

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.  
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра педагогической психологии и психодиагностики

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДИСКРИМИНАЦИОННЫХ УСТАНОВОК И ЗАВИСТИ У  
МОЛОДЁЖИ

АВТОРЕФЕРАТ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 4 курса 431 группы  
направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
профиля «Психология и социальная педагогика»  
факультета психолого-педагогического и специального образования

ХВОСТИКОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВИКТОРОВНЫ

Научный руководитель  
канд. психол. наук, доцент

\_\_\_\_\_

М.А. Кленова

Зав. кафедрой  
доктор психол наук, профессор

\_\_\_\_\_

М.В. Григорьева

Саратов 2019

**Введение.** Социум представляет собой огромную систему взаимосвязи различных групп, слоёв и членов этих категорий между собой. Осознание взаимозависимости людей разных вероисповеданий, убеждений, возрастных групп, имеющих иные традиции, нормы, взгляды на жизнь, требует изменения сложившихся отношений и признания несходства, и в тоже время сходства людей, для возможности жить вместе, без причинения ущерба друг другу.

Но как показывает история, в такой сложившейся среде возможность возникновения разногласий только возрастает. Конфликтные ситуации, где уважение прав другого человека (в том числе права быть другим) не имеет места быть, носят глобальный характер, с тяжелыми последствиями, опасные для самих участников, и для окружающих.

Актуальность и значимость темы заключается в том, что подобные ситуации нередко связаны с наличием дискриминационных установок в структуре личности: расизм, сексизм, эйджизм.

Дискриминация разнообразна, но в основе неё лежит оценивание, сравнение и признание преимущества над чем-то или кем-то. Там, где существует демонстрация превосходства, убежденность в безусловном первенстве, утверждение себя в лидерском статусе, как мы полагаем, есть место зависти.

В данной работе мы предпринимаем попытку проанализировать взаимосвязь дискриминационных установок и завистливости личности. Зависть — это признание превосходства в какой-либо сфере (материальной, нравственной, культурной и т.д) другого человека, и выражается в переживании неприязни к другому лицу.

Цель исследования - изучить взаимосвязь дискриминационных установок и чувства зависти студентов.

Объект исследования: дискриминационные установки и чувство зависти.

Предмет исследования: взаимосвязь дискриминационных установок и чувства зависти студентов.

Задачи исследования заключаются в анализе научных источников по проблеме исследования; изучении дискриминационных установок современной молодёжи, их наличия, причин проявления к определённым категориям людей, сфер ограничения взаимодействия; их завистливости, преобладающих состояний, эмоций и способов поведения субъектов зависти; выявлении взаимосвязи между дискриминационными установками и чувством зависти молодёжи.

Гипотеза: существует взаимосвязь между дискриминационными установками и чувством зависти современной молодёжи:

1. внешние признаки дискриминируемых групп вызывают зависть
2. уровень дохода дискриминируемых групп взаимосвязаны с чувством зависти
3. переживаемые негативные эмоции в отношении аутгрупп коррелируют с завистью
4. респонденты испытывают зависть к социально-незащищенным категориям людей – детям, пожилым людям

Методы: метод теоретического анализа литературы, метод эмпирического исследования с применением авторской анкеты Р.М. Шамионова, направленная на изучение наличия дискриминационных установок по отношению к определённым группам, и методики исследования завистливости личности Бесковой Т.В, направленная на выявление преобладающих эмоций и способов поведения субъекта зависти, метод линейного корреляционного анализа Пирсона.

База эмпирического исследования: испытуемые в количестве 100 человек в возрасте от 18 до 27 лет – студенты СГУ имени Н.Г. Чернышевского, проживающие в общежитии г. Саратова и курсанты Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков имени героя Советского Союза А.К. Серова, находящиеся в г. Балашов.

Структура работы: работа состоит введения, отражающее актуальность выбранной темы, двух глав, содержащих теоретическое обоснование и эмпирическое исследование по теме работы, заключения, в котором отражены основные выводы, которые мы сделали в ходе исследования данной проблемы.

