

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра международных отношений
и внешней политики России

**Характеристика международно-правовой деятельности ММПО на примере
ЮНЕСКО**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ
студента 4 курса 442 группы
направления 41.03.05 «Международные отношения»
Института истории и международных отношений
Бадикова Евгения Александровича

Научный руководитель
Кандидат исторических наук
доцент

Д.С. Алексеев

Зав. кафедрой
доктор исторических наук,
профессор

Ю. Г.Голуб

Саратов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Главной тенденцией еще в прошлом веке в мировой политике стал приоритет культурных ценностей и гуманизации международной жизни. Наблюдался переход к взаимовыгодному сотрудничеству государств, который основывался, прежде всего, на нравственных началах.

Крупной межправительственной организацией и центром, который стал объединяющим для народов в эпоху обновления, стала Межправительственная организация ЮНЕСКО, которая занимается вопросами образования, культуры и науки. Данная организация разрабатывает международные нормы и правила регулирования международного сотрудничества между всеми государствами мира в области науки, образования и культуры, координирует деятельность государств в области культуры, поощряет разного рода научные исследования, которые проводятся в мировом масштабе.

В настоящее время в контексте глобализации значение ЮНЕСКО значительно возрастает, так как именно в международном сотрудничестве, которое затрагивает духовный мир человека, лежат стратегические ответы на многие вызовы, которые сегодня стоят перед международным сообществом.

Разработанность темы в научной литературе. В целом, обзору деятельности ЮНЕСКО посвящено достаточное количество научной литературы. При написании бакалаврской работы мною были использованы труды как отечественных, так и зарубежных авторов. Большая часть отечественных работ по проблемам ЮНЕСКО принадлежит авторам советского периода, но и в настоящее время существует весьма обширный список трудов, которые освещают деятельность ЮНЕСКО в различных областях культуры и науки.

Среди зарубежных работ данного профиля следует отметить такие издания обобщающего характера, как: "ЮНЕСКО. Деятельность в области образования во

всем мире"¹. В данной книге представлена обширная информация об основных направлениях политики и деятельности этой международной структуры в образовательной сфере, в частности рассматриваются конкретные факты и положение дел в области образования и раскрываются планы и мероприятия ЮНЕСКО совместно с национальными комиссиями по решению наиболее острых вопросов образовательного процесса.

Источниковая база исследования. Исследование выполнено на основе изучения целого комплекса международных источников, документации соответствующих служб ООН и ЮНЕСКО, официальных докладов государств-членов, материалов международных конференций, статистических данных.

Объектом исследования является структура, механизм и направления деятельности ЮНЕСКО.

Предметом исследования является анализ содержания и направлений деятельности ЮНЕСКО и проблем реформирования данной организации в контексте современных международных отношений.

Целью работы является исследование международно-правовой деятельности ЮНЕСКО.

В связи с поставленной целью, решению подлежат следующие **задачи:**

- рассмотреть международную организацию сотрудничества и ее деятельность в период с 1921 года по 1939 гг.;
- рассмотреть окончание системы Лиги Наций и образование ЮНЕСКО;
- проанализировать деятельность ЮНЕСКО как специализированного учреждения ООН;
- рассмотреть структуру и принципы организации ЮНЕСКО;
- исследовать механизм принятия решений органами ЮНЕСКО;
- проанализировать основные направления деятельности ЮНЕСКО;

¹ ЮНЕСКО. Деятельность в области образования во всем мире. Париж-Москва, 1994

- проанализировать экологические программы ЮНЕСКО;
- исследовать международно-правовые акты, которые были приняты под эгидой ЮНЕСКО в сфере охраны окружающей среды;
- проанализировать деятельность межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО.

Методологическая основа исследования обусловлена анализом различных явлений, процессов и действий, были использованы конкретно-исторический и сравнительно-аналитический подходы

Структура бакалаврской работы обусловлена целью и поставленными задачами и состоит из введения, трех глав, объединенных девятью параграфами, заключения и списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ОБРАЗОВАНИЯ ЮНЕСКО» рассматривается процесс становления МОИС и образования ЮНЕСКО. Культура – это уникальный инструмент политического регулирования, который может приводить к сглаживанию тех или иных международных кризисов, которые в последнее время возникают все чаще. Культурное сотрудничество между государствами позволяет гармонизировать международный климат, активизировать мировые гуманитарные процессы и объединить между собой людей различных этнических, социально-политических и религиозных взглядов.

