

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

Кафедра теоретических основ  
физического воспитания

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА БОЙЦОВ  
РОСГВАРДИИ**

**АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ**

Студента 5 курса 512 группы

**Борисова Виктора Николаевича**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

Института физической культуры и спорта

Научный руководитель  
Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Е.А. Щербакова

Зав. Кафедрой  
Кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_

Т.А. Беспалова

Саратов 2019

**Актуальность** проблемы состоит в том, что профессиональная деятельность сотрудников Росгвардии протекает в особых условиях и характеризуется воздействием значительного числа стрессогенных факторов, воздействие которых, при недостаточном развитии профессионально важных качеств, приводит к снижению эффективности выполнения деятельности, профессиональному выгоранию и психосоматическим нарушениям.

**Объект:** система профессионально важные качества сотрудников Росгвардии.

**Предмет:** психологические характеристики личности сотрудников Росгвардии.

**Цель:** исследование профессионально важных качеств сотрудников Росгвардии наметить основные пути совершенствования имеющихся психологических характеристик.

**Гипотеза:** наличие информации о психологических характеристиках конкретного сотрудника или группы сотрудников Росгвардии позволит прогнозировать успешность профессиональной деятельности и вносить коррекцию в кадровый состав с учетом психологических характеристик.

С учетом цели и гипотезы исследования, в рамках дипломной работы предполагается решение следующих **задач**:

1. Выделить из литературных источников профессионально важные качества работников сотрудников Росгвардии.
2. Провести тестирование сотрудников Росгвардии для выявления уровня профессионально важных качеств;
3. Намечить пути развития профессионально важных качеств у сотрудников Росгвардии.

**Методы исследования** определялись гипотезой и задачами заявленной проблемы:

1. Аналитический обзор литературы;
2. Тестирование;
3. Математическая обработка данных;

#### 4. Сравнительный анализ полученных данных.

Методики:

1. Тест зрительной и слуховой памяти R. Meili;
2. Опросник Айзенка;
3. Личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова);
4. Тест механической понятливости Беннета;
5. Методика определения скорости переключения внимания (ПВ, на красно-черных таблицах Шульте-Платонова)

#### **Профессионально важные качества работников Росгвардии**

Правоохранительная деятельность зависит не только от знаний, умений и навыков работников, но и от личностных качеств. Поэтому в число профессиональных требований всегда включались и включаются соответствующие психологические свойства. В 1782 году Екатерина II подписала "Устав благочиния или полицейский", значительную часть которого составлял "Наказ управе благочиния". В "Наказе управе благочиния" были сформулированы качества, определенного к благочинию начальства и правила его должности, то есть требования к личности полицейского работника [20]:

1. здравый рассудок;
2. добрая воля в отправлении порученного;
3. человеколюбие;
4. верность к службе императорского величества;
5. усердие к общему добру;
6. радение о должности;
7. честность и бескорыстие.

По мнению Третьяка В.Г., Александрова С.Г., Луценко Е.В., общие и специальные способности сотрудника Росгвардии необходимо рассматривать руководствуясь всей совокупностью профессионально значимых социальных

и психофизиологических качеств личности сотрудников ОВД в их взаимосвязи и взаимовлиянии [5].

В области социальной деятельности от сотрудника полиции требуется стремление к истине, торжеству справедливости, гуманизм, честность, принципиальность.

В поисковой деятельности необходимо обращать внимание на наблюдательность, концентрацию внимания, на устойчивость наблюдения.

В коммуникативной деятельности следует обратить внимание на общительность, эмоциональную устойчивость, выдержку, такт, умение отстаивать свою точку зрения, способность ясно излагать мысли.

В области удостоверительной деятельности наряду с развитой письменной речью, необходимо отметить способность быстрого обобщения информации, навыки перевода устной речи в письменную, умение дать письменное описание событий.

В организаторской деятельности требуется обращать внимание на настойчивость, целеустремленность кандидата, его организованность и т.д.

В области конструктивной и реконструктивной деятельности необходимо обращать внимание на способность анализировать получаемую информацию, творческий, оригинальный подход к решению задач, проницательность.

Одним из главных результатов психологического анализа деятельности сотрудника полиции должно явиться создание профессиограмм разных специальностей, представляющих комплексное отражение основных сторон правоохранительной деятельности, а также качеств, которые в ней реализуются.

С нашей точки зрения готовность личности к профессиональной деятельности включает мотивационные, познавательные, эмоциональные и волевые компоненты.

