

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«ТЕХНИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ БАСКЕТБОЛИСТОВ  
ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 417 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Горбуновой Татьяны Ивановны

**Научный руководитель**

старший преподаватель

\_\_\_\_\_

подпись, дата

В.Н. Частов

**Зав. кафедрой**

кан. фил. наук, доцент

\_\_\_\_\_

подпись, дата

Р.С. Данилов

Саратов 2019

## ВВЕДЕНИЕ

В баскетболе передачи мяча является активным средством тактического взаимодействия партнеров по команде. Передачи мяча осуществляются различными способами, и игровая квалификация баскетболиста и команды зависит от уровня владения данным техническим приемом. Одной из первостепенных задач при подготовке игроков высокой квалификации является повышение надежности передач мяча.

Умение баскетболиста выбрать наиболее подходящую позицию, чтобы получить передачу от партнера вблизи кольца, во многом влияет на положительный исход матча для его команды. Наиболее выгодной считается позиция вблизи кольца, позиция «на усах» или лоу-пост (Low Post).

Лоу-пост переводится дословно как «позиция внизу» – это пространство на уровне кольца в пределах трехочковой зоны. В данной позиции в процессе игры может быть баскетболист любого амплуа, но чаще в ней оказываются центровые игроки. Центровой игрок – это высокорослый баскетболист, который обладает хорошей прыгучестью и подвижностью. По сути, это ключевой игрок в команде, стержень атакующих действий.

**Актуальность исследования.** В современном баскетболе большинство взаимодействий осуществляется через центрального или игрока, который выполняет роль центрального. Наиболее эффективной позицией для него считается лоу-пост, поскольку именно в ней центровой проводит наибольшее количество игрового времени. Оттуда проводятся опасные обыгрыши со скидкой или молниеносными поворотами с броском. Но все это возможно при условии точной передачи мяча. Центровой или игрок, выполняющий роль центрального, чтобы получить передачу от партнера по команде должен занять наиболее выигрышную позицию на площадке. От этого во многом зависит результативность атаки команды. В связи с этим практически в каждой атаке или комбинации тренеры практикуют взаимодействие

центрального игрока в позиции лоу-пост с другими игроками.

**Проблема исследования.** Существующая на сегодняшний день отечественная и зарубежная научно-методическая литература имеет достаточное количество исследований, относящихся к отдельным сторонам надежности и эффективности выполнения передач в баскетболе. Однако, особенности передач, выполняемые разными способами в определенную позицию, до настоящего времени не изучались. Именно поэтому актуальной становится проблема выявления наиболее эффективных и надежных передач центральному или игроку, выполняющему его роль, в позицию лоу-пост.

**Цель исследования** заключалась в выявлении наиболее эффективных игровых действий центрального или игрока, выполняющего его функции, в позиции лоу-пост.

**Объектом исследования** выступила соревновательная деятельность баскетбольной команды «Автодор» (Саратов), выступающей в Единой Лиге ВТБ и Кубке ФИБА-Европа.

**Предметом исследования** являлись технические действия баскетболистов высокой квалификации.

**Гипотеза исследования** представляла собой предположение, что определение наиболее надежных передач в позицию лоу-пост станет надежным элементом нападения и тем самым повысит количество результативных атак баскетбольной команды.

Для достижения поставленных в исследовании целей были обозначены следующие задачи:

1. Провести теоретический анализ литературы по теме исследования.
2. Изучить игровые особенности центрального в баскетболе.
3. Проанализировать способы выполнения передач центральному или игроку, выполняющего его функции, в позиции лоу-пост.
4. С помощью видеонаблюдения определить наиболее эффективные передачи игроку в позицию лоу-пост.

Для решения поставленных задач в исследовании использовались следующие **методы научной работы**:

1. Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Экспертное оценивание.
4. Статистическая обработка результатов исследования.

**Научная новизна** исследования заключалась в попытке изучить надежность и эффективность выполнения атакующих игровых действий баскетболистов и, в частности, в конкретную позицию лоу-пост центрному игроку или игроку, выполняющему на площадке его функции. На основе анализа игровых действий была определена взаимосвязь между способом выполнения действий и успешным завершением атаки.

**Структура и содержание работы.** Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав и заключения. В первой главе «Теоретический анализ литературы по теме исследования» рассматривались ролевые функции и модель центрального игрока баскетбольной команды, особенности игровых действий баскетболистов в позиции «пост» и приведены упражнения игроков амплуа «центральной». Во второй главе «Исследование эффективности выполнения передач центрному игроку в позицию лоу-пост» описана организация научной работы по выявлению наиболее эффективных игровых действий центрального или игрока, выполняющего его функции, в позиции лоу-пост и представлено собственно само исследование. В заключении подводятся итоги проделанной работы. В списке литературы содержится 48 источников специализированной и научно-методической литературы, журналов, сборников, книжные издания и Интернет-ресурсов. Работа проиллюстрирована таблицами, рисунками и гистограммами с результатами педагогического наблюдения.

