

МИНОБРН НАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
БАЛАШОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра педагогики и психологии

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ
ОРИЕНТАЦИЙ И УРОВНЯ СУБЪЕКТИВНОГО КОНТРОЛЯ У
ПОДРОСТКОВ - ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 5 курса 55 группы, обучающегося
по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
профилю подготовки «Практическая психология образования»,
факультета естественно-научного и педагогического образования
Марушкина Станислава Альбертовича

Научный руководитель

Зав. кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук,

доцент _____ О.В. Карина

(подпись, дата)

Зав. кафедрой педагогики и психологии,

кандидат психологических наук,

доцент _____ О.В. Карина

(подпись, дата)

Балашов 2019

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. В современном обществе выражена тенденция к увеличению доли противоправных действий среди подростков. Среди многочисленных причин, активизирующих подростковые правонарушения можно выделить индивидуально-личностные причины, характеризующие спектр смысложизненных ориентаций и уровня субъективного контроля молодежи.

Вне всякого сомнения, истоком деструкций в сфере смысложизненных ориентаций и дефицита самоорганизации, индивидуального контроля личности выступает комплекс взаимосвязанных причин: отсутствие уверенности в позитивных жизненных перспективах, снижение ценности родительской семьи, инфантильная акселерация, когда социальная незрелость сопряжена с прорывным психофизиологическим взрослением.

Следует отметить, что обозначенная тенденция имеет высокую выраженность, как за рубежом, так и в России. Причем, специфика проявлений, особенно в области правонарушений против личности (вербальная и физическая агрессия), имеет смещение в сферу взаимоотношений в классном коллективе, а не только в дворовых сообществах.

Несмотря на то, что в отечественной психологической практике проблемой отклоняющегося поведения подростков занимались достаточно системно многие известные ученые (М.А. Алемаскин, А.Н. Леонтьев, А.Е. Личко, А.Р. Лурия, В.Н. Кудрявцев, Г.М. Миньковский, А.М. Яковлев и другие.), подробность в дальнейших исследованиях и разработке программ и технологий, ориентированных на коррекцию девиаций остается выраженной.

Исходя из вышесказанного, **целью** работы является выявление особенностей взаимосвязи смысложизненных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков правонарушителей и разработка

психологической программы коррекции противоправного поведения подростков.

Объектом нашего исследования является смысло-жизненные ориентации у подростков правонарушителей.

Предметом исследования являются взаимосвязи смысло-жизненных ориентаций и уровня субъективного контроля подростков правонарушителей.

Гипотезой исследования выступает предположение: существует взаимосвязь смысло-жизненных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков правонарушителей.

Задачи исследования:

1. анализ психологической литературы, касающейся проблемы взаимосвязи смысло-жизненных ориентаций и уровня субъективного контроля подростков правонарушителей;

2. изучение особенностей сформированности субъективного контроля, процесса рефлексии и ценностно-ориентационной сферы подростков;

3. выявление особенностей взаимосвязи смысло-жизненных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков правонарушителей;

4. разработка психологической программы, ориентированной на коррекцию ценностно-ориентационной сферы подростков и снижению готовности к девиантным актам.

Методы исследования:

1. метод теоретического анализа психологической и социально-психологической литературы;

2. наблюдение;

3. тестирование;

4. анкетирование;

5. методы статистической обработки результатов: коэффициент ранговой корреляции r_s – Спирмена.

Использовались следующие **диагностические методики**:

- тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева;
- методика диагностики уровня субъективного контроля Дж. Роттера (адаптация Бажина Е.Ф., Голынкиной С.А., Эткинда А.М.).

В фокус исследования были включены подростки, имеющие зафиксированный учет в ДКП (детской комнате полиции) г. Балашова, Саратовской области. Выборка подростков составила 20 человек, в возрасте 13- 14 лет.

