

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра теоретических
основ физического воспитания

ХАРАКТЕРИСТИКА СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА

У ДЕТЕЙ 10-15 ЛЕТ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 44.03.01

«Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

студента 4 курса 403 группы

Института физической культуры и спорта

Бахрамова Атаджана Рустемкуловича

Научный руководитель
ст. преподаватель

П.А. Андюков

Заведующий кафедрой

к.м.н., доцент

Т.А. Беспалова

Саратов 2019

Актуальность. Ежедневно мы встречаемся с различными видами травматизма: ушибами, вывихами, растяжениями, переломами как верхних, так и нижних конечностей. Для того, чтобы избежать травматизма, необходимо знать и понимать причины, которые ведут к их возникновению. Необходимо стараться избегать травм и опасных ситуаций. Среди детского населения основная масса травм приходится на школьный возраст, и особенно в основном с 10 до 15 лет. Это связано с тем, что в этом возрасте большое значение имеют анатомические, физиологические, а также психологические особенности детей. Важна степень их физического и умственного развития, отсутствие жизненных навыков, снижение и ослабление родительского и педагогического контроля, повышенная любознательность и не здоровое любопытство, а также многочисленные шалости, нарушения правил поведения в быту и в спорте, неосмотрительность на дорогах, неосторожное обращение с опасными предметами, которые приводят порой к серьезным последствиям. Травмы, полученные детьми, требуют много моральных и физических сил как у самих детей, так и у их родителей. Во первых, у ребенка прерывается учебный процесс, и даже при удачном выздоровлении, он еще долгое время не может полностью восстановиться. Родители при этом несут значительные душевные страдания, а так же и материальные потери. Последствиями детского травматизма может стать инвалидность, и, как самый худший вариант, - смерть пострадавшего. Родителям и педагогам необходимо обучать детей жизненным правилам, а также как безопасно вести себя дома, в школе, с друзьями на улице, во время пребывания в общественных местах, при различных занятиях спортом.

Не зря говорят, что дети наше будущее и будущее нашей страны. Поэтому, чем более здоровым, в медицинском смысле этого слова, и крепче в физическом, будет подрастающее поколение, тем более глобальные задачи сможет решать наше государство. Тем выше будет общий уровень жизни общества.

При анализе особенностей спортивного травматизма необходимо учитывать, что в разном возрасте у детей преобладают те или иные виды травм, а число пострадавших девочек и мальчиков может значительно отличаться.

Данные проблемы будут затронуты в работе.

Объект исследования – изучение статистики детского травматизма и удельного веса спортивного травматизма среди учащихся 5-9х классов средней школы №67 г. Саратова.

Предмет исследования – выбор методов для снижения различных видов травматизма: спортивного, школьного, уличного и бытового травматизма у школьников методом статистики.

Цель исследования – установить частоту возникновения различных видов травматизма: спортивного, школьного, уличного, бытового у детей 10-15 лет и определить пути к его снижению. Цель исследования определила следующие **задачи**:

1. Анализ литературы, посвященной изучению видов травматизма у детей, обучающихся в школе.
2. Установить частоту и характер спортивного, школьного, уличного и бытового травматизма, в исследуемых группах школьников
3. Провести анализ полученных данных.

Методы исследования: В исследовании были использованы следующие **методы**:

1. Аналитического обзора литературы.
2. Педагогического наблюдения.
3. Контрольного тестирования.
4. Математической обработки данных.
5. Сравнительного анализа полученных данных.

Гипотеза исследования: раннее и активное проведение профилактической работы по предотвращению различных видов травм

должно оказать положительное влияние на снижение спортивного и не спортивного травматизма у детей.

Экспериментальное исследование детского травматизма.

Исследование детского травматизма мною проводилось на базе МОУ «СОШ №67» с сентября 2018 по апрель 2019 учебного года.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» носит имя Олега Янковского, расположена на пересечении улиц Московской и Пугачева. Школа была основана в начале прошлого столетия и на сегодняшний день готовит к взрослой жизни более тысячи учащихся.