**Основная часть.** Иногда, объясняя слова или действия человека, мы можем сказать, что у него такая установка, таким образом поясняя его отношение к тем или иным явлениям окружающей действительности.

В социальной психологии данное явление человеческой психики обозначается как социальная установка ("аттитюд", от англ. «attitude») и означает субъективную ориентацию индивида на те или иные ценности, предписывающих индивидам определенные социально принятые способы поведения. В случае, если отрицательно окрашенная социальная установка, побуждает людей вести себя негативным образом по отношению к членам специфических групп или категорий, и если такие тенденции начинают открыто проявляться в поведении, то говорят о возникновении дискриминации и существовании дискриминационных установок.

«Дискриминация» с английского языка переводится как различие, неодинаковое отношение. Дискриминация – явление, основанное на естественном стремлении различать людей и явления, категоризировать и классифицировать их для удобства общения [1].

Р.М.Шамионов в своей работе рассматривает дискриминационные установки как «предрасположенность личности к поведению, направленному на ограничение активности и лишение определенных прав других людей, основанная на предыдущем опыте социализации, регулирующая целостное отношение и поступки человека к представителям аутгрупп» [2].

Пожалуй, наиболее распространено дискриминирующее поведение к группам или их членам в связи с расовой принадлежностью (расизм), половой (сексизм) или возрастной группе (эйджизм).

Что же касается феномена зависти, то зачастую она определяется как проявление мотивации достижения, в результате которой превосходство

другого рассматривается личностью как угроза ценности самого себя, сопровождаемое эмоциональными переживаниями. З.В. Диянова в своей работе определяет зависть как «неприятное, враждебное отношение к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица» и выделяет составляющие этого явления, такие как субъект (тот, кто испытывает данное чувство), объект и предмет зависти [3].

Для того, чтобы выявить и изучить дискриминационные установки к представителям определенных групп, мы использовали авторскую методику, разработанную доктором психологических наук, профессором Р.М. Шамионовым. Испытуемым предлагалось принять участие в опросе, посвященный тематике взаимоотношений с другими людьми. Методика разделена на блоки, каждый из которых направлен на оценку степени неприятия, причин и признаков дискриминации, переживаемых эмоций, проявлений в отношении дискриминируемых групп.

В первом блоке респонденты могли перечислить, по отношению к каким группам у них есть предубеждения. Касаясь нашей выборки был получен разнообразный спектр ответов. 32 испытуемых указывали представителей других этнических групп («туркмены», «татары», «цыгане» и т.д.). Отдельно хотелось бы выделить ответы 24 респондентов, отмечающих свое предвзятое мнение или отношение к афроамериканцам, прописывая интолерантное «негры» в бланке опросника. Также достаточно высокая часть ответов приходится на представителей сексуальных меньшинств (22 респондента из 100 отметили эту категорию людей). Редко встречаемые или даже единичные ответы приходятся на представителей субкультур (2 ответа), лиц без определенного места жительства (5 ответов), «приезжих» и «наёмных рабочих» (5 ответов), лиц с пониженной социальной ответственностью (4 ответа), СПИД-, ВИЧ-инфицированных указали 3 респондента и лиц с определённой внешностью (3 испытуемых, пример - «рыжие»).

Если перед испытуемыми стоит задача уже из предложенных вариантов выбрать группу людей, к которым они в большей степени испытывают предрассудки, то неприязнь к представителям других этнических групп, различных субкультур, людям с высокими доходами и нетрадиционной сексуальной ориентации испытывается чаще всего, и как мы считаем, основанием этого служат представления о неравенстве людей, превосходстве одних над другими. Наоборот же, такие социально-уязвимые категории как «дети», «пенсионеры», «многодетные семьи» и «бомжи», «жертвы преступлений» оцениваются респондентами самыми низкими баллами, характеризующие отсутствие негативного отношения, неприятия.

