

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Балашовский институт (филиал)

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 5 курса 51 группы  
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
профиля «Безопасность жизнедеятельности»  
факультета физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
Кокоревой Алины Сергеевны

Научный руководитель, доцент  
кафедры БЖД \_\_\_\_\_ А.В. Смотров  
(подпись, дата)

Заведующая кафедрой безопасности  
жизнедеятельности кандидат  
медицинских наук, доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Тимушкина  
(подпись, дата)

**Балашов 2019**

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Проблема сектантства существует столько же, сколько существует Церковь. В советский период, во время управления государством КПСС, все секты, в большинстве своем уничтожались силовыми методами. Когда КПСС утратила власть, в нашу страну хлынул поток организаций, чуждых российскому менталитету и культуре. Наряду с этим произошло возрождение российского сектантства, вырвавшегося на волне переходного периода, когда были разрушены ранее существовавшие идеалы, и взамен ничего не было предложено за исключением тотальной свободы выбора.

Массовое внедрение тоталитарных сект в Советский Союз началось с конца 80-х годов, с момента перестройки, когда открыли так называемый «железный занавес». Была привезена страшная секта «Муна», которая именуют себя «Церковь объединения», хотя к церкви никакого отношения не имеет. Так же стали появляться и наши «домашние» секты — это «Белое братство», «Богородничный центр».

Деструктивные организации, культы, псевдоверования, тоталитарные секты рассматриваются в обществе как опасное социальное явление, которое может причинить вред не только психическому, но физическому здоровью человека. Несмотря на то, что во многих восточных религиях деятельность множества культов существует на правах основной религии, в европейском обществе понятие «секта» имеет явно негативную оценку.

На современном этапе важным является вопрос разработки методов решения проблемы сектантства в России. Кроме того, в последнее время секты значительно активизировались и их деятельность приняла характер открытой пропаганды. Причем в деятельность деструктивных религиозных организаций все больше вовлекаются дети и подростки, как через родителей, так и через вербовку на улицах и других общественных местах.

**Целью** бакалаврской работы является анализ современного состояния проблемы вовлечения населения в деструктивные религиозные организации и разработка программы предупреждения вовлечения обучающихся в

деструктивные религиозные организации.

**Объект** исследования – учебно-воспитательный процесс в образовательной организации.

**Предмет** исследования — процесс предупреждения вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации.

Для достижения поставленной цели следует решить ряд **задач**:

1. Проанализировать аспекты деятельности деструктивных религиозных организаций.

2. Подобрать диагностический инструментарий для выявления группы обучающихся подверженных риску вовлечения в деструктивные религиозные организации.

3. Разработать элективный курс по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации.

**Методы исследования:**

— теоретические: анализ литературных источников, публикаций и нормативных документов регулирующих деятельность религиозных организаций;

— эмпирические: педагогический эксперимент, анкетирование.

— методы математической обработки полученных данных.

**Опытно-экспериментальная база исследования.** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Первомайский Балашовского района Саратовской области».

**Структура работы.** Бакалаврская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 28 наименований, приложения.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**В первой главе «Теоретический анализ проблемы вовлечения населения в деструктивные религиозные организации»** рассмотрены основные понятия, классификация, характеристика деструктивных религиозных организаций, методы вовлечения в них и нормативно-правовая

база регулирующая деятельность религиозных организаций.

Под деструктивной религиозной организацией понимается такая организация, которая оказывает разрушающее воздействие на физическое и психическое здоровье адептов и оказывает отрицательное влияние на общество в целом.

Питанов В.Ю. классифицирует секты по принципу самоопределения или имитации:

1. Псевдохристианские секты: «Свидетели Иеговы» и т.д.
2. Псевдovосточные секты: Лайя-йога, культ Ошо Раджниша и т.д.
3. Псевдонаучные религиозные организации: «Тайная доктрина» Е. Блаватской, «Духовная наука» Р. Штайнера и др.
4. Секты культа здоровья: последователи Порфирия Иванова и т.д.
5. Секты оккультных направлений: теософия, антропософия, астрология, магия, «Братство Фиолетового Пламени» и т.д.
6. Неоязыческие секты: «Древнерусская англистическая церковь православных староверов-инглингов» и т.д.
7. Коммерческие секты: все организации, имеющие пирамидальную структуру и основывающие коммерцию на идеологии (например, «Амвей»).

