

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра экономической и социальной географии

**Географические особенности столиц стран Европы (дополнительный
учебный материал для уроков по Географии в 7 классе)**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Студентки 5 курса 511 группы _____ географического факультета

направления 44.03.01 Педагогическое образование, профиль география

_____ географического факультета

_____ Бочкаревой Юлии Сергеевны

Научный руководитель

к.г.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

С. В. Уставщикова

инициалы, фамилия

Зав. кафедрой

доцент, к.г.н., доцент

должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А.В. Молочко

инициалы, фамилия

Саратов 2019

Введение. Столица – это история, это средоточие производственных, научных и культурных ценностей, обладающая замечательным потенциалом роста и огромной силой притяжения. Недаром люди, впервые посетившие ту или иную страну, стремятся прежде всего увидеть ее столицу. Каждая из них уникальна. Бессмысленно противопоставлять их или пытаться определить, какая из них "лучше", "ценнее" в современном облике городов. Все они составляют драгоценную сокровищницу человеческой культуры.

В бакалаврской работе предметом исследования являются столичные города стран Европы. Именно здесь возводились первые города, которые позже становились столицами великих государств. Поэтому изучение столиц стран Европы является актуальным.

Целью работы является анализ географических особенностей столиц стран Европы.

Исходя из цели, решались следующие **задачи**:

- рассмотреть положение города в рельефе (рассматривалась высота над уровнем моря);
- определить природную зону, в которой находится столица;
- изучить положение относительно водных источников (побережье моря, залива, озера, реки);
- определить концентрацию населения страны в столице. Этим определяется развитие процессов урбанизации в стране.

Методы исследования: анализ и синтез, сравнительный, метод географического описания, статистический, картографический.

Структура дипломной работы: дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Работа может быть использована в школьном курсе географии.

Бакалаврская работа состоит из 3 глав. В первой рассматривается мировая урбанизация на современном этапе. Вторая глава – история возникновения городов Европы. Она посвящена изучению формирования городов Европы от Древнего мира до нового и новейшего времени. В третьей главе – Столичные

города Европы, изучаются географические особенности столиц стран Европы.

Основное содержание работы. В современном мире продолжается интенсивный процесс формирования агломераций, конурбаций, мегаполисов, урбанизованных регионов. *Урбанизация* (англ. urbanization, от латинских слов urbanus – городской, urbs – город)- всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества, который охватывает изменения в размещении производительных сил, прежде всего в размещении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т.д. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. В более узком, статистико-демографическом понимании урбанизация – это рост городов, особенно больших, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире (так называемая урбанизация в узком смысле слова или урбанизация населения)[1].

На протяжении XX и начала XXI веков развитые страны определяли основные количественные параметры процесса урбанизации мира. В них концентрировалось 60 % всех горожан планеты или почти 450 млн. чел. [Табл. 1.1].

Таблица 1.1 - Изменение основных параметров урбанизации мира за период 1950 – 2018 гг. (1-мир в целом, 2-развитые страны, 3-развивающиеся страны) Источник [2], [3]

Показатели		Годы					
		1950	1970	1990	2000	2010 ¹	2018
Число городских жителей, млн.чел.	1	750	1356	2292	2845	3473	4219
	2	446	682	847	903	948	993
	3	304	674	1445	1942	2525	3225
Доля городского населения, %	1	29,7	36,7	43,5	47,0	51,1	55,0
	2	54,9	67,6	73,8	76,0	78,4	79,0

	3	17,8	25,1	35,1	39,9	45,2	51,0
Среднегодовые темпы роста городского населения, %	1	3,0	2,6	2,2	2,0	1,9	2,0
	2	2,3	1,5	0,7	0,5	0,4	0,5
	3	4,0	3,7	3,0	2,7	2,4	2,6

¹ по прогнозам ООН.

В 1950 г. городское население преобладало только в 49 странах мира (1/5), к концу 1970-х годов - чуть более 1/3, а к 2005 г. - 3/5. Среди развивающихся стран рубеж в 50 % в первой половине XX века преодолело лишь 6 государств, в период 1950-1970 гг. - 22, 1970-1990 гг. - 29 и 1990-2000 гг. - еще 21.

История городов и история человеческого общества неразделимы. Возникновение городов относится к эпохе перехода от первобытнообщинного к рабовладельческому строю и связано с углублением общественного разделения труда. Первые значительные поселения оседлых землевладельцев, как показывают археологические раскопки, появились в VII – IV тысячелетиях до н.э. Время возникновения первых городов – IV – II тысячелетия до н.э. Наибольшее развитие города в Древнем мире получили в I тысячелетии до н.э. и в начале I тысячелетия н.э. Город оказывается средоточием могущественной государственной власти, стягивающей к себе все другие функции (правительственный аппарат, армия, ремесла, торговля), что создает предпосылки для возникновения крупнейших городов. В греческих городах-"полисах" сосредоточивается преобладающая часть населения, но сами они невелики. Некоторые города – политические и экономические центры античных государств – достигают очень большой величины (Рим – 1 млн. человек, Афины и Карфаген – по 150 – 200 тыс.).[2]

На территории современной Европы насчитывается 44 государств со столицами. Многие из них возникали и были центрами Империй еще до нашей эры и остаются столицами современных государств. Есть сравнительно молодые, образованные в результате распада, объединения или получения независимости государства (Белград, Сербия) и древнейшие, получившие статус столицы еще до нашей эры (Рим, Италия).