Структура работы: бакалаврская работа включает в себя введение, две главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников и приложения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В *первой главе* нашего исследования представлен психолого-педагогический анализ ценностно-нормативной сферы подростков правонарушителей, а также феноменов «смысложизненные ориентации», «уровень субъективного контроля», их основные формы проявления данной социальной группы.

Феномен «смысложизненные ориентации» представляет собой – систему направленности личности на реализацию усвоенных ценностей и отношение к индивидуальному смыслу жизненной перспективы.

Феномен «уровень субъективного контроля» представляет собой обобщенную характеристику личности, способной к регулирующим актам в процессе собственной жизни. Иными словами, уровень субъективного контроля (интернальность) определяет насколько личность способно конструировать пласт жизненных перспектив, исходя из потребностей, личностных экспектаций.

Правонарушители транслируют отклоняющееся от социальных норм поведение. Отклоняющееся (девиантное) поведение называется система поступков, (либо отдельные поступки), несоответствующих нравственным или правовым нормам и требованиям общества.

Виды отклоняющегося поведения: поведение собственно девиантное, то есть отклоняющееся от принятых в обществе норм; поведение делинквентное, то есть преступное, криминальное.

Типы отклоняющегося поведения: конформное, импульсивное, «компульсивное», принудительное.

Ядром личности правонарушителя, которая является совокупность взаимосвязанных личностных черт и образований, является набор негативных свойств, образовавшихся в результате смены стиля жизненных ориентиров, социальной позиции и характера контактирования с окружающими людьми.

Базовой причиной готовности к правонарушениям у подростков выступают дефекты социализации (контекст усвоения социальных норм, деформации стиля воспитания в родительской семье, попустительское взаимодействие в учебных учреждениях).

Личностные особенности правонарушителей:

- дефект смысложизненных ориентаций (ориентация на криминогенную среду, диффузность моральных и правовых запретов, низкая ценность собственного Я и ценность Другого, сниженная личностная и социальная ответственность);
- дефект социализации (в системе макро-мезо и микрогрупп);
- дефект индивидуально-личностной сферы (низкая волевая самоорганизация, некритичность мировосприятия, доминирование низших потребностей).

Во второй главе нашего исследования была выявлена и проанализирована взаимосвязь смысложизненных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков правонарушителей.

Исследование проводилось на выборке подростков, проживающих в г.Балашове Саратовской области и, имеющих правонарушения (возраст 13-14 лет) в количестве 20 человек.

В ходе эмпирического исследования использовались следующие методики: тест смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева; методика диагностики уровня субъективного контроля Дж. Роттера (адаптация Бажина Е.Ф., Голынкиной С.А., Эткинда А.М.).

С помощью методики исследования смысложизненных ориентаций Д.А. Леонтьева было установлено, что у подростков правонарушителей наиболее высокие результаты были выявлены по шкале «Процесс жизни».

Вероятно, данные обстоятельства связаны с тем, что подростки имеют в анамнезе уже укорененные представления о личностной эффективности. При смещении вектора ценностей, данная эффективность может иметь контекст когнитивных искажений. В процессе индивидуальной беседы респонденты отмечали, что удовлетворены собственным жизненным маршрутом, в частности, они ощущают себя принятыми в значимом для них сообществе и находят там понимание и поддержку.

В то же время, они уточняли, что их сообщества имеют несколько изолированную территорию, за рамками которой, они могут ощущать себя аутсайдерами. Иными словами, подростки правонарушители не критично оценивают склонность к противоправным действиям и способны воспринимать ее, как средство успешной социализации в значимой микро-группе.

На среднем уровне у респондентов представлены показатели по шкалам: «Цели в жизни», «Смысложизненные ориентации».

Вероятно, данные результаты связаны с тем, что жизненные цели и вектор их достижения в сознании подростков – испытуемых осознается ими, как конкретно укорененный. Они получают, требуемый эмоциональный бонус от реализации собственных планов. У данной группы респондентов выражена стремление к активности в достижении потребностных целей.

