

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
(СГУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

**Проблемы правового обеспечения информационной безопасности  
детей в Российской Федерации и субъектах РФ**

**АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

студента 3 курса 364 группы  
направления 40.04.01 «Юриспруденция»  
юридического факультета  
Латышева Станислава Юрьевича

Научный руководитель  
доцент кафедры  
конституционного  
муниципального права,  
к.ф.н.

\_\_\_\_\_ С.А. Куликова

Заведующий кафедрой  
конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_ Г.Н. Комкова

Саратов 2019

**Актуальность темы исследования.** В последней четверти XX века человечество вступило в новую стадию своего развития – стадию перехода от постиндустриального к информационному обществу, что повлекло за собой фундаментальные изменения во всех сферах человеческой деятельности. Важнейшим признаком информационного общества является возросшая (и продолжающаяся возрастать) техническая доступность информационных ресурсов в глобальной сети Интернет, в том числе и для несовершеннолетних. Обратной стороной доступности явилось повышение степени угроз информационной безопасности для детей и молодежи.

Последние годы были ознаменованы большим количеством громких инцидентов, связанных с негативными последствиями нарушений информационной безопасности в нашей стране и во всем мире. По официальной статистике, в России проживает почти 21 миллион детей в возрасте до 14 лет. Более 35% несовершеннолетних проводят в Интернете более трех часов в день, подвергаясь риску вредоносного информационного воздействия. Более того, по мнению президента Российской Федерации, эта проблема стала носить международный характер, и было указано на необходимость начать разработку международной системы информационной безопасности.

Все эти новые информационные факторы оказывают самое прямое воздействие на психическое и физическое развитие подрастающего поколения. Современная юридическая наука пытается найти пути решения данной проблемы, проводя исследования по направлению информационной безопасности личности в условиях информационного общества. Однако проблема информационной безопасности детей и подростков становится все более актуальной с каждым годом.

Объем и влияние информации, доступной несовершеннолетним, настолько возросли, что становится правомерным говорить об информационной социализации личности, а сама информация, таким образом, превращается в один из ведущих факторов социализации, такой же

важный как семья, школа или другая социальная группа. На личность ребенка в современном обществе воздействует мощное информационное давление, постоянным потоком поступающее из внешней информационной среды.

Очевидно, что все вышесказанное доказывает актуальность проблемы информационной безопасности детей прежде всего для государства. Ведь подрастающее поколение – это необходимая база, основа для дальнейшего развития общества, и одной из важнейших задач государства является обеспечение его физического, умственного, нравственного развития на основе соблюдения прав и интересов личности ребенка.

**Целью** выпускной квалификационной работы является изучение проблем правового обеспечения информационной безопасности детей в Российской Федерации и субъектах РФ, выявление основных проблем и недостатков существующего правового механизма в сфере информационной защиты детей и выработка предложений по повышению его эффективности.

В соответствии с указанной целью были поставлены следующие **задачи**:

- рассмотреть современные научно-правовые подходы к понятию информационной безопасности детей;
- проанализировать проблемы реализации информационных прав несовершеннолетних в связи с их особенностями как субъекта информационных правоотношений;
- рассмотреть особенности правового статуса несовершеннолетних в аспекте их информационной безопасности;
- исследовать современные информационные риски для несовершеннолетних;
- рассмотреть возможность создания системы классификации таких рисков;
- провести исследование правового механизма РФ по защите детей от вредоносного воздействия информации путем анализа существующих

нормативно-правовых актов, регулирующих проблему информационной защиты детей;

- рассмотреть проблемы практической реализации административно-правовых мер в данной сфере;
- проанализировать роль законодательства субъектов РФ в регулировании проблемы защиты детей от информации, способной нанести вред их здоровью и (или) развитию, а так же опыт правоприменения в исследуемой области;
- предложить способы решения выявленных проблем.

**Объектом исследования** являются общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия ребенка и внешней информационной среды, а так же возникающие при этом риски и угрозы.

**Предметом исследования** нормы конституционного, информационного права, а так же других отраслей права, направленные на обеспечение информационной безопасности детей.

**Теоретическую основу исследования** составляют труды отечественных и зарубежных ученых, как представителей юридической, так и смежных по данной проблеме наук: педагогических, социологических и других. Изучены работы Р.В. Амелина, И.А. Бачило, Ю.И. Богатыревой, Щ.А. Городова, Н.Б. Ельчанинова, А.А. Кирилловых, В.А. Копылова, С.А. Куликовой, В.Н. Лопатина, Т.А. Поляковой, М.А. Трухачевой, Д.Б.Элькониной др., а также научные публикации в различных изданиях по тематике данной работы.

