

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий в обучении

**«Повышение финансовой грамотности с применением
информационно-коммуникационных технологий»**

АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

студентки 2 курса 272 группы
направления 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Информатика)
факультета компьютерных наук и информационных технологий
Бородиной Светланы Юрьевны

Научный руководитель

доцент к.п.н. _____ Александрова Н.А.

Заведующий кафедрой

доцент к.п.н. _____ Александрова Н.А.

Саратов 2019.

Введение

Вопрос финансовой грамотности решается во всех государствах с развитой и развивающейся экономикой, но они имеют разные результаты работы по данному направлению. Говоря о Российской Федерации, нельзя не отметить несбалансированность программ решения данной проблемы от региона к региону. Так или иначе, решение проблемы финансовой компетентности населения – это комплексная мера развития российской экономики, которая требует равномерной реализации на всей территории.

Актуальность исследования: В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. В связи с этим важной составляющей является подготовка молодежи к целесообразному финансовому поведению, подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики, выступает актуальной темой образования.

Цель выпускной квалификационной работы – разработка и апробация учебно-методического комплекса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» для повышения финансовой и информационной компетентности студентов СПО.

В основе исследования лежит гипотеза, что применение информационно-коммуникационных технологий способствует повышению финансовой грамотности студентов СПО.

Объектом исследования является деятельность учебных заведений по повышению финансовой грамотности населения с применением ИКТ.

Предметом исследования является создание условий повышения финансовой грамотности студентов среднего профессионального образования с применением ИКТ в ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум».

Задачи исследования:

- рассмотреть понятие и проблемы финансовой грамотности населения в РФ;
- изучить информационные технологии, применяемые при изучении основ финансовой грамотности;
- рассмотреть организацию процесса повышения финансового грамотности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- рассмотреть внедрение курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» в систему СПО
- провести педагогический эксперимент, который основан на том, что использование информационно-коммуникационных технологий способствуют повышению финансовой грамотности студентов СПО.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, которые включают 5 параграфов, заключения, где сформированы выводы и рекомендации по теме исследования, списка использованных источников и литературы, также приложений. Работа иллюстрирована таблицами и рисунками.

Основное содержание работы

В первой главе «Финансовая грамотность: актуальность и роль в развитии экономики страны» представлены:

1. «Понятие и проблемы финансовой грамотности населения в РФ».

Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных

финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт (или услугу), трезво оценивать и брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Сегодня повышение финансовой грамотности населения стало одной из приоритетных задач, как для государства, так и участников рынка. В целях реализации этой задачи разрабатываются программы, пишутся учебники, проводятся конференции, мастер-классы и круглые столы на эту тему, создаются некоммерческие организации и информационные ресурсы. Однако пока не ясно, насколько само население России и за её пределами заинтересовано в повышении собственной финансовой грамотности.

Стоит отметить, что от общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Таким образом, в решении проблемы, необходимости повышения финансовой грамотности населения должны быть заинтересованы все участники данного процесса. Потому что, от того, каким образом и насколько серьезно к решению этой проблемы подойдут все вызвавшие интерес лица, будет зависеть конечный результат.

2. Информационные технологии в сфере финансовой грамотности.

Информационные технологии в образовании в наше время являются неотъемлемым условием перехода российского общества к информационной цивилизации. Внедрение информационных технологий в образовательные программы осуществляется на трех уровнях обучения: школьном, вузовском и послевузовском.

Информационные технологии позволяют задействовать видеоинформацию, компьютерные игры, компакт-диски для повышения финансовой грамотности.

Использование современных интерактивных технологий на уроках финансовой грамотности позволяет увеличить объем информации. Интернет дает возможность использования образовательных ресурсов для поиска источников, текстов монографий, различных статей, рефератов, помощи электронных библиотек.

Это говорит, о том, что информационно-коммуникативные технологии способны стимулировать познавательный интерес к предметам общественного цикла создавать творческую атмосферу в обучении и стать эффективным инструментом в руках учителя и обучающегося.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что использование информационных технологий позволит ускорить процессы воспитания у учащихся финансовой грамотности в рамках Федеральной программы.