Культурные связи между различными государствами – это отдельное направление внешнеполитической деятельности современных стран и являются важным показателем состояния межгосударственных взаимоотношений.

Основой современного международного культурного сотрудничества, безусловно, является участие стран в различных специализированных или универсальных организациях, становление которых приходится на конец XIX, начало XX веков. В этот непростой для всего мирового сообщества период времени страны вынуждены были объединяться перед возникшими перед ними угрозами и острыми проблемами, происходило постепенное оформление разного рода направлений международного сотрудничества, стали появляться первые международные организации, которые стали новыми актерами на мировой политической арене.

Участие стран в такого рода организациях открывало для их участников дополнительные возможности. Постепенно стало приходить понимание того, что многие проблемы, так или иначе, носят глобальный характер, и только лишь объединившись друг с другом можно предложить такие практические шаги, которые позволят решить многие международные проблемы.

Таким образом, международное сотрудничество начинает становиться важным направлением международных отношений, которое поднимает авторитет

государства и дает возможность намного более оперативнее реагировать на все происходящие в мире события, получать оперативную экспертную оценку от ведущих мировых специалистов, что дает возможность выстраивать диалог в авторитетной международной аудитории. Одной из таких организаций в период между двумя мировыми войнами, которые имели место в XX веке, стала Лига Наций. Создание данной организации отражало объективные тенденции и стремление всего мирового сообщества избежать новых военных угроз. Благодаря усилиям интеллектуальных мировых кругов при Лиге Наций создается Международная организация интеллектуального сотрудничества (далее МОИС).

МОИС свое начало берет со времени создания Лигой Наций в 1921 году Международного комитета интеллектуального сотрудничества (далее МКИС). Данный орган был создан после принятия статута Лиги Наций. Следует обратить внимание что в уставных документах Лиги Наций данная организация не нашла своего отражения, не были прописаны цели ее деятельности, характер и место в Лиге Наций. Собственно и сам МКИС до 1931 года не имел собственных уставных документов.

МКИС не принимал каких-либо самостоятельных решений, он был призван исключительно для дачи своих заключений и экспертных рекомендаций Лиги Наций. Технические комитеты были призваны давать консультации Лиги Наций по юридическим, экономическим, политическим и социальным вопросам. МКИС проводил консультирование Лиги Наций по политическим вопросам².

Первые годы работа комиссии носила скорее подготовительный характер. Проводились разного рода дискуссии, обсуждались довольно важные вопросы, однако, до принятия каких-либо конкретных решений дело так и не доходило. Осуществить многие задуманные планы мешало отсутствие средств для существования комиссии, не было и четкого механизма понимания развития культурного сотрудничества, а многие представители данной организации имели слишком большие амбиции, которые не давали вести конструктивный диалог.

²Вольфганг Р. ЮНЕСКО и проблемы организации образования. // Право и образование. 2000. № 4. С. 58-59.

Формально, Лига Наций и институты, которые были при ней созданы, были распущены в 1946 году. В отношении же Парижского института, то следует отметить, что на последней ассамблеи Лига Наций приняла решение о том, что все права собственности на институт переходят в Организацию Объединенных Наций (ООН). Франции была выражена благодарность, и было провозглашено, что Парижский институт станет центром новой организации Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (ЮНЕСКО)³.

ЮНЕСКО стала первой международной организацией, которая успешно стала применять наработанный МОИС опыт в отношении создания международного сотрудничества на базе национальных комиссий ЮНЕСКО. Однако в отличие от создаваемых комитетов на базе МОИС, комиссии ЮНЕСКО имеют более высокий правовой статус. Так, в соответствии со ст. V Устава ЮНЕСКО «каждое государство-член организации принимает соответствующие его конкретным условиям меры по вовлечению в деятельность Организации своих центральных учреждений, занимающихся вопросами образования, науки и культуры, предпочтительно путем создания национальной комиссии, в которой будут представлены правительство и упомянутые учреждения». Данной рекомендации последовали практически все страны, которые являлись в то время членами ЮНЕСКО. Также в Уставе указано, что в тех странах, где существуют национальные сотрудничающие органы, они выполняют консультативные функции при делегировании своих стран на Генеральной конференции и при своих правительствах по всем вопросам, которые, так или иначе, касаются данной организации и являются связующим органом. Национальные комиссии проводят консультирование правительств для участия их в Генеральной конференции.

³

Мошняга В.П. К вопросу о ЮНЕСКО. // Мир и политика. 2010. № 10 (49). С. 104-108.