Стоит отметить, что именно в сфере совместной трудовой деятельности и межличностных отношений 29 и 41 респондент соответственно не готовы видеть представителей аутгрупп, к которым у них сформировались предрассудки. При этом важно отметить, что большинство (73 испытуемых) считают возможным соседство с представителями групп, к которым они испытывают предубеждение, и участие в спортивных мероприятиях вместе с ними.

Второй блок методики предполагал оценку высказываний, по отношению к респонденту и насколько для него то или иное суждение свойственно. На высказывание о том, что испытуемый испытывает предубеждение к представителям другой группы, 47 респондентов из 100 указывают, что для них это совершенно не относится, 27 указывают «скорее, неверно» и 20 отмечают предложенный ответ «иногда». Как и отмечалось ранее, большинство людей может отрицать существование у них предвзятого отношения, хотя истинные чувства могут быть совершенно другими. Только 6 участников исследования соглашались с высказыванием, отмечая, что для них это свойственно и они не скрывают этого.

Зачастую, проявление неприязни к человеку основана на факторе внешности. Несмотря на это, большая часть испытуемых (65 человек) указывают, что внешние проявления другой группы их не пугают и не

настораживают, не являются для них фактором для враждебности, негативных эмоций. Так же, по результатам анализа ответов испытуемых, одежда и эмоциональные проявления не являются столь значимыми, для проявления презрения в отношении аутгрупп, а что касается цвета кожи, то только 14 участников исследования отметили этот признак.

Но если представители аутгрупп, к которым сформировалось негативное отношение, в общественном месте ведут себя «слишком свободно и активно» - 24 респондента отмечают, что готовы сделать им замечание. Небольшой процент испытуемых считают, что представителям аутгрупп слишком много позволено (5 человек), что им «лучше оставаться дома», такое мнение принадлежит 12 респондентам, а 13 заявляют, что им лучше жить обособленной жизнью.

Что касается признаков предубеждения, испытуемыми отмечено поведение (33 респондента за этот вариант) и язык (отмечают 30 испытуемых) «других», именно эта непохожесть является весомой для нашей выборки, это то, на что в первую очередь обращают внимание, это яркие маркеры различий, которые не принимают испытуемые. Полагаем, при сравнении других с собой, своей культурой и нормами поведения они считают, что «другие» должны вести себя как большинство и не проявлять себя.

Оценивая причины предубеждения, т.е. из-за чего респонденты испытывают негативное отношение к незнакомым лицам, 36 ответов приходится на вариант «они мне неприятны» - не нравятся своими качествами, а 24 респондента заведомо считают «других» бескультурными, невоспитанными. Вероятности заражения заболеваниями или возможности нанесения «другими» вреда материальному благополучию опасаются и остерегаются 12 и 13 респондентов соответственно.

Как именно испытуемые проявляют свое предубеждение по отношению к другим людям предполагал выбор утверждений третьего блока. Большинство опрошенных (24 человека) стараются ограничить взаимодействие, а 20 вообще избегают контактов с ними. Возможно, такая

стратегия избегания в поведении с людьми, к которым есть неприязнь, выступает как психологическая защита, с целью экономии эмоциональных или интеллектуальных ресурсов, например, для того чтобы избежать конфликтов, не связываться с теми, кто ему неприятен.

Часть испытуемых (21 человек) выражают свое презрение или испытывают брезгливость. 6 из 100 стараются не смотреть в сторону объекта предубеждения и отмечают, что испытывают страх. И только 7 опрошенных открыто заявляют, что могут сделать резкое замечание или открыто выразиться в их сторону, при этом ни один человек не отметил, что способны жестоко оскорбить или угрожать представителям других групп.