Следует отметить, что в процессе самораскрытия и уточнения жизненных целей и ориентаций в индивидуальной беседе, подростки, склонные к правонарушениям, выражают озабоченность тем, что не всегда могут получить одобрение со стороны ин-группы. Тем самым, они подтверждают, что их жизненные цели и планы оправданы и дозволены лишь в среде собственной референтной аут-группы.

Характерным для подростков правонарушителей выступают показатели, представленные на низком уровне по шкалам: «Локус контроля Я», «Результативность», «Локус контроля жизнью».

Вероятно, данные результаты связаны с тем, что их экспектации, относительно жизненного маршрута и избираемых стратегий достижения целей находятся в когнитивном диссонансе. В одной стороны респонденты транслируют удовлетворенность жизнью (высокие показатели по шкале «Процесс жизни») и, в то же время, имеют осознаваемую низкую результативность потребностных достижений. Кроме того, спектр восприятия собственного Я и образа Я Других претерпевает мощные деструкции. Их ожидания от значимых Других и оценка собственных ресурсов является невысокой.

Вполне обосновано можно констатировать, что здесь присутствует не только эффект когнитивных деформаций в сознании респондентов. Речь может идти и о проявлении кризисных элементов возраста, когда диффузность представлений о желаемом и возможном, норме и отклоняющихся актах усвоены, достаточно, условно.

Таким образом, можно констатировать, что у респондентов, исходя из полученных результатов по данной методике функционирует кризисное сознание и интрапсихический конфликт, связанный с индивидуальными ожиданиями и реальностью.

Результаты по методике Дж. Роттера показали, что большинство респондентов были отнесены, исходя из результатов к выраженному экстеральному типу и именно в данном контексте выявлены характерные

показатели по следующим шкалам «Шкала интернальности в области неудач», «Шкала интернальности в области семейных отношений» и «Шкала интернальности в области здоровья и болезни».

Вероятно, данные результаты связаны с тем, что подростки правонарушители наиболее часто предпочитают конформное и уступчивое поведение, связывая это с конкретными требованиями референтной группы. Кроме того, респонденты указали, что склонны винить в отрицательных событиях жизни других людей, снимая собственную личностную ответственность за произошедшее.

Интересны результаты и показателей, касающихся отношения к здоровью. Респонденты склонны считать, что физический недуг имеет случайную природу и не связан с деструкциями в сфере отношения к индивидуальному здоровью.

Хотелось бы отметить еще один интересный факт, «Шкала интернальности в области межличностных отношений» представлена у подростков правонарушителей, как амбиверсия. Иными словами, респонденты не могут четко определиться (или определяются ситуативно) в какой момент неформальные отношения с другими людьми они могут контролировать и/или выстраивать успешный контекст взаимодействия.

Данное обстоятельство говорит о том, что подростки, склонные к правонарушениям, не имеют четких представлений о собственном потенциале, равно, как о не способны в полной мере объективно ценностно воспринимать ресурсы других людей.

Исходя из полученных данных, с помощью корреляционного анализа Спирмена, мы установили следующие взаимосвязи между шкалами:

– чем выше шкала интернальности в области неудач, тем ниже цели в жизни ($r_s = -0,474$, при $p \leq 0,05$).

Вероятно, данные показатели связаны с тем, что подростки респонденты при функционировании контроля над событийным пластом

жизни склонны довольствоваться не высоко устремленными целями и, испытывают ощутимую потребность в избегании возможных неудач.

– чем выше интернальность в области межличностных отношений, тем выше показатель по шкале локус контроля Я ($r_s=0,694$, при $p \leq 0,01$).

Вероятно, подростки - респонденты склонны контролировать контекст неформальных взаимоотношений и по причине выстроенной схемы контроля способны испытывать самоуважение.

– чем выше баллы по шкале «результативность жизни», тем выше интернальность в области производственных отношений ($r_s=0,459$, при $p \leq 0,05$).