Образовательный процесс организован в двухсменном режиме. Ученики проходят обучение в классах. В школе имеется спортзал, который расположен на первом этаже, оборудованный шведскими стенками, брусками, навесными турниками, кольцами для игры в баскетбол, сеткой для игры в волейбол, матами для занятия гимнастикой, большим количеством игровых мячей, так же имеются гири, гантели, штанги, скакалки, тяжёлые набивные мячи.. В летнее время, когда на улице тепло, учащиеся занимаются на открытом воздухе. На спортивной школьной уличной площадке есть возможность для игры в волейбол, занятия бегом, проведения подвижных игр. Зимой учителя могут проводить занятия на свежем воздухе. Учащиеся могут ходить на лыжах на спортивной школьной уличной площадке, и кататься на коньках, в специализированной коробке, которая заливается водой. Численность всех сотрудников школы на момент проведения исследования составляет около ста человек.

Уроки физической культуры проводятся 3 -4 раза в неделю в зависимости от возраста обучающихся детей в классе, работают секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В последнее время большой популярностью пользуется футбол.

Для достижения цели исследования и проверки гипотезы были использованы следующие методы исследования:

1. Изучение литературных источников, посвященных проблеме детского травматизма.
2. Опрос и собеседования.
3. Педагогический эксперимент.

Изучение литературных источников.

Было проработано 37 литературных источников, посвященных теме детского травматизма. При изучении научно-методической литературы основное внимание уделялось анатомо-физиологическим особенностям детского организма, методам обучения предупреждения и предотвращения травматизма, основным формам и методам развития физических качеств, позволяющих избегать получения травм. В результате обобщения литературных источников, мы смогли конкретизировать исследовательские задачи и сделать упор на наиболее актуальные вопросы теории и методики предупреждения и предотвращения детского травматизма.

Опрос и собеседование.

Этот метод мы применяли для выяснения состояния уровня травматизма у детей среднего школьного возраста. Данное мероприятие проводилось путём очного собеседования с учителями и учащимися школы №67 и работниками медицинского кабинета. В ходе опросов учителя делились данными о построении и содержаниями учебных занятий с учащимися. Медицинские работники информировали о проводимых профилактических мероприятиях данной направленности.

Педагогический эксперимент.

Ведущее место в нашей работе заняло проведение педагогического эксперимента. Исследования проводились в естественных условиях учебного процесса, учащихся общеобразовательной школы №67 г. Саратова. Объектом исследования были учащиеся 5-9х классов.

Работа проводилась поэтапно: на первом этапе была разработана анкета для выяснения фактов и особенностей травматизма у учащихся, а также для проверки их знаний в сфере безопасности жизни деятельности. Одним из основных, в анкете был вопрос о времени получения травмы, с целью выяснения наиболее травмоопасного времени суток. Вторым этапом, непосредственно, было анкетирование учащихся.