Так, мотивы отражают стремление стать следователем (сотрудником уголовного розыска, инспектором ГИБДД и т.д.). Параллельно присутствует

потребность успешно выполнять свои должностные обязанности по раскрытию, предупреждению и профилактике преступлений, всестороннему и полному расследованию уголовных дел и т.д. В этой же области находится стремление будущего специалиста к достижению профессиональных успехов, желание показать себя с наилучшей стороны [27].

К познавательным аспектам относится понимание стоящих перед сотрудником правоохранительных органов задач в сфере служебной деятельности. От личности требуется ясное представление различных сторон этой деятельности и ее психологических особенностей, моделирование профессиональных ситуаций, способность представить себя в будущем в качестве специалиста, разрешающего эти ситуации.

Эмоциональной стороной готовности является чувство личной ответственности будущего молодого специалиста за качество деятельности. По борьбе с преступностью, а также уверенность в своих силах. От личности требуется способность преодолевать многие субъективные и объективные преграды, которые могут возникнуть в процессе достижения профессиональных целей. Важное значение приобретают чувства удовлетворения, возникающие в результате достижения торжества закона над беззаконием, социальной справедливости и т.д.

Наконец, волевые компоненты отражают сосредоточенность человека на выполнении служебной задачи, достижении гармонии между требованиями профессии и сферой собственных интересов.

Применительно к личности специалиста той или иной службы выделяют несколько групп общих требований, предъявляемых ко всем категориям сотрудников [32].

1. Требования, связанные с содержанием работы сотрудника Росгвардии как видом государственной службы и политической деятельности.
2. Требования, связанные с правовой регламентацией деятельности.
3. Требования, связанные с противодействием заинтересованных лиц.
4. Требования, связанные с наличием властных полномочий.
5. Требования, связанные с сохранением служебной тайны.

6. Требования, связанные с социально-психологической атмосферой деятельности сотрудника правоохранительных органов.
7. Требования, связанные с разнообразием деятельности сотрудников Росгвардии.
8. Требования, связанные с дефицитом времени, своеобразием условий и перегрузкой в деятельности работника милиции [24].

Таким образом, сотрудник должен быть личностью высокого уровня развития и максимально соответствовать общим и специальным требованиям выбранной им деятельности, самостоятельно проявляя активность.

Требования предъявляемые к сотрудникам Росгвардии отражены в профессиограмме специальностей.

Проведенный профессиографический анализ правоохранительной деятельности прокурорско-следственных работников позволил сформулировать пять основных факторов профессиональной пригодности, включающих соответствующие им комплексы профессионально значимых психологических качеств [19].

Рассмотрим эти факторы на примере работников Росгвардии:

**I фактор** – высокий уровень социальной (профессиональной) адаптации. Данный фактор напрямую связан с нормативностью поведения юриста в любых, в том числе в сложных, экстремальных условиях профессиональной деятельности. Поэтому его следует рассматривать в качестве одного из главных факторов профессиональной пригодности работников правоохранительных органов [10].

К качествам личности, формирующим указанный фактор, следует отнести:

- высокий уровень правосознания;
- честность, гражданское мужество, совестливость;

**II фактор** – нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость личности юриста. Рассматриваемый фактор предполагает устойчивость к стрессу, высокий уровень самоконтроля над эмоциями и поведением, работоспособность в критических, вызывающих фрустрацию ситуациях;

Отрицательно оцениваются следующие качества личности: низкий порог устойчивости к стрессу, повышенная эмоциональная напряженность; избыточная агрессивность, импульсивность поступков; невротические симптомы, быстрая истощаемость нервных процессов; психопатические свойства характера [22].

**III фактор** – высокий уровень интеллектуального развития, познавательная (когнитивная) активность юриста, которые обусловлены следующими качествами личности:

- развитый интеллект, широкий кругозор, эрудиция;
- гибкое, творческое мышление, умственная работоспособность, сообразительность;
- аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное;
- активность, подвижность психических познавательных процессов (восприятия, емкой памяти, продуктивного мышления, внимания);
- развитое воображение, интуиция, способность к абстрагированию, рефлексии.

Напротив, низкая умственная работоспособность, сниженные познавательная активность, интеллект, неразвитое воображение, слабая память – качества, несовместимые с эффективностью профессионального труда, и они оцениваются как прогностически неблагоприятные.

**IV фактор** – коммуникативная компетентность юриста. Коммуникативная компетентность предполагает следующие качества личности:

- способность устанавливать эмоциональные контакты с различными участниками общения, поддерживать с ними в необходимых пределах доверительные отношения;
- адекватную самооценку;
- чувство юмора.