Спектр переживаемых эмоций в отношении дискриминируемых групп отличается своей разнообразностью. В высшей степени тревожность проявляется к лицам с расстройствами психики, иным этническим группам и мигрантам. К людям нетрадиционной сексуальной ориентации и представителям иных религий большая часть выборки испытывает раздражение, отвращение и брезгливость. Страх вызывают лица без определенного места жительства и члены субкультур, а к политическим деятелям и людям, добившимся определённых высот, - злость и недовольство, вероятно, граничащие с недовольством их общественной деятельностью. Респонденты так же отмечают, что к пенсионерам, жертвам насилия они испытывают сочувствие, как проявление эмпатии, сопереживания печали и страданий других, к детям – интерес. Физически непривлекательные, инвалиды вызывают у испытуемых жалость, как некий эмоциональный отклик на тех, кто каким-то образом пострадал или имеют ограниченные возможности.

Чтобы обеспечить свое благополучие и спокойно себя ощущать, большинство респондентов (27) утверждают, что необходимо способствовать включению таких разных «чужих» в общество. 21 испытуемый согласны с тем, что следует проводить больше совместных масштабных мероприятий. При этом 26 испытуемых за то, чтобы вводились некоторые ограничения при



выполнении определенных видов деятельности перечисляемых дискриминируемых групп, только в таких случаях они будут чувствовать себя в безопасности и испытывать удовлетворение. Для того чтобы угодить малой части выборки (8 респондентов из 100) необходимо применять крайние и жесткие меры - расселить «чужих» на окраинах страны или ввести ограничение на места жительства, либо ущемлять в правах (18 человек).

Для исследования чувства зависти молодежи использовалась методика исследования завистливости личности, предложенная Т.В.Бесковой, где испытуемым предлагалось оценить, насколько перечисленные утверждения, характеристики отношений, состояний и чувств, возникающие при взаимодействии с другими людьми, свойственны им длительный промежуток времени.

Исходя из результатов каждого испытуемого по методике в целом, большинство респондентов обладают средним уровнем завистливости. Только 6 испытуемых из 100 обладают низким уровнем и 29 испытуемых с высокими результатами по методике и, соответственно, с высоким уровнем зависти.

Шкала «зависть-неприязнь» подразумевает, в какой степени респонденты испытывают гнев и озлобленность на того, кто добился большего. Это находит выражение в таких отношениях к другому, как ненависть, неприязнь, подозрительность и враждебность. Для них характерно желание превзойти другого любым способом. В результатах нашей выборки преобладают средние значения по данной шкале. 14 опрошенных соответствуют высокие баллы по шкале «зависть-неприязнь». Низкими уровнем обладают 32 испытуемых, проявление и выраженность чувств, перечисленных выше и определяющих шкалу, характерны для них в меньшей степени.

По шкале «зависть-уныние» у испытуемых так же преобладают средние значения. 26 респондентов обладают низким уровнем зависти, и из всех - 10 опрошенных с высоким результатом по данной шкале. Свое начало "зависть-уныние" берет из ощущения "незаслуженной, непреодолимой

обделённости". Субъект предпринимает, как ему кажется, все возможное для достижения желаемой цели, вкладывая все свои силы, но успех так и не приходит. И как результат придуманной ими же тотальной несправедливости и в конечном итоге неудовлетворенных потребностей возникает завистливое отношение к тем, кто, на его взгляд, менее упорен, трудолюбив и активен, но имеет все то, что не имеет, но очень желает иметь он.

В результате проведения линейного корреляционного анализа Пирсона, позволяющий определить наличие связи между двумя переменными - значениями по блокам и шкалам методики изучения дискриминационных установок респондентов и значениями испытуемых по шкалам, которые представлены в методике изучения завистливости личности, мы получили следующую статистически значимые, но слабые прямые взаимосвязи между:

- Наличием в высшей степени предрассудков к лицам с высокими доходами и завистью-неприязнью ( $r=0,34$ , при  $p=0,05$ )

Предположим, что существование такой связи можно объяснить тем, что по своей сути зависть – это сравнение себя с другим человеком, нахождения его превосходства в каких-либо сферах, совмещенное с желанием лишиться этого преимущества другого. Комплекс отрицательных эмоций, сочетающееся с понижением самооценки субъекта зависти, злоба и раздражение к превосходящему в финансовом плане объекта зависти и вызывает неприятие, возможно, нежелание взаимодействовать с категорией людей, выше по материальному статусу.