Классификация деструктивных религиозных организаций по происхождению и сфере влияния:

1. Секты произошедшие из Европы и Америки, имеющие христианские корни (например, «Свидетели Иеговы», Мормоны) называются западными.
2. Если в основе сектантской организации лежат переработанные и искажённые индуизм, буддизм, ислам (например, «Брахма-Кумарис»), то их называют восточными.
3. Секты, зародившиеся в России (например, «Церковь последнего завета» (Виссарионовцы), «Богородичный Центр») имеются национальными.
4. Деструктивные религиозные организации, имеющие сеть филиалов во всем мире принято называть транснациональными (международными) (например «Свидетели Иеговы»).

На территории города Балашова действует следующие секты: «Свидетели Иеговы», «Церковь Последнего Завета», «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» («Мормоны»).

Для вербовки в деструктивные религиозные организации применяются методы манипулирования людьми. Такие методы приводят к состоянию крепкой зависимости от манипуляторов. Эти методы основываются на двух главных принципах:

1. Внезапность. Сильные изменения среды могут способствовать тому, что человек особенно восприимчивый к внешнему влиянию меняет свое мироощущение, систему ценностей и веру.
2. Манипулирование. Заключается в том, что если манипулятор может заставлять человека вести себя так, как хочет он, то он может заставить его поверить в то, что выгодно сектанту.

Методы вербовки в секту:

1. Контроль времени и деятельности (поведение) потенциального адепта.
2. Контроль информации.
3. Манипуляция языком.
4. Метод отучивания от критического, рационального мышления.
5. Обучение методикам, вызывающим транс.
6. Исповедальные сессии.
7. Метод группового давления.

Несмотря на то, что в Российском законодательстве имеется ряд нормативных документов, регулирующих деятельность деструктивных религиозных организаций, их распространение все-таки не уменьшается и как правило для прикрытия своей деятельности сектанты обычно апеллируют статьей 28 Конституции РФ, где «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

**Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по предупреждению вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации»** описана практическая часть работы, которая проводилась на базе МОУ «СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области». В работе приняли участие обучающиеся 9 класса в количестве 11 человек. Для выявления группы обучающихся подверженных риску вовлечения в деструктивные религиозные организации им было предложено ответить на следующие методики:

1) Опросник «Шкала психологического стресса PSM 25» Н.Е. Водопьяновой.

2) Опросник «Шкала группового психологического насилия (злоупотребления)» Чемберс-Лангоуни.

3) Анкета для определения информированности обучающихся о деятельности деструктивных религиозных организаций (авторская).

Вся исследовательская работа велась с разрешения родителей и в присутствии классного руководителя.

Анализ «Шкалы психологического стресса PSM 25» Н.Е. Водопьяновой показал, что у 27% испытуемых высокий уровень стресса, что свидетельствует о нарушении приспособления организма к условиям существования, у 73% средний уровень стресса. Обучающихся с низким уровнем ППН не выявлено. Чаще всего вербовка оказывается удачной в тот момент, когда человек находится в состоянии стресса и эмоциональной нестабильности, поэтому с помощью данной методики мы смогли выявить группу учащихся в количестве (27%), которые могут быть подвержены вовлечению в деструктивные религиозные организации.

В ходе интерпретации опросника «Шкала группового психологического насилия (злоупотребления)» у 55% опрошенных отмечался наивысший показатель результата по шкале «контроль сознания». Принудительное согласие отмечается у 18 % испытуемых, эксплуатации подвержены 9 %, у 18 % респондентов определялась тревожная зависимость.

Таким образом, полученные данные позволяют говорить о том, что испытываемая группа учащихся подвержена манипуляциям со стороны, с использованием насильственного обращения в веру (внедрения убеждения) без осознанного согласия человека, к которому эту технику применяют, так как наибольший результат показала шкала «контроль сознания».

Анализ ответов авторской анкеты показал, что 82 % опрошенных знают, что такое «деструктивная религиозная организация», но только 33 % из них указали, что это секта. Остальные 18 % не имеют никакой информации о деструктивной религиозной организации.

45 % респондентов ответили что, секты опасны вымогательством денег, 36 % — потерей имущества, 18 % — обманом, а также наносят вред здоровью, запрещают лечиться и заставляют отречься от близких и родных — 9 %. Только 27 % учащихся смогли назвать всего две секты - «Баптисты» и «Свидетели Иеговы», еще 9 % вместо сект ошибочно перечислили субкультуры. Остальные 64 % показали отсутствие какой-либо информации.