## Основное содержание работы

Для решения поставленных задач в исследовании использовались следующие методы научной работы:

1. Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Экспертное оценивание.
4. Статистическая обработка результатов исследования.

Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы предполагал изучение отечественных и зарубежных авторов, а работах которых рассматривались вопросы повышения результативности передачи мяча в баскетболе, а также ролевые функции и модель игры центрального в баскетболе. Помимо анализа специализированной литературы, в исследовании рассматривались материалы журналов, сборников, книжные издания и Интернет-ресурсы.

Так, было установлено, что вопросу специфике игровых действий центрального в баскетбол посвящено большое количество работ, поскольку игроку данного амплуа в современном баскетболе отводится особая роль. Во многом от его надежных действий зависит успех и результативность команды. А.Я. Гомельский писал, что «центральной в баскетболе – это своего рода стержень команды, вокруг которого выстраивается защита и атака»<sup>1</sup>.

М.С. Бриль также отмечала, что «центральному игроку отводится особая роль. Этот игрок не только должен быть высокорослым, но, самое главное, он должен обладать игровой агрессивностью, предвидением ситуаций, трудолюбием, уверенностью в своих силах, быть быстрым и эмоциональным»<sup>2</sup>. Этот же автор указывает, что «несмотря на «сближение»

---

<sup>1</sup> Гомельский, А.Я. Управление командой в баскетболе. 3-е изд. доп. / А.Я. Гомельский. М.: Физкультура и спорт, 2015. С. 20.

<sup>2</sup> Бриль, М.С. Отбор в спортивных играх / М.С. Бриль. М.: Физкультура и спорт, 2010. С. 154.

амплуа центровой и нападающий, успешная реализация обоих на площадке крайне сомнительна».<sup>3</sup>

Некоторые авторы отмечают, что «высокорослым баскетболистом для центрового быть не обязательно. Недостаток роста компенсируется надежной борьбой за мяч и грамотно выбранную позицию на площадке. Эффективность центрового в игре зависит от арсенала его броской и передач»<sup>4</sup>.

Д.И. Нестеровский пишет, что «помимо традиционных функций, центровый игрок выполняет эпизодическую в игре на любой позиции в зависимости от игровой ситуации»<sup>5</sup>. Но не каждый игрок амплуа «центровой» может играть на любой позиции.

В работах В.И. Андреева, А.С. Белова, С.В. Голомазова и т.д. рассматривались вопросы повышения точности броска в баскетболе. Ряд научных трудов А.Я. Гомельского, Д. Вуден, Б. Крузи и Ф. Пауэр посвящены основам подготовки высококвалифицированных баскетболистов. А основы управления тренировочно-соревновательным процессом изучал Ю.М. Портнов. Также этот автор дал классификацию бросков в корзину с игры и штрафных в баскетболе<sup>6</sup>.

Работы, в которых в какой-то мере затрагивали интересующие нас аспекты баскетбола, относятся к авторству А.Ш. Касымова А.А. Сучилин, В.М. Корнилов, В.С. Топчиян, В.В. Медведев и т.д. В имеющейся литературе недостаточно освещены вопросы динамики и взаимосвязи временных составляющих и результативности бросков в баскетболе для обеспечения надежности. Имеющаяся педагогическая литература (учебники, методические и учебные пособия), в основном, основаны на эмпирическом опыте тренеров и касаются общих вопросов баскетбола (Н.В. Семашко, А.А.

---

<sup>3</sup> Там же. С. 150.

<sup>4</sup> Ауэрбах, А. Баскетбол. / А. Ауэрбах. М.: Физкультура и спорт, 2011. С. 57.

<sup>5</sup> Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Д.И. Нестеровский. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. С. 108.

<sup>6</sup> Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры/ Под общ. ред. Ю.М. Портнова. М.: Физкультура и спорт, 2015. С. 271.

Шерстюк, Л.В. Костикова, И.Н. Григоревич, Д. Вуден, К.Н. Варданян, А.А. Лалаян).

Существующая на сегодняшний день отечественная и зарубежная научно-методическая литература имеет достаточное количество исследований, относящихся к отдельным сторонам надежности и эффективности выполнения передач в баскетболе. Однако, особенности передач, выполняемые разными способами в определенную позицию, до настоящего времени не изучались. Именно поэтому актуальной становится проблема выявления наиболее эффективных и надежных передач центровому или игроку, выполняющему его роль, в позицию лоу-пост.

Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы позволил обобщить имеющуюся информацию по теме исследования.

Педагогическое наблюдение проводилось посредством видеонаблюдения за играми баскетбольной команды «Автодор» (Саратов), выступающей в Единой Лиге ВТБ Чемпионата России и Кубке ФИБА Европа.

Игры домашнего тура проводили на базе Дворца Спорта «Кристалл», расположенного по адресу г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 63.

Целью педагогического наблюдения являлось определение надежных передач игроку, находящемуся в позиции лоу-пост.

Главными задачами педагогического наблюдения являлись:

1. Наблюдение за соревновательной деятельностью баскетболистов команды «Автодор».
2. Анализ способов выполнения передач в позицию лоу-пост.
3. Протоколирование и последующий анализ полученных данных.

Аналізу подверглись следующие виды передач в баскетболе:

- двумя руками от груди;
- двумя руками сверху;
- одной рукой от плеча;

- одной рукой крюком;
- передача снизу одной рукой;
- одной рукой сбоку;
- скрытая передача за спиной;
- скрытая передача под рукой;
- скрытая передача из-за плеча;
- одной рукой сверху;
- передача с отскоком от пола одной рукой;
- передача с отскоком от пола двумя руками.

Педагогическое наблюдение проводилось в период с августа по декабрь 2018 года. Всего было проанализировано 20 игр домашнего и выездного туров. Все данные заносились в специальные протоколы.

Экспертное оценивание. Количественного выражения не имеет большинство педагогических явлений. Поскольку в представленном исследовании с помощью количественных показателей нельзя оценить правильность положения баскетболиста в конкретной игровой ситуации, мы выбрали метод экспертных оценок с привлечением специалистов в области баскетбола (экспертов).

В качестве экспертов выступали заслуженный тренер России и мастер спорта Владимир Евстафьевич Родионов и почетный спортивный судья России, комиссар РФБ Григорий Исаакович Кунявский

Экспертам предоставлялся видеоматериал матчей с участием БК «Автодор», на которых были запечатлены спорные моменты. Спорные моменты подразумевали уточнение пределов позиции лоу-пост. Экспертная оценка помогла дополнить полученные данные педагогического наблюдения.

Статистическая обработка результатов исследования предполагала математический анализ результатов видеоанализа в программе Microsoft Word и Microsoft Excel. Помимо этого, метод математической статистики позволил провести расчет суммы и процентного соотношения исследуемых



показателей, которые были отображены в диаграммах.

Педагогическое исследование проводилось в течение первой половины сезона Чемпионата России по баскетболу «Единая Лига ВТБ» и Кубка ФИБА-Европа (с августа по декабрь 2018 года).

Педагогическое исследование предполагало работу в несколько взаимосвязанных этапов.

Первый этап работы был посвящен детальному изучению вопроса по данным научно-методической и специализированной литературы и современной практики. Анализировалась отечественная и зарубежная литература, Интернет-ресурсы (сайты) и порталы специализированной направленности.

Благодаря анализу литературных источников, были сформулированы концепции исследования: гипотеза, цель, объект и предмет исследования, задания и методы их решения.

На втором этапе проводилось собственно педагогическое наблюдение за соревновательной деятельностью баскетбольной команды «Автодор» (Саратов). Были посещены и проанализированы игры домашнего тура и телевизионные трансляции матчей команды на выезде. Всего было проанализировано 20 игр с участием команды.

На следующем этапе была осуществлена экспертная оценка надежности выполнения передач мяча в позицию лоу-пост и прослежена ее динамика.

Заключительный этап педагогического исследования был связан с обработкой полученных данных путем количественного и качественного анализа. По представленным данным обещались выводы. На четвертом этапе была оформлена рукопись работы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Проведя анализ научно-методической и специальной литературы отечественных и зарубежных авторов, было установлено, что вопросу специфике игровых действий центрового в баскетбол посвящено большое количество работ. В имеющейся литературе недостаточно освещены вопросы динамики и взаимосвязи временных составляющих и результативности бросков в баскетболе для обеспечения надежности. Имеющаяся педагогическая литература (учебники, методические и учебные пособия), в основном, основаны на эмпирическом опыте тренеров и касаются общих вопросов баскетбола.

На сегодняшний день отечественная и зарубежная научно-методическая литература имеет достаточное количество исследований, относящихся к отдельным сторонам надежности и эффективности выполнения передач в баскетболе. Однако, особенности передач, выполняемые разными способами в определенную позицию, до настоящего времени не изучались. Именно поэтому выбранная тема исследования актуальна. Теоретический анализ научно-методической и специальной литературы выявил необходимость более тщательно изучить вопрос эффективности выполнения передач в позицию лоу-пост в баскетболе.