Европа делится на 4 региона: Северную, Западную, Восточную и Южную Европу.

Северная Европа включает 5 независимых государств. Все столицы рассматриваемых стран, за исключением Осло (Норвегия) расположены на высоте, не превышающей 100 метров над уровнем моря. Четыре из них имеют приморское положение, одна речное Хельсинки (Финляндия). Регион располагается в четырех природных зонах: арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга и смешанные и широколиственные леса. Сами столицы располагаются в южных частях стран в зонах тайги и смешанных и широколиственных лесов с более мягким и благоприятным климатом. Большинство городов-столиц имеют древнее происхождение, а столицы современных государств были признаны с XV в. до середины XX в.

В четырех государствах концентрация населения в столице приближается или превышает 10% от всего населения, а в одном – Рейкьявике (Исландия) доходит до 30%.

Западная Европа включает 11 независимых государств. Все столицы этих стран расположены на высоте не превышающей 200 метров над уровнем моря, за исключением Вадуц (Лихтенштейн) и Берн (Швейцария). Берн находится в южной части Швейцарского плато. Плато частично равнинное, но в основном холмистое, высота над уровнем моря колеблется между 400 и 600 метрами. Основная часть столиц имеет речное положение, две приморское – Дублин (Ирландия), Монако (Монако).

Не смотря на то, что регион располагается в трех природных зонах: тайга, смешанные и широколиственные леса и жестколистные и вечнозелёные леса и кустарники, столицы располагаются только в одной – зоне смешанных и широколиственных лесов с более мягким и благоприятным климатом. Большинство городов-столиц имеют древнее происхождение.

Время получения столичного статуса изменяется от 1066 г. (Лондон) до 1922 г. Дублин. Концентрация населения в столице всех государств незначительна и изменяется от 21% в Австрии до 1,5% в Бельгии и Швейцарии. В

регионе 2 города-государства (Люксембург и Монако).

Восточная Европа включает 20 независимых государств. Высота над уровнем моря у городов столиц, в отличие от рассмотренных регионов самая различная. Есть города, расположенные на высоте не превышающее 100 м. (5 – 7 городов, Приложение А,Б). Три столицы на высоте более 500 м. над уровнем моря. Все станы имеют речное положение, одна приморское Талин (Эстония). Большинство городов - столиц находится в среднем течении рек. Это способствует хорошему водоснабжению населения. Три столичных города расположены на, одной из главных рек Европы, Дунае. Некоторые города находятся на двух сторонах реки, соединены мостами, что вносит в облик города особый колорит.

Не смотря на то, что регион располагается в четырёх природных зонах: тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи и жестколистные и вечнозелёные леса и кустарники, столицы располагаются только в двух – зонах и подзонах смешанных и широколиственных лесов и лесостепей и степей, с более мягким и благоприятным климатом. Большинство городов-столиц имеют древнее происхождение, но столицами современных государств были провозглашены, в том числе и в XX и в первой половине XXI в. Это происходило в связи с изменениями на политической карте Европы (распадом и возникновением новых государств).

Во всех государствах концентрация населения в столице высокая и сверхвысокая. В четырех странах в столице концентрируется свыше 30% населения страны. Это говорит о значительном отрыве столичных городов по своему социально-экономическому развитию от других городов страны. Именно это привлекает население в столицу.

Южная Европа включает 8 независимых государств. Столица — Андорра-ла-Велья (Андора), находится на высоте в 1029 м. Она является самой высокогорной столицей Европы. В рельефе государства Андорры преобладают высокие скалистые горы, разделённые узкими долинами. Страна Сан-Марино располагается на юго-западном склоне трёхглавого горного массива Монте-

Титано (738 м над уровнем моря), возвышающегося над холмистой равниной предгорий Апеннин. Скальные массивы занимают почти 80 % территории страны. Сама столица так же находится на высоте от 200 до 500 м.

Шесть столиц имеют речное положение, две приморское – Валетта (Мальта), Лиссабон (Португалия). Мальта — единственная страна в Европе, в которой отсутствуют постоянные реки и естественные озёра. Регион располагается в двух природных зонах: смешанные и широколиственные леса и жестколистные и вечнозелёные леса и кустарники. Сами столицы располагаются в зоне жестколистных и вечнозелёных лесов и кустарников с более мягким и благоприятным климатом.

Большинство городов-столиц имеют древнее происхождение.

В регионе присутствуют города-государства, где все население естественно сосредоточено в столице (Ватикан, Сан-Марино). В столице карликового государства Андорра сосредоточено около 30% населения. Концентрация населения в столицах других государств небольшая, что говорит о развитости других городских центров страны.