**Нормативно-правовую основу исследования** составили Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ), Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о

защите информации»(ред. от 19.07.2018), Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 29.07.2018) и другие нормативные акты, регулирующие сферу информационной защиты детей.

**Методологическая база исследования.** В ходе проведения магистерского исследования использовались общенаучные, теоретико-правовые, философские и социологические методы. Также были использованы методы системного, технико-юридического и сравнительно-правового анализа, а также логический и статистический подходы, что позволило выявить общие и частные признаки информационных рисков, составить на основе анализа систему классификации информационных рисков, с тем чтобы выработать в дальнейшем предложения по выработке правовых механизмов защиты. Кроме того, изучались подходы различных научных направлений и точки зрения отдельных российских и зарубежных ученых, касающиеся способов защиты от воздействия вредной информации.

**Основные положения магистерской работы, выносимые на защиту:**

1. В результате исследования современных научных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности детей был сделан вывод об особом информационно-правовом статусе данного субъекта информационных отношений, вытекающем из особенностей их возрастнo-психофункциональных характеристик. Возникающую коллизию между обеспечением основных прав несовершеннолетних на пользование информацией и обеспечением их права на безопасность от воздействия вредной (негативной) информации предлагается решить добавлением в текст ФЗ № 436 О защите детей принципа приоритета обеспечения информационной безопасности детей над свободой доступа к информации;

2. Легальное определение информационной безопасности детей как «состояния защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию», является, по мнению автора, расплывчатым и малопродуктивным, не содержащим основных признаков определяемого объекта. Предлагается авторское определение информационной безопасности детей, как «комплекса организационных и правовых средств, регламентирующих права несовершеннолетних в информационной сфере, а также обеспечивающих защиту несовершеннолетних от воздействия вредной (вредоносной) информации, влекущей за собой опасность для их жизни и здоровья, либо способной причинить вред их нравственному, духовному, психическому и физическому развитию»;
3. Вносятся следующие предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации:
  - ввести в текст 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» такой дефиниции, как вредная (вредоносная) информация, что позволит повысить гибкость закона в плане внесения в него изменений, связанных с появлением новых информационных угроз;
  - дополнить возрастную маркировку информационной продукции контентной маркировкой, содержащей указание на вид содержащейся информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

- дополнить список возрастных категорий, такой категорией, как «Универсальная» (информация, не подлежащая обязательной маркировке).
4. Сделан вывод об усилении значения использования программно-технических средств в регулировании проблемы защиты детей от вредной информации, в связи с чем предлагается ввести в текст закона О защите детей принцип использования современных достижений ИТ-отрасли в сфере защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и(или) развитию.
  5. Определены место и роль законодательства субъектов Федерации в правовом механизме защиты детей, а так же основные направления регионального регулирования в области информационной защиты несовершеннолетних;
  6. На примере Саратовской области показана координирующая роль института Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Федерации в деле объединения усилий государственных органов и заинтересованной общественности по регулированию актуальной проблемы.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, определяется объект исследования, фиксируется предмет исследования, ставятся цель и задачи исследования, определяется нормативная и теоретическая база магистерской диссертации, а также, формулируются основные положения, выносимые на защиту.

**Глава 1. «Научно-правовые подходы к понятию информационной безопасности детей»** состоит из двух параграфов, в которых раскрывается особый правовой статус несовершеннолетних в аспекте информационной безопасности, формулируется само понятие «информационная безопасность несовершеннолетних». Так же проводится подробный анализ современных

информационных угроз для здоровья и развития детей, исследуются современные подходы к классификации таких угроз и приводится авторская система классификации.

**Глава 2. «Правовые механизмы обеспечения информационной безопасности детей»** состоит из двух параграфов, в которых подробно исследуется действующий в РФ правовой механизм по защите детей от воздействия вредной информации на всех его уровнях: концептуально-политическом, законодательном, административном, техническом и др. В результате анализа соответствующих нормативно-правовых актов выявляются существующие проблемы и вносятся предложения по их решению.

**Глава 3. «Роль правоприменительной практики субъектов Российской Федерации в обеспечении информационной безопасности детей»** посвящена исследованию законодательства субъектов Федерации, регулирующего проблему защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и (или) развитию, в ней также показывается роль такого государственного органа, как институт Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Федерации.