Устав рекомендовал правительства проводить консультации по вопросам организации с образовательными, научными и культурными учреждениями.

Например, в 1946 году был создан Польский комитет по проблемам ЮНЕСКО, однако, после выхода в 1952 году Польши из организации в виду расхождения между целями организации и ее деятельностью, прекратил свое существование и Польский комитет.

Во второй главе **«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ КОМПЕТЕНЦИИ ОРГАНОВ ЮНЕСКО»** мною были рассмотрены структура и принципы организации ЮНЕСКО, особенность – наличие кластерной системы, механизмы принятия решений органами ЮНЕСКО, нормотворческая деятельность — важный аспект.

С появлением и началом деятельности ООН появилась и связанная с данной организацией система специализированных учреждений, которые прямо предусмотрены Уставом ООН. Представляется, что данные учреждения создавались по примеру международных административных союзов, которые начали создавать в прошлом веке ввиду потребностей регулирования отношений между различными государствами, для развития торговых связей, почты, телефонной и телеграфной связи и пр.

В первую очередь структура ЮНЕСКО представлена ее управляющими органами, в которые входят:

- Генеральная конференция;
- Исполнительный совет;
- Секретариат.

Генеральная конференция, в свою очередь, состоит из представителей государств, являющихся членами организации. Каждое государство может назначить не более пяти своих представителей, которые избираются на основании консультаций с Национальными комиссиями, если таковые созданы в государствах или с образовательными, научными и культурными учреждениями.

Исполнительный совет ЮНЕСКО подлежит избранию Генеральной конференцией из числа тех представителей, которые назначаются государствами-

членами ЮНЕСКО. Состоит Исполнительный совет ЮНЕСКО из 51 члена. В Исполнительном совете ЮНЕСКО участие принимает Председатель Генеральной конференции ЮНЕСКО и имеет право совещательного голоса.

Секретариат ЮНЕСКО состоит из Генерального директора и персонала секретариата ЮНЕСКО.

Генеральный директор Секретариата ЮНЕСКО назначается на должность по представлению Исполнительного совета Генеральной конференцией на срок 6 лет на условиях, которые должны быть одобрены на конференции. Генеральный директор Секретариата ЮНЕСКО может быть избран на второй шестилетний срок, но не более. Генеральный директор Секретариата ЮНЕСКО является главным должностным лицом ЮНЕСКО.

ЮНЕСКО имеет Штаб квартиру в Париже. Помимо этого, кластерные и национальные офисы ЮНЕСКО, которые создаются в рамках стратегии децентрализации и дают возможность обеспечить присутствие организации в регионах и областях.

Кластерные офисы ЮНЕСКО находятся в:

- Африка – 10 офисов;
- Латинская Америка и Карибский бассейн – 5 офисов;
- Азия и Тихий Океан – 7 офисов;
- Арабские государства – 4 офиса;
- Европа и Северная Америка – 1 офис в г. Москва, Россия.

В Москве Бюро Юнеско было основано в 1994 году, и изначально его деятельность ограничивалась исключительно сотрудничеством с Российской Федерацией. В 2002 году по настоянию ряда государств, которые выступали за более тесное сотрудничество с ЮНЕСКО, сферу деятельности бюро расширили. Сегодня деятельность данного бюро включает в себя спектр программной деятельности ЮНЕСКО и распространяет свое действие на Азербайджан,

Армению, Беларусь и республику Молдова. Бюро ЮНЕСКО в Москве сегодня является единственным кластерным офисом в Европе⁴.

На Генеральной конференции ЮНЕСКО, как правило, решения принимаются простым большинством голосов, за исключением случаев, когда голосование требует большинства голосов в две трети. Такие случаи определены непосредственно в Уставе ЮНЕСКО таким образом:

- прием новых государств-членов, которые не являются членами ООН;
- прием членов-сотрудников;
- допуск наблюдателей неправительственных или полуправительственных организаций;
- поправки к Уставу;
- принятие правил, которыми определяется процедура внесения поправок в Устав ЮНЕСКО.

В Правилах процедуры Генеральной конференции ЮНЕСКО⁵ указано, что необходимо две трети голосов конференции и в таких случаях:

- перемена места пребывания Организации;
- изменение правил, касающихся процедуры внесения поправок в Устав
- принятие Юридическим комитетом заключения по любому вопросу, касающемуся толкования Устава, правил и положений;
- внесение новых вопросов в повестку дня;
- утверждение повестки дня внеочередной сессии;
- приостановление действия одной из статей настоящих Правил;
- приостановление действия одной из статей Положения о финансах;

⁴ Родионова В.О. Россия и ЮНЕСКО: основные направления сотрудничества. // URL: <http://ehd.mgimo.ru/IORManagerMgimo/file?id=99DF547F-BC5A-3A84-8E00-35E0E0E86328> (дата обращения 17.08.2018).