- Признаком предубеждения «то, что он делает что-то лучше, чем я» и завистью-неприязнью ( $r=0,29$ , при  $p=0,05$ )

Опять же, предполагаем, что существование и осознание превосходства других вызывает зависть у некоторых людей, что в свою очередь может привести к тому, что объектов зависти выделяют отдельную категорию, к которым складывается особенное негативное отношение, раздражение из-за успеха в какой-то деятельности, деле, возмущение и презрение.

- Причиной неприязни к «другим» с формулировкой «они отбирают наши рабочие места» и завистью-унынием ( $r=0,31$ , при  $p=0,05$ )

Возможно, потеря рабочего места или затянувшееся трудоустройство, приводит к тому, что ощущение потерянности, лишенности, упадка сил и снижения самооценки наводят на мысль, что несправедливость жизни обрушилась на субъекта зависти, да и сама зависть формируется к тому, кто преуспел в этом вопросе, хотя, по мнению завистника, прикладывал меньше усилий.

- Проявлением негативного отношения к категории людей – не отдавая за них голос на выборах и завистью-неприязнью ( $r=0,22$ , при  $p=0,05$ )

Злость и раздражение, как проявления зависти-неприязни, к объекту зависти так же не сочетаются с уважением и признанием превосходства человека. В силу существования такого рода протеста и демонстрации своего негативного отношения, предполагаем, субъект зависти может принять решение не голосовать на выборах за объект зависти. Таким образом, даже если нет возможности превзойти или в полной мере лишить человека, добившегося определённого успеха, к примеру, в политике, предмета зависти, как мы можем предположить, имеют место быть попытки ограничить его в действиях, сфере влияния.

- Выбором сферы «отдыха», в которой испытуемые больше всего не хотели бы видеть представителей группы, которая вызывает у них неприятие, и завистью-неприязнью ( $r=0,25$ , при  $p=0,05$ )

Возможно, зависть-неприязнь к превосходству может проявляться в данном случае, к примеру, если завистник узнает о путешествиях объекта зависти в более «дорогие» и популярные места, и раздражается из-за того, что по мнению субъекта зависти, объект не заслуживает данной локации или отдыха вообще. Или, когда субъект зависти не может даже перенести равного положения с объектом зависти и они встречаются в одном месте отдыха.

- Ощущением неприязни к лицам с низкими доходами и завистью-неприязнью ( $r=0,27$ , при  $p=0,05$ )

Мы полагаем, что такая взаимосвязь может существовать в том случае, если объект зависти с низкими доходами уже превосходит того, кто ему завидует. Например безработный, по тем или иным причинам, с негативными чувствами, озлобленностью будет относиться к работающему человеку, и, возможно, не таким важным будет размер дохода, как сам его факт.

Так же, существование такой взаимосвязи, возможно объяснить тем, что объект "зависти-неприязни" может быть вполне удовлетворен основными сферами своей жизнедеятельности, иметь хобби, прекрасную семью, получать удовольствие от других видов деятельности и позволять себе это, а эмоциональный дискомфорт субъекта зависти, вызванный осознанием того, что кто-то имеет желаемое то, чего нет у него, и не концентрируется только на работе и доходе, присутствует и даёт основу для ощущения неприязни, гнева и раздражения.

- Выражением в высшей степени раздражения к людям с нетрадиционным сексуальным поведением и зависти-неприязни ( $r=0,33$ , при  $p=0,05$ )

Возможно, существование такой связи можно объяснить тем, что именно к людям, которые открыто заявляют о себе, свободно проявляют свои желания, не боятся отличаться от основной массы людей и осуждения, высока вероятность проявления непонимания, неприязни и раздражения от тех, кто зажат в рамках социального осуждения, внутренних барьеров.