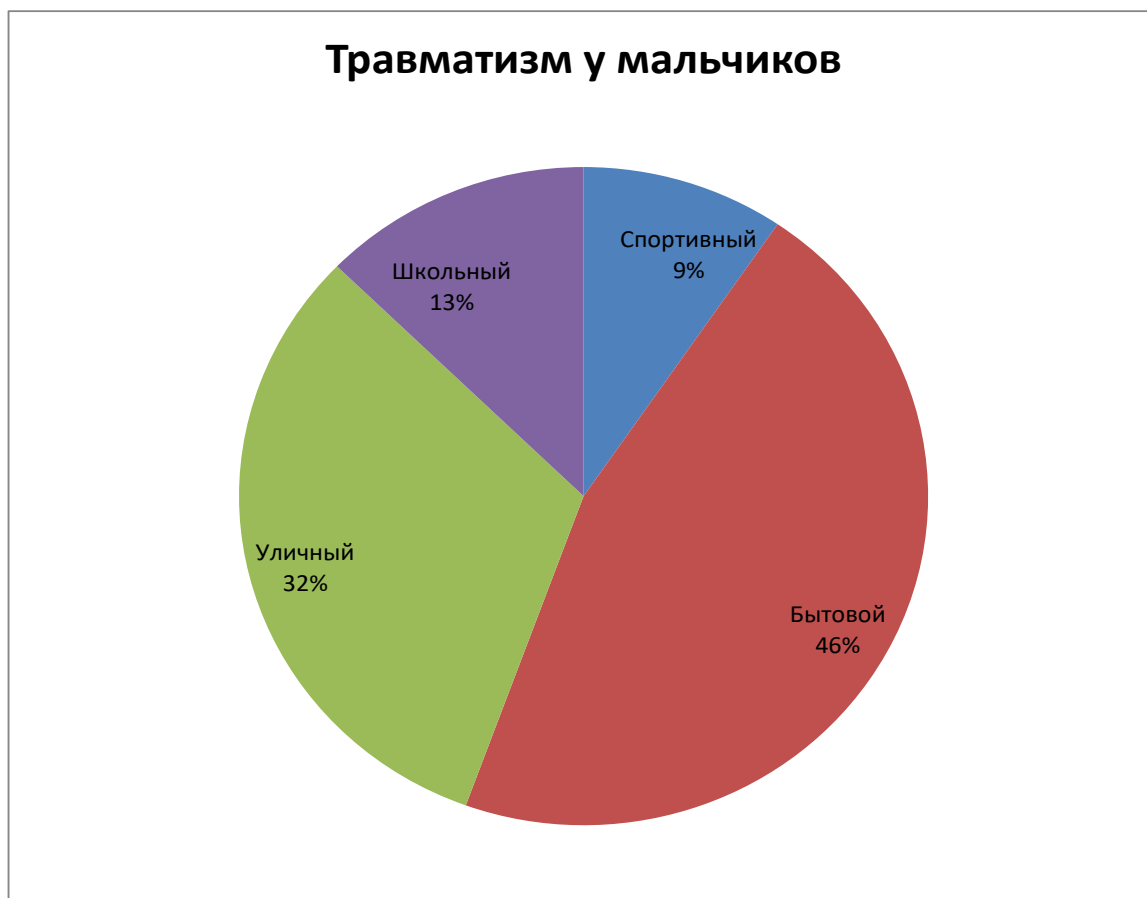


Рисунок 1.
Статистика травм по их видам у мальчиков.



Рисунок 2

Статистика травм по их видам у девочек.

Заключение

Поставленные перед нами задачи решены в полном объёме, а именно:

1. Проанализировали 37 доступных источников литературы, посвященных изучению уровня травматизма у детей школьного возраста.
2. Установлена частота и характер спортивного и неспортивного (школьного, уличного, бытового) травматизма, в исследуемых группах школьников 10-15 лет.

Травмы у мальчиков встречаются чаще, чем у девочек, что подтверждено данными литературных источников.

В спортивном травматизме травм достоверно больше у мальчиков, чем у девочек (3.13% и 1.79%). Скорее всего, это связано с тем, что в данном возрасте девочки, более осторожны и аккуратны, чем мальчики. Секции,

которые посещают девочки, подразумевают под собой менее травмоопасные виды спорта: балльные танцы, художественная гимнастика, современные танцы, плавание. Мальчики же, посещают более травмоопасные секции: каратэ, борьба, бокс, футбол, хоккей, баскетбол. В них они подвергают себя гораздо большей степени получения травм.

В бытовом травматизме травмы встречаются чаще у мальчиков, чем у девочек (12.95% и 7.14%). Мальчики, в отличие от девочек, больше шалют, озорничают, нарушают элементарные правила безопасности и как результат ожоги, порезы, переломы верхних и нижних конечностей, многочисленные вывихи.

В школьном травматизме показатели травм мальчиков, гораздо выше, чем у девочек (3.57% и 1.34%). Связано это с тем, что активность мальчиков на переменах больше. Они основные нарушители дисциплины, играют в догонялки, бегают по межэтажным лестницам, ставят друг другу подножки, скользят на полу из плиточного покрытия, дерутся портфелями.

В уличном травматизме в большинстве случаев получают травмы мальчики (8.93%), у девочек этот показатель меньше (4.46%). На улицах дети в основном находятся без присмотра взрослых, в результате чего полностью предоставлены сами себе. Лазают по деревьям, прыгают с гаража на гараж, насмотревшись на взрослых подростков, пытаются повторить упражнение на турниках и брусьях, катаются на скейтбордах, велосипедах, самокатах, в результате неправильного подхода ко всем видам различных спортивных и подвижных игр и мероприятий, они получают разные травмы.