3. Организация процесса повышения финансового грамотности с применением информационно-коммуникационных технологий

Мы зафиксировали наличие, с одной стороны, финансовой составляющей учебных предметов, входящих в основные образовательные программы, а с другой — дополнительных образовательных программ и учебно-методических материалов по финансовой грамотности. Таким образом, можно констатировать факт наличия учебного материала, на основе которого может быть обеспечена знаниевая составляющая финансовой грамотности.

Подводя итог, можно сказать о том, что реализация учебно-методического комплекса имеет высокую оценку значимости среди детей, педагогов и родителей.

Во второй главе «Совершенствование уровня финансовой грамотности студентов СПО с использованием информационных

технологий» рассматривается внедрение, цели и задачи учебно-методического курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ»

Необходимым условием для улучшения реализующих программ среднего профессионального образования является внедрение курса финансовой грамотности, который служит важной составляющей подготовки специалистов среднего звена, готовит к целенаправленному финансовому поведению, подразумевает умение принимать решения в финансовой сфере, обеспечить личную финансовую безопасность и собственное благосостояние, а также способность и готовность внести вклад в развитие экономики.

В рамках Проекта в 2015/2016 учебном году в пяти регионах Российской Федерации проводилась апробация дополнительных образовательных программ и учебных материалов по финансовой грамотности, подготовленных издательством «ВИТА-ПРЕСС» для обучающихся в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования [3].

Для учреждений среднего профессионального образования целенаправленно разработаны курсы «Финансовая грамотность» авторов Ждановой А. и Савицкой Е.

Апробация разработанных учебно-методические комплексов (далее УМК) проводилась с целью выявления их педагогической эффективности и возможности формирования практических навыков и умений сознательного рационального поведения студента в финансовой сфере.

Финансовая грамотность представляет собой определенный уровень знаний и навыков в сфере финансов, который позволяет индивидам рационально оценивать ситуацию на рынке и принимать правильные решения.

Овладения определенными знаниями и навыками в сфере финансов невозможно без формирования функциональной грамотности.

Функциональная грамотность включает: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, ИКТ-грамотность и гражданскую грамотность [1, с. 33].

По нашему мнению овладение определенными знаниями в области финансов невозможно без применения средств ИКТ.

Проанализировав существующие курсы финансовой грамотности, и учебно-методический курс Ждановой А.О., приняв во внимание возрастные и индивидуальные особенности, уровень психологической и профессиональной подготовки студентов экономического отделения (специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономического техникума» мы разработали учебно-методический курс «Финансовая грамотность с применением информационно-коммуникационных технологий».

Разработанный учебно-методический курс (далее УМК) «Финансовая грамотность с применением ИКТ» предназначен для обучения финансовой грамотности студентов СПО.

Цель курса – повышение финансовой грамотности студентов среднего профессионального образования средствами информационно-коммуникационных технологий в организациях дополнительного образования учащихся среднего профессионального образования.

Задачи курса:

- повышение мотивации учащихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач;
- формирование и развитие знаний в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

Непосредственное внедрение учебно-методического курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» осуществляется через внеурочную деятельность.

Разделы рабочей программы охватывают различные сферы взаимодействия физических лиц с финансовой системой:

1. Семейный бюджет (доходы и расходы семьи);
2. Банки: чем они могут быть вам полезны;
3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата;
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Каждый раздел включает в себя теоретический и практический материал. Особое внимание уделено использованию информационно-коммуникационных технологий в процессе усвоения учебного материала.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения финансовой грамотности школьников, существенно меняет учебный процесс. Наличие необходимой инфраструктуры (компьютеры и сопутствующее оборудование, доступ в Интернет) является необходимым условием.

Успешное решение заданий по курсу обусловлено использованием программ MS Word и Excel. Особенно важное место занимает моделирование финансовых моделей в Excel.

Для закрепления материала по курсу Финансовая грамотность с применением ИКТ по каждому разделу курса разработаны практические занятия, основой которых является применение элементарных математических функций Excel и более сложных финансовых с расчетом

простых и сложных процентов, разработка на основе данной программы расчета налога на доходы физических лиц, калькулятора для расчета транспортного и земельного налога, а также модель для расчета налога на имущество физических лиц.

