влияния Церкви через усвоение себе установленного в ней образа жизни и образа мыслей. В соответствии с позицией В.Ф. Чесноковой, воцерковленность может пониматься как комплексное качество личности, усвоившей опыт православного образа жизни, с помощью которого она становится способной

достичь духовно-нравственного совершенства сообразно Евангельскому идеалу - личности Иисуса Христа.

Результаты социологического измерения воцерковленности российской православной молодежи позволяют выделить в структуре данной общности в зависимости от степени воцерковленности ее представителей три кагорты: «ядро», «полупериферию» и «периферию» российской молодежной православной общности. Каждая кагорта обладает общими для ее представителей характеристиками религиозности и воцерковленности.

Наиболее религиозной является православная молодежь кагорты «ядра» - «воцерковленная молодежь». По результатам исследований объем ядерной кагорты российской православной молодежи составляет 4%-6% от ее общей численности. Для этой категории молодежи православная вера является осью формирования ее социальной идентичности и статусного набора, включающего: семейный, образовательный, профессиональный, этнической и другие социальные статусы. Вторую «полупериферийную» кагорту формирует российская православная молодежь, уверенно заявляющая о своей вере в Бога. По результатам исследований объем данной кагорты составляет 14%-20% от ее общей численности. Молодые люди, относящиеся к данной категории участвуют в религиозной жизни Церкви, но религиозные практики их пока не столь интенсивны, как у представителей первой кагорты. Третья «периферийная» кагорта российской православной молодежи является наиболее объемной и составляет 75%-80% от общей численности (62% - общевозрастной показатель от общей численности православных). В нее входят православная молодежь трех категорий: а) неверующие (атеисты); б) безразлично относящиеся к религии и атеизму (индифферентисты); в) сомневающиеся (колеблющиеся). В целом религиозное мировоззрение представителей периферийной кагорты исследователи характеризуют как размытое, неопределенное, с отсутствием ясного содержания, противоречивое, нецельное, синкретичное, дуалистичное (включающее в себя наряду с христианскими образцами поведения оккультно-магические элементы веры),

наполненное мифологическими представлениями о православном вероучении и современной жизни РПЦ. Основная часть православной молодежи «периферийной» кагорты православно неграмотна, не имеет элементарных знаний в области православного вероучения, истории христианства и РПЦ. Православная молодежь данной кагорты отличается отсутствием или низкой степенью участия в церковной жизни.

Процесс церковной интеграции православной молодежи представляет собой сложный, противоречивый и поливариативный процесс с заранее негарантированным результатом. Процесс воцерковления осуществляется поэтапно, в две фазы: пассивную и активную. Каждая фаза воцерковления характеризуется определенным уровнем религиозной активности молодых людей. Пассивная фаза отличается неосознанным, пассивным и формальным участием молодежи в церковной жизни. В активной фазе уровень религиозной активности православных верующих (познавательной, литургической, аскетической, приходской) возрастает. Успешность воцерковления во многом зависит от значимых других, в роли которых могут выступать ближайшие родственники, друзья, учителя, преподаватели, священнослужители. Значительно результативность воцерковления определяется уровнем ресурсного обеспечения этого процесса со стороны Русской Православной Церкви: наличием образовательных программ, институциональной организацией молодежного досуга и индивидуального приходского консультирования. Фактор индивидуальной активности молодежи в процессе ее воцерковления является решающим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении подводятся итоги всей работы, проведенного социологического исследования, дается формулировка теоретических и практических выводов.