- Ощущением в высшей степени раздражения по отношению к представителям других этнических групп и зависти-неприязни ( $r=0,29$ , при  $p=0,05$ )

Возможно, наблюдая за представителями других этнических групп, их сплоченностью, готовностью прийти на помощь друг другу, замечая, как они придерживаются определенных традиций, праздников, субъекта зависти переполняют досада, потерянности, отчужденность, превращающиеся в злобу и раздражение к тем, кто чувствует свое сплочение с этнической группой,

культурой своего народа, гордится этим и чувствует себя защищенным, знающим, что он не один и испытывает при этом положительные эмоции.

- Ощущением отвращения к представителям субкультур и зависти-неприязни ( $r=0,30$ , при  $p=0,05$ )

Так же, полагаем, именно эта непохожесть, познание и принятие себя, сформированное конкретное виденье мира, осознание своего места в нем, возможность позволить себе открыто самовыражаться, со своей, иногда вызывающей и пугающей для окружающих, внешностью полноценно жить, работать, не чувствовать себя ущемленным и вызывает зависть, озлобленность у тех, кто лишен этого в своей жизни, или, возможно, не может себе много позволить, т.к. есть определенные условия работы (особенно у военнообязанных), требования и ожидания семьи, окружения.

- Ощущением брезгливости к мигрантам и зависти-уныния ( $r=0,21$ , при  $p=0,05$ )

Стоит отметить, что стереотипно сложившееся мнение о том, что мигранты готовы браться и выполняют работу любой сложности, самую тяжелую и грязную, так же подразумевает заблаговременное предвзятое, брезгливое отношение к «грязным», «никчемным».

Завистливое отношение к мигрантам, возможно, формируется и проявляется в рабочем коллективе. Когда «приезжего» воспринимают менее упорным, трудолюбивым и активным, но знают, что он имеет все то, что очень желают иметь субъекты зависти – к примеру, высокую должность, полученную совершенно незаслуженную, по мнению завистника, который прилагает все усилия для достижения желаемого.

**Заключение.** В исследовании была предпринята попытка проанализировать, существует ли взаимосвязь между дискриминационными установками и чувством зависти современной молодежи. В ходе работы были сделаны следующие выводы:

1. Проанализировав множество трактовок и определений понятия «дискриминационные установки», мы склонны рассматривать его как

предрасположенность индивида определенным образом оценивать других людей, ориентируясь на субъективно значимые ценности, и несправедливо действовать по отношению к членам специфических групп, стараясь ограничить их активность и лишить конкретных прав.

Основанием для дискриминантного поведения может быть большой спектр характеристик: пол, возраст, расовая принадлежность, сексуальные предпочтения, уровень дохода и т.д., переживаемые эмоции в отношении этих категорий варьируются от злости, раздражения и отвращения до жалости, сочувствия и интереса.

2. Что касается понятия зависти, то мы склонны рассматривать её как отношение к другому человеку через субъективную оценку его превосходства в различных сферах, сочетающуюся с комплексом отрицательных эмоций, понижением самооценки и желанием лишить превосходство другого. Данная трактовка была предложена Т.В. Бесковой [4].

3. Осуществив эмпирическое исследование с целью определения наличия дискриминационных установок у испытуемых и чувством зависти молодежи, было выявлено следующее:

- Стоит отметить, что несмотря на то, что большинство людей отрицают существование у них предвзятого отношения, предубеждения и негативного отношения к другим этническим группам и сексуальным меньшинствам, переживаемые по отношению к ним тревожность и раздражение, отвращение соответственно, преобладают у нашей выборки.

- Весомой для нашей выборки является непохожесть языка и поведения с другими, именно это относят к признакам предубеждения.

- «Бескультурие, невоспитанность» и «не нравятся своими качествами, неприятны» - характерные причины негативного отношения респондентов к «чужим»

- Так же, мы посчитали противоречивыми ответы на вопрос о том, что необходимо сделать в отношении дискриминируемых групп, чтобы испытуемые ощущали себя спокойно и защищенно – 48% респондентов

заявляют о необходимости включения «чужих» в совместные мероприятия, способствовать и помогать их социализации, другие 26% - за ввод определённых ограничений на выполнение некоторых видов деятельности.