Для закрепления материалов в области имущественного страхования была разработана компьютерная модель расчета страховой премии, страхового возмещения и страховой суммы.

Для систематизации и закрепления, полученных теоретических и практических знаний также разработаны задания для самостоятельной и домашней работы студентов.

Учащиеся по результатам работы с учебно-методическим курсом не только получили знания в области формирования персональных финансов, но и навыки технологических приёмов при работе информационно-коммуникационными технологиями.

Студенты экономического отделения по результатам изучения курса участвовали в научных студенческих конференциях и показали высокие результаты, получив дипломы второй и третьей степени.

Подводя итог, можно сказать о том, что реализация учебно-методического курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» имеет множество плюсов и высокую оценку значимости среди студентов среднего профессионального образования.

Проведение исследования и оценка педагогического эксперимента по внедрению курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ», по результатам сделаны следующие выводы:

Модель педагогического эксперимента построена на сравнении экспериментальной и контрольной групп. Результаты эксперимента проявляются в изменениях, которые произошли в экспериментальной группе по сравнению с группой контрольной. Данный сравнительный эксперимент будет применяться в разных вариантах. При помощи статистических процедур будет выясняться, отличаются ли экспериментальная и

контрольная группы. Будут сравниваться данные полученные перед экспериментом и по его окончании.

Экспериментальное решение проблемы повышения уровня финансовой грамотности студентов с применением ИКТ осуществлялось через решение следующих задач:

- разработка и внедрение учебно-методического курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» для студентов экономического отделения (специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») ГАПОУ СО «Энгельсский промышленно-экономический техникум»;
- реализация курса через внеурочную деятельность;
- экспериментальная проверка эффективности курса.

Внедрение курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» и обобщение результатов эксперимента позволяют отметить, что уровень финансовой грамотности студентов в экспериментальной группе, выше по сравнению со студентами в контрольной группе.

Опираясь на проведенные исследования, можно считать доказанной результативность и эффективность внедрения курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» в систему среднего профессионального образования.

В **заключении** обобщены результаты и сформулированы выводы исследования.

Выпускная квалификационная работа была направлена на разработку и внедрение учебно-методического курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» в систему СПО.

В ходе данного исследования нами были: проанализированы научная и учебно–методическая литература; рассмотрены основные понятия по теме исследования.

Для решения данных задач была проделана следующая работа: проведен анализ теоретического материала предлагаемого к изучению ученикам и выбран материал для первоочередной реализации в пособии; подобрана система тестовых вопросов для выявления уровня усвоения нового материала.

Практическую ценность своей работы я вижу в том, что для студентов она вызывает большой интерес и мотивирует их к познавательной деятельности. Студенты, решая финансовые задачи должны осмысливать поставленные в пособии проблемы, раскрыть для себя мир финансов.

Учебно-методический курс предназначен для повышения финансовой грамотности с применением ИКТ студентов СПО. Предполагается его активное использование, как в рамках внеурочной деятельности, так при самостоятельной работе дома. Он будет полезен как для студентов, так и для преподавателей.

Педагогический эксперимент позволил определить, что внедрение курса «Финансовая грамотность с применением ИКТ» в систему СПО позволяет студентам более эффективно изучать вопросы, связанные с финансовой грамотностью.

По теме выпускной квалификационной работы опубликованы следующие работы:

1. Бородина С.Ю., Александрова Н.А. Внедрение курса «Финансовая грамотность с применением информационно-коммуникационных технологий» в систему СПО [Текст] / Бородина С.Ю., Александрова Н.А. // Информационные технологии в образовании. – 2018. – 0,25 п.л.

2. Бородина С.Ю., Александрова Н.А. Освоение финансовой грамотности средствами ИКТ [Текст] / Бородина С.Ю., Александрова Н.А. // Образование. Технологии. Качество: Материалы Всеросс. научно-практ. конф. – М: Издательство «Перо»– 2019. – 0,25 п.л.