**V фактор** – организаторские способности. Организаторские способности позволяют юристу, независимо от рода его профессиональной деятельности, оказывать управляющее воздействие на различных субъектов,

с которыми приходится вступать в диалог в процессе профессионального общения [4].

Поэтому юрист, особенно управленческого звена, помимо глубоких профессиональных знаний и опыта должен иметь следующие качества:

- активность, инициативность, находчивость, распорядительность;
- самостоятельность;
- чувство ответственности за свои действия и поступки;
- организованность, собранность, аккуратность в работе.

Важную роль в структуре организаторских способностей играют и другие отмеченные выше свойства:

- коммуникативная компетентность,
- нервно-психическая устойчивость,
- адекватная самооценка,
- высокая мотивация достижения успеха.

Качествами, существенно снижающими организаторские возможности сотрудника ОВД, эффективность его воздействия на других лиц, являются: психопатические свойства характера, повышенная агрессивность, несбалансированность процессов торможения и возбуждения, эмоциональная неустойчивость, пассивность, безответственность, избыточная мнительность, тревожность, сниженный интеллект, завышенная самооценка, властолюбие, пренебрежительное отношение к людям.

Помимо перечисленных выше качеств личности, имеющих отношение к различным подструктурам правоохранительной деятельности, эффективность труда сотрудника ОВД во многом зависит также и от мотивационной сферы его личности: в какой мере в ней доминируют социально значимые мотивы, потребность в достижении успехов в работе, в завоевании профессионального престижа, авторитета и уважения среди сотрудников, а также граждан, чьи законные права и интересы ему приходится защищать [26].



## **Методики исследования**

Диагностика профессионально важных качеств сотрудников Росгвардии проводилась при помощи пяти методик:

1. Тест зрительной и слуховой памяти по R. Meili. Используется с диагностической целью при оценке уровня развития зрительной и слуховой памяти.
2. Опросник Айзенка. Применяется при проведении диагностики уровня выраженности эмоциональной стабильности.
3. Личностная шкала проявления тревоги (Дж. Тейлор, адаптация Т. А. Немчинова) используется для диагностики уровня тревожности.
4. Тест механической понятливости по Беннету. Используется в случае диагностирования уровня развития технического мышления.
5. Методика определения скорости переключения внимания (ПВ) (на красно-черных таблицах Шульте-Платонова) .

Проделана работа, целью которой было изучение профессионально важных Сотрудников Росгвардии. В ходе работы были решены все задачи.

1. Проведен анализ литературы, который показал, что профессионально важные качества в целом понимаются как совокупность психологических качеств личности, а так же целый ряд физических и физиологических качеств человека, которые определяют успешность профессиональной деятельности. Для каждой деятельности комплекс профессионально важных качеств специфичен по составу, по необходимой степени выраженности, по характеру взаимосвязи между ними.

Профессиональная деятельность сотрудников Росгвардии связана с постоянным риском, эмоциональным напряжением, большими физическими и психическими нагрузками. В связи с особенностями профессиональной деятельности сотрудник Росгвардии должен обладать целым комплексом ПВК: эмоциональная стабильность, низкий уровень тревожности, адекватная

самооценка, готовность к риску. Кроме этого для эффективной работы должны быть на достаточно высоком уровне развиты умственные способности, пространственное мышление, память, внимание.

2. Эмоциональная стабильность необходима в профессиональной деятельности сотрудников Росгвардии. В исследовании выявлено, что подавляющее большинство работников обладают очень высоким уровнем эмоциональной стабильности. Они трезво смотрят на различные ситуации, безэмоционально, полагаясь на логику, оценивают их, что облегчает процесс принятия решений и выполнения своих непосредственных обязанностей.

3. У большинства сотрудников Росгвардии выявлен очень низкий уровень тревожности, что так же помогает им в их профессиональной деятельности, как в ситуациях ожидания вызова, так и в выполнении своих непосредственных обязанностей.

4. Скорость переключения внимания в целом развита на недостаточно высоком уровне. Здесь результаты очень разнообразны: есть сотрудники Росгвардии с очень высокой скоростью, а есть, наоборот, с очень низкой скоростью переключения внимания. Зачастую деятельность может быть связана с необходимостью быстрого переключения внимания с одного объекта на другой, потому недостаточный уровень развития этого ПВК может снижать эффективность работы.

5. Профессиональная деятельность сотрудников Росгвардии связана с постоянными стрессовыми ситуациями и эмоциональным напряжением, необходимо постоянно проводить мероприятия (тренинги, групповые занятия, релаксационные мероприятия) для стабилизации эмоционального фона, снижения тревожности.