**В заключении** подведены итоги исследования, представлены предложения по совершенствованию существующего законодательства в сфере защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и (или) развитию. Например, ждут своего решения такие вопросы, как:

1. Дальнейшая научно-теоретическая проработка вопросов природы информационных рисков для детей, выявления их общих и частных признаков (критериев), создание на их основе легальной системы классификации, исследование тенденций появления и своевременного выявления новых информационных угроз;
2. Дальнейшее развитие политико-концептуального уровня регулирования данной проблемы, политика государства здесь должна



не только реагировать на уже существующие информационные угрозы и вызовы, но и работать на «опережение», прогнозируя таковые вызовы в перспективе;

3. Совершенствование существующей правовой базы на основе баланса соблюдения информационных прав и свобод граждан (в т.ч. детей) и обеспечения для них безопасной информационной среды, причем очень важным представляется недопустимость дискредитации систем мер обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних через ее неэффективность или использование ее для каких-либо иных целей, в частности, для фактического нарушения прав граждан на свободное пользование информацией, права на свободу выражения мнения и т.п.
4. Легализация в законодательстве правового статуса семьи в сфере защиты детей от вредоносной информации;
5. Необходимость усиления внимания государства на обеспечении образовательных организаций правовыми, методическими и обучающими материалами по актуальной теме, и многие другие вопросы.

С учетом определяющей важности в сфере регулирования защиты детей от вредной информации, в работе был подробно разобран ФЗ №436 о защите детей. Данный анализ позволил сделать вывод, что возрастнопсихологический подход к оценке влияния вредной информации на развитие, здоровье и психологическое благополучие детей, который лег в основу Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», показал достаточно высокую эффективность. Вместе с тем были выявлены и определенные недостатки закона, на основании чего были вынесены предложения по его оптимизации:

1. Легализовать в тексте Закона такую дефиницию, как вредная (вредоносная) информация;

2. Расширить трактовку категории «информационная безопасность детей» или переименовать саму дефиницию, определив ее, например, как «информационно-психологическая безопасность детей»;
3. Осуществить легализацию в Законе системы собственных принципов, например таких, как:
  - а. принцип приоритета обеспечения информационной безопасности детей над свободой слова;
  - б. принцип использования современных достижений ИТ-отрасли в сфере защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и(или) развитию;
4. Дополнить возрастную маркировку информационной продукции контентной маркировкой, содержащей указание вида содержащейся информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
5. Дополнить список возрастных категорий, такой категорией, как «Универсальная» (информация, не подлежащая обязательной маркировке).

Далее, считаем необходимым обратить особое внимание государства на реализацию законодательства по актуальной теме «на местах», прежде всего в школах и иных образовательных учреждениях. Для этого:

1. Усилить работу по методической поддержке школ в сфере информационной безопасности детей;
2. Внедрить систему обучения заинтересованных специалистов по вопросам:
  - а. правового регулирования защиты детей от вредоносной информации;
  - б. Эффективного использования программно-технических средств для безопасной работы в сети Интернет;

3. Направить усилие на разработку перспективных аппаратно-программных средств контроля уровня безопасности при работе в компьютерных сетях и др.

Кроме того, важнейшим аспектом информационной безопасности детей, неохваченным существующей системой правового регулирования, остается вопрос противодействия вредоносному воздействию информации, оказывающей влияние на мировоззрение несовершеннолетних, включая воздействие информационного оружия. Для решения данной проблемы необходима ее проработка на всех уровнях государственно-правового механизма, начиная с концептуально-политического, где необходимо ввести в правовое поле понятие информационного оружия и принципы защиты от его воздействия, законодательного (с корректированием положений действующего законодательства), программно-технического и других.

Эффективное противодействие новым информационным вызовам возможно только в комплексном применении правовых, административных и технических мер, причем последние будут приобретать главенствующую роль. Учитывая сложносоставной, многоуровневый характер проблемы защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, хотим подчеркнуть, что эффективное решение данной проблемы возможно только при осуществлении комплекса взаимосвязанных мер (политических, правовых, организационных, технических, просветительных и др.) при активном участии всех заинтересованных сторон: родителей, общественности, образовательных учреждений и государственных органов.

**Основные положения выпускного исследования отражены в следующих публикациях автора:**

Латышев С.Ю. Правовые механизмы борьбы с распространением информации, вызывающей у детей желание употребить наркотические средства //Право и правоохранительная деятельность: Материалы

IV Международной научно-практической конференции преподавателей, практических сотрудников, студентов, аспирантов. Саратов, 2017. С. 188-191.

Латышев С.Ю. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних в социальных сетях: проблемы и перспективы их решения // Стратегические коммуникации в современном мире: Сборник материалов по результатам научно-практических конференций. Научное электронное издание; 2018, С. 752-757.