2. На основе анализа литературных данных были изучены игровые особенности центрового игрока в баскетболе. Центровой игрок располагается в трех разных позициях:

- в нижней зоне области штрафного броска, примерно в 3 м от корзины;
- в средней зоне области штрафного броска, в 5 м от корзины,
- в верхней зоне области штрафного броска, в 5 м и далее от корзины.

Каждая позиция требует особых приемов игры в защите. Центровой высокого класса сам не выполняет проходы и обманные движения без определенной цели – занять определенную позицию, откуда тот сможет надежно забросить мяч в кольцо или сделать эффективную передачу

партнеру по команде. Для достижения преимущества, помимо перемещений и обманных действий, центровой должен полностью использовать свои физические данные – высокий рост, подвижность и прыгучесть. Центровой игрок – основная фигура в команде. Его игровыми задачами также являются организация комбинационной игры в атаке и их завершение. Он должен уметь выполнять приемы, находясь спиной к щиту. В защите он нейтрализует центрального игрока противника, ведет борьбу за отскочивший мяч и руководит обороной всей команды. При овладении мячом в своей зоне, например, после отскока от щита, от него зависит успешное начало быстрого прорыва. В современном баскетболе функции центрального игрока имеют тенденцию к расширению, в частности, лучшие центровые игроки могут выполнять приемы нападающего.

3. В ходе педагогического исследования были проанализированы способы выполнения передач центральному или игроку, выполняющего его функции, в позиции лоу-пост.

Все типы передач были условно разделены на группы по схожим признакам:

1. группа «Скрытые передачи». В нее вошли следующие разновидности передач, выполненные скрытым образом:
  - за спиной;
  - под рукой;
  - из-за плеча.
2. группа «Передачи с отскоком от пола»:
  - одной рукой;
  - двумя руками.
3. группа «Верхние передачи» включала следующие разновидности:
  - одной рукой сверху;
  - двумя руками.
4. группа «Передачи от уровня груди»:

- двумя руками от груди;
- одной рукой от плеча;
- одной рукой крюком;
- снизу одной рукой;
- одной рукой сбоку.

Первую группу передач реже всего использовали баскетболисты во время соревнований. Скрытые передачи применяются в условиях активной защиты со стороны противника и позволяют замаскировать истинное направление совершаемой передачи партнеру по команде. Это в свою очередь мешает противнику перехватить мяч.

Передачи, которые вошли во вторую группу, наиболее часто применялись игроками БК «Автодор» в процессе игры. Всего за 20 игр баскетболисты «Автодор» выполнили 320 передач с отскоком от пола. Из них 236 было отдано одной рукой и 84 – двумя руками.

В третью группу вошли верхние передачи. Всего игроками БК «Автодор» за 20 игр чемпионата России и Еврокубка было выполнено 135 верхних передач, из них двумя руками успешно реализовано 95 передач, а не эффективных – 15. Передачи двумя руками сверху используется в игре чаще всего.

Передачи, которые вошли в четвертую группу, также достаточно часто использовали игроки в процессе матча. Всего было выполнено 207 передач данной категории и из них эффективные – 166 передач, а не дошедших до адресата было 26.

Передача мяча в баскетболе различается не только по способу выполнения, но и по динамике, то есть стоя на месте, в движении на бегу, в движении в прыжке. Динамика выполнения передач, также как и способы ее выполнения, оказывает большое влияние на эффективность и надежность проходимости передачи. Всего за 20 игр было совершено 716 передач мяча центровому в позицию лоу-пост. Из них стоя на месте было выполнено 411

передач, в движении на бегу – 246 и в движении в прыжке – 59 передач.

4. С помощью видеонаблюдения был определен процент эффективности выполнения передач центровому в позицию лоу-пост.

Наиболее эффективными передачами мяча центровому в позицию лоу-пост являлись передачи с отскоком от пола одной и двумя руками (89,4% и 84,5%) и одной рукой от плеча (86,5%).

Меньше всего в играх баскетболисты «Автодор» при передаче мяча центровому применяли:

- передачи одной рукой от плеча. Эффективность технического приема составила 86,5%;
- одной рукой крюком – 74% эффективности из 100%;
- передача мяча снизу одной рукой успешно реализованы в 68%.

В процессе педагогического исследования мы установили, что самой распространенной динамикой выполнения передачи – стоя на месте. Ее применяли в игре в 57,4% случаев из 100%. Выполнению передачи в движении на бегу баскетболистами «Автодор» за 20 проведенных игр отводилось в общей сложности 34,4%. Передачи в движении в прыжке выполнялись игроками в 8,2% из 100%.