⁵ Правила процедуры Генеральной конференции. Приняты Генеральной конференцией на 3-й сессии. Поправки внесены на 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й, 12-й, 13-й, 14-й, 15-й, 16-й, 17-й, 18-й, 19-й, 20-й, 21-й, 23-й, 24-й, 25-й, 26-й, 27-й, 28-й и 29-й, 30-й и 31-й сессиях. // URL: <http://www.un.org/ru/documents/rules/unesco.pdf> (дата обращения 18.01.2018).

- приостановление действия одной из статей Правил процедуры, касающихся рекомендаций государствам-членам и международных конвенций, подпадающих под условия пункта 4 статьи IV Устава;

- утверждение предварительной и окончательной общей суммы расходов по двухлетнему бюджету Организации;

- решение, разрешающее взять заем, возмещение которого потребовало бы включения кредитов в бюджеты нескольких финансовых периодов.

Генеральной конференции дано право осуществлять такие юридические акты:

- принимать постановления, в основном в две трети голосов;

- принимать рекомендации, простым большинством голосов;

- принимать международные конвенции, посредством в две трети голосов;

- принимать рекомендации государствам-членам об установлении международных правил, простым большинством голосов;

- принимать декларации, директивы, которые имеют отличную от нормативных актов правовую природу;

- утверждать важные соглашения с государствами-членами ЮНЕСКО и с разными международными организациями, посредством простого большинства голосов.

Главными задачами ЮНЕСКО являются:

- укрепление мира и безопасности посредством расширенного сотрудничества народов в сфере образования, науки и культуры;

- укоренение в сознании населения разных стран необходимости защиты мира.

Таким образом, к основным сферам деятельности ЮНЕСКО относится:

- образование (от школьного и до высшего, непрерывного, в том числе и образование для взрослых (профилактическое, специальное, профессионально-техническое, экологическое);

- естественные науки, точные науки, гуманитарные, культура и международное культурное сотрудничество, средства массовой информации, информатика, коммуникация.

ЮНЕСКО реализует и целый ряд долгосрочных и широкомасштабных программ и проектов в таких областях науки и образования, как:

- океанография;
- экология;
- гидрология;
- возобновляемые источники энергии;
- геологическая корреляция;
- научно-техническая информация;
- информатика;
- коммуникация;
- биоэтика;
- управление социальными преобразованиями;
- восстановление культурных ценностей;
- сохранение всемирного культурного наследия и природного наследия;
- профессионально-техническое образование;
- образование XXI века и пр.

В третьей главе **«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНЕСКО»** мною были рассмотрены различные Экологические программы ЮНЕСКО, начиная от создания Всемирного фонда дикой природы в 1961 году и серией проектов «Человек и Биосфера», запущенной в 1971 году, и заканчивая Международной программой фундаментальных наук, которая, к слову, была учреждена в 2003 году Россией заместителем Председателя научного совета академиком В.Е. Фортовым.

Более детально я рассмотрел Международно-правовые акты по вопросам охраны окружающей среды, принятые под эгидой ЮНЕСКО в втором параграфе

МОК ЮНЕСКО является важным автономным органом, функционирующим в рамках ЮНЕСКО, который способствует развитию морской науки, Научный подход и аналитические методы оценивания, разработанные в ходе реализации программ и специальных проектов МОК неоценимы для продвижения комплексных экосистемных принципов в управление океанами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрев в работе международно-правовую деятельность ЮНЕСКО, достигнув цели и решив поставленные задачи, были сделаны следующие выводы:

1. Международная организация интеллектуального сотрудничества была создана с целью выработки общих стандартов, принципов и форм сотрудничества в таких областях, как библиотечное дело, книжные обмены между странами, образование, культуры и в иных сферах деятельности общества. Однако не только данные направления были приоритетными в деятельности МОИС. Организация, помимо прочего, занималась и политическими вопросами и вопросами мира и безопасности. Тем не менее, организация просуществовала не так долго вплоть до 1939 года, когда ей на замену приходит ЮНЕСКО.