- Что касается уровня зависти современной молодежи, то средние значения преобладают у выборки, что по общей шкале баллов, что по шкалам «зависть-неприязнь» и «зависть-уныние».

1. Проведя корреляционный анализ для выявления связи между этими явлениями, была определена взаимосвязь между некоторыми признаками, причинами негативного отношения к дискриминируемым категориям и завистью. Отчасти, как мы полагаем, коррелирующие позиции основаны на превосходстве, преимуществе объекта зависти и невозможностью субъекта принять, считаться и проявлять к этому уважение.

Отмечена взаимосвязь между проявлением своих отрицательных эмоций и критического отношения также к категории людей, которые в чём-то преуспели, сформулированное как «не голосую за них на выборах» и завистью-неприязнью, включающее в себя, раздражение, злость, враждебность.

К тому же, нежелание видеть объектов зависти в отпуске подобным образом коррелируют с завистью. Предполагаем и объясняем существование такой связи тем, что к перечисляемым дискриминируемым категориям, к которым испытуемые испытывают спектр негативных чувств, так же сформировывается и унижающее отношение, предполагающее их существование на ранг ниже, не принимающее взаимосуществование наравне.

Так же выявлена взаимосвязь между переживаемыми эмоциями неприязни, раздражения, отвращения к категориям людей с низкими доходами, нетрадиционным сексуальным поведением и представителям других этнических групп, членов субкультур и «зависти-неприязни». Также, отмечена взаимосвязь между брезгливостью к мигрантам и «завистью-унынием».

Мы полагаем, что наличие такой связи можно объяснить еще и тем, что к данным дискриминируемым категориям в большей степени проявляется предубеждение нашей выборки, а в высшей мере переживаемые эмоции по отношению к ним уже включены в характеристики и описание зависти-неприязни и зависти уныния.

Стоит отметить, что к представителям социально-уязвимым категорий – детям, студентам, пожилым людям, многодетным, а также к лицам противоположного пола не было отмечено существование предубеждений у испытуемых и зависти соответственно, а к переживаемым по отношению к ним эмоциям относятся – жалость, сочувствие и интерес.

Также, чувства зависти у респондентов не вызывают внешние признаки «чужих» - цвет кожи, необычная одежда и т.д.

Таким образом, гипотеза нашего исследования подтвердилась частично. Уровень дохода, будь он низким или высоким, является существенным основанием для зависти как неприязни, так и уныния, и существования негативного отношения. Были выявлены взаимосвязи, которые ранее не были нами очерчены, касающиеся признака и причины предубеждения, перечисленные выше, к представителям дискриминируемых групп и сферой нежелательного совместного времяпрепровождения и взаимодействия, могут служить основаниями для дальнейших исследовательских работ.



### Список использованных источников.

- 1 Логашенко Юлия Александровна [Электронный ресурс] // Конспект лекций по социально-психологическому практикуму [Электронный ресурс]. URL: [http://logashenko-ja.narod2.ru/olderfiles/1/SPP\\_konspekt.pdf](http://logashenko-ja.narod2.ru/olderfiles/1/SPP_konspekt.pdf) (дата обращения 22.01.2019). Загл. с экрана. Яз. рус.
- 2 Шамионов Р. М. Формирование дискриминационных установок личности в процессе ее социализации/ Р.М. Шамионов // Акмеология образования. Психология развития. Саратов: Изд-во. Саратов. ун-та. Нов. сер. 2018. Т. 7, вып. 2 (26). С. 129–135.
- 3 Диянова З.В. Самосознание личности / З.В.Диянова, Щеголева Т. М. Иркутск: изд. Иркутского университета, 1993. 42с.
- 4 Бескова Т.В. Методика исследования завистливости личности/Т.В. Бескова // Вопросы психологии. 2012. № 2. С. 127–141.