Знают, что в г. Балашов и Балашовском районе есть секты лишь 27 % респондентов, но и они назвали лишь две такие организации – «Свидетели Иеговы» и «Баптисты». Остальные 73 % учащихся ничего не знают о действующих в районе сектах.

55 % опрошенных думают, что люди выбирают нетрадиционные религиозные учения из-за того, что не нашли подходящую религию для себя; они отрицают мир вокруг себя, им не хватает внимания, скорее всего им одиноко и т.п. На вопрос «Приходилось ли Вам общаться с людьми, которые проповедуют сектантские учения» из 11 учащихся только 2 человека ответили «да». 73 % испытуемых считают, что нужно проводить разъяснительную работу по вопросам деятельности деструктивных организаций, остальные 27 % затрудняются ответить.

Из 11 обучающихся только 8 человек считают, что вопросами предупреждения вовлечения учащихся в секты должны заниматься: родители — 45 %, учителя/преподаватели — 27 %, полиция — 18 %, психологи — 9 %.

Остальные затруднились ответить

Учащиеся считают для того чтобы не стать жертвой секты необходимо: избегать сектантов, не слушать их, не поддаваться их влиянию и внимательнее относиться ко всему (73 %). Остальные 27 % не знают, что нужно делать, чтобы не попасть под влияние сектантов.

Получают информацию о сектах через СМИ, ТВ, интернет 55 % респондентов. Остальные 45 % не получают информацию не из каких источников.

Таким образом, исследование показало слабую информированность всех испытуемых о деятельности деструктивных религиозных организаций. По результатам исследования была выявлена группа риска из 6 обучающихся, наиболее подверженных вовлечению в деструктивные религиозные организации. Такие показатели являются свидетельством того, что в образовательных организациях уделяется мало времени профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные организации. Так, в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» нет тем по изучаемой проблеме. В рамках внеучебной деятельности также эта тема практически не изучается.

В соответствии с полученными результатами нами разработан элективный курс «Осторожно, секта!», направленный на информирование обучающихся о духовно-психологической сфере, её безопасности и профилактику вовлечения в деструктивные религиозные организации. Данный курс может быть представлен как отдельный межпредметный элективный курс для обучающихся 9-х классов с базовым уровнем знаний, умений и навыков, а также входит в содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа курса рассчитана на 17 часов (1 час в неделю, одно полугодие).

Целью курса является формирование у учащихся целостного представления об опасных ситуациях психологического, психического и духовного характера, которые могут возникнуть в их жизни и способствовать вовлечению в деструктивные религиозные организации, о способах распознавания и мерах защиты от этих последствий.

Основными методами обучения представленного курса являются:

- 1) проблемно-поисковый метод изложения нового материала, направленный на творческое осмысление и принятие излагаемых учителем позиций;
- 2) беседы с элементами дискуссий;
- 3) интерактивные методы обучения.

Наиболее продуктивной на занятиях является групповая работа с последующим обсуждением тех или иных проблем и выводов, сделанных группой. Занятия на психологическую безопасность при общении, на принятие решения и отработку умения сказать «нет» в проблемной ситуации предполагают практикумы, тренинговые ситуации и игровое моделирование, которые следует проводить с привлечением специалиста психолога.

Наиболее эффективными формами и методами профилактики вовлечения молодежи в деструктивные организации являются: интерактивные формы работы; индивидуальные; наглядный пример из жизни бывших adeptов; лекции; семинары; обучение практикой действий и др. Учебно-тематический план элективного курса представлен в таблице 1.

Таблица 1— Учебно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Строение человека: тело — психика — душа — дух	1
2	Установки и поведение человека: как воспитывать в себе характер.	1
3-5	Психическая безопасность.	3
6	Умений сказать «нет» в проблемной ситуации. Алгоритм принятия решения.	1
7	Способы и техника манипулирования сознанием	1
8	Безопасность духовной сферы	1
9-10	Информационная безопасность.	2
11-13	Секта и сектантство: понятия, характеристика.	3
14	Признаки сектантства.	1
15	Виды сект. Секты в России.	1
16	Круглый стол на тему «Профилактика вовлечения участников образовательных учреждений в деструктивные религиозные организации».	1
17	Контрольный урок	1

Всего часов	17
-------------	----

Ожидаемые результаты после внедрения предлагаемого элективного курса:

1. Развитие психологической культуры обучающихся в целом и, как частность, развитие психологического аспекта культуры безопасности жизнедеятельности;
2. Получение подростками знаний и практических умений по распознаванию и преодолению опасных ситуаций духовно-психологического характера, которые могут возникнуть в их жизни, о способах и мерах защиты от них.
3. Выработка у учащихся умения оказывать сопротивление деструктивному духовно-психологическому воздействию на них на основании целостного представления о человеке.