Материал, собранный и проанализированный мною в данной работе, может найти применение в курсе географии 7-х и 11-х классов. Конечно, особое значение он будет иметь в 7 классе, когда изучается:

- история формирования территории мира на разных исторических этапах,
- географические особенности стран мира,
- этнический, религиозный состав населения мира и размещение людей на Земле.

Однако материалы квалификационной работы можно использовать и в 11 классах, когда идет повторение и углубленное изучение стран мира.

В 7 классе в курсе «Физической географии мира» материалы работы могут найти применение а темах: о населении и политической карте Европы, при изучении регионов и отдельных стран Европы. Ниже представлены примеры использования материала квалификационной работы в преподавании географии в

7 классах общеобразовательной школы.

Согласно программе Дронова В.П. в 7 классах изучается:

Тема «Население и политическая карта Евразии».

Цель урока: создание условий для осмысления и понимания учащимися представления о национальном и религиозном составе населения и политической карты Евразии.

Задачи урока:

- Сформировать знания учащихся о численности населения и этносах, населяющих Евразию, о языковых семьях народов материка;
- Узнать каковы различия в плотности населения Евразии;
- Выявить особенности формирования политической карты Евразии;

Ресурсы: учебник, атласы, контурные карты, статистический и иллюстративные материал.

Способы действия учащихся: анализ статистического и картографического материала.

Задания, предлагаемые для урока на тему: «Население и политическая карта Евразии».

Задание 1.

На основании политической карты мира и статистических данных таблицы (Приложение А) выполнить задания в контурной карте:

1. Определить границы регионов Европы и Азии и, присвоив каждому региону свой цвет, закрасить их.
2. Подписать страны Европы и Азии.

Индивидуальное домашнее задание: подготовить сообщение о любой стране по плану, данному в учебнике; о любой столице Северной Европы по плану.

План описания столицы:

1. Основная информация (что за страна, административное деление, население, процессы урбанизации, протекающие в стране).
2. Географическое положение (расположение, относительные высоты,

климат).

3. Краткая история возникновения столицы.

4. Главные достопримечательности (от 2-х до 5).

5. Промышленность, транспорт, образование.

Тема: «Урок-практикум по теме политическая карта Европы».

Цель урока: проверка знаний учащихся о политической карте Европы.

Ресурсы: учебник, атласы, статистический материал.

Способы действия учащихся: анализ статистического и картографического материала.

Задания, предлагаемые для урока на тему: «Урок-практикум по теме политическая карта Европы».

Задание 1.

Разделится на 4 группы и, на основании политической карты мира и статистических данных таблицы (Приложение А), а так же материалов учебника, составить описание региона Европы по плану.

План описания региона:

1. Количество государств (перечислить)

2. Расположение на материке

3. Рельеф

4. Положение относительно водных объектов

5. Климат

6. Природные зоны

7. Вывод(какие из стран имеют благополучное расположение, какие нет).

Заключение. В ходе данной квалификационной работы были рассмотрены столицы государств Европы, всего 44 города. По результатам изучения можно сделать следующие выводы:

– что среди столичных городов Европы мало высокогорных городов. Самая высокая столица Европы Андорра-Ла-Велья, расположенная на высоте 1055 м над уровнем моря, а самая низкая – Амстердам – находится ниже уровня моря;

- относительно водных источников столицы расположены благоприятно – 9 городов прибрежные, остальные речные (расположены либо в устье, либо в среднем течении реки);
- исследования по численности населения показали что из 44 столиц 15 города-миллионеры, а самый крупный из них – Москва;
- по доле населения, проживающего в столице половина всех стран находится в промежутке от 10% до 30%, а в 4 городах доля населения достигает 100%;
- по году признания города столицей основная часть(19:19 соответственно) относится к промежуткам XI – XVIII и XIX – XX веками, 4 города признанные до X века, а один из них до нашей эры(Рим) и 2 признанные в XXI веке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е. Н. Перцик. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 432 с.
2. Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации: Учебное пособие для геогр. специальностей вузов / Предисловие Г.М. Лаппо. -М.: Междунар. отношения, 1999- 384с.
3. Показатели урбанизации по странам мира в 2018 – [Электронный ресурс] [URL: http://www.demoscope.ru/weekly/app/wup2018.php](http://www.demoscope.ru/weekly/app/wup2018.php) (дата обращения 08.05.2019). Загл. с экрана. Яз.рус.
4. Численность населения на 1 января (тысяч человек), 1950 – 2019 – [Электронный ресурс] [URL: http://www.demoscope.ru/weekly/app/app4001.php](http://www.demoscope.ru/weekly/app/app4001.php) (дата обращения 08.05.2019). Загл. с экрана. Яз.рус
5. Географический атлас для учителей средней школы. М. 1981 г.
6. Столицы стран Европы – [Электронный ресурс] [URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) (дата обращения 15.04.2019). Загл. с экрана. Яз.рус.