Вероятно, подростки - респонденты склонны к восприятию жизненных результатов, как эффекта успешных и ответственных производственных отношений.

– чем выше шкала интернальности в области достижения, тем выше Локус контроль Я ($r_s=0,517$, при $p \leq 0,01$); результативность в жизни ($r_s=0,514$, при $p \leq 0,01$), цели в жизни ($r_s=0,511$, при $p \leq 0,01$).

Вероятно, подростки - респонденты склонны связывать контроль за собственными когнитивными, эмоциональными и поведенческими проявлениями с определенной результативностью жизни и эффективностью достижения желаемых целей.

Таким образом, можно констатировать, что подростки, склонные к правонарушениям ориентированы на реализацию жизненных целей, уверенность в процессе осуществления жизненного маршрута, однако имеют не выраженный уровень субъективного контроля и диффузно представляют собственные ресурсы и потенциал и ожидания окружающих людей.

В завершении анализа, полученных в ходе исследования результатов можно констатировать, что личность подростка - правонарушителя можно представить, как совокупность взаимосвязанных личностных черт и образований, но их ядром являются негативные свойства, которые могли

образоваться в результате смены образа жизни, социальных ролей и характера контактов с другими людьми.

Подросток, имеющий склонность к правонарушениям характеризуется достаточно низким уровнем социальной адаптированности, и, с другой стороны, для него характерно наличие высокой степени отчуждения от малых социальных групп.

У подростков преобладает деформация правосознания, которая характеризуется негативным отношением к нормативно–правовым запретам, отвержением правоохраняемых ценностей. Характерна деформация в ценностно-мотивационной сфере, что отражает, с одной стороны, полное отсутствие интереса к обучению или труду, а с другой стороны – гипертвечение к отдыху, проведению досуга и т.п.

Может преобладать нарушение в эмоциональной сфере, у подростка наблюдается нечувствительность к страданиям других, отмечается повышенная агрессивность, эмоциональная неуравновешенность. Часто он проявляет отрицательные изменения воли и волевых качеств.

У подростка отмечается общая ограниченность круга потребностей и интересов, примитивный характер многих из них.

Эмпирические результаты исследования показали, что у подростков правонарушителей наиболее высокие результаты были выявлены по шкале «Процесс жизни». Они вовлекаются в ту деятельность, которую им организуют референтные люди. В данном случае, это могут быть друзья или значимые взрослые, которые формируют негативный образ жизни подростков.

На среднем уровне у респондентов представлены показатели по шкалам: «Цели в жизни», «Смыслжизненные ориентации». Т.е. у подростков преобладают нереалистичные, хаотичные жизненных цели, которые не позволяют подростку быть целеустремленным и ответственным. Также, находясь в подростковом возрасте, у респондентов еще не актуализировались смысложизненные ориентации, так как влияние

родителей и значимых референтных друзей огромно, и какие будут преобладать смысло-жизненные ориентации зависит от подростка, от того, какие он будет актуализировать для себя смыслы.

На низком уровне проявляются показатели по шкалам: «Локус контроля Я», «Результативность», «Локус контроля жизнью». Т.е. подростки не могут регулировать свое поведение и состояние, они ориентируются на вне, поэтому подстраиваясь под других, подчиняясь чужим мнениям подросток не может осознавать результат своих действий.

В результате проведенного исследования выдвинутая нами гипотеза подтвердилась, существует взаимосвязь смысло-жизненных ориентаций и уровня субъективного контроля у подростков правонарушителей.

В ходе проведенного нами исследования была разработана рекомендательная программа социально-психологического воздействия на противоправное поведение подростков.

Данные, полученные в результате проведенной работы, могут быть использованы психологической службой образовательного учреждения, также психологической службой инспекции по делам несовершеннолетних, центрами реабилитации подростков.

Таким образом, цель исследования достигнута, задачи выполнены, гипотеза подтверждена.