2. ЮНЕСКО представляет собой специализированное учреждение Организации Объединенных Наций, которая занимается вопросами образования, науки и культуры. Становление данной организации можно проследить с 1945 года, после того как пала Лига Наций. Официально ЮНЕСКО свою деятельность начала с 16 ноября 1945 года со штаб квартирой в Париже. На протяжении всей истории существования ЮНЕСКО, так или иначе, данную организацию пытались вовлечь в политические процессы, однако, ЮНЕСКО в отличие от МОИС выстояла и стала универсальной мировой организацией, которая свою деятельность, прежде всего. Направляет на обеспечение безопасности народов и на поддержание мира.

3. ЮНЕСКО в соответствии с соглашением с ООН и собственным Уставом является специализированным учреждением ООН, обладающим определенной автономией и самостоятельностью, что, тем не менее, не означает, что данная организация может отходить от общепризнанных принципов международного права, принципов Устава ООН и его норм, что, однако, не умаляет самостоятельности ЮНЕСКО.

Мы отметили проблему известную еще с 1962 года в отношении приема в ЮНЕСКО новых стран, представляется, что, как и ранее имеет место определенный дисбаланс между приемом в ЮНЕСКО членов ООН и нечленов данной организации, что требует своего решения.

4. Сегодня структура ЮНЕСКО представлена непосредственно руководящими органами организации, в частности:

- Генеральная конференция;
- Исполнительный совет;
- Секретариат.

В своей структуре ЮНЕСКО имеет:

- Штаб-квартира в г. Париж;
- 27 кластерных офисов;
- 10 региональных бюро;
- 27 национальных офисов.

К основным принципам деятельности ЮНЕСКО следует отнести:

- принцип суверенного равенства всех членов организации;
- принцип добросовестного выполнения обязательств по Уставу;
- принцип разрешения международных споров мирными средствами;
- принцип отказа от угрозы силой;
- принцип невмешательства во внутренние дела государств;
- принцип уважения основных прав и свобод человека;
- принцип равноправия и самоопределения народов;
- принцип сотрудничества;
- принцип справедливого географического распределения;
- принцип развития и способствования росту количества средств

коммуникации между людьми.

5. Механизм принятия решений в рамках ЮНЕСКО сегодня в полной мере урегулирован на уровне Устава ЮНЕСКО, Правил процедур, касающихся рекомендаций государствам-членам и международных конвенций и в

соответствии с Конвенцией о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений.

6. К основным направлениям деятельности ЮНЕСКО следует отнести:

- вопросы образования (от дошкольного до высшего, в том числе и образование для взрослых);
- вопросы в сфере естественных, точных и гуманитарных наук;
- культура и международное сотрудничество в области культуры;
- вопросы средств массовой информации, информатики и коммуникации.

В лице своих государств-членов ЮНЕСКО способствует ликвидации неграмотности, подготовке национальных кадров, развитию национальной культуры; охране памятников культуры и пр.

7. Одним из направлений деятельности ЮНЕСКО является создание и поддержание программ в сфере экологии посредством которых осуществляется одно из основных направлений деятельности организации, а именно укрепление мира и безопасности.

К основным программам, которые, так или иначе, относятся к экологическим проблемам сегодня можно отнести:

- межправительственная программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера»;
- международная гидрологическая программа;
- международная геонаучная программа (Международная сеть национальных геопарков);
- международная программа фундаментальных наук;
- программа «Всемирное наследие».

8. Осознание неизбежности решения глобальных экологических проблем свое выражение находит в деятельности международных организаций и прежде всего в деятельности ООН и ЮНЕСКО в составе данной организации, а также в деятельности ЮНЕП. На протяжении существования данных организаций в экологической сфере реализуется масса программ и Конвенций, направленных

на улучшение экологической ситуации во всем мире, что дает возможность применять такие подходы, которые направлены на гармонизацию взаимоотношений человека с природой, что имеет очень большое значение в общественном развитии.

9. Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО является важным автономным органом, функционирующим в рамках ЮНЕСКО, который способствует развитию морской науки. МОК разрабатывает набор индикаторов о состоянии здоровья океанов, функционирования морских и прибрежных экологических систем. Эти показатели необходимы для аналитического оценивания устойчивости биосистем, прогнозирования и выявления на ранней стадии каких-либо серьезных изменений в экосистеме море. Научный подход и аналитические методы оценивания, разработанные в ходе реализации программ и специальных проектов МОК неопределимы для продвижения комплексных экосистемных принципов в управление океанами.