Подведение итогов и оценивание работы обучающихся может осуществляться:

1. По традиционной форме — оценка за ответ на уроке, оценка за контрольную работу, за выполнение тестового задания и т.д.
2. Методом аттестации — зачет с оценкой по контрольным вопросам, реферат по предложенной теме, эссе и т.п.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В современном обществе наблюдается ряд проблем отрицательно влияющих на население. Одной из таких проблем является вовлечение людей в деструктивные религиозные организации. Некоторые из них в своей деятельности применяют психологическое насилие, контролируют все аспекты жизни своих адептов. Такие организации известны многочисленными судебными процессами в связи с нанесением психического и физического ущерба их членам, в том числе и несовершеннолетним. Секты заявили о себе как в России, так и за рубежом различными антиобщественными и антигосударственными действиями, вплоть до проникновения в государственные органы. Многие деструктивные религиозные организации занимаются совершенно неконтролируемой целительской деятельностью.

В законодательстве Российской Федерации при характеристике многочисленных видов религиозных объединений принято не обозначать их конкретным термином, а лишь называть, частично раскрывая содержание (религиозное объединение, посягающее на личность и права граждан). В то же время понятия «секта» вошли в обиход современного общества. При этом смыслу слова придается негативный, отрицательный оттенок, а внимание акцентируется на противоправной сущности не только функционирования, но и фактического существования таких объединений.

На сегодняшний момент существуют многочисленные классификации и перечни действующих в России религиозных объединений, которые относятся экспертами к ряду однозначно деструктивных или деструктивных с большой вероятностью, но, к сожалению, не существует единой общепринятой классификации сектантских организаций. Это связано с трудностью указания четких параметров, наличие которых позволяло бы отнести конкретную общину к определенной группе сект.

Таким образом, под деструктивной религиозной организацией понимается жесткая иерархическая структура, представляющая собой угрозу основополагающим правам и интересам личности, общества и государства, а также противоправные деяния членов этой организации, совершающиеся по религиозным мотивам.

С целью выявления группы обучающихся подверженных риску вовлечения в деструктивные религиозные организации нами было проведено исследование на базе МОУ «СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области». В нем приняли участие 11 обучающихся 9 класса. Насколько подростки информированы по данному вопросу определялось с помощью анкетирования. С помощью опросников Н.Е. Водопьяновой и Чемберс-Лангоуни определялось психическое состояние респондентов, так как человек находящийся в стрессовом состоянии наиболее подвержен влиянию вербовщиков сект.

В результате анкетирования была выявлена низкая осведомленность

испытуемых в вопросах негативного влияния деструктивных религиозных организаций на человека.

Опросник «Шкала группового психологического насилия (злоупотребления)» позволил выявить группу риска из 6 человек (55 %), подверженных контролю сознания, то есть насильственному управлению психикой и поведением для достижения выигрыша посредством скрытого побуждения другого человека к совершению определенных действий в пользу манипулятора, по шкале.

Методика «Шкала психологического стресса PSM 25» показала, что у 27 % респондентов высокий уровень стресса и это может быть одним из факторов, способствующих попаданию человека в секту. Также в ходе исследования было выявлено, что у испытуемых низкий уровень информированности о деятельности деструктивных организаций. В результате нами была выявлена группа риска в количестве 6 человек, наиболее подверженных перспективе быть вовлеченными в деятельность различных сект.

Исходя из полученных данных нами был сделан вывод, что в исследуемой образовательной организации необходимо совершенствование образовательного процесса по вопросам вовлечения обучающихся в деструктивные религиозные организации. Мы предлагаем проводить такую профилактику через укрепление духовно-психической сферы. Для этого нами был подобран и модифицирован элективный курс «Осторожно, секта!», который рассчитан на 17 занятий по одному уроку в неделю в течение полугодия.

Таким образом, мы предполагаем, что предложенный элективный курс позволит повысить информированность обучающихся о деятельности деструктивных религиозных организаций, научит справляться со стрессовыми ситуациями и находить из них наиболее благоприятный путь.